

**Аналитическая справка**  
**Результаты школьного и муниципального этапов**  
**всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.**

Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с ч.3 ст.77 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказ Министерства просвещения РФ №678 от 27.11.2020 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013г. №491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников», с изменениями и дополнениями от 19.05.2014г., 12.01.2015г.

3. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №836-Д от 17.11.2020 г. «Об утверждении Положения об информационной системе «Региональная база данных обеспечения проведения олимпиад на территории Свердловской области»

4. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №726-Д от 29.07.2021 г. «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021/2022 учебном году»

5. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №850-Д от 31.08.2021 г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021/2022 учебном году»

6. Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области № 983-Д от 15.10.2021 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021-2022 учебном году»

7. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №1015-Д от 29.10.2021 «Об утверждении Положения об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области»

8. Приказ Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа № 250 от 02.09.2021 г. «Об организации и проведении школьного этапа ВсОШ в общеобразовательных организациях Верхнесалдинского городского округа в 2020-2021 учебном году».

9. Приказ Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа № 347-1 от 29.10.2021 г. «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях на территории Верхнесалдинского городского округа в 2021-2022 учебном году».

С 2020 – 2021 учебного года, в Свердловской области началось формирование «сквозной» организационно-технологической модели управления этапами ВсОШ. В 2021 - 2022 учебном году продолжилась работа с Региональной базой данных олимпиад: закрепление на участие во всех этапах ВсОШ и внесение результатов.

В 2021 - 2022 учебном году согласно приказу Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 31.08.2021 № 850-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021/2022 учебном году» школьный этап олимпиады проводился в единые сроки с 14 сентября по 29 октября 2021 г. и по единым заданиям с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, подача и рассмотрении апелляций:

1) по 6 общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика (далее – шесть предметов) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – на платформе «Сириус. Курсы»). Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе;

2) по 18 общеобразовательным предметам: география, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика (далее – восемнадцать предметов) на платформе Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (<https://vsosh.irro.ru>). Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе и на специально разработанных бланках.

В связи с эпидемиологической ситуацией в регионе было принято решение о проведении муниципального этапа в общеобразовательных организациях по месту обучения участников ВсОШ, что привело к решению множества как организационных, так и технических вопросов.

Муниципальный этап Олимпиады среди обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций городского округа стартовал 09 ноября 2021 года и завершился 11 декабря 2021 года в соответствии с графиком, утвержденным приказом Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа. Муниципальный этап Олимпиады по всем общеобразовательным предметам проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями, проверка выполненных олимпиадных работ осуществлялась членами жюри из числа педагогических работников общеобразовательных организаций городского округа по средствам информационно-коммуникационных технологий с использованием автоматизированной системы РБДО, проверка олимпиадных работ по информатике проводилась в тестирующей системе в соответствии с требованиями РПМК. Для участия в муниципальном этапе был определен проходной балл по каждому предмету и параллели. В общеобразовательные учреждения были направлены списки участников.

Для проведения муниципального этапа олимпиады рассылка олимпиадных заданий осуществлялась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 15.10.2021 № 983-Д «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021/2022 учебном году» (по ЗКС в Пункты поведения олимпиады).

Все необходимые материалы для проверки были направлены в предметные комиссии. Проверка работ осуществлялась в течение 4-5 дней.

При проведении Олимпиады в целях обеспечения соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, действующих на момент проведения олимпиады, а также Порядка ее проведения могли присутствовать граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей, но таких не было. Согласно п.46 Порядка в муниципальном этапе Олимпиады могли принять участие обучающиеся, чьи родители (законные представители) предоставили письменное согласие на обработку персональных данных детей, участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие соответствующий проходной балл и победители муниципального этапа прошлого года.

Во время проведения олимпиад строго отслеживалось наличие мобильных телефонов у участников олимпиады. Олимпиада проводилась по 20 общеобразовательным предметам, как и в прошлом году. В этом году не проводилась олимпиада по немецкому, французскому, испанскому, итальянскому, китайскому языкам. Олимпиада по информатике проводилась 07.12.2021 – 08.12.2021. Пароли для участников были направлены в общеобразовательные организации по ЗКС, все требования для проведения МЭ и методические

рекомендации также направлялись в ОО для осуществления своевременного входа на сайт. Участие приняли обучающиеся школ № 1,2,3,6,14.

