

Анализ работы городских методических объединений за 2020-2021гг.

***Цель анализа:** выявить степень эффективности методической работы городских предметных объединений и их роль в повышении профессиональной компетенции педагога.*

***Методическая работа-** это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.*

1. Количественный и качественный анализ кадрового состава методического объединения

№	Методическое объединение	Кол-во педагогов	Категория высшая	Категория первая	Соответствие	Без категории/соответствие
1	Информатика	13	3	10	0	0
2	Искусство	16	4	12	0	0
3	Английский язык	30	3	20	7	0
4	Логопеды ОУ и ДОУ	17	5	5	7	0
5	Химия	7	3	4	0	0
6	Старшие воспитатели ДОУ	13	7	3	2	1
8	Педагогическая студия	24	7	13	2	2
9	Инструкторы ФИЗО	11	6	5	0	0
10	Технология (девочки)	6	2	3	0	1
11	География	8	3	3	2	0/8
12	Математика	28+5	17	12	1	1
13	3 классы	22	6	13	0	3
14	4 классы (будем 1)	21	4	14	0	3
15	Физика	13	5	4	4	0
16	История, обществознание	21	3	15	1	2
17	Педагоги-психологи ОУ	9	3	5	1	1
18	Русский язык и литература	33	10	19	4	0
ИТОГО:		297	91/31%	160/54%	31/10%	21/7%

2. Методическая тема: «Формирование функциональной грамотности: 4К»

Методическое объединение	Форма и виды деятельности
Русский язык и литература	Для участия в исследованиях PISA руководителем ГМО проведено занятие по теме, обсуждены вопросы тестирования на сайте «Электронный банк заданий для оценивания ФГ».
Английский язык	Проведено заседание ГМО по теме «Работа по развитию функциональной грамотности. Ознакомление с главными требованиями ФГ.
Математика	Творческий диалог по вопросу формирования ФГ школьников в рамках реализации нац.проекта «Образование». Обсуждение основных пед.приемов и практик, направленных на развитие ФГ. Заседание ГМО (март 2021г.) по теме. 11 учителей секции прошли курсы повышения квалификации заявленной по теме.
Информатика и ИКТ	Проведено заседание ГМО с выступлением руководителя по теме» Формирование ФГ учащихся, примеры задач и источники заданий» (март 2021г.)
Физика	В рамках темы учителя изучали проблемы профессиональных интересов учителей физики города по формированию ФГ обучающихся; проведено заседание ГМО по заявленной теме, а также «Естественно-научная грамотность (Зайцева Е.И.). (март 2021г.) Обучение по ФГ прошел 1 учитель (Белькова А.М.)
Химия	Заседание методобъединения по заявленной теме (март 2021г. Валиахметов А.В.)
История и обществознание	По теме учителя прошли курсы повышения квалификации (Балютко Т.В.,Шарайкина М.Н.,учителя ОУ № 14). Проведено заседание по заявленной теме и поделились своим опытом.
География	Проведено заседание ГМО, работа в минигруппах по внедрению элементов ФГ в систему урочной и вариативной работы. Учителя ОУ1 и ОУ17 приняли участие в I Российской олимпиаде по ФГ (1 место по области! И 17 по РФ). Рашева О.А.- курсы повышения квалификации по ФГ. Разработка и апробирование вариативного курса Финансовая грамотность 7-8 классы на базе ОУ1.
ОРКСиЭ	Проведено заседание по теме, рассмотрена нормативно-правовая документация по по формированию ФГ школьников. (Коростелева Т.Н. прошла курсы повышения квалификации по ФГ)
Искусство	Проведено заседание по теме, рассмотрена нормативно-правовая документация по по формированию ФГ школьников. (Бабкина Н.В. прошла курсы повышения квалификации по ФГ)
Начальная школа	Проведено заседание ГМО по теме «Формирование ФГ у младших школьников в условиях учебной деятельности». Понятие, примеры заданий для 4 классов, проработали методрекомендации по оценке читательской грамотности.
Технология	Проведено заседание ГМО по теме «Формирующее оценивание навыков 4К обучающихся на уроках технологии». Курсы повышения квалификации по теме прошли 2 учителя (Козлова Л.П., Мерзлякова А.И. 2 курса).
Логопеды ОУ и ДОУ	Круглый стол « Понятие ФГ. Технологические основы формирования и развития ФГ старших дошкольников и младших школьников с нарушениями речи». Семинар «Эффективные методы и приемы по формированию ФГ на логопедических занятиях».

