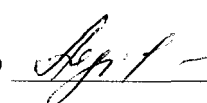


Проректор ИРО  «Утверждаю»
И.К. Подоляко

Информационно-аналитическая справка
«Итоги Всероссийской олимпиады школьников Свердловской области в
2020 году и задачи на 2021 год»

Всероссийская олимпиада школьников (далее ВСОШ) – система ежегодных предметных олимпиад для государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования. ВСОШ является одной из самых универсальных и распространенных форм работы с одаренными детьми, самая массовая в стране. Она занимает особое место в ряду интеллектуальных конкурсных мероприятий для обучающихся и проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний. Участие в олимпиаде является эффективным средством развития личности школьника, т.к. требует от обучающихся не только углубленных знаний по предмету, но и самостоятельного мышления, сообразительности, умения творчески работать с новой информацией, умения сконцентрироваться на решении задачи, способности адаптироваться и принимать решения в стрессовой ситуации, коммуникабельности, высокого уровня развития общих интеллектуальных способностей, устной и письменной речи. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого поколения на рынке труда.

Основные цели и задачи Всероссийской олимпиады школьников заключаются в выявлении и развитии творческих способностей обучающихся, активизации познавательного интереса и его качественной трансформации в интерес к научно-исследовательской деятельности, пропаганде научных знаний, создании условий для поддержки развития одаренных детей, что требует, в том числе, привлечения ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми.

Для формирования единой сетевой методической среды ВСОШ в России работает методический сайт ВСОШ <http://vserosolimp.rudn.ru/>. Сайт предназначен для оперативного консультационно-методического взаимодействия руководителей центральных и региональных предметно-методических комиссий по вопросам проведения всех этапов ВСОШ.

В 2020 году Министерством просвещения РФ определена новая структура, на которую возложена задача организационно–технологического и научно-методического сопровождения проведения ВсОШ - создан Федеральный центр олимпиадного движения (ФЦОД). Определены полномочия ФЦОД: разработка и организация экспертизы олимпиадных заданий регионального и заключительного этапов олимпиады; разработка методических рекомендаций для организаторов школьного и муниципального этапов олимпиады; организация и проведение заключительного этапа олимпиады и др.

Всероссийская олимпиада школьников включает в себя традиционно четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. Организаторами школьного и муниципального этапов олимпиады являются органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющие управление в сфере образования. Организатором регионального этапа выступает Министерство образования и молодежной политики Свердловской области. Участниками олимпиады являются обучающиеся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы.

Следовательно, один из главных вопросов организации и проведения всероссийской олимпиады по общеобразовательным дисциплинам - это создание равных возможностей, которые школьные, муниципальные, региональные образовательные системы предоставляют обучающимся.

В рамках исполнения приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 13.09.2019 № 246-Д «Об организации и проведении школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2019/2020 учебном году» ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (далее - Институт) выполнил в полном объеме следующую работу:

1. Разработаны и представлены в региональный организационный комитет формы отчетных документов по школьному и муниципальному этапам олимпиады и порядок их предоставления;
2. Сформированы предложения по составу региональных предметно-методических комиссий олимпиады, разработан регламент работы региональных предметно-методических комиссий на 2019/2020 учебный год и представлены на утверждение в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (утвержден 01.10.2019 пр.№ 221-И).

