



Управление образования
администрации Верхнесалдинского городского округа

ПРИКАЗ

03.02.2022

№ 76/1

г. Верхняя Салда

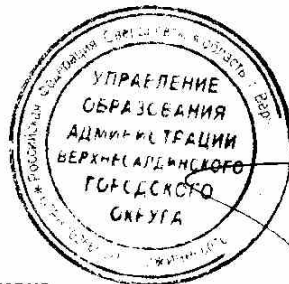
**Об утверждении Положения о городском конкурсе презентаций
«Мои первые исследования и открытия» для 2 – 6 классов**

С целью создания условий для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся 2 – 6 классов образовательных организаций Верхнесалдинского городского округа путем совершенствования исследовательского поведения, а также поддержки одаренных и талантливых детей,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в 2021/2022 учебном году в образовательных организациях Верхнесалдинского городского округа городской конкурс презентаций «Мои первые исследования и открытия» для 2 – 6 классов (далее – Конкурс) 28 апреля 2022 года.
2. Утвердить Порядок проведения городского конкурса презентаций «Мои первые исследования и открытия» для 2 – 6 классов (Приложений 1)
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (Приложение 2).
4. Руководителям образовательных организаций: :
 - 1) проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о проведении Конкурса;
 - 2) обеспечить участие обучающихся 2 – 6 классов в Конкурсе
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



А.Е. Золотарев

Авдеева Александра Дмитриевна
(34345) 5-50-83

ПОЛОЖЕНИЕ
о городском конкурсе презентаций
«Мои первые исследования и открытия» для 2-6 классов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Настоящее положение определяет порядок организации и проведения конкурса публичной защиты исследовательских работ и проектов обучающихся 2-6 классов «Мои первые исследования и открытия» (далее – Конкурс) общеобразовательных организаций Верхнесалдинского городского округа.
- 1.2 Организаторами Конкурса являются Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр» (далее – МБУ «ИМЦ»), руководители городских методических объединений (далее – ГМО) учителей начальной школы и учителей-предметников.
- 1.3 Конкурс исследовательских работ и проектов обучающихся 2-6 классов «Мои первые исследования и открытия» является формой, ориентированной на содействие развитию у детей познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель конкурса – развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся 2-6 классов путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

Задачи конкурса:

- 2.1 Формирование у обучающихся и педагогов представления об исследовании и проекте, как ведущем способе учебной деятельности.
- 2.2 Содействие развитию творческой, исследовательской и проектной активности детей.
- 2.3 Содействие формированию у детей научной картины мира.
- 2.4 Стимулирование у обучающихся интереса к фундаментальным и прикладным наукам.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

- 3.1 Общее руководство Конкурса осуществляет Оргкомитет в составе:
Председатель – Н.И.Иванова - директор МБУ «ИМЦ»

Члены оргкомитета:

О.В. Никольникова- заместитель директора МБУ «ИМЦ»

Ю.С. Дмитриева – методист МБУ «ИМЦ»

Л.Р. Сидорова – заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 6

Ю.А. Шевчук – заместитель директора по УВР школа № 2

И.П. Комельских – заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 3»

М.А. Трушникова – заместитель директора по УВР школа № 14

3.2 Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

3.3 Оргкомитет Конкурса:

- формирует и утверждает состав экспертного Жюри конкурса (в состав экспертного жюри включаются специалисты управления образования, методисты МБУ «ИМЦ» и представители общественных иных организаций);
- определяет форму, порядок и сроки проведения Конкурса;
- формирует секции (количество и название секций может варьироваться оргкомитетом в зависимости от числа и направлений заявленных работ);
- утверждает программу, список участников;
- осуществляет проверку работ на плагиат;
- анализирует и обобщает итоги Конкурса и предоставляет итоговый протокол.

3.4 Экспертное жюри:

- проводить экспертную оценку представленных работ;
- определяет победителей и призёров, номинантов Конкурса.

4.ПОРЯДОК УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

4.1 Конкурс проводится в форме публичной защиты работ, с целью определения победителей и призёров, номинантов Конкурса.

4.2 Работы принимаются по следующим **секциям**:

- **Культ.Ура!** (искусство);
- **Юный краевед** (краеведение);
- **Союз юных экологов** (животный и растительный мир, вопросы экологии)
- **Мир вокруг нас: континенты и страны** (направление: география, страноведение)
- **Очевидное - невероятное** (направление: физика, химия, астрономия)
- **Здоровей-ка** (направление в сфере здоровьесбережения, медицины, спорта);
- **Делай Дело: человек и общество** (направление в социальной сфере)
- **Эврика** (эксперименты, опыты с последующими выводами и открытиями);
- **Юные Кулибины** (техническое творчество, в том числе с использованием Лего технологий и компьютерных технологий, Куборо);
- **Крестики – нолики** (математика);
- **Делу время, потехе час** (прикладное творчество, культура дома);
- **Защитники земли русской** (патриотическое воспитание);
- **Языковая мозаика** (русский язык);
- **Давайте говорить стихами** (литературное чтение);

- **Наследники Победы** (работы, посвященные Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов);
- **Я-легенда** (направление о людях, оставивших след в истории человечества).

5. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

5.1 В Конкурсе принимают участие учащиеся 2-6 классов:

кластер 1 – 2 класс;

кластер 2 - 3,4 классы;

кластер 3 - 5,6 классы.

Участник имеет право представить на Конкурс только **одну работу**.

5.2. Участники имеют право:

- выступить с сообщением, отражающим их точку зрения, не обязательно должна совпадать с общепринятой;

- выступать оппонентом по проблемам, рассматриваемым на Конкурсе;

- корректно задавать вопросы по заинтересовавшей их проблеме;

5.3 В качестве слушателей на Конкурсе могут присутствовать учителя, родители обучающихся и представители средств массовой информации.

6. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВОК И РАБОТ

6.1. Заявка на участие в Конкурсе (Приложение № 3) предоставляется в МБУ «ИМЦ» на электронный адрес imcvs@mail.ru до **15 апреля 2022 года**. Работу в электронном виде предоставить до **20 апреля 2022 года**.

6.2 Защита работ пройдет **28 апреля 2022 года с 10.00 ч. в актовом зале школ**.

6.3. Расписание защиты (Приложение 6)

7. ВИДЫ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ РАБОТ

На публичную защиту предоставляются проекты и исследовательские работы обучающихся 2-6 классов общеобразовательных организаций.

7.1 **Проект (практико-ориентированный проект)** нацелен на решение социальных задач, отражающих интересы участников проекта. Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников, который может быть использован в жизни класса, школы, микрорайона, города. Форма конечного продукта при этом разнообразна- от учебного пособия для кабинета до пакета рекомендаций по решению экологических, социальных и других проблем в масштабах города.

Ценность проекта заключается в реальности использования продукта на практике и его способности решить заданную проблему.

7.2 **Исследовательская работа** включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку цели исследования, конкретизацию цели в задачах, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, план исследования, обоснование достоверности процесса и результатов

исследования, анализ полученных результатов. При выполнении исследовательской работы возможно использование следующих методов: эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТ

К рассмотрению в конкурсе принимаются работы, написанные участником лично, без использования готовых материалов из сети Интернет и других источников, уникальность которой составляет не менее 60 %.

- 8.1. Формат страницы - А4. Шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – полуторный; выравнивание текста – по ширине. Поле страницы: верхнее и нижнее – 1см; левое – 3см, правое – 1 см; отступ красной строки – 1,25см.
- 8.2. На конкурс принимаются исследовательские работы объемом до 15 печатных страниц (без учета страниц приложения);
- 8.3. Заголовки печатаются с заглавной буквы на первых двух и более строках текста, которые центрируются, точка в конце заголовка не ставится.
- 8.4. Страницы работы нумеруются в центре нижнего поля страницы. Нумерация начинается с 3 страницы (после титульного листа и содержания/оглавления).
- 8.5. Иллюстративный материал содержится в основной части работы или в приложении.
- 8.6. Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.
- 8.7. Каждый новый раздел работы должен начинаться с новой страницы.
- 8.8. Все цифровые данные и прямые цитаты должны быть подтверждены сносками на источник.
- 8.9. Количество источников литературы для работы не менее пяти. Отдельным (нумеруемым) источником считается как статья в журнале, сборнике, так и книга.
- 8.10. Материалы из сети Интернет и других источников должны быть переработаны в соответствии с основной темой работы и использоваться, только как вспомогательный материал, с наличием соответствующих ссылок.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ РАБОТ

- 9.1. Участник Конкурса представляют результаты своих исследовательских работ и проектов на публичном выступлении в формате презентации.
- 9.2 Презентация работы участника может проходить в любой форме. Важно представить работу так, чтобы усилия и достижения автора были освещены в максимально полном объеме. Автор должен свободно владеть материалом, быть способным ответить на вопросы жюри и других участников конкурса.
- 9.3 Во время публичной защиты участник Конкурса может использовать иллюстративный материал (рисунки, схемы, таблицы, фотографии и т.п.), а

- также должен предоставить членам экспертного жюри конечный продукт творческого проекта и вариант работы на бумажном носителе.
- 9.4 Участнику Конкурса разрешается иметь на публичной защите работы все необходимые источники информации на любых носителях.

10. ПРОГРАММА И РЕГЛАМЕНТ

- 10.1 Программа Конкурса включает работу секций, на которых участники выступают с докладами.
- 10.2 Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту (продолжительность 8-10 минут) и дискуссию (продолжительность - 2 минут).

11. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

- 11.1 После завершения работы секций экспертное жюри проводят итоговые заседания и выносят решение о награждении по кластерам 1,2,3. Решение принимается на основании критериев оценивания (Приложение № 4,5), заполняемых участниками во время проведения секции. Решение экспертного жюри оформляется протоколом и направляется в Оргкомитет. Победители, призеры и номинанты Конкурса награждаются по кластерам 1,2,3.
- 11.2 Победителем становится участник, набравший максимальное количество баллов по критериям публичной защиты.
- 11.3 Все участники Конкурса получают сертификаты участника Конкурса.
- 11.4 Организаторы конкурса имеют право на некоммерческое использование всех материалов, предоставленных на Конкурс, без уведомления авторов и без выплаты им какого-либо вознаграждения.
- 11.5 Апелляция по результатам публичной защиты не предусмотрена.

