



ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

№ 502-Ф

12.06.2020

г. Екатеринбург

**О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области**

В целях совершенствования региональных механизмов управления качеством образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Возложить функции регионального координатора по совершенствованию региональных механизмов управления качеством образования на государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»), функции координатора по совершенствованию региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области – на отдел итоговой аттестации и оценки качества образования департамента общего и дополнительного образования.

2. Утвердить перечень кураторов направлений совершенствования региональных механизмов управления качеством образования и соисполнителей в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области, ответственных лиц в подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области образовательных организациях (далее – ответственные лица) (прилагается).

4. Утвердить технологическую карту реализации направлений совершенствования региональных механизмов управления качеством образования (далее – направления) с указанием функциональных обязанностей ответственных лиц (прилагается).

5. ГАОУ ДПО СО «ИРО» в срок до 25 июня 2020 года разработать и направить в адрес Министерства образования и молодежной политики Свердловской области предложения по проектам региональных программ (комплексов мер) в соответствии с направлениями, предусмотрев реализацию полного управленческого цикла.

6. Ответственным лицам, указанным в приложении к настоящему приказу: 1) в срок до 29 июня 2020 года доработать и утвердить региональные программы (комплексы мер) в соответствии с направлениями, обратив особое внимание на наличие всех компонентов полного управленческого цикла;

2) в срок до 30 июня 2020 года обеспечить размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ссылок на утвержденные региональные программы (комплексы мер) в соответствии с направлениями;

3) в срок до 1 июля 2020 года представить информацию о размещении материалов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в адрес отдела итоговой аттестации и оценки качества образования департамента общего и дополнительного образования для направления сведений в федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования».

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



Ю.И. Биктуганов

УТВЕРЖДЕН  
 приказом Министерства образования  
 и молодежной политики  
 Свердловской области  
 от 28.06.2022 № 602-А  
 «О совершенствовании региональных  
 механизмов управления качеством  
 образования в Свердловской области»

### ПЕРЕЧЕНЬ

кураторов направлений совершенствования региональных механизмов управления качеством образования и соисполнителей в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области, ответственных лиц в подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области образовательных организациях

| №         | Направление региональной системы оценки качества образования      | Куратор направлений в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области  | Соисполнители  | Ответственный специалист в организации-операторе* | Ответственный специалист в ГАОУ ДПО СО «ИРО»    |
|-----------|---|--|--|---|---|
| 1         | 2   | 3  | 4  | 5   | 6   |
|           | Общее руководство рабочей группой по реализации РСОКО             | Н.В. Журавлева, Первый заместитель Министра образования и молодежной политики Свердловской области                                 | Ю.Н. Зеленов, заместитель Министра образования и молодежной политики Свердловской области  | Ж.С. Фрицко, первый проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»   | Ж.С. Фрицко, первый проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| <b>1.</b> | <b>Механизмы управления качеством образовательных результатов</b> |  |  |   |   |
| 1.1.      | Система оценки качества подготовки обучающихся                    | Т.Н. Уминова, начальник отдела итоговой аттестации и оценки качества образования департамента общего и дополнительного образования | С.В. Блаженкова, начальник отдела образования детей с особыми образовательными потребностями департамента общего и дополнительного образования | М.Л. Жигулина, проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»        | М.Л. Жигулина, проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»      |



| 1    | 2   | 3  | 4  | 5   | 6   |
|------|---|--|--|---|---|
| 1.2. | Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях | Н.И. Сокольская, начальник отдела общего образования департамента общего и дополнительного образования   | С.В. Блаженкова, начальник образования детей с особыми образовательными потребностями департамента общего и дополнительного образования  | Ж.С. Фрицко, первый проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»   | Ж.С. Фрицко, первый проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| 1.3. | Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи  | С.Г. Карсканов, начальник отдела дополнительного образования, летнего отдыха и сопровождения одаренных детей департамента общего и дополнительного образования | С.В. Блаженкова, начальник отдела образования детей с особыми образовательными потребностями департамента общего и дополнительного образования   | И.К. Денюш, директор НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»         | И.К. Подоляко, проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»      |
| 1.4. | Система профессиональной ориентации   | Н.И. Сокольская, начальник отдела общего образования департамента общего и дополнительного образования   | С.В. Блаженкова, начальник отдела образования детей с особыми образовательными потребностями департамента общего и дополнительного образования МОМПСО; Е.Н. Коваленко, начальник отдела профессионального образования департамента профессионального образования | Т.М. Фомина, руководитель Регионального координационного центра движения «WorldSkills – Russia» | М.А. Герасимова, проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»    |

| <b>Механизмы управления качеством образовательной деятельности</b> |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| 2.1.   | Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников         | Т.Н. Умнова, начальник отдела итоговой аттестации и оценки качества образования департамента общего и дополнительного образования     | С.В. Блаженкова, начальник отдела образования детей с особыми образовательными потребностями департамента общего и дополнительного образования;<br>С.Г. Карсканов, начальник отдела дополнительного образования, летнего отдыха и сопровождения одаренных детей департамента общего и дополнительного образования;<br>Е.Л. Перевозкина, начальник Управления по надзору и контролю в сфере образования;<br>Н.И. Сокольская, начальник отдела общего образования департамента общего и дополнительного образования | М.Л. Жигулина, проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»;<br>И.К. Подолько, проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| 2.2.   | Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона | М.Г. Корягин, начальник отдела высшего образования и развития педагогических кадров департамента профессионального образования МОМПСО | С.В. Блаженкова, начальник отдела образования детей с особыми образовательными потребностями департамента общего и дополнительного образования;<br>Е.Н. Коваленко, начальник отдела профессионального образования департамента профессионального образования;<br>В.В. Пьянков, начальник отдела государственной службы и кадров;  | И.В. Жижина, директор НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»   |