Олимпиадные задания муниципального этапа по всем предметам выполняли 705 обучающихся, в сравнении с прошлым учебным годом 647 обучающихся, прирост составляет 58 участников.

**Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ  
в 2020 – 2021 уч. г.**

Таблица 1.

Учебный год	Всего учащихся 5-11 классов *	Количество участников олимпиады **	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
2020-2021	2537	647	25.5	4	49	151

**Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ  
в 2021 – 2022 уч. г.**

Таблица 2.

Параллель	Количество олимпиад										Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>6</b>	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
<b>7</b>	56	33	16	6	6	1	1	1	0	1	121
<b>8</b>	121	50	21	12	3	2	3	2	0	0	214
<b>9</b>	53	22	12	8	4	1	1	2	0	1	104
<b>10</b>	44	24	7	5	2	2	1	0	0	0	85
<b>11</b>	92	28	19	6	2	1	1	0	0	0	149
<b>итог</b>	398	157	75	37	17	7	7	5	0	2	705

Информация о количестве участников, отраженная в таблице 2, показывает, что всего 398 человек приняли участие в олимпиаде только по 1 предмету. 307 обучающихся приняли в 2 – х и более олимпиадах, из них 2 – в 10! Что, с одной стороны, указывает на высокую активность обучающихся, с другой, снижает уровень результативности, так как обучающимся сложнее сконцентрироваться на более глубоком изучении отдельного предмета и показать по нему высокий результат.

**Рейтинг участия ОО в муниципальном этапе Олимпиады.**

Таблица 3.

Краткое наименование ОО	Количество участников			Учащихся 7-11 классов в ОО	Доля участников муниципального этапа от общего количества обучающихся ОО, в %
	Всего участий	Уникальных участников (всего участников)	Участники олимпиад по 2-м и более предметам		
МБОУ «Средняя школа № 1»	212	95	47	197	48,22
Школа № 2	336	164	95	440	37,27
МБОУ «СОШ №3»	104	75	24	181	41,43
МБОУ СОШ № 6	291	139	72	349	39,82
МБОУ «Школа-интернат №9»	53	34	15	83	40,96
Школа № 14	254	124	58	323	38,39
Средняя школа-интернат № 17	36	25	8	140	17,85
МКОУ ООШ д. Нелоба	2	2	0	6	33,33
МКОУ «СОШ № 12»	1	1	0	31	3,22
<b>ИТОГО</b>	<b>309</b>	<b>659</b>	<b>319</b>	<b>1750</b>	<b>37,65</b>

Важным показателем результативности олимпиад считается наличие победителей и призеров, по которым выводится такой показатель, как коэффициент «победы», т.е. доля призовых мест от общего числа участников олимпиады. Как свидетельствует таблица 5 из 705 участников муниципального этапа победителями стали 53 обучающихся, 277 участников – призёрами, всего – 330 школьников. По сравнению с прошлым годом (647 участников муниципального этапа олимпиады победителями стали 74 обучающихся, 246 участников – призёрами, всего – 320 школьника) произошло увеличение на 10

Таблица 4.

Краткое наименование ОО	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% качества
МБОУ «Средняя школа № 1»	212	6	36	19,81
Школа № 2	336	11	45	16,66
МБОУ «СОШ №3»	104	3	19	21,15
МБОУ СОШ № 6	291	6	95	34,71
МБОУ «Школа-интернат №9»	53	1	5	11,32
Школа № 14	254	23	55	30,71
Средняя школа-интернат № 17	36	0	7	19,44
МКОУ ООШ д. Нелоба	2	0	2	100
<b>ИТОГО</b>	1288	50	264	24,37

