**Отчет по работе**

**городского методического объединения**

**педагогов з-х классов**

**общеобразовательных школ г. Верхняя Салда**

**за 2022-2023 учебный год**

Руководитель ГМО:

М.А. Чистякова

## Алгоритм анализа работы ГМО от ИРО

## Деятельность МО учителей 3 классов в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы и была направлена на совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями.

## Тема. Современные образовательные, педагогические технологии, как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов.

## Цель. Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных педагогических технологий.

## Количественный и качественный анализ кадрового состава методического объединения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Методическоеобъединение** | **Кол-вопедагогов** | **Категориявысшая** | **Категория первая** | **Соответствие** | **Без категории/соответствие** |
|  | 3 классы | 20 | 8 | 10 | 2 | - |

## 2. Методическая тема.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Методическое**  **объединение** | **Методическая тема** | **Цели** |
| 1 | МО 3-х классов | Планирование и организация методической работы учителей 3-х классов на 2022-2023 учебный год. | Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год |
| 2 | Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения. | Представление фрагмента урока по предмету русского языка с применением педагогической технологии проблемного обучения. |
| 3 | Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам (русский язык, математика, окружающий мир). | Рассмотрение олимпиадных заданий для муниципальной олимпиады младших школьников. |
| 4 | Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий. | Внедрение современных педагогических технологий на уроках для формирования достаточно полных, прочных знаний. |
| 5 | Анализ деятельности ГМО учителей 3-х классов за 2022-2023 учебный год. | Анализ работы МО учителей. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. |

## 3.Задачи, поставленные ГМО на учебный год, анализ положительных и отрицательных сторон в работе за 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ГМО** | **Задачи** | **Выполнение задач** | |
| **Положительные стороны** | **Отрицательные стороны** |
| 1. | **МО учителей 3-х классов** | 1. Продолжить совершенствование профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогов с целью повышения результатов воспитательного процесса на уроках и во внеклассной работе в сфере ФГОС. | Составлены и реализованы фрагменты уроков по предмету русского языка с применением педагогической технологии проблемного обучения. | Не все педагоги приняли в этом участие. |
| 2 | 1. Воспитание ответственного отношения к учебному труду, добивается прочности и глубины знаний обучаемых. | Задача реализовывается. | Отрицательных суждений нет. |
| 3 | 1. Продолжать разработку технологий и моделей учебно-воспитательного процесса ориентированных на развитие индивидуальности, формирования ключевых компетентностей обучающихся, создание условий для их личностной самореализации. | Создаются условия для самореализации. | Не хватает методического материала. |
| 4 | 1. Продолжать работу по повышению уровня инновационной деятельности, информационной грамотности и творческой активности учителей МО. | Некоторые педагоги справляются с этой задачей. | Не все педагоги проявляют инициативу и активность. |
| 5 | 1. Продолжать работу по созданию банка данных инновационных технологий, используемых учителями в урочной и внеурочной деятельности. | Педагоги (не все) реализуют эту задачу. | Некоторые педагоги пользуются старыми материалами, к инновациям не стремятся. |
| 6 | 1. Овладение всеми обучающимися стандартов образования по МО. | Выполняется эта задача, но не на 100%. | Возникают трудности овладении стандартов. |
| 7 | 1. Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках. | Применение здоровьесберегающих технологий присутствует на занятиях. | Отрицательных выводов нет. |
| 8 | 1. Выявление и развитие способностей, творческого потенциала каждого ученика, формирование духовно-богатой, высоконравственной, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, конкурентоспособной личности, обладающей прочными знаниями. | Задача реализуется. | Отрицательных выводов нет. |

**4**.**Кол-во проведенных заседаний, формы и виды деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Методическое объединение** | **Кол-во заседаний** | **Форма и виды деятельности** |
| 1 | МО - классов | 5 | 1.Заседания проходили дистанционно/ очно.  2. Мастер-классы.  3. Открытые уроки.  3.Работа, направленная на обмен и обогащение профессионального опыта учителей. |

