

УТВЕРЖДЕН  
протоколом заседания рабочей  
группы по развитию  
региональной системы оценки  
качества образования  
и региональных механизмов  
управления качеством  
образования в Министерстве  
образования и молодежной  
политики Свердловской  
области от 29.06.2020 №1

## **КОМПЛЕКС МЕР по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся**

Комплекс мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся (далее – комплекс мер) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих целей:

– обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями ФГОС (Федеральные государственные образовательные стандарты начального<sup>1</sup>, основного<sup>2</sup> и среднего<sup>3</sup> общего образования направлены, в том числе, на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня);

---

<sup>1</sup> Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

<sup>2</sup> Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

<sup>3</sup> Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017 № 613) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Целью разработки комплекса мер является необходимость формирования системной аналитической основы для развития региональной системы оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям Свердловской области, сведения, характеризующие особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций.

Для формирования в Свердловской области системной аналитической основы принятия управленческих решений, направленных на развитие региональной системы оценки качества подготовки обучающихся необходимо решить следующие задачи:

- формирование единой базы данных для анализа результатов на основе данных о результатах процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО) и государственных итоговых аттестаций (ЕГЭ, ОГЭ), а также контекстных данных общеобразовательных организаций и сведений, характеризующих особенности работы органов исполнительной власти муниципального уровня, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций;

- разработка алгоритмов обработки данных и обработка данных в соответствии с разработанными алгоритмами;

- обеспечение формирования аналитических выводов по результатам оценочных процедур;

- проведение комплексного анализа полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО), государственных итоговых аттестаций (ЕГЭ, ОГЭ), контекстных данных об образовательных организациях Свердловской области.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

- результатов оценочных процедур по годам глубиной не менее 3-х лет (там, где это целесообразно) и общеобразовательным предметам;

- результатов оценочных процедур в разрезе муниципалитетов или групп муниципалитетов, в разрезе образовательных организаций или групп образовательных организаций;

- связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса);

- связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательным организациям и сведениями, характеризующими особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций;

- зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по Российской Федерации или по Свердловской области.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа как в целом по общеобразовательным организациям Свердловской области, так и в разрезе муниципальных образований региона.

Комплексный анализ должен обеспечивать выявление, оценку и анализ следующих **региональных показателей**:

- метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

- результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Результаты анализа данных мониторинга, адресные рекомендации, меры и управленческие решения формируются как в целом (по общеобразовательным организациям Свердловской области), так и в разрезе муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области.

УТВЕРЖДЕН  
 протоколом заседания рабочей  
 группы по развитию  
 региональной системы оценки  
 качества образования  
 и региональных механизмов  
 управления качеством  
 образования в Министерстве  
 образования и молодежной  
 политики Свердловской  
 области от 29.06.2020 №1

**ПЛАН  
 мероприятий («дорожная карта») по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся**

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
<b>1.</b>	<b>Определение целей</b>		
1.1	Разработка и нормативное закрепление Комплекса мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся	2020 год	Т.Н. Умнова С.Ю. Тренихина
<b>2.</b>	<b>Определение показателей, методов сбора информации</b>		
2.1	Разработка и нормативное закрепление регионального Положения о мониторинге и оценке качества подготовки обучающихся, включающее в том числе показатели по подготовке базового уровня, по подготовке высокого уровня	2020 год	Т.Н. Умнова С.Ю. Тренихина

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
	и по оценке метапредметных результатов, методы сбора информации		
2.2	Определение регионального перечня (графика) оценочных процедур	ежегодно	Т.Н. Умнова С.Ю. Тренихина
2.3	<p>Формирование регионального банка контрольных измерительных материалов для оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;</li> <li>- метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;</li> <li>- метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;</li> <li>- результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам</li> </ul>	2020-2022	С.Ю. Тренихина
2.4	Проведение федеральных и региональных процедур оценки качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов)	ежегодно	Т.Н. Умнова С.Ю. Тренихина
2.5	Участие образовательных учреждений Свердловской области в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	в соответствии с графиком проведения МСИ	Т.Н. Умнова С.Ю. Тренихина
2.6	Участие образовательных учреждений Свердловской области в национальных исследованиях качества	в соответствии с графиком проведения	Т.Н. Умнова С.Ю. Тренихина

