## Анализ работы ГМО учителей математики для ИРО за 2022-2023 год

## 1. Количественный и качественный анализ кадрового состава методического объединения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Методическое объединение | Кол-во педагогов | Категория высшая | Категория первая | Соответствие | Без категории/ соответствие |
| 1 | Учителей математики | 33 | 13 | 11 | 2 | 9 |

## 2. Методическая тема.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Методическое  объединение | Методическая тема | Цели |
| 1 | Учителей математики | Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях обновленных ФГОС. | Содействие развитию профессиональных компетенций учителя математики с целью повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса. |

## 3. Задачи, поставленные ГМО на учебный год, анализ положительных и отрицательных сторон в работе за 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ГМО | Задачи | Выполнение задач | |
| Положительные стороны | Отрицательные стороны |
| 1. | Учителей математики | 1. Повышать профессиональную компетентность учителей математики в вопросах использования образовательных технологий в условиях реализации ФГОС третьего поколения; | Массово прошли обучение по курсу «ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации», организованному в нашем городе. Кроме того, большой выбор курсов по разнообразным темам позволяет обеспечить индивидуальные запросы каждого из учителей. | Обмен опытом происходил либо на мастер-классах стажировочных площадок, которые посетили не все, либо на заседаниях школьных секций. |
|  |  | 1. Реализация стандарта. Повышать методическую компетентность учителей в подготовке учащихся к итоговой аттестации. | Реализована за счет курсов по индивидуальным потребностям учителей. | Провести методические учебы по темам «Решение стереометрических задач на ЕГЭ», «Решение олимпиадных задач на ЕГЭ» на заседании ГМО не удалось из – за проведения практико- ориентированной стажировки в школе №2 |
|  |  | 1. Формировать культуру качественного использования информационных технологий при организации учебных занятий и внеклассных мероприятий путем обобщения и распространения опыта работы учителей в дистанционном формате. Использование возможности ИКТ для мониторинга деятельности учителей математики. | Обмен опытом по этому направлению удачно происходит внутри каждой отдельной школы, так как используются метапредметные умения.  Богатый опыт использования ИКТ для мониторинга получили учителя, принявшие участие в конкурсе «Лучщий учитель от «Эмпатии». | На заседании городской секции не обсуждали |
|  |  | 1. Поддержка одаренных детей. Создавать условия для участия и подготовки к олимпиадам, интеллектуальным играм, НПК | Для заинтересованных учащихся любого возраста предоставлены возможности принять участие в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах. | Задания муниципального этапа олимпиады ВСОШ слишком высокого уровня сложности для учащихся общеобразовательных школ, у детей теряется интерес и снижается самооценка. |

**4**.**Кол-во проведенных заседаний, формы и виды деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Методическое объединение | Кол-во заседаний | Форма и виды деятельности |
| 1 | Учителей математики | 2+1 | 1.Заседания проходили 1 дистанционно/ 1 очно + участие в проведении стажировочных площадок.  2. Научно-теоретические семинары-практикумы.  3.Научно-практический семинар, направленный на обмен и обогащение профессионального опыта при проверке олимпиадных заданий.. |

**5**.**Участие педагогов в педагогических конференциях, семинарах и др. на разных уровнях.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ГМО | На уровне ГМО | На городском уровне | На региональном уровне | На всероссийском уровне |
| 1 | Учителей математики | Шабанова Наталья Сергеевна - сообщения по вопросам:  Изменения в структуре ЕГЭ по математике в 2023 году.  2. ФГОС третьего поколения. Основные отличия от ФГОС второго поколения.  3. Что такое образовательная технология, признаки использования технологии в образовательном процессе. | Андреева Ксения Сергеевна и Шабанова Наталья Сергеевна в практико-ориентированной стажировке «Метапредметный подход как средство достижения качества образования в условиях реализации ФГОС» для педагогических и руководящих работников Верхнесалдинского городского округа Тема: «Использование командной и групповой работы на уроках как способа достижения метапредметных результатов» | Егорова Надежда Сергеевна - организатор открытого урока стажировки "Мотивирующее образовательное пространство школы как основа достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС" в рамках реализации регионального проекта "Образовательный тур" |  |
|  |  |  |  |  |

**6. Олимпиады: муниципальные, областные, всероссийские. Научно-практические конференции. Конкурсы**. **Участие обучающихся.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ГМО | НПК  школьников | Олимпиады | | | Конкурсы, всероссийские олимпиады. |
| Шк.Этап | Мун. Этап | Рег. Этап |  |
| 1. | Учителей математики | да | да | да | нет | **Все школы** приняли участие во ВСОШ и в корпоративной олимпиаде " Проверим знания по МИФ", организованной ВСМПО – АВИСМА.  Учащиеся **школы №1** в Международном дистанционном конкурсе по математике "Олимпис 2023 - Весенняя сессия", ООО "Олимпис" Санкт-Петербург.  **Школа №2** – Школьная олимпиада «Фиксики» для 5-6 классов, олимпиада ОРМО И БИ-БН отборочный и финальный этапы для 8-11 классов.  **Школа №6** - международный конкурс "Лига эрудитов", международная онлайн – олимпиада «А ну-ка, математики!» и международная олимпиада по математике от «Учи.ру».  Школа №14 - международный игровой конкурс по математике "Кенгуру Математика для всех",ООО"Институт продуктивного обучения" и международная междисциплинарная олимпиада "Интеллектика". |

Напишите свои мероприятия.

**7**. **Информация о курсах повышения квалификации**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ГМО | Прошли курсы повышения  квалификации 2022-2023 учебном году | Не проходили курсы  2022-2023 уч. году |
| 1 | Учителей математики | 21 педагог ( 60 %) | 14 педагогов (40 %) |

**8**. **Выводы о деятельности муниципальных методических объединений и предложения по совершенствованию деятельности**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12 | Учителей математики | Работу ГМО учителей математики в 2022-2023 г. можно признать удовлетворительной. |

Обращаюсь с традиционной просьбой: сделать обязательным в КАЖДЫЕ КАНИКУЛЫ ЕДИНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ ПО ПРИКАЗУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. В этот день ОСВОБОДИТЬ ВСЕХ УЧИТЕЛЕЙ от занятий , курсов и т.д., обязать присутствовать на общем пленарном заседании и последующим заседаниям методических секций по предметам.