



Управление образования  
администрации Верхнесалдинского городского округа

ПРИКАЗ

05.08.2019

№ 202

г. Верхняя Салда

**Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Верхнесалдинском городском округе**

В соответствии со ст.97 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью создания единой системы диагностики и контроля состояния образования, формирования единой системы оценки качества образования в Верхнесалдинском городском округе,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Верхнесалдинском городском округе.
2. Настоящий приказ вступает в силу со дня подписания и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2019 года.
3. Руководителям образовательных организаций городского округа разработать в срок до 20 сентября 2019 года на основании данного Положения школьную систему оценки качества образования (ШСОКО).
4. Контроль исполнения приказа возложить на ведущего специалиста Управления образования администрации ВСГО Константинову М.С.

Начальник Управления образования



А.Е. Золотарев

Иванова Наталья Ивановна  
(34345) 5-5083

## УТВЕРЖДЕН

приказом

Управления образования администрации

Верхнесалдинского городского округа

от «05» *08* 2019г. № *002*

### ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХНЕСАЛДИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

#### 1. Общие положения

- 1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее – **МСОКО**) на территории Верхнесалдинского городского округа (далее – **ВСГО**).
- 1.2. **МСОКО** строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, УО – Управления образования администрации **ВСГО**, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.
- 1.3. Положение определяет основные цели, задачи и принципы функционирования муниципальной системы оценки качества образования **ВСГО**, а также её структуру, порядок проведения оценки качества образования.
- 1.4. Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом УО - Управления образования администрации **ВСГО**.
- 1.5. Положение распространяется на все образовательные организации **ВСГО**, реализующие образовательные программы общего образования.
- 1.6. Основными пользователями результатов муниципальной системы оценки качества образования являются:
  - органы законодательной и исполнительной власти Свердловской области и Верхнесалдинского городского округа;
  - УО - Управление образования администрации **ВСГО**;
  - образовательные организации;
  - обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители);
  - общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.
- 1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

**Качество образования** – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Оценка качества образования** – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

**Муниципальная система оценки качества образования** – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства. Муниципальная система оценки качества образования призвана обеспечивать координацию деятельности муниципальной системы оценки качества образования ВСГО.

## **2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО**

### **2.1. Цель МСОКО:**

- обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования;
- прогнозирование развития муниципальной системы образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

### **2.2. Основными задачами МСОКО являются:**

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций в соответствии с требованиями лицензионных и аккредитационных процедур;
- оценка эффективности реализации образовательных программ;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся, воспитанников с учетом индивидуальных особенностей и потенциальных возможностей;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательных отношений;
- прогнозирование развития образования в муниципальном образовании ВСГО;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию системы образования в муниципальном образовании ТГО;
- определение рейтинга муниципальных образовательных организаций по результатам оценки качества образования;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга МСОКО ВСГО;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования .

### **2.3. В основу МСОКО положены принципы:**

- соблюдения преемственности и традиций российской системы образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа;

- возрастнo-психологической адекватности показателей и методик для оценки качества образования.

#### 2.4. Основные функции МСОКО:

- постановка задач в части управления качеством образования (ВСГО);
- подготовка нормативно-правовых актов, регулирующих и обеспечивающих муниципальную систему оценки качества образования;
- организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальной системы оценки качества образования;
- оценка условий, содержания и результатов образования через государственную (итоговую) аттестацию выпускников образовательных организаций, контроль готовности образовательных организаций к началу учебного года;
- методическое сопровождение руководителей муниципальных образовательных организаций по управлению качеством образования на уровне образовательной организации;
- организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в образовании;
- организация государственной (итоговой) аттестации обучающихся;
- организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в муниципальном образовании;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования в ТГО;
- обеспечение внутренних и внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, педагогические коллективы образовательных учреждений, обучающиеся и их родители, представители общественных организаций и СМИ, широкая общественность) информацией о результатах оценки качества образования.

#### 3. Организационная структура и функциональная характеристика МСОКО

##### 3.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- организационных структур системы управления образованием, выполняющих функции по организации, проведению оценочных процедур, аналитической обработке и предъявлению информации потребителям;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным сообществом (воспитателями, педагогами, администрацией);
- общественной оценки качества образования, в которой участвуют обучающиеся и родители (законные представители).