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
	образования (НИКО) в составе общероссийской выборки	НИКО	
2.7	Участие образовательных учреждений Свердловской области во Всероссийских проверочных работах	ежегодно	Т.Н. Умнова С.Ю. Тренихина
<b>3.</b>	<b>Проведение мониторинга</b>		
3.1	Проведение мониторинга достижения показателей качества подготовки обучающихся, включающее в том числе показатели по подготовке базового уровня, по подготовке высокого уровня и по оценке метапредметных результатов (сбор, обработка, хранение информации)	ежегодно	Т.Н. Умнова С.Ю. Тренихина
3.2	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	постоянно	Т.Н. Умнова С.Ю. Тренихина руководители МСУ руководители ОО
3.3	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	1 раз в 3 года для каждой образовательной организации	Умнова Т.Н., организация, определенная по результатам конкурсных процедур руководители МСУ руководители ОО
<b>4.</b>	<b>Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций</b>		
4.1	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	ежегодно	С.Ю. Тренихина

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
4.2	Выявление школ, демонстрирующих устойчиво низкие результаты подготовки обучающихся, проведение углубленного комплексного анализа по выявлению причин низких результатов и определения необходимой финансовой, методической помощи	ежегодно	С.Ю. Тренихина
4.3	Формирование базы образовательных организаций, демонстрирующих высокие результаты обучения, изучение их опыта	ежегодно	С.Ю. Тренихина
4.4	Подготовка адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода - для Министерства образования и молодежной политики Свердловской области; - для органов местного управления, осуществляющих управление в сфере образования; - для руководителей образовательных организаций; - для педагогов	ежегодно	С.Ю. Тренихина
4.5	Направление в органы местного самоуправления и образовательные организации результатов комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений	ежегодно	Т.Н. Умнова
4.6	Публичное представление и обсуждение в	ежегодно	Т.Н. Умнова

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
	профессиональном сообществе результатов оценки качества подготовки обучающихся (августовские педагогические советы, конференции, информационно-методические дни и др.) для выработки на всех уровнях управления управленческих решений, направленных на повышение качества образования	по отдельному плану	С.Ю. Тренихина
<b>5.</b>	<b>Принятие мер, управленческих решений</b>		
5.1	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с работниками органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и/или с руководителями образовательных организаций (методические дни, семинары, вебинары, совещания, рабочие группы и др.)	ежегодно по отдельному плану	Т.Н. Умнова С.Ю. Тренихина
5.2	Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью формирования позитивного отношения к процедурам ОКО.	ежегодно по отдельному плану	Т.Н. Умнова С.Ю. Тренихина руководители МСУ руководители ОО
5.3	Разработка на основе анализа результатов оценки качества подготовки обучающихся и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ, демонстрирующих устойчиво низкие результатами обучения	ежегодно	С.Ю. Тренихина
5.4	Создание региональной и муниципальной инфраструктур на базе консультационных центров, пунктов, муниципальных	2020	Т.Н. Умнова С.Ю. Тренихина

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
	методических служб (на базе портала Региональной сетевой методической службы Педсовет 66) для оказания информационно-методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие результаты обучения		руководители МСУ
5.5	Проведение мероприятий по представлению и продвижению продуктивных (результативных) управленческих и педагогических практик по достижению высоких результатов подготовки обучающихся	ежегодно по отдельному плану	С.Ю. Тренихина
<b>6.</b>	<b>Анализ эффективности принятых мер</b>		
6.1	Определение критериев и показателей эффективности принятых на региональном уровне мер по повышению качества подготовки обучающихся	2020	Т.Н. Умнова С.Ю. Тренихина
6.2	Проведение анализа эффективности принятых мер	ежегодно	Т.Н. Умнова С.Ю. Тренихина
6.3	Направление в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – ОМС), образовательные организации (далее – ОО) результатов анализа эффективности принятых мер для учета при планировании управленческой деятельности руководителей ОМС и ОО.	ежегодно	Т.Н. Умнова

УТВЕРЖДЕН  
 протоколом заседания рабочей  
 группы по развитию  
 региональной системы оценки  
 качества образования  
 и региональных механизмов  
 управления качеством  
 образования в Министерстве  
 образования и молодежной  
 политики Свердловской  
 области от 29.06.2020 №1

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**мероприятий, реализуемых на различных уровнях системы образования**

Номер строки	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1	2	3	4
<b>2020-2022 годы</b>			
<b>1.</b>	<b>Определение целей</b>		
1.1	Корректировка приказов Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по вопросу качества образования в Свердловской области	Корректировка приказов, определяющих цели муниципальной системы оценки качества образования	Корректировка локальных актов, определяющих цели школьной системы оценки качества образования
1.2	Разработка и нормативное закрепление регионального	Разработка и нормативное закрепление муниципального	Разработка и нормативное закрепление школьного Комплекса

