## Алгоритм анализа работы ГМО учителей 2 классов за 2022-23 учебный год

## 1. Количественный и качественный анализ кадрового состава методического объединения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Методическое объединение** | **Кол-во педагогов** | **Категория высшая** | **Категория первая** | **Соответствие** | **Без категории/ соответствие** |
| **Начальные классы** **(2 класс)** | **21** | **5** | **13** | **1** | **2** |

## 2. Методическая тема.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Методическое****объединение** | **Методическая тема** | **Цели** |
| **1** | **Начальные классы** **(2 класс)** | **«Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС»** | **Повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей вторых классов в соответствии с реальными потребностями современной системы образования** |

## 3. Задачи, поставленные ГМО на учебный год, анализ положительных и отрицательных сторон в работе за 2022-2023 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Задачи** |  **Выполнение задач** |
| **Положительные стороны** | **Отрицательные стороны** |
| 1. | Организация работы по изучению педагогических технологий; | На заседании была выбрана групповая технология. В рамках данной технологии коллеги поделились опытом использования различных методов. | Не удалось организовать открытые уроки. |
|  | Повысить компетентность педагогов в области использования различных методов, приёмов, используемых в образовательном процессе, в рамках педагогических технологий; | В результате обмена опытом, педагоги узнали новые методы в рамках групповой технологии: снежный ком, метод мозаики. Данная технология позволяет реализовать основные условия коллективности: осознание общей цели, целесообразное распределение обязанностей, взаимную зависимость и контроль. | Не все педагоги смогли присутствовать на заседании |
| 3. | Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования. | Обмен опытом позволил применить новые методы на практике, выбрать наиболее удачные, разнообразить учебный процесс. |  |
| 4. | Продолжать работу с талантливыми детьми через участие в конкурсах и олимпиадах. | Участие детей в конкурсах, олимпиадах и НПК позволяет повысить их мотивацию. Ребята учатся выступать с докладами, проявляют ответственность, желание к победам.  |  |
| 5. | Создание условий для обобщения и распространения педагогического опыта по освоению и применению педагогических технологий в рамках ФГОС начального образования; | Заседания ГМО способствуют положительному обмену опытом между школами.  | Нет возможности устроить открытые уроки между школами |

**4**.**Кол-во проведенных заседаний, формы и виды деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№** | **Методическое объединение** | **Кол-во заседаний** | **Форма и виды деятельности** |
| 1 | **Начальные классы****(2 класс)** | 1осенняя сессия | Организационное заседание.- Отчёт работы ГМО за 2021-2022 учебный год. Доклад. Подведение итогов.- Запланировать изучение проблемных вопросов в рамках темы. Форма – дискуссия. - Обсудить имеющийся опыт работы по использованию педагогических технологий. Форма – дискуссия.  - Обсудит план работы секции на 2022-2023 уч. год. Форма – дискуссия. - Запланировать проведение городского мероприятия. Литературная викторина между учащимися вторых классов по произведениям С. Михалкова |
|  |  | 2 зимняя сессия | 1. Доклады и презентации по используемым педагогическим технологиям.
2. Обсуждение представленных технологий и приёмов в рамках данных технологий. Обмен опытом.
3. Подготовка к городской олимпиаде для учащихся вторых классов
4. Подготовка к НПК младших школьников
 |

 **5.Участие педагогов в педагогических конференциях, семинарах и др. на разных уровнях.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **На уровне ГМО** | **На городском уровне** | **На региональном уровне** | **На всероссийском уровне** |
| **1.** | **Сечко Елена Александровна** | Практико- ориентированная стажировка «Метапредметный подход как средство достижения качества образования в условиях реализации ФГОС» | Подготовка команды к региональной экологической кейс-игре GREEN-TEAM |  |
| **2** | **Шитова Галина Юрьевна** |  |  | Конкурс «Мотивация учебной деятельности – основное условие успешного обучения школьника» Вестник педагога – призёр. |
| **3** |  **Галимова Лилия Альферовна** | Участие в муниципальном этапе «Учитель года 2023г». Призёр. |  | -Участие в IV всероссийском педагогическом конкурсе «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании». Диплом победителя первой степени.-Участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства на лучшее внеклассное мероприятие «Литературное путешествие». Декабрь 2022г |