**5**.**Участие педагогов в педагогических конференциях, семинарах и др. на разных уровнях.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ГМО**  **3-х классов** | **На уровне ГМО** | **На городском уровне** | **На региональном уровне** | **На всероссийском уровне** |
| **1** | Чистякова Марина Александровна | - Представление фрагмента урока по предмету русского языка с применением педагогической технологии проблемного обучения  - Мастер-класс на МО 3-х классов "Методы и приемы коррекционно-развивающего обучения детей с ЗПР в начальной школе". |  |  | - Научно-методическая конференция по теме «Актуализация просветительской деятельности в школе» РФ Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения» г. Москва, 2023г.  - Научно-методическая конференция по теме «Специфика реализации воспитательного процесса в рамках ФГОС» РФ Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения» г. Москва, 2023г. |
| **2** | Чуракова Светлана Владими-ровна | - Представление фрагмента урока по предмету русского языка с применением педагогической технологии проблемного обучения. | Организатор открытого урока стажировки «Мотивирущее образовательное пространство школы как основа достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС» в рамках реализации регионального проекта «Образовательный тур» (открытый урок по русскому языку), 28.02.2023 |  | «Технологическая карта урока по русскому языку УМК «Школа 2100» 4 класс в электронном сетевом журнале «Педагогический компас» (выпуск № 13) на сайте международного интернет-проекта «РОСОБР» |
| **3** | Мазалова Наталья Петровна | Открытые уроки и внеклассные мероприятия для коллег и родителей |  |  |  |
| **4** | Буторина Ирина Александ-ровна | - Представление фрагмента урока по предмету русского языка с применением педагогической технологии проблемного обучения | Организатор открытого урока стажировки "Мотивирующее образовательное пространство школы как основа достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС" в рамках реализации регионального проекта "Образовательный тур" (открытый урок по математике), 28.02.2023 |  | Технологическая карта урока по математике (пр.Л.Г.Петерсон) 2 класс в электронном сетевом журнале "Педагогический компас" (выпуск№ 16, 2022) |
|  | Все учителя школ | - Представление фрагмента урока по предмету русского языка с применением педагогической технологии проблемного обучения |  |  |  |

**6. Олимпиады: муниципальные, областные, всероссийские. Научно-практические конференции. Конкурсы**. **Участие обучающихся.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ГМО** | **НПК**  **школьников** | **Олимпиады** | | | **Конкурсы, всероссийские олимпиады.** |
| **Шк.Этап** | **Мун.Этап** | **Рег. Этап** |  |
