



Управление образования
администрации Верхнесалдинского городского округа

ПРИКАЗ

г. Верхняя Салда

10 ФЕВ 2022 г.

№ 93

**О проведении муниципального этапа конкурса
«Ученик года - 2022»**

В соответствии с приказом Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа «Об утверждении Комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в Верхнесалдинском городском округе, на 2020 – 2022 годы» от 24.11.2020 № 302/1, и в целях поощрения обучающихся за успехи в учебной, творческой, научной, интеллектуальной и проектной деятельности,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения Конкурса «Ученик года - 2022» (Приложение №1).
2. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (Приложение № 2).
3. Утвердить структуру информационной карты Конкурса (Приложение № 4) и форму анкеты участника (Приложение № 3).
4. Директору Муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр» Ивановой Н.И. организовать и провести конкурс «Ученик года - 2022» (далее – Конкурс) до 15 мая 2022 года.

5. Руководителям общеобразовательных организаций принять к исполнению Порядок проведения конкурса «Ученик года - 2022» и обеспечить условия для участия обучающихся в Конкурсе.

6. Ответственность за организацию и проведение конкурса возложить на директора Муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр», Иванову Н.И.

7. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



А.Е. Золотарев

ПОРЯДОК

проведения конкурса «Ученик года - 2022»

Конкурс «Ученик года - 2022» (далее соответственно - Конкурс) проводится Управлением образования администрации Верхнесалдинского городского округа, Муниципальным бюджетным учреждением «Информационно-методический центр».

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения конкурса «Ученик года - 2022» (далее – Порядок) определяет цели Конкурса, порядок его проведения, подведения итогов и награждения победителей, финалистов и участников.

1.2. Конкурс направлен на создание условий для выявления талантливых, одаренных детей, развитие их индивидуальности, самовыражения и самореализации; поощрение учащихся за успехи в учебной, творческой, научной, интеллектуальной, учебно-исследовательской, проектной деятельности.

1.3. Задачи Конкурса

- содействие повышению престижа и популяризации образования;
- развитие у учащихся познавательной активности и творческих способностей;
- выявление лидеров, одаренных и разносторонне развитых школьников;
- повышение качества знаний учащихся по общеобразовательным предметам;
- формирование позитивного образа ученика современной российской школы.

2. Участники Конкурса.

2.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся 4, 9, 11 классов (по одному человеку от класса). Кандидатом на звание «Ученик года» может стать ученик, имеющий хорошие и отличные оценки по всем общеобразовательным предметам и являющийся участником творческих конкурсов, предметных олимпиад, спортивных соревнований, принимающий активное участие в общественной жизни образовательного учреждения.

2.2. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе может осуществляться администрацией общеобразовательной организации.

2.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

3. Порядок, сроки и условия проведения Конкурса.

3.1. Конкурс проводится с 15.02.2022 года по 15.05.2022 в два этапа.

3.2 Первый этап - заочный тур:

До **15.03.2022** года включительно необходимо представить в Оргкомитет (МБУ «ИМЦ» ул. Ленина, д. 31, тел. 5-50-83) следующий пакет документов (дистанционно: на e-mail почту imcvs@mail.ru):

- заполненную анкету участника Конкурса (Приложение 3);
- портфолио участника Конкурса;
- видео- визитку «Творческая презентация конкурсанта». Длительность видео до 3-х минут.
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 5)

Портфолио достижений представляет собой документ, в котором отражается совокупность индивидуальных достижений обучающегося.

Портфолио состоит из:

- титульный лист, в котором содержится фамилия, имя, отчество участника Конкурса, класс, в котором он учится (Приложение 4);
- ведомость четвертных отметок с указанием среднего балла по форме:

№ п/п	ФИО ученика	класс	Название учебного предмета	Отметка 1четверть	Отметка 2четверть	Отметка 3четверть
1	Иванов Иван	4а	История	5	5	5

Итого (средний балл по итогам трёх четвертей): 1. Иванов Иван:5

- копии документов, подтверждающих участие в олимпиадах, научных конференциях, фестивалях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях, выставках творческих работ, интернет-проектах: грамоты, сертификаты, дипломы различных уровней, выписки из приказов, копии ведомостей, скриншоты за 2021-2022 учебный год;

- копии публикаций в печатных изданиях с указанием 2021-2022 учебный год.

