



Информационно-аналитическая справка о деятельности городских методических объединений общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году

Городское методическое объединение (далее - ГМО) - это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости и сохранение здоровья учащихся.

Целью деятельности ГМО является создание системы информационно-методической поддержки повышения качества образования через развитие педагогического потенциала.

Работа ГМО выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами, регламентирующими деятельность методических служб, методическими рекомендациями по развитию и совершенствованию методической работы. ГМО осуществляют свою деятельность во взаимодействии с образовательными организациями, культуры и спорта, молодежной политики администрации Верхнесалдинского городского округа и работает по плану, утвержденному МБУ «ИМЦ».

На территории Верхнесалдинского городского округа функционирует 19 городских методических объединений, из них 18 ГМО педагогических работников общеобразовательных учреждений и 1 ГМО дошкольных образовательных организаций.

Особое значение деятельность ГМО получает в развитии таких компонентов профессионализма педагога, как предметная и методическая компетентности.

В работе ГМО рассматриваются вопросы ведения инновационной деятельности, использования и практического применения современных педагогических технологий. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях, несут в себе большую ценность, так как позволяют изучить теоретические основы работы учителя-предметника, познакомиться с опытом коллег, отработать практический материал:

- анализ актуальных проблем преподавания предмета, отдельных тем, причин затруднений, испытываемых педагогами;
- подготовка к ВСОШ, ЕГЭ и ОГЭ;
- разработка предложений по осуществлению системы мер, направленных на ликвидацию выявленных проблем;
- работа с одаренными детьми;
- выявление и обобщение данных по передовому педагогическому опыту в конкретном предметном или проблемном поле;

1. Количественный и качественный анализ кадрового состава методического объединения

Методическое объединение	Руководитель ГМО	Кол-во педагогов	Категория высшая	Категория первая	Соответствие	Без категории/соответствие
Искусство	Гилязова Р.Р.	14	6	8	0	0
Английский язык	Григорьева Е.В.	33	3	21	8	1
Логопеды ОУ	Семенова С.И.	6	2	2	2	0
Химия	Валиахметов А.В.	7	3	3	0	1
Технология (девочки)	Мерзлякова А.И.	6	4	2	0	0
Биология	Козлова М.В	15	4	4	6	1

География	Усачева А.В.	8	3	3	2	0
Математика	Шабанова Н.С.	33	13	11	2	7
3 классы	Чистякова М.А.	20	8	10	2	0
4 классы	Халявина Н.П.	19	0	?	4	?
Физика	Шевчук Л.А.	13	5	3	2	3
История, обществознание	Зорихина Н.В.	14	3	9	1	1
Педагоги-психологи ОУ	Аксенова Е.П.	9	2	4	1	2
1 класс	Лачихина А.В.	21	6	7	1	1
2 классы	Галимова Л.А.	21	5	13	1	2
Педагоги-психологи ДОУ	Берестова Н.А.	12	5	4	1	2
Физическая культура	Углов Е.С.	21	4	16	1	0
Педагоги доп.образования	Долбилова Ю.С.	12	2	6	0	4
ОРКиСЭ	Бабкина Н.В.	29	11	8	8	2
ИТОГО:		299	78	126	34	25

2. Методическая тема:

№ п/п	Методическое объединение	Методическая тема	Цели
1.	Математика	Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях обновленных ФГОС.	Содействие развитию профессиональных компетенций учителя математики с целью повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.
2.	Физика	Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях обновленных ФГОС.	Содействие развитию профессиональных компетенций учителя физики с целью повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса
3.	Химия	«Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования по химии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО».	1.Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства педагога. 2.Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей. 3.Повышение эффективности занятия на всех этапах обучения.

4.	География	Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях обновленных ФГОС	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, способствующих повышению качества преподавания предмета географии: основные тренды современного образования.
5.	История, обществознание	Реализация обновленных ФГОС на уроках истории и обществознания	Оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС
6.	Английский язык	Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка в области учебного предмета и методики преподавания через использование современных образовательных технологий.
7.	Начальная школа 1 классы	Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО	Создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
8.	Начальная школа 2 классы	Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС	Повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей вторых классов в соответствии с реальными потребностями современной системы образования
9.	Начальная школа 3 классы	Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий.	Внедрение современных педагогических технологий на уроках для формирования достаточно полных, прочных знаний.
10.	Начальная школа 4 классы	Повышение эффективности качества образования в начальной школе в условии реализации ФГОС нового поколения.	Совершенствование форм и методов в работе учителя начальной школы через повышение его педагогического мастерства.
11.	ОРКСЭ и ОДНКНР	Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях обновленных ФГОС	Обеспечение методической поддержки учителям ОРКСЭ и ОДНКНР в вопросе моделирования системы оценки результатов образовательной деятельности обучающихся.
12.	Технология (девочки)	«Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС» (проектная технология)	Совершенствование предметно-методической подготовки учителя

13.	Физическая культура	Разработка уроков, соревнований и сдачи норм ГТО в рамках реализации нового ФГОС	Совершенствование работы с детьми на всех этапах спортивной деятельности.
14.	Педагоги-психологи ОУ	Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС	Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования обучающихся в условиях реализации ФГОС 3 поколения.
15.	Логопеды ОУ	Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС	Повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе и профессиональной компетентности специалистов в области логопедии; организация пространства для стимулирования обмена опытом.
16.	Психолог и ДОУ	Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС	Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования обучающихся в условиях реализации ФГОС 3 поколения.
17.	Педагоги доп. образования	Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в ДО	Повышение качества дополнительного образования посредством использования педагогических образовательных технологий.
18.	Биология	Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС	Оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС
19.	Искусство	«Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС»	Повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта.

**3. Задачи, поставленные ГМО на учебный год, анализ положительных и отрицательных сторон
в работе за 2022-2023 учебный год**

№	ММО	Задачи	Выполнение задач	
			Положительные стороны	Отрицательные стороны
1.	Математика	<p>1.Повышать профессиональную компетентность учителей математики в вопросах использования образовательных технологий в условиях реализации ФГОС третьего поколения;</p> <p>2.Реализация стандарта. Повышать методическую компетентность учителей в подготовке учащихся к итоговой аттестации.</p> <p>3.Формировать культуру качественного использования информационных технологий при организации учебных занятий и внеклассных мероприятий путем обобщения и распространения опыта работы учителей в дистанционном формате. Использование возможности ИКТ для мониторинга деятельности учителей математики.</p> <p>4.Поддержка одаренных детей. Создавать условия для участия и подготовки к олимпиадам, интеллектуальным играм, НПК.</p>	<p>1.Массово прошли обучение по курсу «ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации», организованному в нашем городе. Кроме того, большой выбор курсов по разнообразным темам позволяет обеспечить индивидуальные запросы каждого из учителей.</p> <p>2. Реализована за счет курсов по индивидуальным потребностям учителей.</p> <p>3. Обмен опытом по этому направлению удачно происходит внутри каждой отдельной школы, так как используются метапредметные умения. Богатый опыт использования ИКТ для мониторинга получили учителя, принявшие участие в конкурсе «Лучший учитель от «Эмпатии».</p> <p>4. Для заинтересованных учащихся любого возраста предоставлены возможности принять участие в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p>	<p>1.Обмен опытом происходил либо на мастер-классах стажировочных площадок, которые посетили не все, либо на заседаниях школьных секций.</p> <p>2. Провести методические учебы по темам «Решение стереометрических задач на ЕГЭ», «Решение олимпиадных задач на ЕГЭ» на заседании ГМО не удалось из – за проведения практико- ориентированной стажировки в школе №2.</p> <p>3. На заседании городской секции не обсуждали.</p> <p>4. Задания муниципального этапа олимпиады ВСОШ слишком высокого уровня сложности для учащихся общеобразовательных школ, у детей теряется интерес и снижается самооценка.</p>

