



ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

О подходах к оцениванию  
муниципальных  
управленческих  
механизмов, особенности  
проведения мониторинга  
показателей, их оценка

23 июня 2022 г.

Какие изменения  
по отношению  
к прошлому году?

	2021	2022
<b>Муниципальный организатор</b>	+	+
<b>Личный кабинет в ФИС ОКО</b>	-	+
<b>Сбор материалов по МУМ</b>	excel-файл	непосредственно в ФИС ОКО
<b>Структурирование всех материалов по трекам</b>	-	+
<b>До 5 ссылок на каждый критерий</b>	+	+
<b>Ссылки должны быть рабочими</b>		
<b>Указывать номера страниц, если документ больше 10 л.</b>	+	+
<b>Полнота управленческого цикла</b>	+	+
<b>Компоненты управленческого цикла</b>	6	7
<b>Три проверки по каждому МОУО</b>	+	+
<b>Показатели с негативными последствиями</b>	+	+
<b>При осуществлении МОУО сбора информации у ОО вне управленческого цикла баллы вычитаются</b>	-	+
<b>Связка МУМ с региональным комплексом мер</b>	-	+

Каковы  
обязательные действия  
на уровне МОУО?

1. Изучить актуальные методические рекомендации и вебинары ФИОКО <https://fioco.ru/mukomouo>
2. Утвердить и реализовать план подготовки МОУО к оценке муниципальных механизмов управления качеством образования в 2022 г.
3. Муниципальному организатору ознакомиться с новым личным кабинетом, в т.ч. с системой для загрузки информации
4. Изучить новые региональные документы по РСОКО.
5. Провести все мероприятия, предусмотренные дорожной картой МСОКО, завершить управленческий цикл, издать соответствующие муниципальные документы.
6. Загрузить в ФИС ОКО ссылки на муниципальные документы

Какие новые  
региональные  
документы надо  
изучить?

**ПРОТОКОЛ**  
заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества  
образования и региональных механизмов управления качеством образования в  
Министерстве образования и молодежной политики

г. Екатеринбург

\_\_\_\_\_ 24.05.2022 \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_

**Какие новые  
региональные  
документы надо  
изучить?**

1. Обновлены региональные концепции по направлениям 1.1, 1.2.
2. Обновлены критерии по мониторингу 1.1 (ключевые показатели, объективность).
3. Подготовлены Адресные рекомендации для образовательных организаций на основе кластерного анализа по улучшению метапредметных результатов ФГОС.
4. Обновлена Методология мониторинга эффективности руководителей ОО, в том числе показатели и методика расчета показателей.

**Какие новые  
региональные  
документы надо  
изучить?**

4. Утверждена Региональная модель научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров, Положение о мониторинге состояния системы обеспечения профессионального развития.
5. Утверждено Положение об организации мониторинге системы воспитания и социализации обучающихся.
6. Утверждено Положение об организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся и выявлению групп социального риска в ОО Свердловской области

# Изменения в компонентах управленческого цикла

2021



2022



## Направление 1.1

### Система оценки качества подготовки обучающихся



Трек 1	Объективность оценки качества подготовки обучающихся
Компонент УЦ	Позиции оценивания
Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содействие региону в проведении мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;</li> <li>– содействие региону в реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов</li> </ul>
Трек 2	Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся
Компонент УЦ	Позиции оценивания
Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содействие региону в реализации мер по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрандзора;</li> <li>– содействие региону в реализации мер по формированию объективной ВСОКО в каждой ОО муниципалитета</li> </ul>
Трек 3	Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся
Компонент УЦ	Позиции оценивания
Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содействие региону в проведении мероприятий, принятии мер и управленческих решений в рамках других управленческих направлений (система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях; система обеспечения профессионального развития педагогических работников и др.)</li> </ul>

*В зависимости от направления и конкретного трека  
предусматриваются различные функции МОУО*

## **Функция МОУО**

Принятие муниципальных мер в рамках  
реализации регионального управленческого цикла

Принятие мер на основе анализа результатов  
муниципального уровня регионального  
(федерального) мониторинга

Реализация полного управленческого цикла  
на муниципальном уровне

## Общий график

1 июля – 24 июля	Работа по дорожной карте МСОКО, подготовка муниципальных документов.
25 июля – 01 августа	Загрузка материалов в ФИС ОКО муниципальными организаторами
2 - 30 августа	Экспертиза документов
26 августа	Августовское совещание. Секция «Единые подходы к управлению качеством образования: регион, муниципалитет, школа.
2-я декада октября	Подведение итогов второго федерального мониторинга сформированности муниципальных механизмов оценки качества образования

**Успехов в работе!**

Консультации

Жигулина Марина Леонидовна

Тел.: 8 343 369 29 86, доб. 104

Алейникова Светлана Владимировна

Тел.: 8 908 908 13 65