



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам городского конкурса презентаций для 2-6 классов «Мои первые исследования и открытия»

Для развития познавательной активности обучающихся 2-6 классов, приобщения их к проектной и исследовательской деятельности 28 апреля 2022 года на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» с учетом требований антиковидных мероприятий состоялся городской конкурс презентаций «**Мои первые исследования и открытия**».

Цель Конкурса: развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся 2-6 классов путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся и педагогов представления об исследовании и проекте как ведущем способе учебной деятельности;
2. Содействие развитию творческой, исследовательской и проектной активности детей;
3. Содействие формированию у детей научной картины мира;
4. Стимулирование у обучающихся интереса к фундаментальным и прикладным наукам.

Работы конкурсантов были представлены в 14 секциях:

1. Культ.Ура- 5 работ;
2. Юный краевед – 4 работы;
3. Союз юных экологов – 15 работ;
4. Мир вокруг нас: континенты и страны – 2 работы;
5. Очевидное-невероятное – 4 работы;
6. Здоровей-ка – 12 работ;
7. Делай Дело: человек и общество – 6 работ;
8. Эврика – 4 работы;
9. Юные Кулибины – 14 работ;

10. Крестики-нолики – 3 работы;
11. Делу время, потехе час – 21 работа;
12. Языковая мозаика – 3 работы;
13. Давайте говорить стихами – 4 работы;
14. Наследники Победы – 4 работы.

На конкурсе презентаций «Мои первые исследования и открытия» в 2022 году была представлена 101 работа, в конкурсе приняли участие 117 обучающихся. Руководителями проектов и исследовательских работ стали 79 педагогов общеобразовательных организаций. В секциях работали 61 эксперт. По сравнению с 2021 годом количество участников конкурса выросло на 25 %. Самое большое количество работ было представлено в секции «Делу время, потехе час» – 21, самое минимальное количество работ было представлено в секции «Мир вокруг нас» – 2 работы.

По итогам Конкурса эксперты определили 31 победителя, 52 призера, 5 участников конкурса были номинированы. Более 80% работ имеет хороший уровень подготовленности.

Наиболее активными участниками конкурса «Мои первые исследования и открытия» стали школьники 2 кластера (3, 4 классы) – 57 работ, в 1 (2 класс) и в 3 (5, 6 классы) кластере представлено по 22 работы.

Экспертное жюри, оценив работы участников конкурса, отмечают актуальность тематики, новые подходы к изучению проблем, логичность построения и изложения материала, лаконичность и доказательность выводов, достоверность представляемых фактов. 71% работ имеет исследовательскую направленность.

Жюри отметило самые интересные работы:

– Сычев Егор – «История семьи в истории Великой Отечественной войны», руководитель: Сычёва Мария Леонидовна.

– Селиванова Маргарита – «Откуда взялась моя фамилия?», руководитель: Ефремова Ирина Владимировна.

- Рудюк Егор – «Буктрейлер – навигатор в мире книг», руководители: Ганьжа Мария Валерьевна, Кудрина Евгения Андреевна.
- Богдан Екатерина – «Создание комиксов по книге "Мой дедушка был вишней"» руководитель Тарагара Юлия Сергеевна
- Клещева Мария – «Для чего нужен хлорофилл?», руководитель: Халявина Надежда Павловна
- Булатова Валерия – «Как вырастить авокадо в домашних условиях», руководитель: Ефремова Ирина Владимировна.
- Новосадов Никита – «Возможности видеомонтажа», руководитель: Мордяшова А.Ю.
- Зайцев Всеволод, Витюнин Егор – «Простые механизмы. Из прошлого в настоящее», руководитель: Зайцева Елена Ивановна.
- Ситников Никита – «Дорожная азбука», руководитель: Мазалова Наталья Петровна.
- Моршинин Кирилл – «С роботами по жизни», руководитель: Манина Ольга Александровна.
- Постникова Александра, Харитонкина Ольга – «Домашняя лаборатория. Опыты с лекарствами», руководитель: Комельских Ирина Павловна, Зубова Ирина Александровна.
- Пономарев Артемий – «Мой трюковой самокат мой CUSTOM», руководитель: Горшкова Ирина Давыдовна.
- Кудымов Никита Евгеньевич – «ЭКОВОХ Экологическая электроэнергия», руководители: Самсонов Дмитрий Анатольевич.
- Шадринцева Владислава Олеговна, Радевич Вячеслав Владимирович – «Математические софизмы», руководитель: Ляхович Галина Аркадьевна
- Чистяков Роман – «Дом моей мечты», руководитель: Комельских Ирина Павловна, Третьякова Жанна Владимировна.
- Котелевская Дарья Владимировна – «Улица Ленина», руководитель: Шамгулова Вера Петровна.

