


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области «Верхнесалдинский  
авиаметаллургический колледж  
имени А.А. Евстигнеева»**

**(ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева»)**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор по обучению и развитию  
персонала ПАО «Корпорация  
ВСМПО-АВИСМА

  
О.С. Фуртатова  
29 НОЯ 2021 2021 год



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГАПОУ СО «ВСАМК  
им. А.А. Евстигнеева»

  
Н.А. Ракитина  
2021 год

**Дополнительная образовательная программа  
по профессии «40.077 Слесарь-ремонтник.»  
(предпрофессиональная)**

Направленность программы: техническая  
Категория слушателей: обучающиеся с 14 до 18 лет  
Объем: 144 часов  
Срок: 6 месяцев  
Форма обучения: очная  
Организация обучения: поэтапно (дискретно)


Верхняя Салда  
2021 г

Дополнительная образовательная программа по профессии «40.077.Слесарь-ремонтник.» (предпрофессиональная) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) ст.75 и на основании Профессионального стандарта 40.077 «Слесарь-ремонтник », утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 28.10.2020 рег. № 755н. Зарегистрировано Министерстве юстиции Российской Федерации 02.12.2020 года

Дополнительная образовательная программа (предпрофессиональная) по профессии «40.077 Слесарь-ремонтник.» Распоповой Ириной Ивановной , преподавателем ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева».


СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УИР  
ГАПОУ СО «ВСАМК  
им. А.А. Евстигнеева»

  
Ю.Д. Никольникова  
« 08 » ноября 20 21 г.


СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР  
ГАПОУ СО «ВСАМК  
им. А.А. Евстигнеева»

  
Р.Н. Димухаметов  
« 08 » ноября 20 21 г.

Техническая проверка дополнительной образовательной программы «40.077 Слесарь-ремонтник.» (предпрофессиональная), пройдена.

Зав.метод.кабинетом ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева»

  
(Голощапова Г.В.)  
« 08 » ноября 20 21 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	2
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	10
6	КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН	11

## 1. Паспорт дополнительной программы

### 1.1. Общие положения.

Программа профессионального обучения представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся по профессии «Слесарь-ремонтник»(код 40.077).

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса и включает в себя: учебный план, описание необходимого учебно-методического комплекса (далее – УМК), контрольно-оценочные и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки. Программа корректируется и дополняется учебным материалом о новых технологических процессах и оборудовании, передовых методах труда, используемых в отечественной и зарубежной производственной практике.

**Актуальность** Программы заключается в поддержке и развитии детского технического творчества, в повышении престижа научно-технических профессий, что в настоящий момент является важным приоритетом государственной политики в сфере образования. Реализация этой Программы является условием формирования (стартовой площадкой) для будущих инженеров, изобретателей, конструкторов.

**Новизна** Программы заключается в возможности объединить конструирование (как средство формирования познавательного мотива к развитию умений, навыков исследовательского поведения) и моделирование (как средство развития познавательных учебных действий, формирование умственных операций), что способствует интегрированию общетехнических знаний.

### 1.2. Цель реализации программы.

Основной целью Программы является овладение системой знаний, умений и практического опыта, необходимых для производственного и

безопасного выполнения комплекса работ и обязанностей в качестве слесаря-ремонтника на предприятиях металлургической промышленности независимо от их организационно-правовых форм.

1.3. Нормативно-правовая основа разработки программы.

Нормативно-правовую основу разработки Программы составляет: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;

Приказ Минобрнауки России № 292 от 18.04.2013г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";  
Приказ Минобрнауки России № 513 от 02.07.2013 г "Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение.

Приказ Минтруда России от 07.05.2015 N 277н "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих».

Профессионального стандарта 40.077 «Слесарь-ремонтник », утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 28.10.2020 рег. № 755н. Зарегистрировано Министерстве юстиции Российской Федерации 02.12.2020 года

#### 1.4. Общая характеристика Программы

Программа рассчитана на 144 часов, из них: 58 ак.ч.. теоретические занятия, 76 акад. ч.- производственное обучение, 8 часов квалификационный экзамен.

