

УТВЕРЖДЕН
протоколом заочного заседания рабочей
группы по развитию региональной
системы оценки качества образования и
региональных механизмов управления
качеством образования в Министерстве
образования и молодежной политики
Свердловской области
от 31.05.2021 № 7

ПЛАН
мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и молодежной политики Свердловской области
по формированию региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
(направление «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»)

Пояснительная записка

План мероприятий («дорожная карта») по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (далее – Дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

реализации оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;

развитие кадровой политики региональных органов управления образованием и повышение уровня управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года

№ 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»; постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы, образования»; приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области».

Настоящий план разработан для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Цель – совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, компетентностная подготовка детей и молодежи к субъектному профессиональному выбору и непрерывному профессиональному развитию в условиях быстрых технико-технологических изменений.

Задачи:

1. Определить концептуальные подходы к развитию профессионального самоопределению и профессиональной ориентации детей и молодежи в системе образования Свердловской области.
2. Изучить систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, а также в подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области профессиональных образовательных организациях (проведение мониторинга).
3. Разработать адресные рекомендации по совершенствованию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (кадровые и материально-технические условия, профессиональное самоопределение обучающихся по модели сетевого взаимодействия, профессиональные пробы и профессиональное обучение, в том числе для обучающихся с ОВЗ, государственно-частное партнерство в организации профориентации обучающихся, взаимодействие общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования с организациями профессионального образования и профессиональными организациями высшего образования).
3. Подготовить и реализовать мероприятия, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
4. Осуществить анализ эффективности принятых мер и управленческих решений по совершенствованию системы самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Определение целей		
	Разработка и нормативное закрепление Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по формированию региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (направление «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»)	2021 год	Н.И. Сокольская Е.Н. Коваленко ЦОПП ГАНУО СО «Дворец молодежи» ИРО РКЦ
1.1	Разработка и утверждение концептуальных подходов к развитию профессионального самоопределения и профессиональной ориентации детей и молодежи в системе образования Свердловской области.	2021 год	Н.И. Сокольская Е.Н. Коваленко ЦОПП ГАНУО СО «Дворец молодежи» ИРО РКЦ Региональный центр Абилимпикс
1.2.	Разработка порядка мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, а также в подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области профессиональных образовательных организациях	2021 год	Н.И. Сокольская Е.Н. Коваленко ЦОПП ГАНУО СО «Дворец молодежи» РКЦ
2.	Определение показателей, методов сбора информации		
2.1	Разработка и нормативное закрепление региональных показателей мониторинга системы работы по	2021 год	Н.И. Сокольская

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
	самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, а также в подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области профессиональных образовательных организациях:		Е.Н. Коваленко ЦОПП ГАНУО СО «Дворец молодежи» ИРО РКЦ
3.	Осуществление мониторинга		
3.1	Проведение мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, а также в подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области профессиональных образовательных организациях	ежегодно	Н.И. Сокольская Е.Н. Коваленко ЦОПП ГАНУО СО «Дворец молодежи» ИРО
3.2	Подготовка аналитической справки по итогам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	ежегодно	Н.И. Сокольская Е.Н. Коваленко ЦОПП ГАНУО СО «Дворец молодежи» ИРО
4.	Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций		
4.1	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, а также в подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области профессиональных образовательных организациях (кадровые и материально-технические условия, профессиональное самоопределение обучающихся по модели сетевого взаимодействия, профессиональные пробы и профессиональное обучение, в том числе для обучающихся с ОВЗ, государственно-частное партнерство в организации	ежегодно	Н.И. Сокольская Е.Н. Коваленко ЦОПП ГАНУО СО «Дворец молодежи» ИРО

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
	профориентации обучающихся, взаимодействие общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования с организациями профессионального образования и профессиональными организациями высшего образования)		РКЦ Региональный центр Абилимпикс
5.	Принятие мер, управленческих решений		
5.1	Проведение секции в рамках Областного августовского педагогического совещания работников образования Свердловской области по направлению «Региональная система работы по самоопределению и профессиональной ориентации детей и молодежи»	ежегодно	Н.И. Сокольская Е.Н. Коваленко
5.2	Организация работы по вовлечению обучающихся в профориентационные образовательные события, в том числе система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT-кубах; ознакомление с элементами профессиональной деятельности на базе профессиональных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций высшего образования	ежегодно	Н.И. Сокольская Е.Н. Коваленко ЦОП ГАНУО СО «Дворец молодежи» РКЦ Региональный центр Абилимпикс
5.3	Содействие в организации профориентационных мероприятий с участием родителей (законных представителей) обучающихся, направленных на информационное сопровождение системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность по организации профессиональных проб	ежегодно	Н.И. Сокольская Е.Н. Коваленко ЦОП ГАНУО СО «Дворец молодежи» РКЦ Региональный центр Абилимпикс

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
5.4	Организация работы по повышению компетентности педагогических и руководящих работников региональной системы образования по сопровождению обучающихся в профессиональном самоопределении	ежегодно	ИРО ЦОПП Региональный центр Абилимпикс
5.5	Организация работы по определению лучших практик развития моделей сетевого взаимодействия организаций общего образования с организациями среднего, высшего профессионального образования и производством по профессиональному самоопределению обучающихся	ежегодно	ИРО, ЦОПП
6.	Анализ эффективности принятых мер		
6.1	Проведение анализа эффективности принятых мер	ежегодно	Н.И. Сокольская Е.Н. Коваленко ЦОПП ГАНУО СО «Дворец молодежи» ИРО

Используемые сокращения:

ЦОПП – Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области (структурное подразделение государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»);

ГАНУО СО – государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области;

ИРО – государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»;

РКЦ – Региональный координационный центра развития движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области (структурное подразделение государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»);

Региональный центр Абилимпикс – региональный центр развития движения «Абилимпикс» в Свердловской области (структурное подразделение государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель»)