|      |   |  |   |  |  |  |
|------|---|--|---|--|--|--|
|      |   |  | Н.И. Сокольская, начальник отдела общего образования департамента общего и дополнительного образования  |  |  |  |
| 2.3. | Система мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов | М.Г. Корягин, начальник отдела высшего образования и развития педагогических кадров департамента профессионального образования | С.В. Блаженкова, начальник отдела образования детей с особыми образовательными потребностями департамента общего и дополнительного образования;<br>Е.Н. Коваленко, начальник отдела профессионального образования департамента профессионального образования;<br>Н.И. Сокольская, начальник отдела общего образования департамента общего и дополнительного образования | М.А. Герасимова, проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО» | М.А. Герасимова, проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО» | М.А. Герасимова, проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| 2.4. | Система методической работы   | М.Г. Корягин, начальник отдела высшего образования и развития педагогических кадров департамента профессионального образования | С.В. Блаженкова, начальник отдела образования детей с особыми образовательными потребностями департамента общего и дополнительного образования;<br>Н.И. Сокольская, начальник отдела общего образования департамента общего и дополнительного образования   | И.В. Жижина, директор НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»  | И.В. Жижина, директор НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»  | И.В. Жижина, директор НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»  |
| 2.5. | Система организации воспитания и социализации обучающихся                               | Д.А. Шиловских, начальник отдела воспитания, профилактики и комплексной безопасности системы образования                       | С.В. Блаженкова, начальник отдела образования детей с особыми образовательными потребностями департамента общего и дополнительного образования  | М.А. Герасимова, проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО» | М.А. Герасимова, проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО» | М.А. Герасимова, проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО» |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>О.В. Деникаева, начальник отдела патристических проектов и программ департамента молодежной политики;<br/> М.А. Карabut, начальник отдела молодежных проектов, мониторинга и анализа процессов в молодежной среде департамента молодежной политики;<br/> Н.И. Сокольская, начальник отдела общего образования департамента общего и дополнительного образования</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

\*- ИРО может выполнять функции организации-оператора

Перечень сокращений:

РСОКО – региональная система оценки качества образования

ГАПОУ ДПО СО «ИРО» – государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»

НТФ – Нижнетагильский филиал

НОО – негосударственная образовательная организация

## УТВЕРЖДЕНА

приказом Министерства образования  
и молодежной политики

Свердловской области

от 28.06.2020 № 602-А

«О совершенствовании региональных  
механизмов управления качеством  
образования в Свердловской области»

### Технологическая карта реализации направлений совершенствования региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области

| Номер строки | Структура управленческого цикла (разделы направлений региональной системы оценки качества) | Действия, необходимые для реализации компонента управленческого цикла  | Функциональные обязанности куратора направления   | Функциональные обязанности организации-оператора  |
|--------------|--|--|---|---|
| 1            | 2  | 3  | 4   | 5   |
| 1.           | Цели   | разработка и утверждение регионального концептуального документа (положение / концепция / модель) по направлению | подготовка к утверждению проекта правового акта МОМПСО, другого документа с приложением протокола его рассмотрения на рабочей группе, письма МОМПСО | подготовка содержательной части документа (положения / концепции / модели) либо подготовка документа с приложением протокола его рассмотрения на рабочей группе |
| 2.           | Показатели, методы сбора информации  | разработка и утверждение регионального документа (положение о мониторинге на                                     | подготовка к утверждению проекта правового акта МОМПСО, документа с   | подготовка содержательной части документа (положения / концепции / модели) либо подготовка документа  |



| 1  | 2                                 | 3  | 4   | 5   |
|----|-----------------------------------|--|---|---|
|    |                                   | основе региональных показателей) по направлению  | приложением протокола его рассмотрения на рабочей группе, письма МОМПСО   | с приложением протокола его рассмотрения на рабочей группе  |
| 3. | Мониторинг                        | осуществление мониторинга по установленным региональным показателям  | организация взаимодействия с ОМС, (направление информационных писем, форм сбора информации)   | сбор, обработка данных, в том числе из открытых источников  |
| 4. | Анализ, адресные рекомендации     | осуществление анализа данных, полученных по результатам мониторинга, подготовка адресных рекомендаций (по выявленным проблемным позициям, группам риска, уровням управления) | информирование ОМС, (направление результатов анализа данных, адресных рекомендаций)   | анализ данных, подготовка аналитических материалов; подготовка адресных рекомендаций  |
| 5. | Меры, управленческие решения      | принятие мер, управленческих решений на основании адресных рекомендаций  | принятие управленческих решений на региональном уровне; организация взаимодействия с ОМС в части принятия решений на муниципальном, школьном уровнях  | подготовка предложений по принятию управленческих решений, реализация серии мероприятий с учетом адресных рекомендаций  |
| 6. | Анализ эффективности принятых мер | осуществление анализа эффективности принятых мер, корректировка системы работы по направлению на следующий период  | организация взаимодействия с ОМС, (направление информационных писем, форм сбора информации); подготовка предложений в части анализа эффективности принятых мер, корректировки управленческих решений; подготовка к утверждению проекта правового акта МОМПСО, другого документа с приложением протокола его рассмотрения на рабочей группе, письма МОМПСО | анализ соответствия принятых мер и рекомендаций и оценка их эффективности; подготовка предложений по корректировке региональных концептуальных документов на следующий период (на уровне проекта документа) |

## Перечень сокращений:

ОМС – орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования  
МОМПСО – Министерство образования и молодежи Свердловской области