– Иванов Александр Ильич – «Осторожно, клещи!», руководитель: Шамгулова Вера Петровна.

– Лобашова Дарья Ильинична – «Традиции русского чаепития», руководитель: Мазалова Наталья Петровна.

– Кулаков Егор – «Исследователь пещер», руководитель: Небаракова К.А.

– Давыдова Вероника Андреевна – «Сеньора-пуговка», руководитель: Михалева Софья Сергеевна.

– Шушакова Елизавета Сергеевна, Халявина Валерия – «Оригами делай с нами!», руководитель: Махонина Марина Павловна.

– Тихонов Тимофей Максимович – «Мир муравьев», руководитель: Гуреева Елена Анатольевна.

Результативность работ в 2022 года – 87%, что по сравнению с 2020-2021 учебным годом на 4,8% ниже. На диаграмме представлена результативность качества представленных работ в разрезе образовательных организаций.

Таблица 1 – Результативность

Образовательная организация	Количество работ	Победители	Призеры	Результативность
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.С. Пушкина»	6 заявок	3	2	83,3%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением физики, математики, русского языка и литературы»	13 заявок	8	4	92,3%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»	32 заявки	4	18	81,25%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»	26 заявок	7	17	92,3%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	5 заявок	0	3	60%

учреждение «Общеобразовательная школа-интернат №9»				
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»	6 заявок	1	3	83,3%
Муниципальная бюджетная общеобразовательная школа-интернат «Общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования №17 «Юные спасатели МЧС»	6 заявок	4	2	100%
ДЮЦ	6 заявок	2	4	100%
ВСЕГО	100 заявок	29	53	87%

Таблица 2 – Процент охвата обучающихся исследовательской и проектной деятельности

Образовательная организация	Всего учащихся	Участников	% охвата
МБОУ «Средняя школа №1»	349	7	2%
Школа №2	632	14	2,2%
МБОУ «СОШ №3»	274	42	15%
МБОУ «СОШ №6»	516	27	5,2%
МБОУ «Школа-интернат №9»	108	5	4,6%
Школа №14	519	6	1,1%
Средняя школа-интернат №17	188	8	4,2%
ВСЕГО	2586	115	4,4%

Выводы:

– Конкурс презентаций для 2-6 классов «Мои первые исследования и открытия» прошел в запланированные сроки с участием обучающихся всех городских школ. Обучающиеся сельских школ не приняли участие;

– наибольшее количество работ было представлено в секциях: «Делу время, потехе час», «Юные Кулибины», «Союз юных экологов»;

– очень мало работ было представлено в секциях: «Крестики-нолики», «Языковая мозаика», «Давайте говорить стихами», «Наследники Победы»;

– анализ результатов Конкурса свидетельствует о снижении уровня подготовленности обучающихся;

– дифференцированная работа с одаренными детьми осуществляется не на должном уровне.

Предложения образовательным организациям:

- В работах усилить исследовательский компонент, оформлять работы в соответствии с требованиями.
- Рассмотреть итоги Конкурса на заседаниях школьных МО.
- Более тщательно готовить обучающихся к выступлению – знание темы, культура речи, внешний вид.
- Проводить школьный этап Конкурса, для отбора лучших работ на муниципальный этап.
- При выполнении коллективной работы рекомендуется каждому докладчику четко указывать его собственное мнение и роль в проведенном исследовании.
- В следующем учебном году уделить более пристальное внимание проверке работ на антиплагиат.

05.05.2022

А.Д. Авдеева,
методист МБУ «ИМЦ»