3. Разработан график проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и направлен на утверждение в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (утвержден 15.10.2019 пр.№ 227-И).
4. Проведено установочное совещание организаторов и ответственных за проведение муниципального этапа ВсОШ (сентябрь 2019г).
5. Организована деятельность региональных предметно–методических комиссий олимпиады школьников по разработке пакетов олимпиадных заданий муниципального этапа ВсОШ с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий олимпиады, включающих: пояснительную записку для каждой параллели (с описанием направленности заданий); собственно задания; ответы («ключи»); рекомендации по выполнению заданий для участников олимпиады по каждой параллели; критерии оценивания выполнения заданий для жюри; рецензию на каждый из представленных пакетов заданий.
6. Обеспечено хранение и конфиденциальность олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету для проведения муниципального этапа олимпиады.
7. Обеспечено проведение независимой экспертизы заданий муниципального этапа олимпиады (по 24 предметам).
8. Обеспечено информационно-методическое сопровождение муниципального этапа олимпиады в части рассылки олимпиадных заданий через файловый сервер Института в соответствии с графиком проведения муниципального этапа олимпиады (с учетом обеспечения учета, сохранности и секретности пакетов олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников).
9. Организованы совместно с ГАНОУ СО «Дворец молодежи» выезды в муниципальные образования, расположенные на территории Свердловской области, с целью экспертизы организации и проведения школьного и муниципального этапа олимпиады и организации работы жюри муниципального этапа олимпиады, согласно графику, утвержденному приказом от 08.11.2019 № 386 ГАОУ ДПО СО «ИРО». Информация о выездах в территории представлена в Приложении 1.
10. Представлены в ГАНОУ СО «Дворец молодежи» полные списки участников муниципального этапа олимпиады по предметам астрономия, информатика, испанский язык, итальянский язык, китайский язык, математика, физика после проведения предметной олимпиады, согласно графику проведения муниципального этапа ВсОШ.

11. Представлены в ГАНОУ СО «Дворец молодежи» для организации и проведения регионального этапа олимпиады сводные ранжированные списки участников муниципального этапа олимпиады, набравших не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий по 24 общеобразовательным предметам.

12. Разработан регламент работы жюри регионального этапа на 2019/2020 учебный год.

13. Сформированы предложения по составу жюри и организационных групп для проведения регионального этапа олимпиады по 24 общеобразовательным предметам и представлены на утверждение в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

14. Обеспечено хранение олимпиадных работ участников регионального этапа.

14. Организовано сканирование работ победителей регионального этапа для публикации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (1700 листов).

15. Сканированные работы победителей олимпиады переданы в ГАНОУ СО «Дворец молодежи».

16. Совместно с ГАНОУ СО «Дворец молодежи» обеспечено проведение школ подготовки к заключительному этапу олимпиады.

17. Обеспечена оплата работы РПМК, работы членов жюри, специалистов (орггрупп жюри) согласно Приказа от 13.09.2019 №246-Д (п.19).

Кроме этого, Институтом был проведен ряд дополнительных мероприятий:

1. Осуществлялось оперативное взаимодействие с ответственными за проведение Олимпиады в органах управления образования и ИМЦ в территориях, а так же председателями предметно-методических комиссий (ПМК) через рассылку информационных писем о мероприятиях, предлагаемых Департаментом государственной политики МП РФ в сфере оценки качества общего образования совместно с председателями центральных предметно-методических комиссий.

2. Осуществлена запись обучающихся вебинаров для организаторов и координаторов ВСОШ в субъектах Российской Федерации. Презентации по каждому предмету, разработанные Центральными предметно-методическими комиссиями (ЦПМК), записи обучающих вебинаров размещены на сайте Института, странице «Олимпиада».

3. Обеспечены прием и обработка информации из территорий Свердловской области о результатах школьного и муниципального этапов олимпиады (из 73 территорий по 24 предметам).

4. Осуществлен выборочный мониторинг сайтов муниципальных органов управления образования (73 сайта) и образовательных организаций (352 сайта) на предмет размещения информации о ВсОШ. Информация о выборочной проверке сайтов муниципальных органов управления образования и образовательных организаций представлена в Приложении 2.

5. В Министерство образования и молодежной политики СО (Карсканов С.Г.) подготовлена и направлена информация о результатах школьного и муниципального этапов ВсОШ для собеседования с Главами муниципальных образований согласно графика, утвержденного МО и МП СО, в разрезе территорий (декабрь-январь).

6. В целях повышения эффективности проведения регионального этапа ВсОШ, обеспечения объективности оценки работ участников обновлен состав региональных предметно-методических комиссий и состав жюри регионального этапа (согласно п.33 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. №1252):

- осуществлена рассылка писем в Вузы г. Екатеринбурга о предоставлении списка кандидатур в состав жюри регионального этапа ВсОШ по 24 общеобразовательным предметам;

- проведено согласование предложенных вузами кандидатур в составы жюри по 24 общеобразовательным предметам с председателями жюри регионального этапа ВсОШ с целью обновления состава жюри на 20%, согласно Порядка проведения ВсОШ;

- из 486 предложенных кандидатур сформированы составы жюри регионального этапа ВсОШ по 24 общеобразовательным предметам (всего 410 человек).

