Рассмотрено на заседании

Методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

От 05.10.2020г.

**ПЛАН РАБОТЫ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО**

**ОБЪЕДИНЕНИЯ ЛОГОПЕДОВ ОУ и ДОУ**

**НА 2020-2021УЧЕБНЫЙ ГОД**

Руководитель ГМО:

Семенова Светлана Ивановна,

учитель – логопед

средней школы-интернат № 17, ВКК,

тел.8-9222914442

svetlana\_vs08@mail.ru

Верхняя Салда

2020 г

**Планирование работы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тематика  заседания | Дата и место проведения | Форма  работы | Ответственный | Исполнители | Форма  отчета |
|  | Составление плана работы на 2020-2021 учебный год. Анкетирование педагогов | 2-6 сентября, дистанционно | Сбор банка данных | Семенова С. И. | Семенова С. И. | План работы ГМО, банк данных логопедов ОУ и ДОУ |
|  | Понятие функциональной грамотности. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности старших дошкольников и младших школьников с нарушениями речи. | Ноябрь, ОУ по решению ИМЦ | Круглый стол | Семенова С. И | Логопеды ДОУ и ОУ | Протокол заседания, методические материалы по теме |
|  | Эффективные методы и приемы по формирования функциональной грамотности на логопедических занятиях | Январь, ОУ по решению ИМЦ | Семинар | Семенова С. И | Логопеды ДОУ и ОУ | Протокол заседания, банк методических приемов работы по теме |
|  | Обобщение опыта работы по формированию функциональной грамотности на логопедических занятиях. | Март, ОУ по решению ИМЦ | Мастер-класс (Фрагменты открытых занятий). | Семенова С. И | Логопеды ДОУ и ОУ | Протокол заседания, методический кейс видеоматериалов открытых занятий |
|  | Анализ деятельности методического объединения учителей-логопедов за 2020-2021 учебный год | Май, ОУ 17 | Индивидуальные отчеты логопедов | Семенова С. И | Логопеды ДОУ и ОУ | Протокол заседания, анализ работы за год |

**Ожидаемые результаты:**

1. Доля педагогов, удовлетворенных содержанием работы ГМО за учебный год, не менее 70%.
2. Доля педагогов, представивших актуальный педагогический опыт и выступивших с презентацией педагогической практики не менее 50%.
3. Наличие банков информационно — методических, статистических и др. материалов (методические материалы с заседаний ГМО).
4. Повышение уровня профессионального мастерства учителей-логопедов за счёт их участия в работе ГМО, по представлению своего педагогического опыта, курсах повышения квалификации и посещения мастер-классов, семинаров и конференций.