2.	Физика	<p>В рамках направления педагоги повышали профессиональную компетентность учителей физики по использованию различных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС третьего поколения; на тематических встречах в рамках ГМО по методической теме учителя обменивались эффективными методами и приемами, позволяющими повышать качество учебно-воспитательной деятельности, квалифицированное использование общераспространенных средств ИКТ для решения профессиональных задач. Учителя физики продолжали в учебном году успешно использовать практический опыт, умения и знания при решении задачи реализации технологии поддержки одаренных детей, через олимпиады, интеллектуальные игры, НПК, взаимодействие с филиалом УрФУ и техникумом, профессионально-индустриальным кластером «Перспектива».</p>	<p>Учителя, демонстрируя успешное освоение современных педагогических технологий, делятся опытом и со своими коллегами на различных образовательных площадках, методических объединениях. В процессе работы методических объединений свои знания представляют не только опытные учителя, но и молодые специалисты. Работа в секции организована таким образом, чтобы работал принцип наставничества. Это не обязательно модель «стажист – молодой специалист», но и наоборот, например, при использовании электронных сервисов, приемов, которые можно использовать на урочных занятиях для повышения интереса учащихся к изучаемому предмету</p>	<p>Работа ГМО была бы более эффективной, если бы учителя физики были преподавателями только конкретно этого предмета, не являлись совместителями. Эта проблема уже существует несколько лет, но на сегодняшний день с повестки не снимается</p>
3.	Химия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по методической теме 2. Реализация стандарта: <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с новыми учебниками и методическими пособиями; - экспертиза рабочих программ; - осуществление ФГОС по химии; 3. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ 	<p>Реализация стандарта на хорошем уровне, уровень подготовки к ЕГЭ и ОГЭ гораздо выше прошлого года, достаточно большое количество высокобалльников.</p>	<p>Методическая тема не была раскрыта в полной мере.</p>

4.	География	<p>1.Обобщение и распространение педагогического опыта через различные формы работы, в т.ч. вебинары, онлайн-встречи, городские игры, участие в слете и конференции учителей географии РФ,</p> <p>2.Способствовать повышению квалификации педагогов через организацию методической поддержки участников конкурсов профессионального мастерства. Принять участие в последующем этапе конкурса «Учитель года».</p> <p>3.Создать условия для повышения результативности сдачи ГИА.</p>	<p>1.С целью обобщения и распространения педагогического опыта, педагоги школ города обменивались опытом на городских МО, разрабатывали игры по предмету в форме ОГЭ (6 класс, 8 класс). Использовали в своей работе информационные ресурсы (банк заданий ФИПИ, ОГЭ, ЕГЭ, я-класс и др.).</p> <p>Приняли участие в различные рода мероприятиях уровня области, РФ, на стажировочной площадке ГАОУ ДПО СО «ИРО» (на базе ОУ1). Приняли участие в НПК регионального и российского уровней (очень результативно). Обсудили на заседаниях школьных методических объединений предъявленный опыт с целью его дальнейшего использования при подготовке учащихся низких учебных возможностей к итоговой аттестации.</p> <p>2.Педагоги приняли участие в Международной образовательной акции «Географический диктант» (онлайн); в этом году школы города (большинство) принимали участие в написании ВПР по географии. Предварительно учителя ознакомились с форматом составления и выполнения заданий на вебинаре. Результаты обсуждены на МО. Все 100% учителей прошли методподготовку как эксперты по проверке ОГЭ.</p> <p>3.Учитель географии Рашева О.А. (ОУ 17) стала победителем конкурса «Учитель года» и продолжила участи ев конкурсе на уровне области, где стала 19. Команда учителей географии ОУ1 и ОУ17 приняли участие в первом Российском слёте учителей географии (прошли заочный конкурс, очно участвовали 3 дня в разнообразных мероприятия, 6 из 37</p>	Провели не все запланированные предметные игры.
----	------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

			команд, октябрь, 2022). Усачева АВ приняла участие в первой НПК учителей географии РФ (УрГПУ, Екатеринбург, апрель 2023).	
5.	История, общественное	<p>1. Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;</p> <p>2. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;</p> <p>3. Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности</p>	<p>1. На первом заседании провели практикум «Конструируем рабочие программы». Все педагоги освоили тренажёр. Провели заочный смотр программ «История» для 5 класса.</p> <p>2. В качестве механизмов выбрали освоение новых педагогических технологий. На одном из дистанционных заседаний рассмотрели технологию «Чтение с остановками и вопросы Блума»</p> <p>3. На третьем занятии обсудили применение технологии «кейса» на своих уроках</p> <p>4. В рамках ГМО была подготовлена и проведена военно-историческая игра «Сталинградская битва» и затем. На четвертом заседании на примере этой игры разобрали тему «Единство учебной и воспитательной деятельности»</p> <p>5. В течение этого года часто использовала практику индивидуального консультирования через Zoom</p>	<p>1. Плохая посещаемость заседаний секции педагогами.</p> <p>2. Отсутствие практики взаимного посещения уроков</p> <p>3. Не успели разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.</p>

6.	Английский язык	<p>1. Изучить требования ФГОС и обновлённого ФГОС.</p> <p>2. Изучить и внедрить инновационные педагогические технологии в обучении иностранному языку, включая информационно-коммуникативные. Расширить цифровую компетенцию учителей.</p> <p>3. Совершенствовать педагогическое мастерство через участие в семинарах, профессиональных конкурсах.</p>	С поставленными задачами справились.	
7.	Начальная школа 1 классы	<p>1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в федеральных рабочих программах по; • в программе воспитания; • в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. <p>2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».</p> <p>3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.</p> <p>4. Продолжить использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.</p> <p>5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.</p> <p>6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.</p>	<p>Учителя начальных классов на протяжении всего года работали над темами по самообразованию, прошли курсы повышения квалификации, публиковали свои работы на сайтах, проводили открытые уроки и мероприятия.</p> <p>Уровень профессиональной и цифровой грамотности педагогов значительно возрос за последние три года благодаря активному изучению и внедрению в практику современных педагогических технологий.</p> <p>Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.</p> <p>Уделяется внимание формированию у учащихся навыков творческой и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Ведётся работа с одарёнными детьми.</p>	<p>В методической работе учителей методического объединения имеются и <u>определенные недостатки</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизировать работу по обобщению и представлению передового опыта педагогов, - активнее публиковать методические разработки, творческие работы в различных изданиях, принимать участие в профессиональных конкурсах (очных, заочных); <p>- продолжить работу над совершенствованием профессионального мастерства педагогов с использованием современных образовательных технологий (проектных, проблемных, исследовательских).</p>

		<p>7.Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.</p> <p>8.Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.</p> <p>9.Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.</p> <p>10.Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.</p>		
8.	Начальная школа 2 классы	<p>1. Организация работы по изучению педагогических технологий;</p> <p>2. Повысить компетентность педагогов в области использования различных методов, приёмов, используемых в образовательном процессе, в рамках педагогических технологий;</p> <p>3. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований</p>	<p>1. На заседании была выбрана групповая технология. В рамках данной технологии коллеги поделились опытом использования различных методов.</p> <p>2. В результате обмена опытом, педагоги узнали новые методы в рамках групповой технологии: снежный ком, метод мозаики. Данная технология позволяет реализовать основные условия коллективности: осознание общей цели, целесообразное распределение обязанностей, взаимную</p>	<p>1. Не удалось организовать открытые уроки.</p> <p>2. Не все педагоги смогли присутствовать на заседании.</p> <p>3. Нет возможности устроить открытые уроки между школами.</p>

