

**Управление образования администрации  
Верхнесалдинского городского округа**

Утверждено приказом начальника  
Управления образования  
администрации Верхнесалдинского  
городского округа  
№ 236/1 от 10.09.2020 г.

Рассмотрено и принято к исполнению  
на августовской конференции  
27.08.2020 года

**Организационно-функциональная модель муниципальной методической  
службы системы образования Верхнесалдинского городского округа**

Муниципальная методическая служба - это организационная структура в системе образования Верхнесалдинского городского округа, объединяющая участников образовательного процесса и реализующая функции их методического сопровождения в целях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечивающая качество образования. Муниципальная методическая служба имеет матричную организационную структуру, при которой происходит наложение специально созданных, временных целевых элементов (временных объединений педагогов) на постоянные элементы методической службы. Постоянные элементы муниципальной методической службы: муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр», городские методические объединения педагогов, школьные методические объединения. Временные целевые элементы представлены проектными группами педагогов, созданными для решения конкретных актуальных проблем на данном временном отрезке развития системы образования. Возглавляют сообщества руководители из числа наиболее опытных, компетентных педагогов, имеющих высокую мотивацию к работе над конкретной проблемой. Проектные группы - объединения педагогов, созданные для работы по проектам в рамках региональных инновационных площадок. Творческие группы – оргкомитеты по подготовке к проведению муниципальных, региональных конкурсов, городских мероприятий. Экспертные группы - по экспертизе конкурсных испытаний в рамках городского конкурса «Учитель года» и т.д. К временным профессиональным сообществам также относятся - Школа молодого педагога; постоянно действующий семинар для заместителей директоров. Муниципальная методическая служба имеет многоуровневую модель. В основе идея активного выстраивания внешних партнерских связей подразделений муниципальной методической службы с субъектами внешней среды. Общественный совет по независимой оценке качества образования; внешкольная общественность - Городской родительский комитет, а также обучающиеся и воспитанники образовательных организаций городского округа как субъектов методической работы всех субъектов муниципального образовательного пространства. Главным связующим звеном всех элементов и подструктур является муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-

методический центр» (далее МБУ «ИМЦ»). Взаимодействие Информационно-методического центра с методическими подструктурами носит характер интегративного управления. Такая структура муниципальной методической службы позволяет эффективно использовать кадровые и материальные ресурсы при переходе от решения одной проблемы к другой.

#### **Характеристика модели (субъекты, компоненты, направления)**

- Педагогическая конференция работников образования Верхнесалдинского городского округа;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр»;
- Городские методические объединения;
- Школьные методические объединения;
- Школа управленческого резерва;
- «Школа молодого педагога»;
- Профессиональное педагогическое сообщество заместителей директоров образовательных организаций.

#### **Педагогическая конференция работников образования городского округа**

Конференция является высшим органом коллективного управления системой образования городского округа. Основная задача Конференции: определение приоритетных направлений развития системы образования и путей их реализации.

#### **МБУ «Информационно-методический центр».**

Основными задачами учреждения являются:

- содействие внедрению в образовательный процесс образовательных организаций Верхнесалдинского городского округа современных педагогических технологий, в том числе информационных,
- организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения школьных, муниципальных предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, спортивных и иных мероприятий,
- обобщение, распространение лучшего педагогического опыта на территории округа,
- организационно-методическое, технологическое и информационное сопровождение процедур по оценке качества образования, в том числе (итоговой) аттестации выпускников образовательных организаций,
- осуществление сбора, обработки, обобщения педагогической и управленческой информации в области образования в целях развития информационного пространства городского округа;
- проведение мониторинга состояния и развития системы образования Верхнесалдинского городского округа;
- организация непрерывного образования педагогических работников путем организации курсов повышения квалификации (переквалификации);
- методическое сопровождение педагогического сообщества в инновационной деятельности;
- организация и проведение конференций, выставок.

### **Методический совет.**

Методический совет создается при «Информационно-методическом центре» в целях координации методической работы. Руководит работой городского методического совета директор МБУ «ИМЦ». В состав городского методического совета входят методисты «Информационно-методического центра», заместители руководителей образовательных организаций по УВР, НМР, руководители ГМО.

Целью деятельности городского методического совета является создание условий по обеспечению непрерывного образования педагогических работников и организация методического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях городского округа;

- эффективная организация муниципального методического пространства через выстраивание сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- регулирование и координация деятельности школьных методических служб, городских методических объединений педагогов;
- создание условий для развития педагогического и методического мастерства учителей, организации консультирования педагогических работников города по проблемам совершенствования профессионального мастерства, внедрения современных образовательных технологий;
- осуществление мониторинга в рамках реализации муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО);
- разработка методических рекомендаций педагогам и управленческим командам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства, активизации работы методических объединений;
- организация конкурсов профессионального мастерства педагогов с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- обеспечение методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- организация и сопровождение инновационной и проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях города, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.;
- выявление, обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта учителей города.