1	2	3	4
	Комплекса мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся	Комплекса мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся	мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся
<b>2.</b>	<b>Определение показателей, методов сбора информации</b>		
2.1	Разработка и нормативное закрепление регионального Положения о мониторинге и оценке качества подготовки обучающихся, включающее в том числе показатели по подготовке базового уровня, по подготовке высокого уровня и по оценке метапредметных результатов, методы сбора информации	Разработка и нормативное закрепление муниципального Положения о мониторинге и оценке качества подготовки обучающихся, включающее в том числе показатели по подготовке базового уровня, по подготовке высокого уровня и по оценке метапредметных результатов, методы сбора информации	Разработка и нормативное закрепление школьного Положения о мониторинге и оценке качества подготовки обучающихся, включающее в том числе показатели по подготовке базового уровня, по подготовке высокого уровня и по оценке метапредметных результатов, методы сбора информации
2.2	Определение регионального перечня (графика) оценочных процедур	Определение муниципального перечня (графика) оценочных процедур	Определение школьного перечня (графика) оценочных процедур
2.3	Формирование регионального банка контрольных измерительных материалов для оценки - метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; - метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы	Формирование муниципального банка контрольных измерительных материалов для оценки - метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; - метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы	Формирование школьного банка контрольных измерительных материалов для оценки - метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; - метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы

1	2	3	4
	<p>основного общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;</li> <li>- результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам</li> </ul>	<p>основного общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;</li> <li>- результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам</li> </ul>	<p>основного общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;</li> <li>- результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам</li> </ul>
2.4	<p>Проведение процедур оценки качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов)</p>	<p>Участие в региональных процедурах оценки качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов). Проведение муниципальных процедур оценки качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов)</p>	<p>Участие в региональных и муниципальных процедурах оценки качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов). Проведение школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов)</p>
2.5	<p>Участие образовательных учреждений Свердловской области в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки</p>	<p>Участие образовательных учреждений Свердловской области в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки</p>	<p>Участие образовательных учреждений Свердловской области в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки</p>
2.6	<p>Участие образовательных учреждений Свердловской области в национальных исследованиях качества образования (НИКО) в составе общероссийской выборки</p>	<p>Участие образовательных учреждений Свердловской области в национальных исследованиях качества образования (НИКО) в составе общероссийской выборки</p>	<p>Участие образовательных учреждений Свердловской области в национальных исследованиях качества образования (НИКО) в составе общероссийской выборки</p>

1	2	3	4
2.7	Участие образовательных учреждений Свердловской области во Всероссийских проверочных работах	Участие образовательных учреждений Свердловской области во Всероссийских проверочных работах	Участие образовательных учреждений Свердловской области во Всероссийских проверочных работах
<b>3.</b>	<b>Осуществление мониторинга</b>		
3.1	Проведение мониторинга достижения показателей качества подготовки обучающихся, включающее в том числе показатели по подготовке базового уровня, по подготовке высокого уровня и по оценке метапредметных результатов (сбор, обработка, хранение информации)	Проведение мониторинга достижения показателей качества подготовки обучающихся, включающее в том числе показатели по подготовке базового уровня, по подготовке высокого уровня и по оценке метапредметных результатов (сбор, обработка, хранение информации)	Проведение мониторинга достижения показателей качества подготовки обучающихся, включающее в том числе показатели по подготовке базового уровня, по подготовке высокого уровня и по оценке метапредметных результатов (сбор, обработка, хранение информации)
3.2	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования
3.3	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки	Формирование и реализация планов улучшения деятельности образовательной организации по результатам проведения процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность

1	2	3	4
	деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
<b>4.</b>	<b>Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций</b>		
4.1	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Проведение анализа результатов процедур оценки качества образования на уровне муниципалитета	Проведение анализа результатов процедур оценки качества образования на уровне школы
4.2	Выявление школ, демонстрирующих устойчиво низкие результаты подготовки обучающихся, проведение углубленного комплексного анализа по выявлению причин низких результатов и определения необходимой финансовой, методической помощи	Выявление школ, демонстрирующих устойчиво низкие результаты подготовки обучающихся, проведение углубленного комплексного анализа (аудита) по выявлению причин низких результатов и определения необходимой финансовой, методической помощи	Выявление обучающихся, демонстрирующих устойчиво низкие результаты подготовки, проведение углубленного анализа причин низких результатов и определения необходимой помощи обучающимся и педагогам
4.3	Формирование базы образовательных организаций, демонстрирующих высокие результаты обучения, изучение их опыта	Формирование базы образовательных организаций, демонстрирующих высокие результаты обучения, изучение их опыта и организация сетевого взаимодействия школ с низкими результатами и школ с высокими результатами, находящимися в сходных социально-экономических условиях	Организация сетевого взаимодействия со школами, находящимися в сходных социально-экономических условиях, для обмена продуктивным опытом