		<p>образования.</p> <p>4. Продолжать работу с талантливыми детьми через участие в конкурсах и олимпиадах.</p> <p>5. Создание условий для обобщения и распространения педагогического опыта по освоению и применению педагогических технологий в рамках ФГОС начального образования;</p>	<p>зависимость и контроль.</p> <p>3. Обмен опытом позволил применить новые методы на практике, выбрать наиболее удачные, разнообразить учебный процесс.</p> <p>4. Участие детей в конкурсах, олимпиадах и НПК позволяет повысить их мотивацию. Ребята учатся выступать с докладами, проявляют ответственность, желание к победам.</p> <p>5. Заседания ГМО способствуют положительному обмену опытом между школами.</p>	
9	Начальная школа 3 классы	<p>1.Продолжить совершенствование профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогов с целью повышения результатов воспитательного процесса на уроках и во внеклассной работе в сфере ФГОС.</p> <p>2.Воспитание ответственного отношения к учебному труду, добивается прочности и глубины знаний обучаемых.</p> <p>3.Продолжать разработку технологий и моделей учебно-воспитательного процесса ориентированных на развитие индивидуальности, формирования ключевых компетентностей обучающихся, создание условий для их личностной самореализации.</p> <p>4.Продолжать работу по повышению уровня инновационной деятельности, информационной грамотности и творческой активности учителей МО.</p> <p>5.Продолжать работу по созданию</p>	<p>1.Составлены и реализованы фрагменты уроков по предмету русского языка с применением педагогической технологии проблемного обучения.</p> <p>2.Задача реализовывается.</p> <p>3.Создаются условия для самореализации.</p> <p>4.Некоторые педагоги справляются с этой задачей.</p> <p>5.Педагоги (не все) реализуют эту задачу.</p> <p>6.Выполняется эта задача, но не на 100%.</p> <p>7.Применение здоровьесберегающих технологий присутствует на занятиях.</p> <p>8.Задача реализуется.</p>	<p>1.Не все педагоги приняли в этом участие.</p> <p>2.Отрицательных суждений нет.</p> <p>3.Не хватает методического материала.</p> <p>4. Не все педагоги проявляют инициативу и активность.</p> <p>5.Некоторые педагоги пользуются старыми материалами, к инновациям не стремятся.</p> <p>6.Возникают трудности в овладении стандартами.</p> <p>7.Отрицательных выводов нет.</p> <p>8.Отрицательных выводов нет.</p>

		<p>банка данных инновационных технологий, используемых учителями в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>6.Овладение всеми обучающимися стандартов образования по МО.</p> <p>7.Обеспечить применение здоровье-сберегающих технологий на уроках.</p> <p>8.Выявление и развитие способностей, творческого потенциала каждого ученика, формирование духовно-богатой, высоконравственной, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, конкурентоспособной личности, обладающей прочными знаниями.</p>		
10.	Начальная школа 4 классы	<p>1.Повышать информационную компетентность педагогов, оказывать методическую помощь по изучению и внедрению новейших технологий обучения для активизации инновационной деятельности, более высоких результатов педагогического мастерства.</p> <p>2.Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.</p> <p>3.Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.</p>		
11.	ОРКСЭ и ОДНКНР	<p>1. Совершенствовать организацию внеклассной работы по ОПК, ОРКиСЭ и ОДНКНР на школьном уровне через участие в олимпиадах и творческих конкурсах;</p>		

		<p>2. своевременно выявлять и поддерживать способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность, через проектную деятельность;</p> <p>3. Оказать информационно-методическую поддержку учителям ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС;</p> <p>4. Обеспечить индивидуальную консультационную поддержку педагогов.</p>		
12.	Технология (девочки)	<ul style="list-style-type: none"> ● Изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов; ● Обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях; ● Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность; ● Совершенствование профессиональной компетенции 	<p>В 2022-2023 учебном году учителя технологии продолжали системную работу по совершенствованию педагогического мастерства: применяли на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, смотрели открытые мероприятия школы по изучению и внедрению новых технологий с использованием кабинета «Точка роста», совершенствовали процесс преподавания и изучения предмета, вели самообразовательную работу.</p>	<p><u>Следует обратить внимание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -на работу по самообразованию педагогов; -инновационный подход в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся; -на внедрение и реализацию таких современных модулей программы, как «3-D - моделирование», «Конструирование и проектирование» и др., как того требует современная концепция преподавания предметной области «Технология»; -на систематическую работу по распространению собственного педагогического опыта, в том числе и через Интернет.

		учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.		
13	Физическая культура	<p>1.Задействовать в Спартакиаде учащихся параллель каждого классов школ.</p> <p>2.Внедрение четкого судейство в организации соревнований</p> <p>3. Осуществить жесткий контроль по соблюдению правил организации и техники безопасности при проведении соревнований среди учащихся.</p>	<p>1.Уровень организации</p> <p>2.Повышение качества судейства</p>	<p>1.Не все задействованы</p> <p>2.Нет четко разработанного плана совместно с молодежным центром</p>
14.	Педагогическая психология ОУ	<p>1.организация мероприятий, направленных на обмен опытом</p> <p>2.поддержание условий преемственности дошкольного образования и начального общего образования</p> <p>3.освоения курсов по повышению квалификации, направленных на личностное и профессиональное развитие</p> <p>4.участие в конкурсах, направленных на личностное и профессиональное развитие</p> <p>5.реализация педагогических технологий: групповая, информационно-коммуникативная, здоровьесберегающие, технология мастерских, педагогика сотрудничества</p>	<p>Обмен опытом со специалистами, имеющими большой опыт в той или иной области знаний</p> <p>Информация, благодаря которой можно спрогнозировать свою работу на учебный год</p> <p>Расширение области своих знаний самореализация</p> <p>Практико-ориентированный подход в реализации технологий позволяет применить предлагаемый опыт в своей работе сразу</p>	<p>1. Разный график работы специалистов из-за которого трудно выбрать единый день для сбора</p> <p>2.Частая смена специалистов в учреждениях из-за чего сложно выстроить ежегодную работу</p> <p>3.Большой объем предлагаемых курсов, из которых действительно полезных мало</p> <p>4.Курсы в неудобное время</p> <p>5.Большой объем подготовки к конкурсу, из-за чего приходится жертвовать личным нерабочим временем</p> <p>6.Разный график работы специалистов из-за которого трудно выбрать единый день для сбора</p>

15	Логопеды ОУ	<p>1. Внедрить новые технологии и разработки в образовательное пространство, представлять практические результаты деятельности, обобщать, систематизировать и распространять профессиональный опыт учителей-логопедов.</p> <p>2. Организовать пространство для коллективного творчества педагогов, готовности к активным действиям через обмен опытом между коллегами.</p> <p>3. Расширить межведомственное взаимодействие ГМО учителей-логопедов путём сотрудничества с методическими объединениями специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей.</p>		
16	Психологи ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> -составить план работы на год; - обмен опытом в рамках мероприятия «Ярмарка мастеров-2023» между педагогами-психологами дошкольных и школьных образовательных организаций; - наладить работу по взаимодействию ДОУ и ОУ. 		<p>К сожалению, не все педагоги-психологи участвуют в заседаниях ГМО (чаще специалисты ссылаются на то, что работодатель не отпустил, т.к. работают на замене на группе). Не все специалисты своевременно сдают необходимую для отчета информацию.</p> <p>Много специалистов в составе ГМО сменилось (например, в ДОУ 51), молодые специалисты нуждаются в сопровождении, в связи с этим в следующем учебном году для них</p>

				<p>также будут проводиться <i>встречи по запросу</i>, в частности по вопросам нормативно-правовой базы и ведения рабочей документации.</p> <p>Третий год в рамках ГМО совместно со школьными психологами проведена была ярмарка мастеров педагогов-психологов. На следующий год запланирована новая ярмарка-мастеров, совместно со школьными педагогами-психологами, в формате мастер-классов, возможно будут привлечены психологи из смежных организаций, например, из СРЦН.</p>
17	Педагоги доп.образования	Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в ДО	Повышение качества дополнительного образования посредством использования педагогических образовательных технологий.	
18	Искусство	<ul style="list-style-type: none"> - Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления НОО, ООО и написания основной образовательной программы СОО. - Усовершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. - Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов. - Усовершенствовать систему 	<p>При составлении программ оказывали друг другу помощь.</p> <p>В течение учебного года делились опытом работы и совместно находили пути решения возникающих ситуаций. Обсуждение проходило при встрече на секциях и в группе ватсап.</p> <p>Создавались условия для самореализации и развития ключевых компетенций обучающихся. Проводились выставки и конкурсы детского рисунка. Есть победители и призеры детских конкурсов различных уровней.</p>	<p>Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами не осуществлялось по причине их отсутствия.</p>

