## ГМО учителей искусства

## 1.Количественный и качественный анализ кадрового состава методического объединения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Методическоеобъединение** | **Кол-вопедагогов** | **Категориявысшая** | **Категория первая** | **Соответствие** | **Без категории/соответствие** |
|  | Искусство | 14 | 6 | 8 | 0 | 0 |

## 2. Методическая тема.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Методическое****объединение** | **Методическая тема** | **Цели** |
|  | Искусство | «Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образованияв условиях реализации обновленных ФГОС» | Повышение качества образования через непрерывное развитие педагогическогопотенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональнойкомпетентности педагогов для успешной реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта. |

## 3.Задачи, поставленные ГМО на учебный год, анализ положительных и отрицательных сторон в работе за 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **ГМО** | **Задачи** | **Выполнение задач** |
| **Положительные стороны** | **Отрицательные стороны** |
|  1. |  | - Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические)для обновления НОО, ООО и написания основной образовательной программы СОО.- Усовершенствовать методический уровень педагогов в овладении новымипедагогическими технологиями.- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передовогопедагогического опыта творчески работающих педагогов. -Усовершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования,уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.- Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятымиспециалистами.- Создать условия для самореализации обучающихся в образовательнойдеятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.-Поспособствовать удовлетворению особых образовательных потребностейобучающихся с ОВЗ при освоении ими адаптированной основной образовательнойпрограммы. | При составлении программ оказывали друг другу помощь.В течение учебного года делились опытом работы и совместно находили пути решения возникающих ситуаций. Обсуждение проходило при встрече на секциях и в группе ватсап.Создавались условия для самореализации и развития ключевых компетенций обучающихся. Проводились выставки и конкурсы детского рисунка. Есть победители и призеры детских конкурсов различных уровней.  | Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятымиспециалистами не осуществлялось по причине их отсутствия. |

**4**.**Кол-во проведенных заседаний,формы и виды деятельности***.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Методическое объединение** | **Кол-во заседаний** | **Форма и виды деятельности** |
|  | Искусство | 6 | 1.Открытые уроки.2. Консультации по организации и проведению современного урока.3. Консультации по организации и проведению современного урока.4.Форма-Научно-практические, научно-теоретические семинары-практикумы, мастер-классы.5. Круглый стол |

**5**.**Участие педагогов в педагогических конференциях, семинарах и др. на разных уровнях.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ГМО** | **На уровне ГМО** | **На городском уровне** | **На региональном уровне** | **На всероссийском уровне** |
|  | Искусство | «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках обновленного ФГОС» (10 учителей, круглый стол)«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержанияобразования» (9 учителей, круглый стол) |  | Областное совещание по вопросу «Об организации работы по выбору модуля ОРКСЭ»  |  |

**6. Олимпиады: муниципальные, областные, всероссийские. Научно-практические конференции. Конкурсы**. **Участие обучающихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **ГМО** | **НПК****школьников** | **Олимпиады** | **Конкурсы, всероссийские олимпиады.** |
| **Шк.Этап** | **Мун.Этап** | **Рег. Этап** |  |
|  | Искусство | нет |  |  |  | 1.Городской военно-патриотический фестиваль-конкурс « Моя гордость-Россия»2. Всероссийская олимпиада школьников.3.Областной конкурс детских рисунков «Один народ – одна Россия»4. Городской конкурс рисунков « Я знаю свои права и обязанности»5.Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»ВШДА г.Екатеринбург6.Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой весёлый домовой»ВШДА г.Екатеринбург7.Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица»ВШДА г.Екатеринбург8. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день Весны»ВШДА г.Екатеринбург9.Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветные карандашики»ВШДА г.Екатеринбург10. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»ВШДА г.Екатеринбург11. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»ВШДА г.Екатеринбург12. Городской конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа 2023» МО МВД РФ |

**7**.**Информация о курсах повышения квалификации**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ГМО** | **Прошли курсы повышения****квалификации 2022-2023 учебномгоду** | **Не проходили курсы****2022-2023 уч. году** |
|  | Искусство | 14 (100 %) | 0 |

**8**.**Выводы о деятельности муниципальных методических объединений и предложения по совершенствованию деятельности**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Искусство | Работу ГМО учителей Искусства в 2022-2023 уч. г. можно признать удовлетворительной. В работе ГМО систематически рассматривались вопросы ведения инновационной деятельности, использования и практического применения современных педагогическихтехнологий. Не удалось осуществить взаимопосещение уроков ввиду режима работы.  |