| 1. | Начальная школа  (3 классы) | 1.Рук-ль: Шайхатарова В.В.  Секция «Волшебная сила искусства»  Елькина Е. «Рисую и познаю мир»  (I место)  2.Рук-ль: Чуракова С.В.  Секция «Юный краевед» Сергеева А. «Настольная игра «Мой любимый город»»  (II место)  3.Рук-ль: Шамгулова В.П.  -Секция «Юный краевед» Котелевская Д. «Настольная игра мемо «Достопримечательности города Верхняя Салда»»  (I место);  - Секция «Удивительный мир природы» Аносов А. «Приходите в гости, птицы»  (I место)  - Секция «Делай дело: человек и общество»  Колесниченко В. «Роль куклы в жизни человека»  (I место)  -Секция «Эврика»  Иванов А. «Загадочная инфузория-туфелька»  (I место)  4.Рук-ль: Крюкова Л.В.  -Секция «Юный краевед» Крашенинникова Е. «Отчего в России так березы шумят» (III место).  - Секция «Мир вокруг нас/Очевидное - невероятное»  Томченко М. «Съедобные кормушки»  (II место)  5.Рук-ль: Осинцева И.А.  Секция «Юный краевед» Шамсова А. «Моя малая родина – деревняСеверная»  (II место).  6.Рук-ль: Кузнецова И.Н.  -Секция «О мужестве, доблести и славе» Коняев А. Лепбук «СУ-152 – советская тяжелая самоходно-артиллерийская установка»  (I место)  -Секция «Делай дело: человек и общество» Коняев А. «Волшебный мир Э.Успенского» (лепбук) (IIместо).  7. Рук-ль:Буторина И.А.  Секция «Делу время, потехе час»  Воробьев Д. «Удивительный калейдоскоп» (III место). |  | **Русский язык**  1.Осинцева И.А.  Муфтахова Е. –Пробедитель  2.Шайхатарова В.В.  Приход П. – Победитель  Фатыхов К.-III место  3.Алексеева О.Л.  Устинов Е.-II место  4.Шамгулова В.П.  Котелевская Д. –  II место  Аносов А.-II место  5.Крюкова Л.В.  Климова Е. – III место  **Математика**  1.Мазалова Н.П.  Заболотский Е. – Победитель  Лобашова Д.-IIместо  Козлов И.-II место  2.Шамгулова В.П.  Иванов А. – Победитель.  Котелевская Д. –  III место  3.Черникова Н.В.  Пономарев Е. – Победитель.  4.Алексеева О.Л.  Устинов Е. – Победитель.  Ряховский А.-III место  5.Шайхатарова В.В.  Шалыгина Т. – Победитель.  Фатыхов К.-II место  Углова В.-III место  6.Крюкова Л.В.  Дерябин М.-IIIместо  7.Гудина Л.Б.  Рягузов В.-III место  8.Буторина И.А.  Смирнова А.-III место  Тимерханов Д.-  IIIместо  9.Кузнецова И.Н.  Дуршев В. – III место  **Окружающий мир**  1.Шамгулова В.П.  Иванов А. – Победитель.  2.Алексеева О.Л.  Устинов Е. – Победитель.  3.Кузнецова И.Н.  Кантур А. – II место.  4.Буторина И.А.  Смирнова А.–II место.  5.Шайхатарова В.В.  Лянгузова В.-II место  Новиков С.-III место.  6.Осинцева И.А.  Муфтахова Е. –  III место. |  | **Конкурс декоративно-прикладного творчества «Победе посвящается».**  1.Чуракова С.В.  Карнаухова П. – I место  Токарева В. – I место  2.Кузнецова И.Н.  Коняев А. – I место  Нетиевская Е.-II место  Татаринов А. – II место  Колышкина К. –II место Митькина П. – III место |