	<p>мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.</p> <p>- Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.</p> <p>-Создать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.</p> <p>-Поспособствовать удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ при освоении ими адаптированной основной образовательной программы.</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

№	Методическое объединение	Кол-во заседаний	Форма и виды деятельности
1	Математика	2+1	1. Заседания проходили 1 дистанционно/ 1 очно + участие в проведении стажировочных площадок. 2. Научно-теоретические семинары-практикумы. 3. Научно-практический семинар, направленный на обмен и обогащение профессионального опыта при проверке олимпиадных заданий..
2	Физика	3 заседания	1. Анализ работы ГМО в 2021-2022 учебном году. Утверждение плана работы ГМО на 2022-2023 учебный год. ФГОС третьего поколения. Основные отличия от ФГОС второго поколения 2. Образовательная технология, признаки использования технологии в образовательном процессе. 3. Выбор педагогической технологии, методов обучения. Участие педагогов в практико-ориентированных стажировках для педагогических и руководящих работников образовательных организаций.
3	Химия	3 заседания	1. Заседания проходили очно. 2. Форма-Научно-практические, научно-теоретические семинары-практикумы, мастер-классы. 3. Работа, направленная на обмен и обогащение профессионального опыта учителей химии.
4	География	3 заседания	1. Обмен опытом на городских и школьных МО, стажировочная площадка ОО № 1. 2. Разработка игр по предмету в форме ОГЭ (6 класс и 8 класс). 3. Участие в вебинаре по составлению и выполнения заданий ВПР по географии.
5	История, обществознание	5 заседаний (август, октябрь, декабрь, февраль, март)	1. Заседания методического объединения: - Практикум «Конструируем рабочие программы» (очно) - Консультативная сессия «Проверка олимпиадных работ» и подведения итогов смотра рабочих программ - Мини – семинар «Чтение с остановками и вопросы Блума» - Разбор игровых технологий в рамках военно – исторической игры «Сталинградская битва» - Дискуссия «Итоги НПК» и разбор кейс - технологий 2. Методическая помощь и обмен опытом по трудным вопросам истории и методике их изучения; анализ рабочих программ по истории. 3. Повышение квалификации педагогов на курсах

6	Английский язык	4 заседания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктивно-методическое совещание (очная форма) 2. Мастер-класс (очная форма) 3. Дискуссия, обмен опытом (очная форма) 4. Самоанализ (заочная форма)
7	Начальная школа 1 классы	4 заседания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы секции на 2022 - 2023 учебный год. 3. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 4. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах. 5. Рассылка материалов к уроку науки и технологий
8	Начальная школа 2 классы	2 заседания	<p>Организационное заседание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отчёт работы ГМО за 2021-2022 учебный год. Доклад. Подведение итогов. - Запланировать изучение проблемных вопросов в рамках темы. Форма- дискуссия. - Обсудить имеющийся опыт работы по использованию педагогических технологий. Форма – дискуссия. - Обсудить план работы секции на 2022-2023 уч. год. Форма – дискуссия. - Запланировать проведение городского мероприятия. Литературная викторина между учащимися вторых классов по произведениям С. Михалкова <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклады и презентации по используемым педагогическим технологиям. 2. Обсуждение представленных технологий и приёмов в рамках данных технологий. Обмен опытом. 3. Подготовка к городской олимпиаде для учащихся вторых классов 4. Подготовка к НПК младших школьников
9	Начальная школа 3 классы	5 заседаний	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседания проходили дистанционно/ очно. 2. Мастер-классы. 3. Открытые уроки. 3. Работа, направленная на обмен и обогащение профессионального опыта учителей.
10	Начальная школа 4 классы	3 заседания	<p>На заседаниях ГМО были рассмотрены следующие темы (вопросы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Планирование и организация методической работы учителей 4-х классов на 2022-2023 учебный год» 2. Доклад на тему «Повышение эффективности качества образования в начальной школе в условии реализации ФГОС нового поколения».
11	ОРКСЭ и ОДНКНР	4 заседания	<p>Заседания Областного методического объединения учителей ОРКСЭ и ОДНКНР</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание городского методического объединения (Анализ работы методического объединения учителей ОРКСЭ за 2021-2022 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы, обеспечивающего ведение комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на 2021-2022 учебный год. 3. Пополнение базы данных об учителях, преподающих ОРКСЭ и ОДНКНР. 4. Итоговое мероприятие по курсу ОРКСЭ в 4-ых классах, по предмету ОДНКНР.

12	Технология (девочки)	3 заседания	1.Заседания проходили очно/дистанционно. 2.Круглый стол, мастер-класс, методическая помощь и обмен опытом по трудным вопросам преподавания технологии; разработка рабочей программы для 5 кл по технологии. 3.Аттестация педагогических работников
13	Физическая культура	4	3 очные, 1 онлайн
14	Педагогов-психологов ОУ	6	4 заседания ГМО педагогов-психологов, 1 встреча с партнерами, 1 встреча по передаче информации.
15	Логопеды ОУ	2 заседания	На заседаниях ГМО были рассмотрены следующие темы (вопросы): - Применение современных образовательных технологий с целью обеспечения качественного сопровождения обучающихся с ОВЗ (Здоровьесберегающие технологии). - Инновационный опыт и успешные педагогические практики применения здоровьесберегающих технологий в работе с обучающимися с ОВЗ.
16	Психологи ДОУ	5 заседаний	1.Заседания проходили очно. Совместное проведение ГМО ОУ и ДОУ по вопросам: 1. Сбор данных (и обмен данными) участников ГМО 2.Выступление руководителя ГМО ДОУ, утверждение плана работы на год. 3. Актуальные вопросы: Обсудили возможность встреч в частном порядке молодых специалистов и председателя по актуальным для них вопросам (по программам, ведению документации, особенностях работы с педагогами и родителями).
17	Педагоги доп.образования	4	Основная форма работы – методические совещания, практические семинары, индивидуальные консультации
18	Искусство	6	1.Открытые уроки. 2. Консультации по организации и проведению современного урока. 3. Консультации по организации и проведению современного урока. 4.Форма-Научно-практические, научно-теоретические семинары-практикумы, мастер-классы. 5. Круглый стол
19	Биология	Нет информации	

Работа методических объединений проводилась в соответствии с планом работы на текущий учебный год и соответствовала заявленной для всех методобъединений теме. Заседания методических объединений проводились по плану, не менее 2-х раз за учебный год. В большинстве секций целенаправленно велась работа по освоению педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

4. Участие педагогов ГМО в педагогических и профессиональных семинарах, конференциях, мастер-классах, открытых уроках. Конкурсы.

№ п/п	ГМО	На уровне ГМО	На городском уровне	На региональном уровне	На всероссийском уровне
1.	<u>Математик</u> <u>а</u>	<u>Шабанова Наталья Сергеевна</u> - сообщения по вопросам: 1. Изменения в структуре ЕГЭ по математике в 2023 году. 2. ФГОС третьего поколения. Основные отличия от ФГОС второго поколения. 3. Что такое образовательная технология, признаки использования технологии в образовательном процессе.	<u>Андреева Ксения Сергеевна и Шабанова Наталья Сергеевна</u> в практико-ориентированной стажировке «Метапредметный подход как средство достижения качества образования в условиях реализации ФГОС» для педагогических и руководящих работников Верхнесалдинского городского округа Тема: «Использование командной и групповой работы на уроках как способа достижения метапредметных результатов» Спикеры	<u>Егорова Надежда Сергеевна</u> - организатор открытого урока стажировки "Мотивирующее образовательное пространство школы как основа достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС" в рамках реализации регионального проекта "Образовательный тур"	

