

Аналитическая справка

Результаты XXV городской научно-практической конференции обучающихся в 2021 – 2022 учебном году на территории Верхнесалдинского городского округа «Культурное наследие Салды»

В соответствии с приказом Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа № 304 от 07.10.2021 г. в период с 24 февраля по 01 марта 2022 года с целью развития личности обучающихся, способных к самостоятельной исследовательской деятельности, расширения кругозора, углубления знаний по избранному предмету и включения обучающихся в научно-исследовательскую деятельность была проведена XXV городская научно-практическая конференция обучающихся в 2021 – 2022 учебном году на территории Верхнесалдинского городского округа «Культурное наследие Салды». Вопросами организации НПК занимались сотрудники Муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр». Для участия в конференции были приглашены обучающиеся 7-11-х классов общеобразовательных организаций городского округа, а также воспитанники Д Ю Ц.

Модернизация российского образования и внедрение стандартов нового поколения требуют сегодня от педагогов включения учащихся в творческую, продуктивную учебную деятельность, способствующую развитию ключевых и метапредметных компетенций. Одним из видов продуктивной деятельности, несомненно, является учебно-исследовательская деятельность, направленная на открытие новых знаний, усвоение новых знаний, усвоение новых способов действий, изучение и применение доступных для учащихся методов исследования. Результативность и правильность выполнения учебно-исследовательских работ обучающихся позволяет сделать вывод о том, насколько педагоги сами компетентны в исследовательской деятельности и способны заинтересовать и организовать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся.

В рамках НПК в 2021/2022 учебном году работало 10 секций, на которых была рассмотрена 41 работа. Необходимо отметить, что участников 7 – 8 классов было 20 человек, а 9 – 11 – 26.

В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции очный этап проводился с 24 февраля по 01 марта в здании Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа. Для того чтобы ограничить большое скопление людей, а также минимизировать пересечение обучающихся из разных школ все секции работали согласно графику.

По итогам работы НПК на региональный этап было рекомендовано 8 работ, что составляет 19,51 %.

7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		ДЮЦ	
работы	чел.	работы	чел.	работы	чел.	работы	чел.	работы	чел.	работы	чел.
7	7	8	12	11	12	8	8	4	4	4	4

ОО	Кол-во работ	% охвата проектной и исследовательской деятельностью от общего кол-ва об-ся 7 – 11 классов								Результаты (работы)		% качества работ	На обл. защиту
		7-8 класс		9 класс		10-11 класс		Победители	Призёры				
1	6	196	3,06%	103	1,0%	55	5,45%	38	7,9%	2	4	100	1
2	7	440	1,6%	237	2,1%	111	0%	92	2,17%	2	3	71,42	3
3	3	181	1,7%	113	1,1%	45	2,22%	23	0%	-	1	33,3	0
6	10	378	2,9%	205	1,0%	79	6,3%	65	4,6%	3	4	70,0	2
9	4	83	6,0%	43	4,65%	23	0%	17	17,65%	-	-	0	1
14	4	323	1,24%	178	0,56%	74	1,35%	71	2,82%	3	1	100	1
17	1	121	4,13%	80	6,25%	43	0%	17	0%	-	-	0	0
Нелоба	2	6	50,0%	4	25%	2	100%			-	-	0	0
ДЮЦ	4									-	4	100	0

Большинство учащихся владеют научной терминологией и культурой речи, вниманием аудитории, на вопросы жюри и оппонентов отвечают полно и убедительно, используют большой объем источников современной литературы.

Отрадно отметить, что слушатели и участники активно включаются в обсуждение проблем исследования, задают вопросы, предлагают возможные варианты дальнейшей работы над проектом. 100% участников показали достаточный уровень владения ИКТ.

Вместе с тем жюри отметили, что в ряде работ присутствовало недостаточное научное обоснование актуальности тем исследования. Отдельные работы носили реферативный характер, в которых слабо прописаны цель, задачи, новизна исследования. Имело место нарушения логики изложения, не всегда оформлены четкие выводы. Жюри предлагает глубже ознакомиться со стандартной методикой проведения научных исследований, а также мотивировать постановку проблем, определять научное и практическое значение результатов исследования.

Жюри рекомендует более тщательно готовить обучающихся к выступлению в плане культуры речи, отрабатывать навыки научной полемики, написании авторефератов. При использовании мультимедийной презентации желательно готовить слайды более информативные (соотношение текста – картинок – таблиц и др.).

Адресные рекомендации.

Учителям – предметникам.

1. Мотивировать обучающихся на участие и развивать у них интерес к исследовательской и проектной деятельности.
2. Предлагать обучающимся большой выбор направлений и тематик исследовательских и проектных работ.
3. Давать возможность обучающимся самостоятельно выбирать и предлагать тематику исследования, обращать внимание детей на необходимость и значимость фундаментальных исследований и обучать методикам их проведения.
4. Обучать реферированию (в том числе анализу, синтезу, выделению ГМ, обобщению, классификации, систематизации и т.п.)
5. Обращать особое внимание обучающихся при проведении исследования и при подготовке теоретической части работы на сохранение авторских прав.

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Провести анализ результативности участия общеобразовательной организации в муниципальном этапе НПК на школьных методических объединениях.
2. Принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников НП.
3. Продолжить системную работу по подготовке обучающихся к участию в НПК.
4. Обратить внимание на проведение школьного этапа НПК в ОО.

Муниципальному бюджетному учреждению «Информационно-методический центр»:

1. Распространять опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на муниципальном уровне через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров, стажировок.
2. Проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении муниципального этапа НПК, учесть их при подготовке к НПК в следующем учебном году.
3. Соблюдать требования к хранению протоколов НПК муниципального этапа.

**Заместитель директора по ИМР
О.В. Никольникова**