### Количество победителей и призеров

Таблица 5

Предметы	2020 – 2021		2021 – 2022		Прирост
	победители	призеры	победители	призеры	
Русский язык	5	30	3	40	+8
Литература	5	20	8	27	+10
Математика	5	6	0	5	-6
История	2	6	0	8	0
Обществознание	5	31	1	23	-12
Право	-	1	0	0	-1
Биология	9	35	1	9	-34
Химия	1	7	2	9	+3
Экология	1	2	0	1	-2
Информатика	3	4	0	3	-4
География	1	16	0	3	-14
Астрономия	-	-	0	0	-
Английский язык	5	8	0	16	+3
Экономика	0	3	0	0	-3
Физика	2	4	1	5	0
Технология	9	9	14	37	+33
МХК	5	4	0	4	-5
Физическая культура	10	29	17	52	+30
ОБЖ	5	31	6	35	+5
Китайский язык	1	0	0	0	-1
<b>Всего:</b>	74	246	53	277	+10

Из таблицы следует, что:

-высокие результаты продемонстрировали участники олимпиады по русскому языку, литературе, технологии и физической культуре;

-средний уровень подготовленности продемонстрировали участники по химии, английскому языку, ОБЖ;

-низкий уровень результативности - по математике, обществознанию, праву, экологии, история, ИКТ, экономика, МХК, географии.

Таблица 6

Классы	Количество обучающихся, принявших участие в МЭ олимпиады	
	2020-2021	2021-2022
6,7,8	620	367
9,10,11	684	338
Итого:	1309	1321
Всего участников	646	705
% качества	24,4%	21,7%

Снижение результативности на 2,7%.

### Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады по предметам в сравнении за 2 года

Таблица 7

Предметы	Количество участников		Прирост
	2020-2021	2021-2022	
Русский язык	107	154	+47
Литература	90	79	-11
Математика	144	147	+3
История	39	40	+1
Обществознание	120	123	+3
Право	39	32	-7
Биология	127	117	-10
Химия	54	49	-5
Экология	39	13	-26
Информатика	17	32	+15
География	98	47	-51
Астрономия	0	12	+12
Английский язык	56	52	-4
Экономика	18	18	0
Физика	69	64	-5
Технология	52	98	+46
МХК	14	17	+3
Физическая культура	121	150	+29
Китайский язык	1	0	-1
ОБЖ	105	78	-27

Данные таблицы дают представление о количестве учащихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады по предметам. Анализируя данные таблицы, следует отметить, что количество участников в 2021–2022 учебном году

в сравнении с 2020-2021 учебным годом – увеличилось по русскому языку, математике, истории, обществознанию, информатике, астрономии, технологии, МХК, физической культуре.

По остальным предметам количество участников уменьшилось. Связано это с несколькими факторами: заболеваемость обучающихся, низкий уровень мотивации обучающихся на участие в олимпиадах.

### Максимальный балл по предмету и максимально набранный балл обучающимися

Таблица 8

Предметы	Максимальный балл по предмету	Максимальный балл набранный обучающимися
<b>Русский язык</b>	9 кл. – 120 10 кл. – 150 11 кл. - 160	9 кл. – 78,5 10 кл. – 78,5 11 кл. – 72
<b>Литература</b>	9 кл 95 10– 11 кл. – 100	9 кл. – 75 10 кл. – 83 11 кл. – 82
<b>Математика</b>	9 – 11 кл. – 42	9 кл. – 20 10 кл. – 8 11 кл. – 20
<b>История</b>	9 – 11 кл. – 100	9 кл. – 42 10 кл. – 74,09 11 кл. – 107,7
<b>Обществознание</b>	9 – 11 кл. – 200	9 кл. – 155 10 кл. – 83 11 кл. – 74
<b>Право</b>	9 кл. – 125 10 кл. – 115 11 кл. – 120	9 кл. – 43 10 кл. – 29 11 кл. – 46
<b>Биология</b>	9 кл. – 55 10 кл. – 65 11 кл. –	9 кл. – 37 10 кл. – 39 11 кл. – 37,5
<b>Химия</b>	9 – 11 кл. – 100	9 кл. – 29,5 10 кл. – 14 11 кл. – 45
<b>Экология</b>	9 кл. – 50 10 кл. - 52	9 кл. – 13 10 кл. - 14
<b>Информатика</b>	9 – 11 кл. – 500	9 кл. – 200 11 кл. – 245
<b>География</b>	9 – 11 кл - 100	9 кл. – 41 10 кл. – 28 11 кл. – 39
<b>Астрономия</b>	9 – 11 кл. – 48	9 кл. – 5 10 кл.- 0 11 кл. - 14
<b>Английский язык</b>	9 – 11 кл. – 100	9 кл. – 63 10 кл. – 73 11 кл. – 70
<b>Экономика</b>	9 – 11 кл. – 100	9 кл. – 22 10 кл. – 29 11 кл. – 33
<b>Физика</b>	9 – 11 кл. – 50	9 кл. – 21