2	Физика		<p>Зайцева Е.И. Шевчук Л.А. Школа № 2 Практико-ориентированная стажировка «Метапредметный подход как средство достижения качества образования в условиях реализации ФГОС» 1.Выступление «Опыт сопровождения проектной деятельности учащихся» 2.Работа в образовательном событии «Использование командной и групповой работы на уроках как способа достижения метапредметных результатов обучающихся»</p>	<p>Зайцева Е.И XVIII Уральские соревнования юных исследователей «Евразийские ворота России – Шаг в будущее, ЮНИОР» - Эксперт по проверке работ, благодарность</p>	<p>Алексеева М.А. 1.Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2022» - Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов - Диплом 1 степени; 2. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс - АНО «Учебно-образовательный центр педагогических проектов» структурное подразделение Педагогической академии современного образования г.Москва- Диплом за 1 место. 3.«Наука и образование» центр дистанционного образования- I место в Свердловской области; II место в России; Призер «Лучшее эссе». Шевчук Л.А. Международный конкурс для педагогов «Активные методы обучения на моем уроке, занятии» Тема: «Овладение языком физической науки посредством смыслового чтения»- Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Про Педагога»- Диплом I степени Зайцева Е.И. Международные и всероссийские конкурсы для детей и взрослых «Профессиональная компетентность педагога»- Победитель 1 место</p>
3	Химия		<p>Химический турнир 9 классы (Школа №2) Семинар в школе №2 23.03.2023 Валиахметов А.В.- Конкурс «Учитель года-2023».Номинация</p>	<p>Конгресс учителей УрФУ «Самообразование и саморазвитие школьников: цифровые ресурсы и цифровые технологии»</p>	<p>Международный онлайн-форум для специалистов системы образования «Наука и технологии в образовании» Конкурс «Подготовка наставников научно-исследовательских проектов» Всероссийский съезд учителей химии МГУ</p>
4	География	1.100% учителей стали участниками	5 из 8 учителей разрабатывали и	Приняли участие на стажировочной площадке	Педагоги приняли участие в Международной образовательной

		предметных методобъединений. 2. Учителя ознакомились с форматом составления и выполнения заданий на вебинаре. Результаты обсуждены на МО. Все 100% учителей прошли методподготовку как эксперты по проверке ОГЭ.	проводили школьные предметные игры, 100% учителей провели предметные недели в своих ОУ, приняли участие в НПК регионального и российского уровней, 5 учителей готовили своих учащихся к экзамену ОГЭ.	ГАОУ ДПО СО «ИРО» (на базе ОУ1).	акции «Географический диктант» (онлайн); в этом году школы города (большинство) принимали участие в написании ВПР по географии. Рашева О.А., ОУ17 Всероссийский конкурс «Учитель года» (заочный этап) региональный 19-е рейтинговое место.
5	История, обществознание	Попов А.Г. «Единство учебной и воспитательной деятельности на моих уроках»	Зорихина Н.В. Подготовка, проведение и выступление Рождественские чтения – 2022»		
6	Английский язык	Матвеева Л.В. Мастер-класс по работе с электронной доской Padlet.	Стажировки по взаимобучению в школах города №1, №2 Константинова Н.С. ОО № 6 I место в конкурсе «Учитель года 2023»	Участники стажировочной площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО» по теме «Мотивирующее образовательное пространство в образовательной организации для формирования и оценки образовательных результатов, обучающихся на разных уровнях освоения ФГОС» (шк №1);	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Педагогический проект» (шк №1); ?
7	Начальная школа 1 классы		Лачихина А.В. Выступление на практико-ориентированной стажировке «Метапредметный подход как средство достижения качества образования в условиях реализации ФГОС»-благодарность.		Манина О.А. Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт» Международный образовательный портал «Солнечный свет»- Диплом победителя (1 место)

8	Начальная школа 2 классы		<p><u>Сечко Е.А. ОО № 2</u> Практико-ориентированная стажировка «Метапредметный подход как средство достижения качества образования в условиях реализации ФГОС». Спикер <u>Галимова Л.А.</u> Муниципальный этап конкурса «Учитель года 2023г». Призёр.</p>		<p><u>Шитова Г.Ю.</u> Конкурс «Мотивация учебной деятельности – основное условие успешного обучения школьника» Вестник педагога – призёр. <u>Галимова Л.А.</u> 1.IV Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании». Диплом победителя первой степени. 2. Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшее внеклассное мероприятие «Литературное путешествие». Декабрь 2022г. участник</p>
9	Начальная школа 3 классы	<p><u>Чистякова М.А.ОО 6</u> Представление фрагмента урока по предмету русского языка с применением педагогической технологии проблемного обучения - Мастер-класс на МО 3-х классов "Методы и приемы коррекционно-развивающего обучения детей с ЗПР в начальной школе".</p>	<p><u>Чуракова С.В. ОО 1</u> Организатор открытого урока стажировки «Мотивирующее образовательное пространство школы как основа достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС» в рамках реализации регионального проекта «Образовательный тур» (открытый урок по русскому языку), 28.02.2023 <u>Буторина И.А.ОО 1</u> Организатор открытого урока стажировки "Мотивирующее образовательное пространство школы как основа достижения образовательных результатов в</p>	<p><u>Чуракова С.В. ОО 1</u> «Технологическая карта урока по русскому языку УМК «Школа 2100» 4 класс в электронном сетевом журнале «Педагогический компас» (выпуск № 13) на сайте международного интернет-проекта «РОСОБР»</p>	<p><u>Чистякова М.А.ОО 6</u> 1.Научно-методическая конференция по теме «Актуализация просветительской деятельности в школе» РФ Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения» г. Москва, 2023г. 2. Научно-методическая конференция по теме «Специфика реализации воспитательного процесса в рамках ФГОС» РФ Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения» г. Москва, 2023г. <u>Буторина И.А.ОО 1</u> Технологическая карта урока по математике (пр.Л.Г.Петерсон) 2 класс в электронном сетевом журнале "Педагогический компас" (выпуск № 16, 2022г.)</p>

			соответствии с ФГОС" в рамках реализации регионального проекта "Образовательный тур" (открытый урок по математике), 28.02.2023		
10	Начальная школа 4 классы	<u>Нет информации</u>	<u>Нет информации</u>	<u>Нет информации</u>	<u>Нет информации</u>
11	ОРКСЭ и ОДНКНР	<u>Нет информации</u>	<u>Нет информации</u>	В течение года Нижнетагильская епархия проводила семинары для учителей ОРКСЭ и ОДНКНР. https://education.tagileparhiya.ru/working/opk/	<u>Нет информации</u>
12	Технология (девочки)	<u>Козлова Л.П.</u> Организация проектной деятельности на уроках технологии <u>Мерзлякова А.И</u> 1.Работа с конструктором рабочих программ. 2.Составление рабочей программы для 5классов. 3.Реализация системно-деятельностного подхода через использование метода проектов на уроках технологии <u>Смагина Е.А.</u> Технология написания проекта по разделу "Художественные ремесла" <u>Гузеева Т.И.</u> Работа над проектами 8 кл. По теме моя будущая профессия			

13	Педагоги-психологи ОУ	Головаш Н.В. Мастер-класс для специалистов в рамках городского методического объединения «Телесно-ориентированная психология». Выступление на заседании-все участники.	Азмиева Н.А. проект ИМЦ «Школа молодого педагога» Спикер;		
14	Логопеды ОУ		Червякова А. В. Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Педагогический дебют - 2023»- призёр		Новак Н.Н. 1.Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» 29.11.22- 1 место 2. Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай» (методическая разработка)- 1 место Семенова С.И. <i>Международная</i> научно-практическая конференция «Традиции и инновации в педагогическом образовании»- Сертификат участника
15	Психологи ДОУ	Душина Д.Н мастер-класс Элементы арт-терапии в работе с педагогами: «Проработка эмоций красками» Паульс А.О. Особенности разработки индивидуальных образовательных маршрутов и коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ. Королькова О. А мастер-класс по развитию эмоционального интеллекта через мульт-терапию.	Берестова Н.А. 1.Организация «Ярмарки мастеров» среди педагогов- психологов образовательных организаций, проведение мастер-классов. 2. Мастер-класс по работе с проективными методиками. В рамках совместного ГМО педагогов-психологов города.		Берестова Н.А. Всероссийский сетевой конкурс среди дошкольных работников «Воспитатель года – 2022», в номинации «Специалист ДОУ», с работой «Профилактика СЭВ среди педагогов» (диплом 1 степени), 2022 - всероссийский педагогический конкурс в номинации «Инклюзивное обучение», с темой «Правополушарное рисование как развитие творческих способностей у детей с ОВЗ» (диплом победителя, 1 место), 2022г; - всероссийский конкурс «Педлидер» в номинации «Работа с родителями в условиях ФГОС», с темой «Взаимодействие с родителями в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ» (диплом победителя, 1 место), 2022г; - всероссийский педагогический конкурс «Педлидер», в номинации «Работа с родителями в условиях ФГОС», с методическими рекомендациями