1	2	3	4
4.4	<p>Подготовка адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для Министерства образования и молодежной политики Свердловской области;</li> <li>- для органов местного управления, осуществляющих управление в сфере образования;</li> <li>- для руководителей образовательных организаций;</li> <li>- для педагогов</li> </ul>	<p>Подготовка адресных рекомендаций для руководителей образовательных организаций, для педагогов, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам анализа процедур оценки качества образования</p>	<p>Подготовка адресных рекомендаций для педагогов, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам анализа процедур оценки качества образования</p>
4.5	<p>Направление в органы местного самоуправления и образовательные организации результатов комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений</p>	<p>Изучение адресных рекомендаций для органов местного управления, осуществляющих управление в сфере образования, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода</p>	<p>Изучение адресных рекомендаций для руководителей образовательных организаций, для педагогов, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода</p>
4.6	<p>Публичное представление и</p>	<p>Организация на муниципальном</p>	<p>Организация на школьном уровне</p>

1	2	3	4
	<p>обсуждение в профессиональном сообществе результатов оценки качества подготовки обучающихся (августовские педагогические советы, конференции, информационно-методические дни и др.) для выработки на всех уровнях управления управленческих решений, направленных на повышение качества образования</p>	<p>уровне представления и обсуждения в профессиональном сообществе результатов оценки качества подготовки обучающихся (августовские педагогические советы, конференции, информационно-методические дни и др.) для выработки на муниципальном уровне управления управленческих решений, направленных на повышение качества образования</p>	<p>представления и обсуждения результатов оценки качества подготовки обучающихся (августовские педагогические советы, конференции, информационно-методические дни и др.) для выработки управленческих решений, направленных на повышение качества образования</p>
<b>5.</b>	<b>Принятие мер, управленческих решений</b>		
5.1	<p>Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с работниками органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и/или с руководителями образовательных организаций (методические дни, семинары, вебинары, совещания, рабочие группы и др.)</p>	<p>Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся с руководителями образовательных организаций (методические дни, семинары, вебинары, совещания, рабочие группы и др.)</p>	<p>Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся с педагогами (методические объединения, рабочие и проблемные группы, наставничество, кураторство и др.)</p>
5.2	<p>Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с</p>	<p>Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества</p>	<p>Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества</p>

1	2	3	4
	обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью формирования позитивного отношения к процедурам ОКО.	образования с обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью формирования позитивного отношения к процедурам ОКО.	образования с обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью формирования позитивного отношения к процедурам ОКО.
5.3	Разработка на основе анализа результатов оценки качества подготовки обучающихся и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ, демонстрирующих устойчиво низкие результатами обучения	Заявка на дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ на основе анализа результатов оценки качества подготовки обучающихся	Формирование программы (плана) повышения квалификации, в том числе заявка на дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ на основе анализа результатов оценки качества подготовки обучающихся
5.4	Создание региональной и муниципальной инфраструктур на базе консультационных центров, пунктов, муниципальных методических служб (на базе портала Региональной сетевой методической службы Педсовет 66) для оказания информационно-методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие результаты обучения	Создание муниципальной инфраструктуры на базе консультационных центров, пунктов, муниципальных методических служб (на базе портала Региональной сетевой методической службы Педсовет 66) для оказания информационно-методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие результаты обучения	Создание внутришкольной группы (объединения) для оказания информационно-методической помощи педагогам, чьи обучающиеся демонстрируют низкие результаты обучения

1	2	3	4
5.5	Проведение мероприятий по представлению и продвижению продуктивных (результативных) управленческих и педагогических практик по достижению высоких результатов подготовки обучающихся	Проведение мероприятий по представлению и продвижению продуктивных (результативных) управленческих и педагогических практик по достижению высоких результатов подготовки обучающихся	Участие в мероприятиях по представлению и продвижению продуктивных (результативных) управленческих и педагогических практик по достижению высоких результатов подготовки обучающихся
<b>6.</b>	<b>Анализ эффективности принятых мер</b>		
6.1	Определение критериев и показателей эффективности принятых мер по повышению качества подготовки обучающихся	Учет критериев и показателей эффективности принятых мер по повышению качества подготовки обучающихся	Принятие мер по повышению качества подготовки обучающихся --
6.2	Проведение анализа эффективности принятых мер	Проведение анализа эффективности принятых мер	Проведение анализа эффективности принятых мер
6.3	Направление в ОМС, ОО результатов анализа эффективности принятых мер для учета при планировании управленческой деятельности руководителей ОМС и ОО.	Учет результатов анализа эффективности принятых мер при планировании управленческой деятельности руководителей ОМС	Учет результатов анализа эффективности принятых мер при планировании управленческой деятельности руководителей ОО.