7. Согласно рекомендации МО и МП СО (письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 11.11.2019 № 02-01-82/6468 «О курсах повышения квалификации») на курсы повышения квалификации для специалистов, осуществляющих разработку олимпиадных заданий для проведения всероссийской олимпиады школьников были направлены члены региональной предметно-методической комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2019/2020 учебном году и прошли обучение:

- Белослудцев Олег Анатольевич, зав. кафедрой физико-математических дисциплин (математика).

- Смирнова Наталья Леонидовна, доцент кафедры филологического образования (литература);
 - Токмянина Светлана Витальевна, зав.кафедрой общественно-научных дисциплин (история).
8. Проведено рабочее совещание с председателями и членами жюри регионального этапа, членами орггруппы, ответственными за проведение регионального этапа (декабрь 2019г).
9. Проведены методические семинары по 10 предметам для педагогов по повышению эффективности школьного этапа (февраль-март).
- Информация о семинарах представлена в Приложении 3.

Итоги школьного этапа ВсОШ

Школьный этап ВсОШ проводился с 23 сентября по 31 октября 2019 года. Олимпиада в Свердловской области третий год подряд проводилась по 24 предметам.

Общее количество обучающихся с **4 по 11 класс**, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в Свердловской области–**192 660** учеников, что составляет **59,3% от общего числа обучающихся (от 324 621)**, что на **5226 участников больше, чем в прошлом году**.

Для сравнения: в прошлом году приняли участие – 187 434 учеников что составляет 59,3 %, от общего числа учащихся (от 315 608). **Процент участия в школьном этапе, по сравнению с прошлым годом не изменился.**

Это объясняется тем, что в этом учебном году общее количество учащихся в Свердловской области с 4 по 11 класс увеличилось на 9013 человек.

Среди обучающихся **5 - 11 классов** в школьном этапе ВсОШ в Свердловской области приняли участие **166 217 человек**, что составляет 61,2% от общего количества обучающихся (для сравнения: в прошлом году приняли участие 163 031 человек, что составило 61,6%). **Общее количество учащихся 5-11 классов увеличилось на 6545 человек; количество участников школьного этапа ВсОШ увеличилось на 3186 человек.** Сравнительные данные приведены в таблице 1.

Таблица 1

| Учебный год | Всего обучающихся 5-11 классы | Участники ВсОШ | % от общего количества | Количество участников с ОВЗ | Количество победителей и призеров |
|-------------|-------------------------------|----------------|------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| 2018-19 | 264 622 | 163 031 | 61,6 | 2 430 | 72 491 |

| | | | | | |
|---------|--------|---------|------|------|--------|
| 2019-20 | 271167 | 166 217 | 61,2 | 2630 | 72 707 |
|---------|--------|---------|------|------|--------|

Процент участия учащихся 5-11 классов в школьном этапе олимпиады в 2019/2020 учебном году **стал ниже на 0,4%**, чем в прошлом году. **Количество победителей и призеров увеличилось на 216 человек.**

Среди обучающихся **4 классов Свердловской области** в школьном этапе ВсОШ по русскому языку и математике приняли участие **26 443** человека, что составляет **49,5 %** от общего количества обучающихся в 4 классах (для сравнения: в прошлом году приняли участие 24 403 человека, что составило 47,9%). **Процент участия** четвероклассников в школьном этапе олимпиады 2019/2020 учебном году **стал выше на 1,6% (на 2 040 человек больше)**, чем в прошлом году.

Количество победителей и призёров школьного этапа олимпиады – 7 714 обучающихся, на **1039** человек больше, чем в прошлом году (в прошлом году их было – 6675).

Сравнительные данные приведены в таблице 2.

