**ОТЧЕТ РАБОТЫ ГМО ЗА 2020/2021 год.**

1. Название ГМО

-------**учителей английского языка** -----------

1. Ф.И.О. (полностью) руководителя ГМО,

\_\_\_\_**Михайлова Ольга Владимировна**\_\_\_\_\_\_

основное место работы, должность\_\_\_**МБОУ СОШ №1 им. А.С. Пушкина, учитель**\_\_

стаж в должности руководителя ГМО\_\_\_**\_10\_**\_\_\_\_\_\_

1. Методическая тема ГМО на 2020-2021 учебный год\_\_

**«Формирование функциональной грамотности обучающихся. Применение онлайн- технологий на уроках и внеклассных мероприятиях по английскому языку.».**

1. **Задачи:**

**1. Познакомиться с заданиями для оценки функциональной грамотности учащихся.**

**2. Продолжать развивать читательские умения учащихся.**

**3. Внедрение заданий PISA в работу с учащимися.**

**4. Организация работы по самообразованию и профессиональной активности в т.ч. через участие в дистанционных курсах повышения квалификации, а также конкурсах различного уровня.**

**5. Организация исследовательской деятельности учащихся.**

**6. Обеспечение условий качественного образования через поддержку профильного обучения и предрофильной подготовки, использование дистанционных образовательных технологий.**

**7. Организация работы по внедрению использованию новых технологий и методик здоровьесберегающего образования в учебный процесс.**

**8. Продолжить работу по подготовке педагогов к проведению ЕГЭ и ОГЭ**

**9. Изучение, обобщение, внедрение передового педагогического опыта.**

1. Заседания ГМО в 2020-2021 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Количество педагогов, принявших участие** | **Результат** |
| август 2019 | 1. отчет за 2019/2020 уч.год  2.Современные технологии в преподавании англ.яз. Стратегии смыслового чтения.  3.Способы повышения профессионального мастерства  4.План на 2020-2021 уч.год | 18 | Составили план работы ГМО на учебный год, рабочие программы |
| март 2021 г. | 1. Новая оценка качества образования.  2. Разбор заданий PISA по английскому языку  3 Функциональная грамотность-требование времени.  4. Новые задания в ОГЭ.  5. Разное | 20 | 1. Познакомились с новой оценкой качества образования.  2. Рассмотрели различные задания PISAпо английскому языку для 7 класса.  3. Функциональная грамотность. Обсудили.  4) Рассмотрели изменения в структуре ОГЭ.  5. Наметили план на будущий учебный год. |
|  | | |  |

6. Методические продукты ГМО (за отчетный период, с учетом публикаций).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Название методического продукта** | **Краткая аннотация продукта** | **Не опубликован** | **Опубликован** | | |
| **Печатное издание**  **(указать название)** | | **Интернет-пространство**  **(указать сайт)** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** |  |  |  |  |  |

7.Участие педагогов ГМО в педагогических и профессиональных конкурсах, смотрах, выставках, включая в сети Интернет

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ОУ**  **Фамилия, имя,**  **отчество** | **Название конкурса,**  **смотра,**  **выставки** | **Уровень мероприятия** | **Результат**  **(участник, лауреат, дипломант, победитель)** | | |  |
| регион | город | всероссийский |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** |  |  |  |  |  |  |