Портфолио оценивается по следующим критериям:

- уровень достижений участника Конкурса (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) 2021 и 2022 годах;
- участие в деятельности органов ученического самоуправления;

— средний балл успеваемости.

Портфолио передается в электронном виде до **15.03.2022** года, в бумажном виде (копии) в день проведения очного этапа Конкурса.

Творческая презентация участника «Я – лидер» (видеоролик до 3 минут, где участник рассказывает о себе. Возможно привлечение группы поддержки).

Критерии:

- содержательность выступления (0-5 баллов);
- своеобразие и оригинальность выступления (0-5 баллов);
- общая культура выступления (0-5 баллов);
- степень участия в презентации самого участника Конкурса (0-5 баллов);
- артистизм участника Конкурса (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов за тур -25 баллов.

3.3 Второй этап – очный тур.

Для 4-х классов (месяц проведения- май):

• Домашнее задание «Лепбук», посвященное Году Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка в Свердловской области (регламент до 5 минут).

Участник Конкурса предоставляет лепбук на заданную тему во время Очного тура и презентует его в любой форме. Допустимы любые технические средства сопровождения, элементы театрализации, участие группы поддержки.

Обязательным условием данного задания является наличие готового лепбука по заданной теме и его презентация (отдельно лепбук или презентация лепбука не рассматривается).

Лепбук (lapbook) или как его еще называют интерактивная тематическая папка - это самодельная бумажная книжечка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые участник может доставать, переключать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме (у нас это Год Мамина-Сибиряка). При этом лепбук – это не просто поделка. Это заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую участник проделал в ходе изучения данной темы (Приложение 7).

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Соответствие теме конкурсного задания (0-5 баллов);
- Оригинальность идеи и содержания (0-5 баллов);
- Дизайн лепбука (0-5 баллов);

— Умение аргументировать свою позицию (0-5 баллов);

— Общее восприятие выступления (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов за данный тур – 25 баллов.

• *Краеведческий конкурс «Широка страна моя родная»* (месяц проведения - май)

Данный конкурс включает в себя проверку знаний о субъектах Российской Федерации, в области культуры, традиций, а также знаний школьной программы. Формат проведения- квиз.

Для 9-х,11-х классов (месяц проведения – апрель):

• ***Дебаты***

Испытание, представляющее собой проведение дебат- площадки, в ходе которой участникам предлагается тематика выступления и позиция («за» или «против»). Участник осуществляет подготовку в течение 10 минут и презентует монолог по тематике согласной позиции, которая выпадет.

Критерии испытания:

— Аргументация позиции (0-5 баллов);

— Авторская оригинальность (0-5 баллов);

— Объем и глубина знаний по теме (0-5 баллов);

— Культура речи (0-5 баллов)

— Ответы на вопросы экспертов (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов за тур – 25 баллов.

Примерные вопросы для дебатов:

— Домашние задания стоит ли отменить совсем?

— Демократия - лучшая форма правления?

— Должна ли требоваться школьная форма?

• ***Решение кейсов***

Испытание, представляющее собой решение проблемной ситуации (кейса). В рамках решения кейса участнику предстоит исследовать ситуацию, разобраться в сути представленной проблемы, предложить возможный путь ее решения и презентовать его перед членами жюри. Время подготовки- 15 минут.

Продолжительность презентации решения кейса – не более 3 минут. После каждого выступления члены жюри имеют право задать участнику уточняющие вопросы. Испытание проводится с целью увидеть, обладают ли участники навыками:

— Решения практических задач (0-5 баллов);

— Представления решений экспертам (0-5 баллов);

- Защиты собственных решений (0-5 баллов);
- Генерации уникальных решений (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов за тур – 20 баллов.

Пример задания:

7.09.2021 года во время перемены в кабинете английского языка произошла ссора между мальчиками Ваней и Пашей, во время ссоры упали очки (дорогостоящие) на пол между рядами парт. Вы, зайдя в кабинет, не заметив очки на полу, проходя мимо мальчиков, раздавили их. Разъяренный Ваня ударил Вас. Какими будут ваши действия?

4. Организационный комитет Конкурса

4.1. Общее руководство муниципальным этапом конкурса «Ученик года - 2022» осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), который формируется из представителей организаторов конкурса.

4.2. Оргкомитет Конкурса:

- устанавливает критерии оценки конкурсных испытаний;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;
- по результатам работы совместно с жюри подводит итоги Конкурса;
- организует информационную поддержку Конкурса;
- организует торжественную церемонию награждения победителей, финалистов и участников Конкурса;
- вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников Конкурса.

