

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших программы основного общего образования в 2019 году

Для проведения Государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования было организовано 5 пунктов проведения экзаменов в школах № 1, № 2, № 6, № 14, № 17.

Впервые в 2019 году экзамены для учеников 9 классов проводились под видеонаблюдением в режиме офлайн. Также новой технологией для ППЭ в 9 классах стало сканирование бланков в Штабе и передача их с помощью специального программного обеспечения на проверку в Центр обработки информации и организации ЕГЭ (ИРО). Данная процедура позволила ускорить процесс проверки ответов участников ГИА.

Всего в 2019 году выпускников 9 классов было 499, из них 17 человек не допущены до ГИА, так как имели академическую задолженность по учебным предметам. Допуском до ОГЭ– наличие зачета по результатам итогового собеседования по русскому языку, что было впервые обязательным в текущем учебном году.

Для детей с ограниченными возможностями предусмотрено прохождение итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена (далее–ГВЭ). В 2019 году в такой форме аттестация с учётом индивидуальных особенностей выпускников была организована для 29 человек, которые сдавали экзамены по математике и русскому языку.

По итогам основного этапа обязательного государственного экзамена аттестаты получили 425 человек. Из них 11 человек получили аттестаты с отличием. Это выпускники общеобразовательных организаций № 2, № 6, № 14, № 1.

Не прошедшим итоговую аттестацию обучающимся 9 классов предстоит пересдать неудовлетворительные результаты в сентябре 2019 года. В этот же период будут сдавать экзамены те ученики, которые весной не были допущены до ГИА, при условии, если за летние месяцы они смогли ликвидировать все академические задолженности и допущены педагогическим советом до итоговой аттестации. По математике – 54 человека, по обществознанию – 6, географии – 8, информатике – 3, русский язык – 2 человека.

Сведения о выпускниках основной школы

Номер школы	Всего выпускников	Не допущенных к ГИА	Число проходящих ГИА	Число сдававших в щадящем режиме	Число не завершивших ГИА	Количество аттестатов с отличием
№ 1	54	1	53	4	5	1
№ 2	117	2	115	4	8	3
№ 3	29	2	27	3	4	0
№ 6	107	2	105	2	3	3
№9	32	2	30	0	3	0
№ 12	6	0	6	0	0	0
№ 14	108	3	105	2	10	4
№ 17	33	4	29	9	11	0
НСОШ	12	1	11	4	6	0
Школа д.Нелоба	1	0	1	1	0	0
ВСГО	499	17	482	29	50	11

Средний балл по предметам ОГЭ

Номер школы	Математика	Русский язык	Английский язык	Литература	География	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Информатика
№ 1	16	30	65	24	20	0	25	18	23	22	16
№ 2	17	32	0	25	17	23	24	24	23	22	18
№3	14	30	52	24	20	28	22	0	0	24	10
№ 6	18	32	64	31	21	28	25	27	22	27	16
№9	14	29	31	17	21	0	22	15	28	22	12
№ 12	16	28	0	21	0	0	22	0	0	20	0
№ 14	16	31	54	23	22	34	22	27	21	26	13
№ 17	11	27	0	0	17	21	18	0	10	26	10
НСОШ	7	21	0	0	14	0	20	0	0	20	0
Школа д.Нелоба	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСГО	16	31	57	24	20	26	23	25	22	24	14

Результаты государственного выпускного экзамена

Номер школы	Русский язык		Математика	
	Средний балл	Оценка	Средний балл	Оценка
№1	3,5	4	2,6	3
№2	4	4	3,2	3
№3	3,3	3	2,6	3
№6	3,5	4	3	3
№14	3,5	3	3	3
№17	4	4	2,7	3
НСОШ	3,5	4	2,2	2
Школа д.Нелоба	5	5	4	4
ВСГО	3,7	4	2,5	3

Количество соответствий ОГЭ в сравнении с оценкой в аттестата

Номер школы	Количество соответствий	Выше, чем оценка за год	Ниже, чем оценка за год
№ 1	108	70	21
№ 2	224	163	49
№ 3	54	23	22
№ 6	264	96	51
№9	71	34	8
№ 12	19	2	3
№ 14	260	110	39
№ 17	49	14	20
НСОШ	22	4	3
Школа д.Нелоба	0	2	0

Независимая оценка показала, что % качества обучения по итогам сдачи экзаменов по сравнению с предыдущим годом (русский язык, английский язык, литература, химия, физика, биология) имеет тенденцию

к увеличению. В 2019 году данный показатель вырос по 6 учебным предметам из 11. Снижение мы видим по географии и информатике.

Среди факторов, положительно влияющих на успешность выпускников 9 классов на государственной итоговой аттестации можно отметить:

1. своевременное информирование всех субъектов образовательного процесса об особенностях государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году;
2. на заседаниях ГМО, ШМО были проанализированы результаты ОГЭ за 2018год, выявлены проблемы на основании этого строилась работа по подготовке к ГИА в 2019 году,
3. психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9 классов;
4. организация на уровне школ, муниципалитета и области диагностических – контрольных работ, репетиционных тестирований;
5. реализация индивидуальных образовательных маршрутов для разных категорий учащихся (с одной «3», с одной «4», с «2»);
6. каждую четверть (за 2 недели до окончания) проводились малые педсоветы по параллелям, где обсуждались предварительные результаты обучающихся (на разных уровнях успешности: отличники, ударники, неуспевающие);
7. своевременное получение детьми заключения ТОПМПК с рекомендациями по обучению по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью, адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, что позволило организовать для обучающихся соответствующие условия для обучения;
8. качественная подготовка обучающихся учителями – предметниками;
9. сотрудники ППЭ, предметные экзаменационные комиссии работали профессионально.

Наличие «2» по результатам ГИА, доказывает, что сохраняются следующие проблемы:

- недостаточный уровень качества работы педагогических советов, в части допуска к ГИА,
- необъективность оценивания на уровне образовательных учреждений,
- наличие пробелов по отдельным темам за уровень основного общего образования,
- отсутствие у данных обучающихся учебной мотивации,
- неосознанный выбор предметов на ГИА,
- недостаточно развиты навыки работы с текстом, восприятия и обработки информации, выделения нужной и ценной ее части, последовательного изложения. Низкий уровень орфографической и пунктуационной грамотности; трудности в усвоении геометрического материала, недостаточный уровень сформированности логического мышления,
- необходимость повышении предметной квалификации, в том числе и в части подготовки к ГИА для педагогов, выпускники которых продемонстрировали низкие результаты.

Причины не успешности выпускников на государственной итоговой аттестации:

Причинами не успешности результатов обучающимися 9-х классов являются:

- недостаточный уровень профессионального самоопределения,
- низкий уровень притязаний со стороны родителей и обучающихся на получение более высоких показателей;
- недостаточный уровень сформированности читательской компетентности;
- недостаточный уровень объективности оценивания результатов со стороны ряда педагогов.