**Алгоритм анализа работы ГМО от ИРО**

**Секция «История и обществознание»**

**1. Количественный и качественный анализ кадрового состава методического объединения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Методическое объединение** | **Кол-во педагогов** | **Категория высшая** | **Категория первая** | **Соответствие** | **Без категории/ соответствие** |
| **1** | История и обществознание | **21** | **3** | **14** | **2** | **2** |

**2. Методическая тема.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Методическое**  **объединение** | **Методическая тема** | **Цели** |
| 1 | История и обществознание | «Реализация обновленных ФГОС на уроках истории и обществознания» | Оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС |

**3. Задачи, поставленные ГМО на учебный год, анализ положительных и отрицательных сторон в работе за 2022 - 2023учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ГМО** | **Задачи** | **Выполнение задач** | |
| **Положительные стороны** | **Отрицательные стороны** |
| 1. | История и обществознание | 1. Освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;  2.Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;  3.Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности | 1. На первом заседании провели практикум  «Конструируем рабочие программы».  Все педагоги освоили тренажёр. Провели заочный смотр программ «История» для 5 класса.  2. В качестве механизмов выбрали освоение новых педагогических технологий. На одном из дистанционных заседаний рассмотрели технологию «Чтение с остановками и вопросы Блума»  3. На третьем занятии обсудили применение технологии «кейса» на своих уроках  4. В рамках ГМО была подготовлена и проведена военно-историческая игра «Сталинградская битва» и затем. На четвертом заседании на примере этой игры разобрали тему «Единство учебной и воспитательной деятельности»  5. В течение этого года часто использовала практику индивидуального консультирования через Zoom | 1.Плохая посещаемость заседаний секции педагогами.  2. Отсутствие практики взаимного посещения уроков  3. Не успели разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности |

**4**.**Кол-во проведенных заседаний, формы и виды деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Методическое объединение** | **Кол-во заседаний** | **Формы и виды деятельности** |
| 11 | История | 5 заседаний  (август, октябрь, декабрь, февраль, март) | 1. Заседания методического объединения:   - Практикум «Конструируем рабочие программы» (очно)  - Консультативная сессия «Проверка олимпиадных работ» и подведения итогов смотра рабочих программ  - Мини – семинар «Чтение с остановками и вопросы Блума»  - Разбор игровых технологий в рамках военно – исторической игры «Сталинградская битва»  - Дискуссия «Итоги НПК» и разбор кейс - технологий   1. Методическая помощь и обмен опытом по трудным вопросам истории и методике их изучения; анализ рабочих программ по истории.   3.Повышение квалификации педагогов на курсах |

**5**.**Участие педагогов в педагогических конференциях, семинарах и др. на разных уровнях.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **История** | **На уровне ГМО** | **На городском уровне** | **На региональном уровне** | **На всероссийском уровне** |
|  |  | **Попов А.Г** «Единство учебной и воспитательной деятельности на моих уроках» | **Зорихина Н.В.** Подготовка, проведение и выступление Рождественские чтения – 2022» |  |  |

**6. Олимпиады: муниципальные, областные, всероссийские. Научно-практические конференции. Конкурсы**. **Участие обучающихся.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ГМО** | **НПК**  **школьников** | **Олимпиады** | | | **Конкурсы, всероссийские олимпиады.** |
| **Шк.Этап** | **Мун. Этап** | **Рег. Этап** |  |
| 1. | История | Макеева С.Ю.  Зорихина Н.В.  Блохина О.Ф.  Гончарова А.А. | Все педагоги заявляют об участии детей в школьном и муниципальных этапах | |  |  |

**7**. **Информация о курсах повышения квалификации**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ГМО** | **Прошли курсы повышения**  **квалификации 2022-2023 учебном году** | **Не проходили курсы**  **2022-2023 уч. году** |
| 10 | История | 19 (90%) | 2 (10%) |

**8**. **Выводы о деятельности муниципальных методических объединений и предложения по совершенствованию деятельности**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12. | История | Работу ГМО учителей истории в 2022 -2023 г. можно признать удовлетворительной.  Главная задача на следующий год – мотивация педагогов на участие в конкурсах и распространение своего опыта. |