**СОСТАВ ОГРКОМИТЕТА
конкурса исследовательских работ и проектов
обучающихся 2-6 классов
«Мои первые исследования и открытия»**

Председатель – Н.И. Иванова- директор МБУ «ИМЦ»

Члены оргкомитета:

О.В. Никольникова- заместитель директора МБУ «ИМЦ»

Ю.С. Дмитриева – методист МБУ «ИМЦ»

Л.Р. Сидорова – заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 6

Ю.А. Шевчук – заместитель директора по УВР школа № 2

И.П. Комельских – заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 3»

М.А. Трушникова – заместитель директора по УВР школа № 14

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе исследовательских работ и проектов
обучающихся 2-6 классов «Мои первые исследования и открытия»
от образовательной организации _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	ОУ класс	Кластер	Название темы	Секция	ФИО руководителя	Вид конкурсной работы	Необходимые ТСО
1								
2								
3								
4								

Критерии оценки защиты исследовательской работы

№ п/п	Критерий	Оценка	Баллы
1	Постановка цели	Цель не сформулирована	0
		Цель сформулирована, но не обоснована	5
		Цель ясно сформулирована и обоснована в общих чертах	7
		Цель определена, ясно сформулирована	10
2	Глубина раскрытия темы	Тема не раскрыта	0
		Тема раскрыта фрагментарно	5
		Тема раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	7
		Тема раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	10
3	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	0
		Автор проявил незначительный интерес к теме, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	5
		Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему, применены элементы творчества	7
		Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее работы	10
4	Исследовательский подход к работе	Данный критерий в работе не представлен	0
		Проведено небольшое (фрагментарное) исследование	5
		Проведено серьезное исследование, проанализированы его результаты	7
5	Качество проведения презентации	Презентация не проведена	0
		Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения презентации, но автор не владеет	7

		культурой общения с аудиторией или его выступление не уложилось в рамки регламента	
		Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения презентации, автор владеет культурой общения с аудиторией, умеет чётко и ясно излагать свои мысли, его выступление уложилось в рамки регламента	10
		В выступлении использованы технические средства и наглядность	+ 1
6	Практическая значимость работы	Данный критерий в работе не представлен	0
		Работа имеет практическую значимость	5
		Работа вызвала большой интерес аудитории	
7	Умение вызвать интерес у аудитории	Данный критерий в работе не представлен	0
		Работа вызвала некоторый интерес аудитории	5
		Работа вызвала большой интерес аудитории	7
8	Оригинальность идеи и глубина владения материалом	Данный критерий в работе не представлен	0
		Продемонстрирован самостоятельный подход к проблеме	5
		У автора имеется оригинальная идея и глубокие знания материала, отвечает на вопросы, заданные аудиторией и членами жюри	10
9	Итого:	Максимальное количество	60

Критерии оценки защиты проекта

№ п/п	Критерий	Оценка	Баллы
1	Соответствие содержания сформулированной темы	Тема не раскрыта	0
		Тема раскрыта фрагментарно	5
		Тема раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	7
		Тема раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	10
2	Оригинальность идеи и глубина владения материалом	Данный критерий в работе не представлен	0
		Продемонстрирован самостоятельный подход к проблеме	5
		У автора имеется оригинальная идея и глубокие знания материала, отвечает на вопросы, заданные аудиторией и членам жюри	10
3	Организация работы над проектом	Организация работы носит абсолютно случайный характер, либо отсутствует	0
		Организация имеется, но нестрогая	5
		Работа в целом соответствует требованиям, изложенным в следующей графе, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется	7
		Имеется четкая организация работы над проектом, обусловленная логикой темы	10
4	Результаты проектной работы	Работа не имеет результата	0
		Работа имеет незначительные результаты	5
		Работа имеет значительные результаты, но автор не смог полностью их осветить	7
		Работа имеет значительные результаты, автор смог полностью их осветить	10
5	Умение вызвать интерес аудитории	Данный критерий в работе не представлен	0
		Работа вызвала некоторый интерес аудитории	5
		Работа вызвала большой интерес аудитории	7
6	Презентация проекта	Презентация не проведена	0

		Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения презентации, но автор не владеет культурой общения с аудиторией или его выступление не уложилось в рамки регламента	7
		Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения презентации, автор владеет культурой общения с аудиторией, умеет чётко и ясно излагать свои мысли, его выступление уложилось в рамки регламента	9
		В выступлении использованы технические средства и наглядность	+1
	Итого:	Максимальное количество	60

Приложение 6
к Приказу начальника
Управления образования
от 03.02.2022 № 76/1

28 апреля 2022 г.

г. Верхняя Салда

Место Время			
10.00			
11.30			
12.30			
13.00			

Место Время	
10.00	
12.00	
13.30	