**7**.**Информация о курсах повышения квалификации**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ГМО** | **Прошли курсы повышения**  **квалификации 2022-2023 учебномгоду** | **Не проходили курсы**  **2022-2023 уч. году** |
|  | Начальная школа  (3классы) | Информация не от всех учителей. | |
| 1 | Чистякова Александровна | 1."Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года педагога и наставника в России" Федерация развития образования образовательная платформа "Педагогическая Академия РФ" г. Брянск (144 часа), 02.2023 г.  2.«Обновлённые ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся». ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ»144 часа 02.2023 г. г. Брянск;  3."Обработка персональных данных в образовательных организациях" ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов, 11.2022 (36 час);  4.Индивидуальный образовательный маршрут (комплекс курсов повышения квалификации, микрокурсов и тренингов) на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Учитель будущего".  5.«Профилактика различных форм деструктивного поведения подростков групп социального риска» (36 ч), «Всеобуч» ООО «АИСТ», г. Н. Тагил, 2023 г. 6."Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности. "Метапредметная компетентность учителя как основа профессиональной деятельности",ГАОУ ДПО СО "ИРО" (НТФ ИРО) , 2022 г.  7.«Профилактика низких образовательных результатов по предметам обязательного обучения в школе», ( 48 ч). АНО ДПО «ВТШ», г. Тула, 2023 г. |  |
| 2 | Крюкова Людмила Викторовна | 1.«Профилактика различных форм деструктивного поведения подростков групп социального риска» (36 ч), «Всеобуч» ООО «АИСТ», г. Н. Тагил, 2023 г.  2.«Разработка дополнительной общеразвивающей программы в системе дополнительного образования детей» ,( 36 ч), «Всеобуч» ООО «АИСТ», г. Н. Тагил, 2023 г.  3."Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности. ВМ "Метапредметная компетентность учителя как основа профессиональной деятельности",ГАОУ ДПО СО "ИРО" (НТФ ИРО) , 2022 г.  4. "Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года педагога и наставника в России" Федерация развития образования образовательная платформа "Педагогическая Академия РФ" г. Брянск (144 часа), 02.2023 г.  5.«Обновлённые ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся». ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ»144 часа 02.2023 г. г. Брянск;  6.«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно -методических материалов 2023» Март 2023 |  |
| 3 | Чуракова Светлана Владимировна | 1."Развитие эмоционального интеллекта школьника" окт 2022, 40 ч.;  2."Педагогические компетенции классного руководителя в условиях реализации ФГОС" окт 2023, 16 ч.;  3."Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат" ноябрь 2022, 16ч. |  |
| 4 | Шайхатарова Валентина Викторовна | 1.Опрос педагогов о ВИЧ 2022г. Формирование здорового и безопасного образа жизни учащихся |  |
| 5 | Мазалова Наталья Петровна | 1.Формирование функциональной грамотности средствами модерации 24 ч ИРРО 10-12 мая 2023 г |  |
| 6 | Кузнецова Ираида Николаевна | 1.«Профилактика различных форм деструктивного поведения подростков групп социального риска» (36 ч), «Всеобуч» ООО «АИСТ», г. Н. Тагил, 2023 г. 2."Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности. ВМ "Метапредметная компетентность учителя как основа профессиональной деятельности",ГАОУ ДПО СО "ИРО" (НТФ ИРО) , 2022 г.  3."Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года педагога и наставника в России" Федерация развития образования образовательная платформа "Педагогическая Академия РФ" г. Брянск (144 часа), 02.2023 г.  4.«Обновлённые ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся». ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ»144 часа 02.2023 г. г. Брянск |  |
| 7 | Михалева Совья Сергеевна | 1.«Профилактика различных форм деструктивного поведения подростков групп социального риска» (36 ч), «Всеобуч» ООО «АИСТ», г. Н. Тагил, 2023 г. 2."Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности. ВМ "Метапредметная компетентность учителя как основа профессиональной деятельности",ГАОУ ДПО СО "ИРО" (НТФ ИРО) , 2022 г.  3."Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года педагога и наставника в России" Федерация развития образования образовательная платформа "Педагогическая Академия РФ" г. Брянск (144 часа), 02.2023 г.  4.«Обновлённые ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся». ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ»144 часа 02.2023 г. г. Брянск |  |
| 8 | Буторина Ирина Александровна | 1.Индивидуальный образовательный маршрут на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Учитель будущего";  2."Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС. Глобальные компетенции" Негосуд.обр.частное учреждение доп.обр. "Уральский центра подготовки кадров г.Екатеринбург 2022г.; 3."Формирование мотивации к обучению школьников" УрГПУг.Екатеринбург 2022г; 4."Педагогические компетенции классного руководителя в условиях реализации обновленных ФГОС" УрГПУг.Екатеринбург 2022г.;  5."Развитие эмоционального интеллекта школьника" "Высшая техническая школа" г.Тула 2022г.; |  |
| 9 | Шамгулова Вера Петровна | 1.Психология эффективной коммуникации в организации.УЦ "Всеобуч",24.05-26.05.16ч.(очно) |  |
| 10 | Тарча Габриэла Витальевна | 1.Психологическая помощь детям, подросткам и родителям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. ноябрь 2022. 3 часа.  2.«Организация работы с разными группами учащихся с проявлениями школьной неуспешности: возможности и проблемы» ноябрь 2022. 3 часа.  3.«Общие стратегии и конкретные техники поддержки мотивации учеников в рамках учебного процесса» февраль 2023. С 08.02.23 — 27.02.23 |  |

**8**.**Выводы о деятельности муниципальных методических объединений и предложения по совершенствованию деятельности**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12. | Начальная школа  (3 классы) | Работу ГМО учителей 3-х классов в 2022-2023 г. можно признать удовлетворительной. Справились с поставленными задачами. Учителя начальных классов на протяжении всего учебного года проходили курсы повышения квалификации, проводили открытые уроки и мероприятия. Целенаправленно ведется работа ьпо освоению учителями современных методик и технологий обучения. Уделяется внимание формированию у учащихся навыков творческой и информационно-исследовательской деятельности. Формированию у учащихся универсальных учебных действий, освоению информационно-компьютерных технологий. Учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Ведется работа с одаренными детьми. |