				<p>родителям будущих первоклассников (диплом 2 место), 2022г;</p> <ul style="list-style-type: none"> - всероссийский конкурс «Педагогические инновации», в номинации «Реализация компетентного подхода по ФГОС», с проектом преемственности ОУ и ДОУ «Сотрудничество и развитие» (диплом за 2 место), 2022г; - международный конкурс рисунков «Талантливые дети России» участие с ребенком в номинации «Мир глазами детей», диплом победителя, 2023 - Всероссийский творческий конкурс «Волшебная кисточка», номинация «Родные просторы», диплом победителя, 2023 <p>Королькова О.А. Международный творческий конкурс «Наследники победы-2023» (мультфильм «Белые панамки») диплом 1 место</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский проф. конкурс в номинации Достижения моих учеников «Успех каждого ребенка» - диплом 1 место, 2023 - Всероссийский фестиваль «Педагогический дуэт» (пед. проект «Применение квест-технологии для развития дошкольников в условиях ФГОС»), диплом 1 место, 2023 - Международный конкурс – фестиваль в сфере искусства и творчества «ступени мастерства» (м\ф «Маленькая титановая долина»), диплом лауреата 1 степени <p>Чачина Н.Г. -Международный конкурс «Триумф», участие с детьми (гран-при), СПб, 2023</p>	
	Педагоги доп.образования			<p>Педагог-организатор Золотарева Ю. В "Областной смотр-конкурс программ дополнительного образования и методических разработок, реализуемых в</p>	<p>педагог Анисимова А.Ю. Всероссийский конкурс__"Современный педагог и педагогика" Номинация "Методическая деятельность педагога", "Логопедическое занятие с использованием мнемотаблицы", Диплом</p>

				<p>условиях организации отдыха детей и их оздоровления", Победа в номинации "Программа дополнительного образования технической направленности "Робототехника Lego Wedo 2.0", Региональный центр по координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей, 17.04.2023, г.Екатеринбург.</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Региональный конкурс образовательных программ по развитию способностей обучающихся "Развиваем таланты" в 2022 году, Участник в номинации "Лучшая образовательная программа по развитию способностей, обучающихся в дополнительном образовании", ИРО СО</p> <p>3. Областной конкурс на лучший загородный лагерь Свердловской области – номинация «Лучшая организация воспитательной работы. <u>2</u> место, 2022, Региональный центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей Свердловской области.</p> <p>Областной конкурс разработок профилактических мероприятий по вопросам обучения безопасного поведения на дорогах" Номинация: Внеурочная деятельность по формированию безопасного поведения на дорогах для детей школьного возраста", <u>Сертификат</u>, январь 2022 года,</p>	<p>1 место, ЦОи ПВК "Успех", 01.2022</p> <p><u>Педагог-организатор Серебрякова Ю. Д.</u></p> <p>Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования», сертификат участника, 2022, АНО «Россия страна возможностей».</p> <p>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС», Диплом 1 место, №26379 от 30.03.2022, ПЕДТАЛАНТ.РФ.</p> <p>Всероссийский профессиональный конкурс "Педагогическая копилка", Методическая разработка для проведения занятия в дополнительном образовании, Диплом 1 место, ИКТ педагогам, всероссийский образовательный портал, 22.01.2022</p> <p><u>Заместитель директора Долбилова Ю.С.</u></p> <p>10 Всероссийский конкурс программ отдыха детей и их оздоровления. 1 место. ВЦХТ 2023</p> <p><u>Педагог-организатор Мордяшова А.Ю.</u></p> <p>Всероссийский профессиональный конкурс "Педагогическая копилка", Методическая разработка для проведения занятия в дополнительном образовании, ИКТ педагогам, всероссийский образовательный портал, 22.01.2022</p> <p>Диплом 1 место</p> <p><u>Педагог-организатор Золотарева Ю.В.</u></p> <p>Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка" Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века Москва</p> <p>Диплом победителя</p>
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Свердловский областной педагогический конкурс Региональный конкурс профилактических программ, направленных на формирование здорового образа жизни в образовательной среде, ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» г.Екатеринбург, 2022 г. , <u>Благодарность за участие.</u> Областной конкурс на лучший загородный лагерь Свердловской области, <u>Диплом 3 место.2022.</u> Областной конкурс программ и методических разработок, реализованных организациями отдыха детей и их оздоровления. 2022</p>	
	Искусство	<p>Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках обновленного ФГОС» (10 учителей, круглый стол) «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования (9</p>		<p>Областное совещание по вопросу «Об организации работы по выбору модуля ОРКСЭ»</p>	

		учителей, круглый стол)			
--	--	-------------------------	--	--	--

Представление опыта работы педагогами проходит на методических мероприятиях муниципального уровня и в рамках работы методического объединения, представление опыта на областных площадках проходит в рамках участия в региональных конкурсах, форумах, всероссийский уровень представления опыта реализуется педагогами в рамках публикации методических материалов и разработок собственных сайтов, а также на площадках «ИНФОУРОК», «Мультиурок» «Учи.ру» и др., через участие в вебинарах по вопросам подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ.

5. Олимпиады: муниципальные, областные, всероссийские. Научно-практические конференции. Участие обучающихся.

№	ГМО	НПК школьников	Олимпиады			Всероссийские олимпиады.
			ШЭ	МЭ	РЭ	
	Математика	нет	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	нет	<p>Все школы приняли участие во ВСОШ и в корпоративной олимпиаде "Проверим знания по МИФ", организованной ВСМПО – АВИСМА.</p> <p>Учащиеся школы №1 в Международном дистанционном конкурсе по математике "Олимпис 2023 - Весенняя сессия", ООО "Олимпис" Санкт-Петербург.</p> <p>Школа №2 – Школьная олимпиада «Фиксики» для 5-6 классов, олимпиада ОРМО И БИ-БН отборочный и финальный этапы для 8-11 классов.</p> <p>Школа №6 - международный конкурс "Лига эрудитов», международная онлайн – олимпиада «А ну-ка, математики!» и международная олимпиада по математике от «Учи.ру».</p> <p>Школа №14 - международный игровой конкурс по математике "Кенгуру Математика для всех", ООО "Институт продуктивного обучения" и международная междисциплинарная олимпиада "Интеллектика"</p>

2.	Физика	<u>Тарасова К.Р.</u> участники; <u>Коврижина Л.А.</u> - участник;	<u>Зубарева Е.А.</u> НПК корпоративная- призовое место ; 2. <u>Шевчук Л.А.</u> Корпоративная НПК для школьников и студентов «90 лет ВСМПО» участие; 3. <u>Зубарева Е.А.</u> Неделя науки- участники.		<u>Шевчук Л.А.</u> Региональный конкурс исследо- вательских и конструкторски х работ школь- ников «Эврика» памяти ученых И.К. Кикоина и А.К. Кикоина. Место прове- дения: УРФУ- призер.	<u>Шевчук Л.А.</u> VII Международная научно- практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований» - Диплом I степени.
3.	Химия	4	105	42	0	1.Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Исследовательские работы обучающихся» (1 место) 2. Химический диктант 3.Межрегиональный конкурс «Российская школа фармацевтов» 4.Олимпиада по химии в рамках проекта «Неделя науки» ВСМПО 5.НПК «90 лет ВСМПО» 6.Олимпиада «Будущее Сибири»