8. Перечень мероприятий организованных ГМО в 2018 -2019 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Дата** | **Целевая группа** | **Количество участников мероприятия** | **Организаторы мероприятия** |
| Региональный турнир переводчиков «Лингва» | октябрь2020 | 10-11 кл | 5 | Нижнетагильская политехническая гимназия №1 |
| Всероссийская VI он-лайн олимпиада «Ростконкурс» по английскому языку для школьников 5-11 классы с международным участием | октябрь | 5-11 кл | 30 | Министерство образования Российской Федерации, Новосибирск |
| Школьный тур Всероссийской олимпиады «Интеллектуалы Среднего Урала» | октябрь | 7-11 кл |  | ГМО учителей английского языка |
| Муниципальный тур Всероссийской олимпиады «Интеллектуалы Среднего Урала» | декабрь | 7-11 кл | Около 100 чел | ГМО учителей английского языка |
| Международного игрового конкурса «British Bulldog» | Январь  2020 | 3-11 кл | Около 200 чел | Северо-Заподное отделение Российской академии образования Инновационный институт продуктивного обучения ООО «Центр продуктивного обучения» |
| Открытая олимпиада Горнозаводского округа по иностранным языкам « Мини-Соболек» | декабрь 2019 | 3-5 кл | Около 60 | Нижнетагильская политехническая гимназия №1 |
| Открытая олимпиада Горнозаводского округа по иностранным языкам « Соболек» | февраль 2020 | 6-8 кл | Около 40 | Нижнетагильская политехническая гимназия №1 |
| Открытая олимпиада (подтверждение уровня владения иностранным языком) Горнозаводского округа по иностранным языкам « International Соболь» | март. 2020 | 9-11 | Около 20 | Нижнетагильская политехническая гимназия №1 |
| Городская XXII научно-практическая конференция | февраль | 5-11 | 5 | Управление образования Верхнесалдинского городского округа |
| ХII Всероссийский конкурс исследовательских, практико-ориентированных и творческих проектов на английском языке среди учащихся школ и студентов вузов. | март  2021 | 3-11 | 3 | УРГПУ, институт иностранных языков г. Екатеринбург |
| Городской конкурс чтецов на английском языке «Весенняя капель» | Апрель 2020-2021 | 2-11 | 18 | МБОУ СОШ №1 |
| Всероссийская VI он-лайн олимпиада «Ростконкурс» по английскому языку для школьников 5-11 классы с международным участием | Апрель  2021 | 2-9 | 20 | Министерство образования Российской Федерации, Новосибирск |
| Подготовка и проведение НПК для младших школьников на школьном и муниципальном уровнях | Апрель 2021 | 2-6 |  | Учителя города |
| Открытая региональная олимпиада по иностранным языкам среди учащихся 10-11 кл. НТГПСИ | Апрель 2021 | 10-11 | 12 | НТГПСИ  Нижний Тагил  Факультет филологии и международной коммуникации |
| Всероссийская олимпиада «Заврики» по английскому языку для начальной школы | Май 2019 | 1-4 кл | 30 чел | Детский образовательный портал для интерактивного обучения |
| Проведение предметных недель иностранного языка |  | 2-11 |  | МБОУ СОШ №2,  6 |
| Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ | Май 2021 | 9, 11классы |  | Школы города |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Вывод.**

**В целом учебный процесс был организован в соответствии с программно-методическими требованиями. Члены ГМО проанализировали работу в школьных методобъединениях, выявили слабые стороны и наметили задачи на новый учебный год. Работу ГМО можно считать удовлетворительной.**

**В следующем учебном году необходимо:**

* 1. Активизировать работу над выбранными темами самообразования. Школьным методическим объединениям разработать систему перспективных мероприятий по личностному и профессиональному развитию педагогов.
  2. Повышать профессиональный уровень педагогов через курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные, аттестацию учителей ИЯ, обмен опытом профессиональной деятельности.
  3. Работать над повышением качественного уровня образования за счет использования современных техник и технологий обучения иностранному языку.
  4. Развивать мотивацию к изучению ИЯ через внеклассную работу, элективные курсы, спецкурсы, факультативы, участие в конкурсных состязаниях разного уровня.
  5. Продолжить работу по само- и взаимоконтролю. Проводить мониторинг качества успеваемости уч-ся по независимым срезам, контрольным работам, марафонам знаний и т.д.

1. Совершенствовать материально-техническую базу за счет обновления и пополнения книжного фонда, справочной литературы, наглядно-дидактического материала, фонотеки и т.д