##### 3.2. Организационная структура МСОКО:

Муниципальный уровень:

- УО - Управление образования администрации ВСГО, МБУ «Информационно - методический центр», городские методические объединения педагогов;

Уровень образовательной организации:

- руководители образовательных организаций;
- методические объединения педагогов, а также экспертные и иные группы;

Общественный уровень.

- родительская и иная общественность.

3.2.1. Муниципальный уровень:

***УО - Управление образования администрации ВСО:***

- утверждает критериальную базу оценки развития системы образования ВСО;
- утверждает нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания;
- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития образования в ВСО;
- организует экспертизу результатов оценивания;
- рассматривает результаты мониторинга МСОКО ВСО, утверждает рейтинг образовательных организаций по результатам ее реализации в соответствии с принятым регламентом;
- осуществляет контроль государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных организаций;
- осуществляет ресурсную поддержку функционирования муниципальной системы оценки качества образования ВСО;
- обеспечивает организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в муниципальном образовании;
- обеспечивает техническое сопровождение оценки качества образования в процессе государственной аккредитации образовательных организаций;
- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в ВСО, анализирует результаты оценки качества образования.

***МБУ «Информационно-методический центр»:***

- разрабатывает методологические основы оценки качества образования;
- осуществляет содержательный анализ результатов;
- осуществляет подготовку методических материалов по результатам оценивания;
- осуществляет разработку предложений по совершенствованию измерительных материалов и по изменению содержания образовательных программ;
- осуществляет анализ результатов оценки качества образования, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях;
- проводит мониторинговые, социологические и статистические исследования в области оценки качества образования;
- организует и проводит профессиональные конкурсы педагогических работников образовательных организаций;
- обеспечивает информационную поддержку МСОКО;
- организует и проводит муниципальный этап предметных олимпиад и конкурсов для школьников.

### **Городские методические объединения педагогов:**

- обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;
- проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых педагогами.

### **3.2.2. Уровень образовательной организации (ОО):**

- разрабатывает и реализует программы развития образовательной организации, включая развитие системы оценки качества образования ОО;
- обеспечивает проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ОО, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования;
- участвует в разработке методики и обеспечивает проведение рейтинговой оценки работы ОО;
- обеспечивает представление информации о качестве образования на уровне МСОКО Свердловской области;
- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования ОО;
- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в ОО;
- содействует проведению подготовки работников ОО и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне ОО.

### **3.2.3. Общественный уровень (общественные советы при УО, ОО, родительская общественность):**

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- участвует в оценке качества образования по стандартизированным процедурам аттестации педагогических и руководящих работников, мониторинговых исследованиях, государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений (в качестве общественных наблюдателей), экспертизе материалов по вопросам оценки качества образования.

## **4. Организация и технология оценки качества образования**

### **4.1. Предусматривается четыре уровня организации оценивания:**

- индивидуальный уровень обучающегося;
- уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности);
- уровень образовательной организации (качество условий для обеспечения образовательного процесса, качество образовательного процесса, качество результата, сохранение и укрепление здоровья детей);
- муниципальный уровень (качество обеспечения условий для функционирования и развития сети образовательных организаций).

### **4.2. Оценка качества образования в ВСГО проводится по инициативе:**

- государственных органов исполнительной власти Свердловской области;
- органов местного самоуправления;
- образовательных организаций.

4.3. Объектами МСОКО являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- деятельность педагогов;
- образовательные программы;
- качество условий и организации образовательного процесса.

4.4 Субъектами МСОКО являются:

- уполномоченные профессиональные эксперты сферы образования в той части, которая относится к их полномочиям;
- потребители образовательных услуг и участники образовательных отношений в лице обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов и работодателей.

4.5. Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственным стандартам);
  - качество образовательной деятельности (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных организациях, качество условий реализации образовательных программ, эффективность применения педагогических технологий, качество образовательных ресурсов);
  - эффективность управления образованием.
- 4.6. МСОКО включает следующие компоненты:
- система сбора и первичной обработки данных;
  - система анализа и оценки качества образования;
  - система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

4.7. Каждый из компонентов МСОКО, базируясь на единой концептуально-методологической основе оценки качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.

4.8. Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- государственная аккредитация образовательных учреждений;
- государственная (итоговая) аттестация выпускников;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях образования;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- статистические (государственные и ведомственные) и социологические исследования

4.9. Оценка качества образования осуществляется на основе принятой в ВСГО и утвержденной УО - Управление образования ВСГО системы показателей и индикаторов, характеризующих качество условий, качество деятельности, качество результата. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

4.10. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования, которая является составной частью годового плана работы УО - Управления образования ВСО.