4.	География	Отдельная секция -(5 класс-1 место, 10 класс -2 место, 7 класс -1 место, 10 класс-3 место, 11 класс -3 место).		<p>Маслова С.В., ОУ6 - Городская игра по географии «Знаешь ли ты Россию»- 1 место</p> <p>Куцбина О.В., ОУ2 - Интеллектуальная игра: «Земля - наш общий дом» посвященный дню Земли-1 место</p>	<p>Рашева О.А ОО № 17- Областной конкурс учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке» направление «Здоровьесбережение человека»- 5 место.</p> <p>Усачева А.В. ОО №1- Апрельские чтения, НПК- 1 и 2 место.</p>	<p>Усачева А.В. ОО №1-</p> <p>1. УрГПУ, молодежная НПК, очно- 3 результат,</p> <p>2. Всероссийский фестиваль творческих инициатив ЛЕОНАРДО, регион, очно-1 место</p>
	История, обществознание	Макеева С.Ю. Зорихина Н.В. Блохина О.Ф. Гончарова А.А.	Все педагоги заявляют об участии детей в школьном и муниципальных этапах	<p>2 победителя, ОО № 6 и ОО № 1(7-8 класс) История. Обществознание- 12 победителей, ОО № 1, 2,6,14.</p>		

Английский язык	Струшевская <u>Г.М., Шутов</u> <u>К.С., Шумина</u> <u>Е.В., Михайлова</u> <u>О.В.</u>	+	+	XVI Региональная научно-практическая конференция Апрельские чтения г. Новоуральск	<ol style="list-style-type: none"> 1) Открытый турнир для переводчиков ЛИНГВА г Нижний Тагил 2) Открытая региональная олимпиада по английскому языку среди старшеклассников г. Нижний Тагил 3) XVIII Международный конкурс исследовательских и практико-ориентированных проектов на английском языке г Екатеринбург 4) Региональная олимпиада по английскому «Мини-Соболек» г Нижний Тагил 5) Региональная олимпиада по английскому «Соболек» г Нижний Тагил 6) Всероссийская олимпиада с международным участием «РОСТКОНКУРС» 7) Олимпиада по английскому языку «УЧИ.ру» 8) Открытый городской фестиваль культур «STAR MIX» 9) Игровой конкурс «В гостях у сказки» г. Нижний Тагил 10) “Story Time” г. Нижний Тагил 11) Участие в Международном конкурсе «Британский бульдог» 12) Дистанционная олимпиада по английскому языку от Skysmart. 13) Участие в международной викторине по английскому языку «The Spirit of the Christmas»
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	--------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Начальная школа 1 классы				<p>Ефремова И.В. Муниципальный конкурс «Осеннее вдохновение» 3 место, 1 место 2 место. Муниципальный конкурс «Формула безопасности» 3 место. Муниципальный конкурс «Заметь меня» 1 место Муниципальный конкурс «Ее величество кукла» 3 место Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Победе посвящается» 1 место, 2 место, 2 место Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон» 3 место 2 место, 2 место 2 место.</p>		<p>Лачихина А.В. Всероссийский турнир школьников «Литературный клубок» 1в класс Участие – 3 команды. Всероссийский турнир школьников «Знайки» 1в класс Участие- 3 команды. Ефремова И.В. Всероссийский турнир школьников «Литературный клубок» 1а класс Успешное участие – 1 команда Всероссийский турнир школьников «Знайки» 1а класс. Успешное участие- 1 команда Всероссийский турнир школьников «Мир вокруг нас» 1а класс. Успешное участие- 3 команды Первенство города по шахматам среди учащихся 1-х классов на призы ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» 2 место Сенчева Л.А региональный этап Всероссийского конкурса «Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив Леонардо» участник региональный этап Всероссийского конкурса «Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив Леонардо» 2 место региональный этап Всероссийского конкурса «Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив Леонардо» 2 место региональный этап Всероссийского конкурса «Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив Леонардо» 3 место финал Всероссийского конкурса «Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив Леонардо» (Москва 2 место Финал Всероссийского конкурса Всероссийского конкурса «Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив Леонардо» (Москва) участник</p>
--------------------------	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Начальная школа 2 классы	<u>Галимова Л.А.</u> победители в групповом проекте «Эко-Ёлка»	<u>Галимова Л.А.</u> ОМШ 1 победитель по русскому языку; 2 призёра по математике.				<p><u>Галимова Л.А.</u></p> <p>1. Открытый областной творческий конкурс «Мы разные, мы вместе 2023» для детей ОВЗ — призёр.</p> <p>2. Всероссийский экологический конкурс «Приглашаем всех подружек отобедать у кормушек». Проектная работа «Эко-кормушка». – победители</p> <p>II Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...» - победители</p> <p><u>Сечко Е.А.</u> Экологическая кейс-игра «GREEN TEAM» - призёры.</p> <p><u>Майорова Н.Ю.</u> Всероссийский конкурс для младших школьников «Первые шаги»:– диплом I степени.(2 ученика)</p> <p><u>Катаева В.А.1 школа</u> Всероссийские конкурсы «Первые шаги»– лауреат 1 степени (1 ученик)</p> <p><u>Колядина Т.В/ Богачева Е.Н.1 школа</u></p> <p>1. Всероссийский конкурс реферат явных, научно-исследовательских проектных и творческих работ «Первые шаги». 1 ученик – Гран-при.</p> <p>2. XVI Всероссийская олимпиада «Ростконкурс». Участвовало 11 учеников 1 ученик – 2 место по России, 1 ученик – 3 место.</p>
Начальная школа 3 классы	Все учителя школ секции ГМО принимали участие, имеют победителей и призеров.	Все учителя школ секции ГМО принимали участие, имеют победителей и призеров.	Все учителя школ секции ГМО принимали участие, имеют победителей и призеров.			<p>Конкурс декоративно-прикладного творчества «Победе посвящается».</p> <p><u>1.Чуракова С.В.</u> Карнаухова П. – I место Токарева В. – I место</p> <p><u>2.Кузнецова И.Н.</u> Коняев А. – I место Нетиевская Е.-II место Татаринов А. – II место Кольшклина К. –II место Митькина П. – III место</p>
Физическая культура	2	560	180	2	Нет информации	

	Искусство	нет			<p>1.Городской военно-патриотический фестиваль-конкурс «Моя гордость-Россия»</p> <p>2. Всероссийская олимпиада школьников.</p> <p>3.Областной конкурс детских рисунков «Один народ – одна Россия»</p> <p>4. Городской конкурс рисунков «Я знаю свои права и обязанности»</p> <p>5. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин» ВШДА г.Екатеринбург</p> <p>6.Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой весёлый домовой» ВШДА г.Екатеринбург</p> <p>7.Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица» ВШДА г.Екатеринбург</p> <p>8. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день Весны» ВШДА г.Екатеринбург</p> <p>9.Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветные карандашики» ВШДА г.Екатеринбург</p> <p>10. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» ВШДА г.Екатеринбург</p> <p>11. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия» ВШДА г.Екатеринбург</p> <p>12. Городской конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа 2023» МО МВД РФ</p>
--	-----------	-----	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Информация о курсах повышения квалификации

№	ГМО	Прошли курсы повышения квалификации 2022-2023 учебном году	Не проходили курсы 2022-2023 уч. году
1	Математика	21 педагог (60 %)	14 педагогов (40 %)
2	Физика	6 педагогов (46%)	7 педагогов (54%)
3	Химия	6 человек (86%)	1 человек (14%)
4	География	5 педагогов (63%)	3 педагога (37%)
5	История, обществознание	19 педагогов (90%)	2 педагога (10%)
6	Учителей английского языка	28 педагогов (88%)	4 педагога (12%)
7	Начальная школа 1 классы	20 педагогов (95%)	1 педагог (5%)
8	Начальная школа 2 классы	14 педагогов (66 %)	7 педагогов (34 %)
9	Начальная школа 3 классы	10 педагогов (50 %)	10 педагогов (50 %)
10	Начальная школа 4 классы	3 педагога (16%)	16 педагогов (84%)
11	ОРКСЭ и ОДНКНР	Нет информации	Нет информации
12	Технология (девочки)	4 педагога (67%)	2 педагога (33%)
13	Физическая культура	Нет информации	Нет информации
14	Педагоги-психологи ОУ	7 педагогов (78%)	2 педагога (22%)
15	Логопеды ОУ	6 педагогов (100%)	0
16	Психологи ДОУ	12 педагогов (100 %)	0 (0 %)
17	Доп.образование	12 педагогов (100 %)	0 (0 %)
18	Искусство	14 педагогов (100 %)	0
19	Биология	Нет информации	Нет информации

Ежегодно педагоги проходят курсовую подготовку в очной, в заочной и дистанционной формах согласно плану-графику.