Учебные группы создаются численностью не более 25 чел. Теоретические занятия проводятся в оборудованных кабинетах с использованием наглядно-методических пособий.



Обучение носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными и справочными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков при осуществлении трудовых действий;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;

Учебная нагрузка в день составляет не менее 4 академических часов, но не более 6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований и правил техники безопасности труда.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Программа предусматривает промежуточную аттестацию в виде зачета по предметам «Чтение чертежей», «Допуски, посадки и технические измерения». Программой предусматривают информационные, проблемные, диалоговые лекции, а также практические занятия.

Обобщенная трудовая функция- профилактическое обслуживание и ремонт простых деталей, узлов и механизмов.

Умения:

- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря;

- выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения;

- определять техническое состояние простых узлов и механизмов;

- выполнять подготовку сборочных единиц к сборке;
- производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;
- производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;
- выбирать слесарный инструмент и приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов;
- производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов;
- изготавливать простые приспособления для разборки и сборки узлов и механизмов;
- контролировать качество выполняемых слесарно-сборочных работ;
- выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда;

Знания:

- требования к планировке и оснащению рабочего места;
- правила чтения чертежей и эскизов;
- специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам;
- методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов;
- последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ;
- требования технической документации на простые узлы и механизмы.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Обучения может проводиться как групповыми, так и индивидуальным методом. Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости

разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов. Даты обучения определяются при наборе группы на обучение или при организации обучения в индивидуальном порядке. Мастера производственного обучения должны иметь на один-два разряда выше по профессии рабочего, чем предусмотрено для обучающихся. Программа предусматривает промежуточную аттестацию в виде зачета по предметам «Основы слесарного дела.», «Организация и назначение ремонта промышленного оборудования.», «Устройство и технология ремонта промышленного оборудования».

Программой предусматривают информационные, проблемные, диалоговые лекции, а также практические занятия

### **Учебный план.**

Продолжительность (трудоемкость) обучения- 144 часов. Срок обучения 6 месяца.

Форма обучения- очная  
144 часов, из которых 58 часов теоретических, 76 часов – практических  
Занятия 2 раза в неделю по 3 академических часа

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Общепрофессиональный цикл	35	34
2	Профессиональный цикл	23	42
3	Консультации	2	
4	Квалификационный экзамен	8	
	Итого 144	68	76

### **Учебно-календарное планирование**



Тема 1. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии. Производственная санитария.

Знать: требования безопасности труда. Основы законодательства о труде. Правила и нормативные документы по безопасности труда. Органы надзора за охраной труда. Изучение инструкций по безопасности труда. Правила поведения на территории и в цехах предприятия.

Тема 2. Сведения из технической механики.

Знать: основные сведения о механизмах и машинах. Понятие механики. Кинематические схемы. Понятие машина. Классификация деталей машин по характеру рабочего процесса. Определение КПД некоторых типов механизмов.

Тема 3. Основы слесарного дела.

Знать: виды слесарных работ, их назначение. Рабочее место слесаря. Рабочий и контрольно-измерительный инструмент слесаря, хранение и уход за ним. Безопасность труда при выполнении слесарных работ. Понятие о технологическом процессе. Технология слесарной обработки деталей. Порядок разработки технологического процесса слесарной обработки. Основные операции технологического процесса слесарной обработки.

Тема 4. Слесарно-сборочные работы.

Знать: значение сборочных процессов в машиностроении. Изделия машиностроения и их основные части. Элементы процесса сборки. Механизация сборочных работ. Классификация соединения деталей. Точность сборочных соединений. Сборочные базы. Понятие о точности сборки.

Тема 5. Организация и назначение ремонта промышленного оборудования.

Знать: условия долговечности и надежности работы машин и механизмов. Причины износа и поломок промышленного оборудования. Характер износа деталей. Мероприятия по предупреждению износа машин и обеспечение их долговечности, рациональной эксплуатации, организация

смазочного и ременного хозяйства.