Таблица 2

| Учебный год | Всего обучающихся 4 классы | Участники ВсОШ | % от общего количества | Количество участников с ОВЗ | Количество победителей и призеров |
|-------------|----------------------------|----------------|------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| 2018-19 | 50 986 | 24 403 | 47,9 | 389 | 6 675 |
| 2019-20 | 53454 | 26 443 | 49,5 | 540 | 7 714 |

Интересное наблюдение: в большинстве территорий можно увидеть большое количество участников школьного этапа ВсОШ среди учащихся 4-х классов, но резкое уменьшение участников ВсОШ среди пятиклассников. Вопрос: почему? Что происходит с учениками, почему в пятом классе резко уменьшается количество участников школьного этапа?

Напрашиваются следующие выводы:

- потому, что в 4 классе 1 учителю начальных классов проще собрать согласия с родителей и мотивировать класс, чем учителям-предметникам в среднем и старшем звене;
- учитель-предметник больше загружен, у него несколько параллелей, а в каждой параллели несколько классов, и проще отобрать для участия в олимпиаде 3 –х человек от класса. Часто учитель не предлагает принять участие в школьном этапе ВсОШ всему классу, а называет конкретных учеников, которые должны выполнить предлагаемые задания. Тем самым нарушая принцип добровольности;
- дети и родители не владеют информацией о преимуществах для обучающегося от участия во ВсОШ (дополнительный опыт для сдачи ОГЭ и

ЕГЭ, преимущества при поступлении в ВУЗ перед другими абитуриентами и т.д.). Если бы дети обладали полной информацией, были мотивированы на участие в олимпиаде, хотели участвовать, то и родители были готовы подписать согласия;

- в некоторых образовательных организациях направляют обучающихся сразу на муниципальный этап.

Вопрос взят на контроль и в следующем году будет осуществлен мониторинг участия в школьном этапе ВсОШ нынешних четвероклассников (сохранность количества участников ВсОШ в пятом классе).

Наиболее высокий процент участия (более 80%) среди обучающихся 4-х классов в этом году показали 11 территорий: МО пос. Уральский, МО г. Ирбит, ГО Верх-Нейвинский, Туринский ГО, Камышловский ГО, ГО Нижняя Салда, Качканарский ГО, ГО г. Лесной, ГО Заречный, МО Каменский ГО, Новолялинский ГО. Сравнительные данные по территориям представлены в Таблице 3.

Таблица 3

Данные по территориям с высоким процентом участия (более 80%) среди обучающихся 4-х классов

| № п/п | Код терр. | Территория | Всего обучающихся | Участников | % от общего |
|-------|-----------|---------------------------------|-------------------|------------|-------------|
| 1 | 73 | МО пос.Уральский | 25 | 23 | 92 |
| 2 | 44 | МО город Ирбит | 522 | 460 | 88,1 |
| 3 | 67 | городской округ Верх-Нейвинский | 42 | 37 | 88,1 |
| 4 | 30 | Туринский ГО | 359 | 315 | 87,7 |
| 5 | 46 | Камышловский городской округ | 342 | 298 | 87,1 |
| 6 | 55 | ГО Нижняя Салда | 217 | 188 | 86,6 |
| 7 | 48 | Качканарский ГО | 446 | 381 | 85,4 |
| 8 | 54 | Городской округ «Город Лесной» | 581 | 484 | 83,3 |
| 9 | 42 | ГО Заречный | 425 | 354 | 83,3 |
| 10 | 12 | МО Каменский ГО | 314 | 256 | 81,5 |
| 11 | 18 | Новолялинский ГО | 211 | 171 | 81,0 |

Наиболее высокий процент участия (более 80%) среди **обучающихся 4-11 классов** в этом году показали 12 территорий (таблица 4), для сравнения, в прошлом году – 9 территорий: Артемовский ГО, Тугулымский ГО, Березовский ГО, МО Каменский ГО, Туринский ГО, ГО Староуткинск, ГО г.Лесной, Качканарский ГО, ГО Верхнейвинский, Камышловский ГО, МО г. Ирбит, МО пос.Уральский. Сравнительные данные по территориям представлены в Таблице 4.