		10 кл. – 13 11 кл. – 32
<b>Технология (девушки)</b>	9 - 10 кл. – 100	9 кл. – 67,5 10 кл. – 61,5
<b>Технология (юноши)</b>	9 – 11 кл. – 100	9 кл. – 80 10 кл. – 79 11 кл. – 79
<b>МХК</b>	9 кл. – 300 10 – 11 кл. – 207	9 кл. – 176 10 кл. – 134 11 кл. – 48
<b>Физическая культура (девушки)</b>	9 – 11 кл. – 100	9 кл. – 75,93 10 кл. – 87,46 11 кл. – 78,46
<b>Физическая культура (юноши)</b>	9 – 11 кл. – 100	9 кл. – 87,64 10 кл. – 77,26 11 кл. – 76,1
<b>ОБЖ</b>	9 – 11 кл. – 200	9 кл. – 157 10 кл. – 159 11 кл. – 141

### **Выводы по итогам проведения ВСОШ.**

Анализ результатов ВСОШ позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся не достаточный, в связи, с чем качество выполнения олимпиадных заданий по многим предметам (победа по 9 предметам из 20) недостаточно высокое. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести отсутствие целенаправленной работы учителей по подготовке детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Некоторым обучающимся приходится участвовать в нескольких олимпиадах, что сказывается на качестве подготовки к олимпиаде, большая загруженность на одного обучающегося. Помимо этого важен еще один фактор, участвуя сразу в нескольких олимпиадах, обучающиеся вынуждены пропускать уроки, что влечет неосвоение учебного материала. Сложные задания муниципального этапа олимпиады снижают интерес обучающихся к олимпиадам, поэтому участников становится все меньше и меньше. По некоторым предметам обучающиеся чаще и не приступают к их выполнению. Стать победителем ВСОШ, не выходя за границы школьной программы, невозможно. На Всероссийской олимпиаде школьников никогда не будет задач, которые решаются простым проставлением цифр в формулу или пересказом учебника. Это – не школьная контрольная работа. Как же подготовиться к олимпиаде и есть ли универсальный метод решения олимпиадных задач? Поскольку олимпиадные задания славятся своей оригинальностью и требуют креативности в решении, единственного способа их решения не существует. Однако часто на олимпиадах встречаются задания, составленные по аналогии с заданиями прошлых лет.

Следовательно, действенным способом тренировки является решение и ещё раз решение заданий олимпиад прошлых лет.

Адресные рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:



1.1. Провести анализ результативности участия общеобразовательной организации в муниципальном этапе олимпиады на школьных методических объединениях.

1.2. Принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиады, изучив опыт других территорий, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников.

1.3. Продолжить системную работу по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников.

1.4. Добиваться объективности результатов олимпиад школьного уровня.

2. Муниципальному бюджетному учреждению «Информационно-методический центр»:

2.1. Распространять опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на муниципальном уровне через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров, стажировок.

2.2. Проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении муниципального этапа Олимпиады, учесть их при подготовке к олимпиаде в следующем учебном году.

2.3. Соблюдать требования к хранению протоколов и работ обучающихся школьного этапа олимпиад.

3. Руководителям городских методических объединений:

3.1. Обсудить на заседаниях методических объединений итоги муниципального этапа олимпиады с выявленными затруднениями школьников.

3.2. Скорректировать планы работы городских методических объединений на текущий учебный год с учетом результатов участия в муниципальном этапе олимпиады, в части работы с одаренными детьми.

3.3. Разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися.

4. Учителям – предметникам:

4.1. Разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися.

4.2. Проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.

4.3. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся.

4.4. Использовать при подготовке к олимпиадам электронные учебно-методические материалы.

5. Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в предметных олимпиадах.

**Заместитель директора по ИМР  
О.В. Никольникова**