Тема 6. Технология типовых деталей и узлов оборудования.

Знать: организацию рабочего места и безопасность труда при выполнении ремонтных работ. Технологическая документация на ремонт (восстановление) деталей и сборочных единиц, ее формы. Использование прогрессивных технологических процессов в ремонтном производстве.

Тема 7. Устройство и технология ремонта промышленного оборудования.

Знать: виды и типы механического оборудования. Назначение оборудования, устройство и техническая характеристика. Взаимодействие отдельных сборочных единиц, нормы точности технологического и вспомогательного оборудования, его назначение и применение.

Тема 8. Подъемно-транспортные устройства

Знать: подъемно-транспортные устройства, применяемые при ремонтных работах. Канаты, стропы, грузозахватные приспособления. Рольганги и конвейеры. Блоки, полиспасты, тали, кошки, тельферы, домкраты. Подъемные краны. Малогабаритные подъемники. Безопасные условия труда при использовании подъемно-транспортных устройств.

Тема 9. Охрана окружающей среды.

Знать: Закон РФ «Об охране окружающей среды». Экологические права и обязанности граждан России. Административная и юридическая ответственность руководителей производств и граждан за нарушения в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Организационно-педагогические условия реализации программы обучения

При реализации программы рекомендуется:

- использование в учебном процессе профессиональных стандартов,

квалификационных требований, должностных и производственных инструкций, документов и материалов, учитывающих потребности работодателей, специфику производственной деятельности организации - заказчика подготовки кадров, инструкций по охране труда;

- использование в учебном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, практических игр, анализ производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, выполнение заданий в составе бригады для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

Реализация программы обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование.

Программа курса обеспечивается учебно-методической документацией.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по изучаемому курсу.

Реализация программы обучения осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке)

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания

1. Боголюбов С. К. «Инженерная графика» М. Машиностроение 2000-351с.

2. Миронова Р.С., Миронов Б. Г. «Сборник заданий по инженерной графике» М. Высшая школа 2000-263с.

3. Миронова Р.С., Миронов Б.Г. «Инженерная графика» М. Машиностроение 2000-260с.

4. Гервер В.А., Рывлина А.А., Тенякшев А.М. «Основы инженерной графики» М. КНОРУС 2007-317с.

5. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. «Инженерная графика» М. Академия 2003-332с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Электронные образовательные ресурсы «Инженерная графика»

[www.rusgraf.ru](http://www.rusgraf.ru) Курс лекций: инженерная графика, черчение, чертежи.

[www.dvoika.net](http://www.dvoika.net) «Инженерная графика». Учебные пособия, чертежи.

[www.mirknig.com](http://www.mirknig.com) Скачать книги по инженерной графике.

Дополнительные источники

1. Миронов Б.Г., Панфилова Е.С. «Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике» М. Академия 2008-112с.

2. Куликов В.П. «Стандарты инженерной графики» М. ФОРУМ: ИНФРА-М 2007-240 страниц.

3. Чекмарев А.А., Осипов В.К. «Справочник по черчению» 4-е издание М. Академия 2008-305с.

4. Ганенко А.П., Милованов Ю.В., Лапсарь М.И. «Оформление текстовых и графических материалов» при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ. М. Академия 2002-352с.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

При проведении производственного обучения обучающиеся закрепляются за рабочим наставником/ мастером (инструктором) производственного обучения. Производственное обучение должны осуществлять высококвалифицированные рабочие, бригадиры, начальники цехов, мастера, опытные рабочие, прививая в процессе труда осознанное

отношение к выбранной профессии. По окончании производственного обучения обучающийся должен выполнить квалификационную пробную работу. Квалификационные пробные работы проводятся, с целью определения уровня освоения экзаменуемыми установленной технологии, передовых приемов и методов труда по соответствующим профессиям, достижения требуемой производительности труда, выполнения норм времени (норм выработки), обеспечения выполнения технических условий производства работ и т.д.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

## **6.КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН (6 ч)**

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную пробную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.