Таблица 4

Территории с высоким процентом участия (более 80%) среди обучающихся 4-11 классов

| № п/п | Код терр. | Территория | Всего обучающихся | Участников | % от общего |
|-------|-----------|--------------------------------|-------------------|------------|-------------|
| 1 | 2 | Артемовский ГО | 4349 | 3512 | 80,8 |
| 2 | 29 | Тугулымский городской округ | 1854 | 1500 | 80,9 |
| 3 | 35 | Березовский городской округ | 6363 | 5225 | 82,1 |
| 4 | 12 | МО Каменский ГО | 1905 | 1565 | 82,2 |
| 5 | 30 | Туринский ГО | 1972 | 1642 | 83,3 |
| 6 | 72 | ГО Староуткинск | 227 | 189 | 83,3 |
| 7 | 54 | Городской округ «Город Лесной» | 3738 | 3138 | 83,9 |
| 8 | 48 | Качканарский ГО | 3095 | 2706 | 87,4 |
| 9 | 67 | ГО Верх-Нейвинский | 268 | 235 | 87,7 |
| 10 | 46 | Камышловский городской округ | 2224 | 1987 | 89,3 |
| 11 | 44 | МО город Ирбит | 2934 | 2642 | 90,0 |
| 12 | 73 | МО пос Уральский | 159 | 157 | 98,7 |

Существенно снизился процент участия обучающихся на школьном этапе олимпиады (более 20%) в Североуральском ГО и Арамильском ГО; достаточно большое снижение (более 10 %) показали Новоуральский ГО, Березовский ГО, Верхнесалдинский ГО, Режевской ГО, г. Карпинск, Шоволялинский ГО и Шалинский ГО. Еще в 19 территориях произошло снижение % участников школьного этапа олимпиады от 0,1% до 5%.

Хочется обратить внимание на Березовский ГО, где при снижении количества участников на 15%, количество участников составляет более 80 %, и на Новолялинский ГО, выбывший в этом году из списка муниципалитетов, в которых количество участников было выше 80%.

Данные о существенном снижении процента участия обучающихся на школьном этапе представлены в Таблице 5.

Таблица 5

Снижение процента участия обучающихся на школьном этапе

| № п/п | Территория | % участников 2018/2019 | % участников 2019/2020 | Снижение % участников |
|-------|---------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
| 1 | Североуральский ГО | 64,3 | 38,1 | -26,20% |
| 2 | Арамилский ГО | 68,6 | 46,2 | -22,40% |
| 3 | Новоуральский ГО | 67,3 | 58,2 | -16,10% |
| 4 | Березовский ГО | 97,1 | 82,1 | -15% |
| 5 | Верхнесалдинский ГО | 59,6 | 47,2 | -12,40% |
| 6 | Режевской ГО | 75,1 | 63,7 | -11,40% |
| 7 | Карпинск | 59,2 | 48,4 | -10,80% |
| 8 | Новолялинский ГО | 84,7 | 74,4 | -10,30% |
| 9 | Шалинский ГО | 78,7 | 68,7 | -10,00% |
| 10 | Кировградский ГО | 52,8 | 42,9 | -9,90% |
| 11 | Асбестовский ГО | 53,5 | 44,6 | -8,90% |
| 12 | Артинский ГО | 64,4 | 55,7 | -8,70% |
| 13 | Бисертский ГО | 60,4 | 52,3 | -8,10% |
| 13 | Нижнесергинский МР | 64,8 | 57,3 | -7,50% |

Снижение количества участников обусловлено следующими факторами:

- совместное решение ребенка и родителей (законных представителей) через их письменное согласие;
- занятость учащихся внеурочной деятельностью;
- совпадение дат проведения олимпиады с датами других важных мероприятий, в пользу которых потенциальный участник делает свой выбор;

- снижение мотивации массового участия школьников в олимпиадах в угоду личной заинтересованности на принципах добровольности.

Нужно отметить, что в 37 территориях, наоборот, процент участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ увеличился. Повышение более, чем на 30% по сравнению с прошлым годом показали Полевской ГО, Каменский ГО и ГО Верхотурский. Более чем на 20% увеличился процент участников школьного этапа ВсОШ в территориях: Гаринский ГО и ГО Нижняя Салда. Еще в 15 территориях процент участников школьного этапа увеличился от 0,3% до 3,6%.

Необходимо отметить МО г. Ирбит, в котором в этом году увеличилось количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников до 90% и ГО Нижняя Салда, где количество участников школьного этапа превысило 95% от общего числа участников!