3.Задачи, поставленные ГМО на учебный год, анализ положительных и отрицательных сторон в работе за 2020-2021 учебный год

ГМО	Выполнение задач
	Отрицательные стороны
Русский язык и литература	Малоэффективной остаётся работа по формированию мотивации к формированию познавательного интереса учащихся, самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
Физика	1.Основной проблемой остается взаимопосещение уроков, классных мероприятий педагогами, которое является основным инструментом диссеминации опыта. Обусловлено это прежде всего объективными причинами, одной из которых является санитарно-эпидемиологическая обстановка в настоящее время.
География	Отсутствуют публикации профессионального опыта. Не провели пробный муниципальный ОГЭ по географии, хотя планировали.
Искусство	Отсутствие единых методических рекомендаций в части целеполагания, организации учебно-воспитательного процесса при проведении уроков предметной области искусство.
Начальная школа (3 классы)	В методической работе учителей методического объединения имеются и определенные недостатки: - активизировать работу по обобщению и представлению передового опыта педагогов, - активнее публиковать методические разработки, творческие работы в различных изданиях, принимать участие в профессиональных конкурсах (очных, заочных);
Логопеды ОУ и ДОУ	Работа ГМО малопродуктивная, цели и задачи достигнуты частично.

Задачи, поставленные городскими методическими объединениями на учебный год в основном реализованы.

4.Количество проведенных заседаний. Формы и виды деятельности.

№	Методическое объединение	Кол-во заседаний	Форма и виды деятельности
1	Русский язык и литература	4 заседания	Заседания методического объединения; педсовет в формате онлайн. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности; Участие в семинарах, вебинарах; Повышение квалификации педагогов на курсах.
2	Иностранные языки	4 заседания	Коллективные, индивидуальные, заседания ГМО, участие в вебинарах, онлайн-конференциях.
3	Информатика и ИКТ.	3 заседания	Заседания членов ГМО дистанционно и очно. Обобщение опыта на уровне ГМО (Бельков А.Г.) Участие в заочных олимпиадах и школах программирования (заочно).
4	Математика	4 заседания	1.Проведение заседаний: август, ноябрь, январь, апрель. Дистанционно.2.Подготовка и проведение ВсОШ; 3.Участие учителей в областных вебинарах по выбору; 4.Участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня.
5	Физика	3 заседания	Дистанционные заседания: тематические встречи. Обмен практиками учителей-предметников. Участие в вебинарах, семинарах и конференциях.
6	Химия	4 заседания	Коллективные формы: заседания по теме в очной, заочной и дистанционной формах.
7	География	3 заседания	1.Обмен опытом на городских МО. Внедрение элементов ФГ в работу и вариативные курсы. Участие в 1 Российской Олимпиаде по ФГ команд ОУ.
8	Искусство	3 заседания	1. Заседания МО учителей предметной области искусство(онлайн) 2. Веб-конференции, открытые уроки, консультации по организации и проведению современного урока.
9	Технология (обслуживающий труд)	4 заседания	Заседания (очного и онлайн формата); Консультации; Мастер-классы
10	Инструкторы ФИЗО	4 заседания	1.Заседания ГМО учителей физической культуры. 2. Выступление с докладами, презентации, участие в мастер- классах, педагогическая мастерская.
11	Логопеды ОУ и ДОУ	4 заседания	1.Заседания проходили дистанционно, одно очно. 2. Научно-практические, научно-теоретические семинары-практикумы, мастер-классы. 3.Работа, направленная на обмен и обогащение профессионального опыта учителей-логопедов.
12	История	3 заседания	Заседания методического объединения; инструктивно-методическое совещание. Методическая помощь и обмен опытом по трудным вопросам истории и методике их изучения, в том числе вопросы фальсификации истории. Повышение квалификации педагогов на курсах; Прохождение аттестации педагогических кадров.
13	ОБЖ		Нет информации
14	Начальная школа (1 классы)		Нет информации
15.	Начальная школа (2 классы)		Нет информации
16.	Начальная школа (3 классы)	4 заседания	1. Заседания очно и онлайн, рассылка материалов на тему. 2.Презентация опыта. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 3.Самоанализ педагогической деятельности. 4. Портфолио учителя. Анкетирование учителей.
17.	Начальная школа (4 классы)	3 заседания	1. Заседания (очного и онлайн формата); 2. Дискуссии, обсуждения, доклады, онлайн-конференции.
18.	ОРКСЭ	2 заседания	1.Установочное совещание методического объединения учителей (Православная гимназия г.Нижний Тагил. вебинар) 2. Очные заседания, открытые занятия, обмен опытом.

