## Алгоритм анализа работы ГМО «Технологии»

## 1. Количественный и качественный анализ кадрового состава методического объединения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Методическое объединение** | **Кол-во педагогов** | **Категория высшая** | **Категория первая** | **Соответствие** | **Без категории/ соответствие** |
| **1** | ГМО «Технология» девочки | **6** | **4** | **2** | **0** | **0** |

## 2. Методическая тема.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Методическое**  **объединение** | **Методическая тема** | Цели |
| **1** | ГМО «Технология» девочки | «Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС» (проектная технология**)** | Совершенствование предметно-методической подготовки учителя. |

## 3. Задачи, поставленные ГМО на учебный год, анализ положительных и отрицательных сторон в работе за 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ГМО | Задачи | Выполнение задач | |
| Положительные стороны | Отрицательные стороны |
|  |  | ● изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;  ● обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;  ● стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;  ● совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта. | В 2022-2023 учебном году учителя технологии продолжали системную работу по совершенствованию педагогического мастерства: применяли на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, смотрели открытые мероприятия школы по изучению и внедрению новых технологий с использованием кабинета «Точка роста», совершенствовали процесс преподавания и изучения предмета, вели самообразовательную работу. | следует обратить внимание:  -на работу по самообразованию педагогов;  -инновационный подход в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся;  -на внедрение и реализацию таких современных модулей программы, как «3-D - моделирование», «Конструирование и проектирование» и др., как того требует современная концепция преподавания предметной области «Технология»;  -на систематическую работу по распространению собственного педагогического опыта, в том числе и через Интернет. |

**4**.**Кол-во проведенных заседаний, формы и виды деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Методическое объединение** | **Кол-во заседаний** | **Форма и виды деятельности** |
|  | ГМО «Технология» девочки | 3 | 1. Заседания проходили очно/дистанционно. 2. Круглый стол, мастер-класс, методическая помощь и обмен опытом по трудным вопросам преподавания технологии; разработка рабочей программы для 5 кл по технологии. 3. Аттестация педагогических работников |

**5**.**Участие педагогов в педагогических конференциях, семинарах и др. на разных уровнях.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **На уровне ГМО** |
|  | Козлова Л.П. | Организация проектной деятельности на уроках технологии |
|  | Мерзлякова А.И | Работа с конструктором рабочих программ.  Составление рабочей программы для 5 классов.  Реализация системно-деятельностного подхода через использование метода проектов на уроках технологии |
|  | Смагина Е.А. | Технология написания проекта по разделу "Художественные ремесла" |
|  | Гузеева Т.И. | Работа над проектами 8 кл. По теме моя будущая профессия |

**6. Олимпиады: муниципальные, областные, всероссийские. Научно-практические конференции. Конкурсы**. **Участие обучающихся.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ГМО** | **НПК**  **школьников** | **Олимпиады** | | | **Конкурсы, всероссийские олимпиады.** |
| **Шк.**  **Этап** | **Мун.**  **Этап** | **Рег. Этап** |  |
| 1 | Гузеева Т.И. |  | да | да | нет |  |
| 2 | Козлова Л.П. | 1.XXVI научно – практическая конференция старших школьников «Школьная вселенная»,  Секция «Современные технологии в социально – культурной сфере» (02.03.2023 г.)  2. Заочный тур областного этапа НПК обучающихся Свердловской области в 2023 году  (май 2023) | да | да | нет | 1. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Талант. Наука. Интеллект.» - 2022  (декабрь 2022 г.)  2. Городской конкурс публичной защиты исследовательских работ и проектов обучающихся 2-6 классов «Волшебный мир детства» секция «делу время, потехе час».  (21.04. 2023 г.)  3.Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап)  (февраль 2023 г.)  4.Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (ФИНАЛ)  (25.03.2023 г.) |
| 3 | Смагина Е.А. | 1. Муниципальная НПК: Победитель, призер  2. Региональная НПК: г. Новоуральск «Апрельские чтения»,  Диплом 2 степени;  3. Международная НПК «Открываем Россию заново»: 3 место, г. Екатеринбург | да | да | нет | 1. Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив Леонардо, г. Нижний Тагил – 1 место;  2. Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив Леонардо, г. Москва – участие |
| 4 | Мерзлякова А.И.. | Муниципальный Конкурс исследовательских работ и проектов обучающихся 2-6 кл. «Волшебный мир детства». Трифонов Данил 4 кл – 1 место. | да | да | нет | Областной конкурс для детей с ОВЗ «Моя будущая профессия»  Мясникова Марина «Профессия – хореограф»; Тошева Шахризода «Профессия – повар»; сертификаты участия  Всероссийский конкурс «Цветы для мамы». Г. Оренбург. Номинация: декоративно-прикладное творчество. Бейкина Анна 5 кл – 1 место. |

**7**. **Информация о курсах повышения квалификации**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ГМО** | **Прошли курсы повышения**  **квалификации 2022-2023 учебном году** |
|  | Козлова Л.П. | 1.Курсы повышения квалификации «Преодоление школьной неуспешности обучающихся» (16 часов). Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»(12.11.2022 г)  2.Проектно – ориентированная стажировка «Метапредметный подход как средство достижения качества образования в условиях реализации ФГОС» (МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением физики, математики, русского языка и литературы».  3.«Точка роста». Мастер - класс «3 D моделирование» (23.03.2023 г.) |
|  | Смагина Е.А. | 1.Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС (16 часов), 2022  2.Педагогические компетенции классного руководителя в условиях реализации обновленных ФГОС (16 часов), 2022  3.Обеспечение реализации обновленного ФГОС СОО в работе учителя информатики (72 часа), 2023 |
|  | Гузеева Т.И. | «Профилактика низких образовательных результатов по предметам обязательного обучения в школе» 48ч. от Эмпатии удостоверение №00909 от23.05.2-23г., « Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».ИРОПК -66 0070897от30.09.2-22г. |
|  | Мерзлякова А.И. | «Точка роста» ОУ № 2. Мастер - класс «3 D моделирование». |

**8**. **Выводы о деятельности муниципальных методических объединений и предложения по совершенствованию деятельности**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Работу ГМО учителей технологии в 2022-2023 г. можно признать удовлетворительной. Учителя технологии активно принимают участие в интеллектуальных и творческих конкурсах с детьми, участвуют в конференциях с творческими и исследовательскими проектами.  Не все вопросы удалось обсудить в очном формате. Педагоги 2 и 3 школы участия в работе гмо в этом учебном году не приняли, свои отчеты не предоставили. Участвовали только в работе жюри ВСОШ. |