Обращаем внимание на территории: Камышловский ГО, Туринский ГО, Артемовский ГО, Качканарский ГО, которые уверенно вошли в группу территорий с количеством участников более 80%.

Данные по 22 территориям приведены в Таблице 6:

Таблица 6

Увеличение процента участия обучающихся на школьном этапе

| № п/п | Территория | % участников 2018/2019 | % участников 2019/2020 | Увеличение % участников |
|-------|------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1 | Каменский ГО | 46,5 | 82,2 | 35,7; |
| 2 | ГО Верхотурский | 35 | 67,3 | 32,30% |
| 3 | Гаринский ГО | 49,6 | 78 | 28,40% |
| 4 | ГО Нижняя Салда | 71,8 | 95,2 | 23,40% |
| 5 | ГО Верхний Тагил | 66,2 | 79,7 | 13,50% |
| 6 | Камышловский ГО | 76 | 89,3 | 13,30% |
| 7 | Туринский ГО | 70,1 | 83,3 | 13,20% |
| 8 | ГО Пелым | 49 | 62,1 | 13,10% |
| 9 | Артемовский ГО | 68,6 | 80,8 | 12,20% |
| 10 | Качканарский ГО | 75,7 | 87,4 | 11,90% |
| 11 | Волчанский ГО | 64,8 | 76,5 | 11,70% |
| 12 | ГО Верхнее Дуброво | 64 | 75,3 | 11,30% |
| 13 | МО город Ирбит | 80,5 | 90 | 9,50% |
| 14 | Махнёвское МО | 40 | 49,1 | 9,10% |
| 15 | ГО Заречный | 63 | 71,8 | 8,80% |
| 16 | ГО «Город Лесной» | 77,7 | 83,9 | 6,20% |
| 17 | ГО Рефтинский | 61,1 | 66,7 | 5,60% |
| 18 | Белоярский ГО | 38,8 | 44,4 | 5,5% |
| 19 | Красноуральск | 50,4 | 55,4 | 5% |
| 20 | МОУО МО Красноуфимский округ | 66,8 | 71,5 | 4,70% |

| | | | | |
|----|-------------------|------|------|-------|
| 21 | Горноуральский ГО | 45 | 49,2 | 4,20% |
| 22 | Полевской ГО | 73,6 | 77,6 | 4% |

Количественные данные по участию обучающихся в школьном этапе олимпиады среди 4-11 классов **в муниципальном образовании «город Екатеринбург»** представлены в Таблице 7.

Таблица 7

Данные по участию обучающихся в школьном этапе олимпиады среди 4-11 классов в муниципальном образовании «город Екатеринбург»

| № п/п | Территория (район) | Кол-во участников | | % от общего числа участников | | изменение |
|-------|--------------------|-------------------|---------------|------------------------------|---------------|--------------------|
| | | 2018/ 2019 | 2019/ 2020 | 2018/ 2019 | 2019/ 2020 | |
| 86 | Кировский | 9183 | 10123 | 61,6 | 69,9 | Увеличение на 8,3% |
| 82 | Ленинский | 8432 | 9451 | 51,6 | 54,9 | Увеличение на 3,3% |
| 81 | Верх-Исетский | 8387 | 9351 | 53,2 | 55,5 | Увеличение на 2,3% |
| 83 | Железнодорожный | 5980 | 6274 | 51,0 | 51,0 | 0 |
| 87 | Чкаловский | 8867 | 9328 | 49,7 | 49,4 | Уменьшение на 0,3% |
| 84 | Октябрьский | 6241 | 6355 | 59,9 | 58,4 | Уменьшение на 1,5% |
| 85 | Орджоникидзевский | 10310 | 10286 | 60,1 | 58,5 | Уменьшение на 1,6% |

Самый высокий процент участия обучающихся в школьном этапе олимпиады уже второй год в Кировском районе МО «город Екатеринбург», в этом году там произошло ощутимое увеличение участников – на 8,3%.

Снижение количества участников школьного этапа ВсОШ произошло в Орджоникидзевском районе, по этому показателю район опустился на последнюю строку; Чкаловский район в этом году поднялся на 2 строки в рейтинге, Железнодорожный стабильно удерживает 51% участников школьного этапа олимпиады.