5.Участие педагогов ГМО в педагогических и профессиональных семинарах, конференциях, мастер-классах, открытых уроках.

ГМО	На уровне ГМО	На городском уровне	На региональном уровне	На всероссийском уровне
Русский язык и литература (Эктова И.И.)				<p>1. «Методические вопросы создания развивающей речевой среды в образовательной организации. Комплексные подходы к совершенствованию разных видов речевой деятельности обучающихся (чтение, письмо, говорение, чтение) на разных этапах обучения (для руководителей районных методических объединений учителей русского языка и литературы)» <u>в рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии» (28 апреля 2021 года, г. Екатеринбург, ИРО).</u> <u>Доклад на тему «Опыт работы ГМО учителей русского языка и литературы Верхнесалдинского городского округа: методические вопросы создания речевой среды в образовательных организациях, пути их решения».</u> 2.Мастер-класс на тему «Изучение литературы с использованием электронной доски Padlet как средства речевого развития школьников» в рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии» (29 апреля 2021 года, г. Екатеринбург, ИРО).</p>
Информатика и ИКТ	. <u>Соршнева Т.А.</u> Участие в семинаре «Критериальное оценивание» <u>Книга Т.А.</u> Семинар «Развитие профильного образования» (сертификат)			
Искусство	В течение 2020-2021 учебного года все учителя искусства прошли различные курсы повышения квалификации, активно участвовали и побеждали в профессиональных конкурсах, форумах, съезде учителей искусства.			

5.Участие педагогов ГМО в педагогических и профессиональных семинарах, конференциях, мастер-классах, открытых уроках.

ГМО	На уровне ГМО	На городском уровне	На региональном уровне	На всероссийском уровне
География				<p>1.Педагоги приняли участие в Международной образовательной акции «Географический диктант» (онлайн)</p> <p>2.Участие в дистанционных Всероссийских и международных конкурсах (Международная олимпиада по основам наук УрФО предмет «география», Международный конкурс Инфоурок.</p> <p>3. I Всероссийская командная олимпиада по функциональной грамотности для школьников и их педагогов-наставников. (17 место)</p>
Логопеды ОУ и ДОУ				<p>Семенова С. И. ОУ № 17 «Коррекционная и специальная педагогика» Конкурсная работа: Организация взаимодействия учителя-логопеда с другими участниками образовательного процесса при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития (победитель).</p>
Начальная школа (3 классы)	<p>1.Блог учителя начальных классов Лачихина А.В. ОУ №2</p> <p>https://alevtinal.blogspot.com/</p>	<p>Махонина М.П. ОУ № 6</p> <p>1.Муниципальный этап «Учитель года» (победитель).</p> <p>2.Открытый урок для молодых специалистов по теме «Обучение стратегиям смыслового чтения»</p>		
Английский язык				<p>Михайлова О.В. ОУ №1</p> <p>1.Всероссийское тестирование педагогов при поддержке Минпросвещения России и Роспотребнадзора, где получила оценку: «Учитель иностранного языка» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС, Всероссийское тестирование по теме: «Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка». (1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Исследовательские работы обучающихся»)</p> <p>2.Публикации в средствах массовой информации исследовательских проектов, а также публикации на сайте infourok.ru методических разработок, которые успешно прошли проверку и получили высокую оценку от эксперта «Инфоурок».</p>