**«Школа молодого педагога»** – это постоянно действующее профессиональное объединение педагогов образовательных организаций городского округа со стажем работы до 3 лет.

«Школа молодого педагога» действует в целях создания условий для профессионального становления молодых педагогов, повышения их профессиональной компетентности, повышения престижа педагогической профессии.

Задачи Школы молодого педагога:

- ускорить процесс профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов;

- установить отношения сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами;
- удовлетворить потребности молодых педагогов в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодых педагогов.

**«Школа кадрового резерва»** - это постоянно действующее профессиональное объединение педагогических работников, включенных в список кадрового резерва.

Задачи Школы кадрового резерва:

- подготовка квалифицированных специалистов в области управления муниципальными образовательными учреждениями;
- создание условий для кадрового резерва в части профессионального и личностного развития;
- формирование у резервистов практических навыков управленческой деятельности.

**Постоянно действующий семинар для заместителей директоров по УВР, ВР.**

Постоянно действующий семинар (далее ПДС) является структурным элементом муниципальной методической службы. Создается с целью повышения управленческой компетентности заместителей директоров образовательных учреждений и руководителей ГМО. Возглавляет ПДС – заместитель директора МБУ «ИМЦ». Задачи деятельности:

- пропаганда опыта лучших учителей образовательных организаций городского округа;
- использование потенциала лучших учителей образовательных организаций для реализации муниципальных проектов по повышению профессионального мастерства педагогов в системе непрерывного образования на муниципальном уровне

**Городские методические объединения педагогов образовательных организаций** являются структурным элементом муниципальной методической службы городского округа. Цель деятельности городских методических объединения - осуществление взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов и объединение их творческих инициатив для повышения качества образования.

**Методические объединения образовательных организаций.**

Их деятельность определена спецификой конкретного образовательного учреждения: характером реализуемой основной образовательной программы, уровнем развития профессиональной компетентности педагогических кадров, наличием актуальных для педагогов и организации в целом проблем методического характера. Структура методических объединений в школе представлена методическими советами, творческими группами, проблемными группами. Педагоги ОУ являются основным ориентиром деятельности остальных субъектов методической работы, представленных на базовом уровне муниципальной методической службы. Одним из показателей результативности деятельности ММС в отношении отдельных педагогов является степень участия педагога в

организуемых на уровне школы, города, области мероприятиях, его социальной активности, способности и желании к самообразованию, стремлении к профессиональному росту.

### **Временные творческие (проблемные) группы.**

Цель - включение педагогов в творческую работу, ориентированную на решение актуальных проблем в области образования.

### **Критерии эффективности деятельности муниципальной методической службы**

1. Включенность педагогов в активную методическую деятельность:

- Доля педагогов, участников проектных и творческих групп
- Для педагогов, победителей конкурсов различного уровня
- Доля педагогов, распространяющих опыт работы на разных уровнях
- Доля педагогов, имеющих личный сайт в сети Интернет

2. Активность и заинтересованность в непрерывном самообразовании и повышении квалификации:

- Доля педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации
- Доля педагогов, участников семинаров, конференций, стажировок

3. Продуктивность сотворчества с коллегами

- Количество реализуемых муниципальных проектов
- Количество разработанных методических продуктов

4. Уровень удовлетворенности педагогов и руководителей образовательных организаций работой муниципальной методической службы.

### **Результаты деятельности муниципальной методической службы:**

Муниципальная методическая служба является фактором развития муниципальной системы образования Верхнесалдинского городского округа. Деятельность муниципальной методической службы обеспечивает:

Критерий	Показатели	Результаты
Рост профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных организаций	Доля педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации	89 %
	Доля педагогов, участников семинаров, конференций, стажировок	72%
	Доля педагогов, участников и победителей конкурсов различного уровня	36 %
	Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории	78%
	Доля педагогов, распространяющих опыт работы на разных уровнях	48%
	Доля педагогов, участников проектных и творческих групп	56%

	Доля педагогов, имеющих личный сайт в сети Интернет	28%
Продуктивное взаимодействие всех субъектов образовательного пространства городского округа	Доля педагогов, участников проектов, реализуемых ММС	47%
	Доля педагогов, участников региональных инновационных площадок	28%
	Доля педагогов, участников региональных и всероссийских проектов	23%
Удовлетворение образовательных и информационных потребностей педагогических и управленческих кадров системы образования городского округа	Мониторинг деятельности школьных методических объединений	Уровень удовлетворенности деятельностью школьных методических объединений – 76%
	Мониторинг деятельности муниципальной методической службы	Уровень удовлетворенности деятельностью муниципальной методической службы – 76 %