**6. Олимпиады: муниципальные, областные, всероссийские. Научно-практические конференции. Конкурсы**. **Участие обучающихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учитель, школа** | **НПК****школьников****Ф.И.О.** | **Олимпиады** | **Конкурсы, всероссийские олимпиады.** |
| **Шк.Этап** | **Мун. Этап** | **Рег. Этап** |  |
|  Галимова Л.А. 17 школа. | Карпенко Н, Гараева У, Галимов А. –победители в групповом проекте «Эко-Ёлка» |  | Гараева Ульяна – победитель по русскому языку;Хусаинов Лев, Гараева Ульяна, Луговых Александра – призёры по математике |  | 1. Открытый областной творческий конкурс «Мы разные, мы вместе 2023» для детей ОВЗ – Мясников Владислав – призёр.
2. Всероссийский экологический конкурс «Приглашаем всех подружек отобедать у кормушек». Проектная работа «Эко-кормушка». – победители
3. II Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки…» - победители.
 |
| Сечко Е.АШкола № 2 |  1.Даньшина Татьяна – победитель.2.Петрова Арина – 2 место.3.Коробщикова Мария – 3 место | Комаров Владислав победитель по математике;Андреева Софья – призёр по математике | Бакланов Михаил призёр по математике |  | Экологическая кейс-игра «GREEN TEAM» - призёры. |
| Поединщикова Н.С.Школа №9 | Санникова А.-2 место |  | Математика-Санникова А.- 1 место; Толмачева А.-2 место Окружающий мир: Санникова А.-1 местоКривелёва К.-2 местоТолмачева А.-3 местоРусский язык-Толмачева А.- 3 место |  |  |
| Михайловская Н.К.Школа 6 | Яблоков Михаил - победитель |  | Русский язык:Сухарев К – победитель,Чунтонова В – призёр.Математика:Ищенко Е, Чунтонова В – победитель.Комаров П, Захматова.Д - призёрыОкружающий мир: Комаров П.-победитель, Чунтонова В - призёр |  |  |
| Трушникова М. А 14 школа |  |  | Русский язык Чулков Д – победитель, Шмарлин Г, Голованов М - призёрыМатематика: Шмарлин Г – призёрОкружающий мир: Сонич А - призёр |  | Дистанционный конкурс **«Русский медвежонок — языкознание для всех» -15 человек**Международный конкурс-игра по математике **«Кенгуру»** - 12 человек(Шмарлин Георгий - 1 место в районе) |
| Тарасова О. Н.14 школа |  |  |  |  | Дистанционный конкурс **«Русский медвежонок — языкознание для всех» -6 человек**Международный конкурс-игра по математике **«Кенгуру»** - 4 человек |
| Шашкина Е.И 14школа |  |  | МатематикаКосолапов Елисей – призёр |  |  |
| Майорова Н.Ю1 школа.  | Егорова Ярослава Егоров Юра -призёры |  | Математика Васильевич Г – призёр.Окружающий мирЯгорова Я - призёр |  | Всероссийский конкурс для младших школьников «Первые шаги»: Егорова Ярослава Егоров Юра – диплом I степени. |
| Катаева В.А.1 школа | Жилина Елизавета – 2 место |  |  |  | Всероссийские конкурс «Первые шаги» Жилина Елизавета – лауреат 1 степени |
| Колядина Т.В/ Богачева Е.Н.1 школа | Кузьминых Н – победитель |  | Математика Кузьминых Н – победительОкружающий мирКузьминых Н – призёрРусский языкКузьминых Н – победитель |  | 1.Всероссийский конкурс реферат явных, научно- исследовательских проектных и творческих работ «Первые шаги». Кузьминых Н – Гран при.2.XVI Всероссийская олимпиада «Ростконкурс». Участвовало 11 учеников Кузьминых Н – 2 место по России, Редких В – 3 место. |
| Фадеева С.В.3 школа |  |  | Русский языкРогозин А.- победитель |  |  |

**7**. **Информация о курсах повышения квалификации**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ГМО** | **Прошли курсы повышения****квалификации 2022-2023 учебном году** | **Не проходили курсы** **2022-2023 уч. году** |
| Начальная школа (2 классы) | 14 - 66 % | 7 - 34 % |

**8**. **Выводы о деятельности муниципальных методических объединений и предложения по совершенствованию деятельности**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12. | Начальная школа (2 классы) | Работу ГМО учителей вторых классов в 2022-2023 г. **можно признать удовлетворительной.** Не удалось провести общее городское мероприятие – литературную викторину, в виду подготовки учеников к всероссийским проверочным работам и НПК. |