4.11. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в муниципальном образовании, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках МСОКО, устанавливаются нормативными правовыми актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4.12. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.13. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества в муниципальном образовании.

#### **5. Основные блоки оценки качества образования**

5.1. Блок «ГИА» государственная итоговая аттестация обучающихся.

- Результаты ОГЭ по математике и русскому языку
- Результаты ЕГЭ по математике и русскому языку
- Результаты ОГЭ ( предметы по выбору)
- Результаты ЕГЭ ( предметы по выбору)

5.2. Блок «Успешность» включает:

- образовательные достижения обучающихся 4-х классов;
- уровень освоения учебных программ учащимися 2-8,10 классов;
- уровень освоения программ профильного уровня;
- уровень освоения программ углубленного изучения отдельных предметов;
- продолжение обучение и самоопределение выпускников

5.3. Блок «Здоровье» включает:

- качество организации питания обучающихся;
- организация деятельности ДОУ;
- участие обучающихся в сдаче норм ГТО;
- участие и результативность выступления в спортивных соревнованиях различных уровней, не входящих в муниципальные соревнования
- « Президентские игры».
- профилактика асоциального поведения обучающихся

5.4. Блок «Работа с одаренными детьми» включает:

- итоги выступления обучающихся в олимпиадах по предметам и конкурсах на муниципальном, областном, всероссийском ( в очной форме) уровнях, НПК.



#### 5.5. Блок «Кадры» включает:

- повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников;
- аттестацию педагогических работников;
- участие педагогов в работе различных профессиональных сообществ, рабочих групп, семинарах, конференциях различных уровней
- участие педагогов и образовательных организаций в инновационной деятельности
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

#### 6. Критерии оценки качества:

- индивидуальные образовательные достижения;
- профессиональная деятельность педагогов;
- организация образовательной деятельности
- инновационная деятельность;
- условия (комфортность) обучения;
- сохранение контингента учащихся;
- сохранение здоровья обучающихся (травматизм, питание);
- эффективность управления.

#### Комплекс показателей и индикаторов МСОКО и методика их расчета (по образовательным организациям)

Характеристика образовательной системы	Индикатор/показатель	Уровень образовательной системы	Методика расчета	Источники информации
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Уровень учебных достижений (независимая оценка)	Результаты сдачи ЕГЭ (русский язык и математика)	Муниципальный уровень Образовательное учреждение	Отношение среднего балла ОУ по ЕГЭ к среднему муниципальному. Отношение количества высокобалльных работ к общему количеству обучающихся	Данные о результатах сдачи ЕГЭ
	Результаты сдачи ЕГЭ по профильным предметам	Муниципальный уровень Образовательное учреждение	Отношение среднего балла по профильным предметам по ЕГЭ к среднему муниципальному	Данные о результатах сдачи ЕГЭ
	Результаты сдачи ОГЭ (русский язык и математика)	Муниципальный уровень Образовательное учреждение	Отношение среднего балла ОУ по ОГЭ к среднему муниципальному. Отношение количества аттестатов с отличием к общему количеству	Данные о результатах сдачи ОГЭ

	Результаты внешней оценки образовательных достижений обучающихся 4,5,6,7 классов по русскому языку, математике, выполнению комплексной работы.	Муниципальный уровень Образовательное учреждение	Муниципальный уровень Образовательное учреждение	Доля обучающихся, справившихся на базовом уровне Доля обучающихся, справившихся на повышенном уровне. Доля выполнения всей работы.	Данные о результатах исследования
	Уровень учебных достижений обучающихся 10 классов	Муниципальный уровень Образовательное учреждение	Муниципальный уровень Образовательное учреждение	Количество обучающихся 10 классов, обучающихся на «4» и «5», к их общему количеству *100 %	Данные ОО
	Уровень учебных достижений обучающихся 5-8 классов.	Муниципальный уровень Образовательное учреждение	Муниципальный уровень Образовательное учреждение	Количество обучающихся 5-8 классов, обучающихся на «4» и «5» к их общему количеству x100 %	Данные ОО
	Уровень учебных достижений обучающихся 2-4 классов.	Муниципальный уровень Образовательное учреждение	Муниципальный уровень Образовательное учреждение	Количество обучающихся 5-8 классов, обучающихся на «4» и «5» к их общему количеству x100 %	Данные ОО
<b>Уровень внеучебных достижений</b>	Участие и результативность в муниципальных, региональных, Всероссийских спортивных соревнованиях и сдаче норм ГТО	Муниципальный уровень	Муниципальный уровень	Количество участников в ОО к общему количеству соревнований x100 % Количество победителей и призеров к их общему количеству x 100%	Данные ОО
	Участие и результативность в муниципальных, региональных, Всероссийских, Международных олимпиад ( в очной форме)	Муниципальный уровень	Муниципальный уровень	Количество участников в ОО к общему количеству x100 % Количество победителей и призеров к их общему количеству x 100% Количество победителей и призеров ОО к общему количеству участников ОО x 100%	Данные муниципального мониторинга
	Участие и результативность в муниципальных, региональных, Всероссийских, Международных конкурсах ( в очной форме)	Муниципальный уровень	Муниципальный уровень	Количество участников в ОО к общему количеству x100 % Количество победителей и призеров к их общему количеству x 100%	Данные муниципального мониторинга
<b>Дальнейшее образование и карьера</b>	Продолжение обучения	Муниципальный уровень Образовательное	Муниципальный уровень Образовательное	Доля обучающихся, продолжающих обучение на следующей ступени, Доля обучающихся , поступивших в	Данные ОО