7. Выводы о деятельности муниципальных методических объединений и предложения по совершенствованию деятельности.

№	Методическое объединение	Выводы о работе методического объединения
1	Математика	Работу ГМО учителей математики в 2022-2023 г. <u>можно признать удовлетворительной.</u> Обращаюсь с традиционной просьбой: сделать обязательным в КАЖДЫЕ КАНИКУЛЫ ЕДИНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ ПО ПРИКАЗУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. В этот день ОСВОБОДИТЬ ВСЕХ УЧИТЕЛЕЙ от занятий, курсов и т.д., обязать присутствовать на общем пленарном заседании и последующим заседаниям методических секций по предметам
2	Физика	Работу ГМО за 2022-2023 год <u>признать удовлетворительной</u> , поставленные цель и задачи достигнуты на достаточном уровне.
3	Химия	Работу ГМО учителей химии в 2022-2023 г. <u>можно признать удовлетворительной.</u> Не удалось в полной мере раскрыть методическую тему, в связи с чем в 2023/2024 учебном году планируется продолжить

		работу по данной методической теме.
3	География	Работу ГМО за 2022-2023 год <u>признать удовлетворительной</u> , поставленные цели и задачи выполнены.
4	История	Работу ГМО учителей истории в 2022 -2023 г. <u>можно признать удовлетворительной</u> . Главная задача на следующий год – мотивация педагогов на участие в конкурсах и распространение своего опыта.
5	Английский язык	Работу ГМО учителей английского языка в 2022-2023 г. <u>можно признать удовлетворительной</u> . ГМО с поставленными задачами, в основном, справилось. В течение учебного года была проведена качественная работа по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (пробные экзамены). Были проведены запланированные внеурочные мероприятия, кроме одного «Большая семёрка» в связи с эпидемиологической ситуацией. Игра переносится на осень 2023 года.
6	Начальная школа 1 классы	Решение поставленных задач было обеспечено за счет целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога. Анализ работы методического объединения показывает, что, в целом, <u>поставленные задачи решены</u> , чему способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения
7	Начальная школа 2 классы	Работу ГМО учителей вторых классов в 2022-2023 г. <u>можно признать удовлетворительной</u> . Не удалось провести общее городское мероприятие – литературную викторину, в виду подготовки учеников к всероссийским проверочным работам и НПК.
8	Начальная школа 3 классы	Работу ГМО учителей 3-х классов в 2022-2023 г. <u>можно признать удовлетворительной</u> . Справились с поставленными задачами. Учителя начальных классов на протяжении всего учебного года проходили курсы повышения квалификации, проводили открытые уроки и мероприятия. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Уделяется внимание формированию у учащихся навыков творческой и информационно-исследовательской деятельности, формированию у учащихся универсальных учебных действий, освоению информационно-компьютерных технологий. Учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Ведется работа с одаренными детьми.
9	Начальная школа 4 классы	Анализируя работу ГМО, следует отметить, что план работы на 2022-2023 учебный год <u>реализован полностью</u> . Учебно-воспитательная работа учителей была насыщенной. Учителя четвертых классов на протяжении всего года работали над темами по самообразованию, прошли курсы повышения квалификации.
10	Технология (девочки)	Работу ГМО учителей технологии в 2022-2023 г. <u>можно признать удовлетворительной</u> . Учителя технологии активно принимают участие в интеллектуальных и творческих конкурсах с детьми, участвуют в конференциях с творческими и исследовательскими проектами. Не все вопросы удалось обсудить в очном формате. Педагоги 2 и 3 школы участия в работе ГМО в этом учебном году не приняли, свои отчеты не предоставили. Участвовали только в работе жюри ВСОШ.

11	Физическая культура	<p><u>Запланированные задачи 2022-2023 учебного года в целом выполнены:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведено 4 заседания методического объединения; - Учителями физкультуры проведено 10 судейских коллегий; <p>В рамках расширения программы Спартакиады было разработано общее положение о проведении соревнований и подсчета очков финальных игр;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Во всех школах города проведены школьные этапы Спартакиады, и большая часть учащихся задействована в кружках и спортивных секциях; - Разработаны методические рекомендации по организации и проведения различных уроков и соревнования в рамках нового ФГОС
12	Педагоги-психологи ОУ	<p>Работу ГМО педагогов-психологов в 2022-2023 г. <u>можно признать удовлетворительной.</u> Удалось реализовать все запланированные встречи по обмену опытом. Специалисты освоили много курсов по повышению квалификации, прослушали вебинары, публиковали свои статьи, за что имеют сертификаты. В работе с детьми конкурсов для педагогов-психологов не предлагалось. Отдельно можно отметить участие в городской НПК Аксеновой Е.П. с детьми, которые заняли призовые 2 и 3 места, а также Тимохову Е.В. как члена жюри. Из минусов можно отметить малое участие специалистов во всероссийских конкурсах.</p>
13	Логопеды ОУ	Работа ГМО достаточно продуктивная, цели и задачи достигнуты.
14	Психологи ДОУ	-
15	Доп.образование	<p>Работу ГМО педагогов ДО в 2022-23г. можно признать высокоэффективной.</p> <p>Удалось провести все запланированные заседания и индивидуальные консультации и обсудить темы, не вошедшие в предварительное планирование. Дополнительно была рассмотрена тема профессиональных дефицитов, проведен мониторинг выявления профдефицитов педагогов и представлены индивидуальные планы по их устранению.</p>
16	Искусство	<p>Работу ГМО учителей Искусства в 2022-2023 уч. г. можно <u>признать удовлетворительной.</u></p> <p>В работе ГМО систематически рассматривались вопросы ведения инновационной деятельности, использования и практического применения современных педагогических технологий. Не удалось осуществить взаимопосещение уроков ввиду режима работы.</p>

Методические объединения проводили работу согласно теме и задачам, поставленным в начале учебного года. В целом, ГМО с поставленными задачами справилось, сделали выводы по проделанной работе, наметили цели на следующий учебный год. Но стоит отметить, что не все руководители ГМО полно отразили работу методического объединения по представленному алгоритму: качественный состав педагогов (квалификацию); результаты участия педагогов в различных конкурсах, НПК и др (персоналии).

Подводя итоги работы секций методического городского объединения можно сделать вывод, что работа методических служб в прошедшем учебном году признана руководителями секций как удовлетворительная. По-прежнему работа ШМО преобладает, сетевое взаимодействие на уровне города наладить в полной мере не удалось, проект «Открытая школа» решено продолжить в следующем учебном году. Работа предметных секций учителей русского языка и литературы, информатики и ОБЖ в городе не велась, руководители не выбраны. На этом фоне стоит выделить активную работу педагогов-психологов ОУ и ДОУ,

руководители секций которых проводили мероприятия на уровне города, выходили с интересными проектами на городские методические площадки, в частности помогали в работе проекта МБУ «ИМЦ» «Школа молодого педагога».

По результатам работы городского методического совета выделены кандидатуры самых активных педагогов, которых планируется наградить на августовской конференции 28-29 августа 2023г.

Методист МБУ «ИМЦ»
Ю.С.Дмитриева