5. Жюри Конкурса

5.1. Для проведения экспертизы материалов, представленных на Конкурс, конкурсных заданий и общего подведения итогов конкурса создается жюри Конкурса.

5.2. Жюри, в своей деятельности руководствуясь настоящим Порядком, осуществляет процедуру оценивания конкурсных заданий в баллах, проводит экспертизу конкурсных работ, по итогам Конкурса определяет одного победителя (1 место) Конкурса по каждому уровню образования (4, 9, 11 класс).

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Итоги Конкурса подводятся жюри в день проведения очного этапа Конкурса. На основании балльной оценки определяются победители и абсолютный победитель конкурса.

6.2. Победители Конкурса награждаются грамотами и призами.

6.3. Участники Конкурса награждаются сертификатами и памятными подарками.

6.4. Итоги Конкурса объявляются **16 мая 2022 года**

6.5. Итоги Конкурса освещаются в средствах массовой информации и информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Состав оргкомитета конкурса
«Ученик года - 2022»

1. Золотарев Александр Евгеньевич - председатель оргкомитета
Конкурса, начальник Управления образования

Члены оргкомитета:

2. Иванова Наталья Ивановна - директор МБУ «ИМЦ»

3. Апекишева Наталья Евгеньевна – главный специалист
Управления образования

4. Константинова Марина Сергеевна – ведущий специалист
Управления образования

5. Никольникова Ольга Валерьевна – заместитель директора МБУ
«ИМЦ»

АНКЕТА УЧАСТНИКА КОНКУРСА «УЧЕНИК ГОДА - 2022»

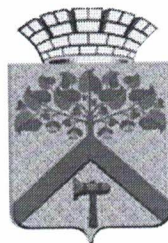
1	Ф.И.О.	
2	Дата рождения, полных лет	
3	Класс	
Дополнительная информация		
1	Ваш любимый школьный предмет (-ы)	
2	Ваши увлечения	
3	Кем Вы мечтаете стать?	
4	Любимое литературное произведение или герой	
5	Любимая музыкальная группа или исполнитель	
6	Ваш любимый телепроект	
7	Ваше любимое изречение (фраза, мысль)	
8	Почему Вы решили принять участие в конкурсе?	
9	Ваши пожелания другим участникам конкурса	

Дата «__» _____ 20__

Подпись участника _____ / _____ /

Приложение 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом начальника
Управления образования
от 10 ФЕВ 2022 № 93



Управление образования
администрации Верхнесалдинского городского округа

ПОРТФОЛИО

 **УЧЕНИК
ГОДА**

ФМО

Приложение 5
УТВЕРЖДЕНО
приказом начальника
Управления образования
от 10 ФЕВ 2022 № 93

В оргкомитет конкурса «Ученик года - 2022»

от _____,
(ФИО родителя (законного представителя) в
родительском падеже)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсе «Ученик года - 2022» и внесение сведений,
указанных в информационной карте участника конкурса,

(ФИО несовершеннолетнего)

в базу данных об участниках конкурса и использование в некоммерческих целях
для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с
возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

ПРОТОКОЛ оценивания результатов конкурса «Ученик года 2022»

Ф.И.О. участника _____ класс _____

1. Образовательный рейтинг

Средний балл успеваемости умножить на 10

2. Портфолио обучающегося

<i>Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях</i>	<i>Возможное Кол-во баллов</i>	<i>Кол-во баллов конкурсанта</i>
Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (участник регионального этапа)	5 (за каждый предмет)	
Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	4 (за каждый предмет)	
Участник муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	3 (за каждый предмет)	
Победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3 (за каждый предмет)	
Участие в конкурсах школьного уровня		
Победитель	3	
Призер	2	
участник	1	
Участие в конкурсах муниципального уровня		
Победитель	5	
Призер	3	
участник	1	
Участие в конкурсах регионального уровня		
победитель	7	
призер	5	
участник	3	
Участие в конкурсах всероссийского уровня		
Победитель	9	
Призер	7	
участник	5	
Участие в научных конференциях, мероприятиях, проводимых ВУЗами т.т.п.		
Победитель	7	
Призер	5	
участник	3	
Сведения об общественной работе в школе, городском округе	2 (за каждое направление)	
Сведения об участии в спортивных соревнованиях	1 (за каждое направление)	

Примеры интерактивной тематической папки (Лэпбук)

