

Памятка для заместителей директора по воспитательной работе и классных руководителей по планированию, подготовке и проведению классных часов в 2022-2023 учебном году

1. При планировании и подготовке классных часов необходимо учитывать их тематику, опираясь на рекомендации Министерства просвещения России, в частности цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»:



– Россия в мире

Геополитическая ситуация в мире и политическая обстановка в России; значимость информирования обучающихся о текущих событиях в мире, их причинах и возможных результатах; особенности организации еженедельных классных часов «Разговоры о важном»;

– Традиционные ценности российского народа

Конституция Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, знакомство с традиционными ценностями через культурное наследие;

– Секреты эффективной коммуникации: как правильно говорить с детьми на важные темы

«Запрещенные» темы (общие принципы работы классного руководителя с содержанием классных часов «Разговоры о важном»); Возрастная психология и педагогика (особенности восприятия информации детьми разного возраста); эффективные интерактивные технологии, формы и виды организации работы с обучающимися;

– Работа с информацией;

– Государственные символы Российской Федерации;

– Календарь значимых событий в истории России

История праздников и их роль сегодня, событийный подход. Традиции народов России;

– Особенности организации межкультурной коммуникации обучающихся

Россия – многонациональная страна;

– **Достижения современной России**

Ими гордится Россия: наука, культура, искусство и т.д.

Выдающиеся деятели – представители разных регионов;

– **Герои России вчера и сегодня**

Пантеон героев, герои среди нас. Кем гордится наша школа? Как говорить с детьми о подвигах;

– **«Разговоры о важном»: сотрудничество с родителями.**

2. Классным руководителям при подготовке классных часов необходимо обратить внимание на выстраивание диалога с обучающимися, создание педагогической ситуации, которая позволяет обучающимся высказывать отношение, суждение в рамках предлагаемой тематики.

3. В образовательной организации необходимо вести системную работу по включению региональных социальных партнёров для проведения классных часов.

4. Продумать примеры из социокультурного окружения образовательной организации, значимые для формирования ценностных ориентаций обучающегося в области социального взаимодействия, личностного развития, ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью.

5. Познакомиться с темами занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне в рамках проекта «Разговоры о важном» (цикл занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.) можно по ссылке:

https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/?sphrase_id=3028