5.Участие педагогов ГМО в педагогических и профессиональных семинарах, конференциях, мастер-классах, открытых уроках.

ГМО	На уровне ГМО	На городском уровне	На региональном уровне	На всероссийском уровне
Математика				<p><u>Пидоря Т.А. ОУ № 3</u> 1. Публикация конкурсной работы "Организация исследовательской деятельности на учебных занятиях по математике". сайт Агентства «Призвание». 2. Современный педагог: траектория успеха: материалы IV Международной научно-практической конференции. 01 февраля 2021 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2021. – 460 с. ISBN 978-5-6044984-8-4 . Всероссийский конкурс "Методическая копилка« (1 место). XI Всероссийский конкурс "Компетентностный подход" в номинации "Обобщение педагогического опыта» (победитель). Всероссийский педагогический конкурс "Калейдоскоп средств, методов и форм" (номинация "Методическая разработка"), Российский инновационный центр образования. (1 место).</p> <p><u>Пузанова С.А. ОУ № 3</u> 1. Публикация в сборнике "Педагогика и образование». Сборник портала "Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация "Внеклассное мероприятие«. (1 место), номинация "Лучшая авторская разработка« (1 место).</p>

6. Олимпиады: муниципальные, областные, всероссийские. Научно-практические конференции. Конкурсы.

ГМО	НПК школьников	Олимпиады			Конкурсы, всероссийские олимпиады.
		ШЭ	МЭ	РЭ	
Русский язык и литература	Конкурс публичной защиты исследовательских работ и творческих проектов «Я познаю мир»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников – (107 участников)	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников – (1 участник)	1.Всероссийский конкурс сочинений (сентябрь 2020г.) 2.Всероссийский конкурс «Медвежонок-языкознание для всех». 3. Всероссийский конкурс «Живая классика» (школьный, муниципальный тур)
Иностранные языки	Конкурс публичной защиты исследовательских работ и творческих проектов «Я познаю мир»	1.Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников 2. Городской Конкурс чтецов на английском языке «Весенняя капель».	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады «Интеллектуалы Среднего Урала» 2. Открытая региональная олимпиада по иностранным языкам среди Апрель 2021 10-11 12 НТГПСИ Нижний Тагил Факультет филологии и международной учащихся 10-11 кл. НТГПСИ	1.Региональный турнир переводчиков «Лингва» 2. Открытая олимпиада Горнозаводского округа по иностранным языкам «Мини-Соболек». 3. XII Всероссийский конкурс исследовательских, практико-ориентированных и творческих проектов на английском языке среди учащихся школ УРГПУ, институт иностранных языков г. Екатеринбург студентов вузов.	1.Всероссийская VI онлайн олимпиада «Ростконкурс» по английскому языку для школьников 5-11 классы с международным участием. 2. Международный игровой конкурс «British Bulldog» 3. Всероссийская олимпиада «Заврики» по английскому языку для начальной школы.

6.Олимпиады: муниципальные, областные, всероссийские. Научно-практические конференции. Конкурсы.