<b>выпускника</b>		учреждение	ССУЗы, ВУЗы Доля трудоустроившихся выпускников	Данные ОО
	Самопределение выпускников 11 классов в соответствии профилем обучения.	Муниципальный уровень Образовательное учреждение	Количество учащихся, поступивших в ССУЗы (ВУЗы) в соответствии с профилем к общему количеству выпускников x100 %	Данные ОО
<b>Соответствие запросу родителей и учащихся</b>	Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг	Муниципальный уровень	Параметры общественной экспертизы оценки качества образования (результаты НОКО)	Данные опросов родителей и учащихся.
	Совершение преступлений и правонарушений.	Муниципальный уровень Образовательное учреждение	Количество обучающихся, состоящих на учете к общему количеству обучающихся в ОО x100 % Динамика по сравнению с предыдущим годом	Данные заместителя начальника УО
<b>Безопасность и здоровье</b>	Травматизм во время образовательной деятельности	Муниципальный уровень	Количество случаев травматизма в школе/ Общее количество случаев травматизма за год*100 (%).	Данные главного специалиста УО
	Организация питания	Муниципальный уровень Образовательное учреждение	Количество учащихся, охваченных организованным питанием/ Общее количество учащихся*100 (%)	Данные специалиста Управления образования
	Посещаемость обучающимися ДОУ	Муниципальный уровень Дошкольное образовательное учреждение	Количество детей, фактически проведенных воспитанниками в ДОУ/ Плановое количество дней x100 %	Данные муниципального мониторинга Данные ДОУ
	Уровень образования педагогов	Муниципальный уровень Образовательное учреждение	Количество педагогов, имеющих высшее образование/ Общее количество педагогов*100 (%)	Данные специалиста УО
	Качественные изменения состава педагогических кадров	Муниципальный уровень Образовательное учреждение	Количество аттестованных педагогов к общему количеству педагогов x100% Количество педагогов 1-й и высшей категории к общему количеству педагогов x100% Количество педагогов высшей	Данные специалиста УО

			категории к количеству аттестованных педагогов x100%	
Предъявление опыта работы (публикации, мастер-классы, выступления, семинары, конференции)	Муниципальный уровень Образовательное учреждение	Количество участников ОО /Общее количество участников x 100 %	Данные ОО	
Участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального уровней, Всероссийского уровня (в очной форме)	Муниципальный уровень Образовательное учреждение	Количество участников ОО/Общее количество участников x100 %	Данные МБУ «ИМЦ»	
Доля педагогов-победителей и лауреатов профессиональных конкурсов, грантов различных уровней	Муниципальный уровень Образовательное учреждение	Количество педагогов-победителей ОО/Общее количество победителей x100 %	Данные МБУ «ИМЦ», ОО	
Доля педагогов, повысивших квалификацию в текущем учебном году (по состоянию на 1 июня)	Муниципальный уровень Образовательное учреждение	Количество педагогов, повысивших квалификацию в текущем году/ Общее количество учителей x100 %	Данные ОО	
Доля педагогов, повысивших квалификацию за 3 года	Муниципальный уровень Образовательное учреждение	Количество педагогов, повысивших квалификацию/ Общее количество педагогов x100 %	Данные ОО	