ГМО	НПК школьников	Олимпиады			Конкурсы, всероссийские олимпиады.
		ШЭ	МЭ	РЭ	
Физика	Конкурс публичной защиты исследовательских работ и творческих проектов «Я познаю мир».	1.Городская отраслевая олимпиада «Проверим знания по «МИФ»». (участники - школы города, победители и призеры - личные достижения учащихся).	«Инженер XXI века» ФКП «Нижнетагильский институт испытания металлов» и Нижнетагильский технологический институт (филиал) Уральского федерального университета финал VIII олимпиады по физике среди учащихся 9-11 классов муниципальных образований Горнозаводского управленческого округа в дистанционной форме. (два победителя: 1 чел - 9 кл, 1 чел. - 11 кл, призеры - два чел.: 1 чел. - 10 кл, 1чел. - 9 кл.)	1.Межрегиональная заочная олимпиада «Авангард». .(1 чел. принят в школу ЗФМШ) 2. Олимпиада школьников «Изумруд». Многопрофильная олимпиада Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина для учащихся 8-11 классов. (1 призер). 3. Открытая межвузовская олимпиада школьников «Будущее Сибири» (2 призера). 1 чел. как призер олимпиады «Будущее Сибири» получил 100 баллов при поступлении в институт г. Санкт Петербург.	1. Шевчук Л.А. – Международная конференция г.Новокузнецк «Мир моих исследований», 2 чел. (1 победитель, 1 призер - 2 место) 2.Всероссийская олимпиада школьников. 3.Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать» МФТИ. (1 ученик-1 участник)
Информатика и ИКТ	Муниципальный этап НПК. (1 призер).	1.Городская отраслевая олимпиада среди 9 классов «Проверим знания по «МИФ»». (5 призеров.) 2. Защита исследовательских проектов в ОУ. 38 участников. 3.ВсОШ 68 участников.	1.Уральская командная олимпиада по программированию. (дистанционно) (1 команда вышла на очный тур.)	1.Вузовско-академическая олимпиада (заочный тур). (5 участников). 2. Вузовско-академическая олимпиада (очный тур). (2 участника).	

6.Олимпиады: муниципальные, областные, всероссийские. Научно-практические конференции. Конкурсы.

ГМО	НПК школьников	Олимпиады			Конкурсы, всероссийские олимпиады.
		ШЭ	МЭ	РЭ	
География	НПК разных уровней.	1.Олимпиада по географии. 2. Мероприятия эколого-географической направленности ДЮОЦ. 3. Разработка и проведение школьных предметных игр по географии.	1.Интернет-квест, ДЮОЦ, этно-эксперт. (1 место.)	1.г.Екатеринбург Конкурс работ «Вспомним. Мои земляки в годы ВОВ». (1 победитель.)	<p>1. Первая Всероссийская олимпиада по Функциональной грамотности. (17 место по РФ) (1 место по Свердловской области).</p> <p>2.Международная олимпиада по основам наук УрФО предмет география.</p> <p>3.Международный конкурс «Инфоурок».</p> <p>4.XII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке». (2 место, 2 лауреата).</p> <p>5.Международный географический фестиваль «Моя земля», УрГПУ. (1 место).</p> <p>6.Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы Гордость Родины». Секция: Экология, Окр.мир, География. (победитель заочного тура).</p> <p>7.Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы Гордость Родины». Секция: Моя семья. Родословие. (победитель заочного тура).</p>
Математика					1.Международная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований» под эгидой Министерства науки и высшего образования, Кемеровский государственный университет, факультет информатики, физики и математики – (диплом III степени)

7. Информация о курсах повышения квалификации

ГМО	Прошли курсы повышения квалификации 2020-2021 учебном году	Не проходили курсы 2020-2021 уч. году
Русский язык и литература	-	-
Иностранные языки	24 педагога (80%)	6 педагогов
Информатика и ИКТ	8 педагогов (62 %)	5 педагогов
Математика	21 педагог (64 %)	12 педагогов
Физика	4 педагога (30,7 %)	1 педагог
Химия	4 педагога (57 %)	3 педагога
География	2 педагога (25 %)	6 педагогов
Технология (обслуживающий труд)	5 педагогов (100 %)	-
Начальная школа (3 классы)	22 педагога (100 %)	-
Логопеды ОУ и ДОУ	2 педагога (12%)	15 педагогов
Старшие воспитатели ДОУ	7 педагогов (54%)	6 педагогов

8. Выводы о работе ГМО за 2020-2021 учебный год

ГМО	Выводы о работе методического объединения
Русский язык и литература	<p>О результативности деятельности ГМО свидетельствуют стабильно положительные результаты ЕГЭ, ОГЭ; повышение предметной и профессиональной компетентности на занятиях ГМО.</p> <p>Текущая деятельность ГМО позволила создать условия для оказания учителям методической помощи в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, тестированию на предмет функциональной грамотности в формате PISA. Практикумы, занятия для учителей-словесников, в рамках заседаний ГМО, вебинары, конференции на платформах ММСО, издательства «Просвещение» помогают учителю построить свою работу в соответствии с ФГОС. Ежегодное участие в филологической конференции с международным участием (ИРО, Екатеринбург) позволяет повышать компетентность, обмениваться опытом работы, именно поэтому следует предоставить учителям 1 раз в году возможность участвовать в качестве слушателей, докладчиков, выделив методические дни для участия в конференции (в соответствии с Программой конференции).</p>
Иностранные языки	<p>В целом учебный процесс был организован в соответствии с программно-методическими требованиями. Члены ГМО проанализировали работу в школьных методобъединениях, выявили слабые стороны и наметили задачи на новый учебный год. Работу ГМО можно считать удовлетворительной.</p>
Математика	<p>Взаимодействие учителей секции осуществить в привычной форме было сложно, причины: изоляция больных и изоляция из-за заболевших, несоответствие в расписании каникул и планирование школьных мероприятий и курсов на время заседания секции. Например, в марте на заседании присутствовало 24 человека из 36. Учителя Басьяновского, Нелобы и Никитино практически в изоляции. Более активно методическая деятельность ведется по школам. Это и обсуждение информации, полученной за счет курсов повышения квалификации, взаимопосещение уроков и обсуждение методических вопросов. Практически во всех школах из-за дефицита учителей у математика очень большая нагрузка, это становится причиной низкого числа участников педагогических конкурсов.</p>
Физика	<p>Работу ГМО учителей признать удовлетворительной, поставленные цель и задачи достигнуты на достаточном уровне.</p>
Химия	<p>Методическое объединение учителей предметной области химия с поставленными задачами, в основном, справилось. Заседания ГМО проводились согласно плану работы. Педагоги продолжали системную работу по совершенствованию педагогического мастерства.</p>
География	<p>В течение учебного года удалось реализовать часть запланированных мероприятий. С целью обобщения и распространения педагогического опыта, педагоги школ города обменивались опытом на городских МО, прошли курсы подготовки по ФГ. Работа ГМО признана удовлетворительной.</p>
Технология (обслуживающий труд)	<p>Работу учителей технологии в 2020-2021 учебном году признать положительной.</p>
Искусство	<p>Методическое объединение классных руководителей с поставленными задачами справилось. Работу ГМО можно признать удовлетворительной.</p>

8. Выводы о работе ГМО за 2020-2021 учебный год

ГМО	Выводы о работе методического объединения
Начальное школа (3 классы)	Анализ работы методического объединения показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения.
Начальное школа (4 классы)	Работу ГМО учителей четвертых классов в 2020-2021 г. можно признать удовлетворительной. Не удалось провести общее городское мероприятие в виду подготовки учеников к всероссийским проверочным работам.
Логопеды ОУ и ДОУ	Работу муниципального методического объединения считать малопродуктивной. Цели и задачи достигнуты частично.
Старших воспитателей ДОУ	Работа ГМО удовлетворительная. Цели и задачи достигнуты частично.

Не предоставили отчёты о работе за 2020-2021г. руководители ГМО «Начальная школа (2 классы)» Кухаренко М.В. и «Технология (технический труд) Логинов И.В. (план и отчет). Таким образом, общая картина эффективности деятельности городским методических объединений предстает неполной.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!