По всем 24 предметам школьный этап ВсОШ проводился только в г. Екатеринбурге. Причины отказа от проведения школьного этапа по всем предметам различны, самые основные: предмет в данной образовательной организации не преподается или отсутствуют желающие принять участие в олимпиаде по этому предмету.

Четвертый год на всех этапах ВсОШ проводится **мониторинг потенциальных участников с ограниченными возможностями здоровья**, который выявил тенденцию роста количества участников в числовом и

процентном соотношении. В Свердловской области на школьном этапе ВсОШ в прошлом году было 2811 участников с ОВЗ, в нынешнем учебном году участников с ОВЗ было 3170 человек. Наблюдается увеличение на 359 человек.

Эти цифры говорят о том, что в Свердловской области дети с ОВЗ имеют возможность проявить свои способности, принимая участие во всероссийской олимпиаде школьников. В 7 территориях области - ГО Верхотурский, Гаринский ГО, Нижнетуринский ГО, Волчанский ГО, ГО Карпинск, ГО Среднеуральск, ГО ЗАТО Свободный, не было участников с ОВЗ.

Большое количество участников-олимпиадников с ограниченными возможностями здоровья наблюдается в таких территориях Свердловской области: в муниципальном образовании г. Ирбит – 283 чел. (в прошлом году 256 чел.); Кировградский ГО – 218 человек (в прошлом году – 22 чел); муниципальное образование г. Нижний Тагил – 181 человек (в прошлом году -82); в Туринском ГО – 154 человека (в прошлом году – 103 чел.).

Информация о проведении школьного этапа ВсОШ по «Информатике» (пилотного проекта) в Свердловской области в 2019/2020 учебном году

Впервые в 2019 году по предмету «Информатика» школьный этап ВсОШ проводился в пилотном режиме в пяти территориях:

- г. Екатеринбург (164 общеобразовательные организации, 1862 чел),
- г. Нижний Тагил (35 школ, 467 обучающихся),
- г. Первоуральск (479 обучающихся)
- г.Новоуральск (6 общеобразовательных организаций, 64 обучающихся).
- г. Каменск-Уральский (261 обучающийся).

Количество участников пилотного проекта по информатике в пяти пилотных территориях среди учащихся 7-11 классов составило 2800 человек. Количество победителей и призеров – 578 человек, что составило 20,6%.

Единые олимпиадные задания выполнялись участниками онлайн, в случаях перебоя с интернетом участники выполняли олимпиадных задания офлайн, с автоматизированной системой проверки.

Олимпиада по информатике в пилотном режиме проводилась 01-02.10.2019г. для учащихся 7-11 классов.

Данные по пилотному проекту представлены в таблице 8.

Таблица 8

Сведения о количестве участников пилотного проекта по предмету «Информатика» в городах Свердловской области

| № | Территория | Кол-во | Участники олимпиады |
|---|------------|--------|---------------------|
|---|------------|--------|---------------------|

| | | | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | Итого |
|--------------|----------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|
| 1 | г. Каменск-Уральский | Кол-во участников | 48 | 42 | 68 | 46 | 57 | 261 |
| | | Кол-во победителей и призеров | 6 | 9 | 13 | 9 | 22 | 59 |
| | | % | 12,5% | 21% | 19% | 20% | 38,5% | 22,6% |
| 2 | г. Нижний Тагил | Кол-во участников | 168 | 43 | 87 | 89 | 80 | 467 |
| | | Кол-во победителей и призеров | 106 | 12 | 31 | 20 | 19 | 189 |
| | | % | 63% | 28% | 36% | 22% | 24% | 40,5% |
| 3 | г.Первоуральск | Кол-во участников | 27 | 43 | 32 | 20 | 24 | 146 |
| | | Кол-во победителей и призеров | 5 | 4 | 5 | 5 | 8 | 19 |
| | | % | 18% | 9% | 16% | 25% | 33% | 13% |
| 4 | г. Новоуральск | Кол-во участников | 4 | 9 | 17 | 10 | 24 | 64 |
| | | Кол-во победителей и призеров | 1 | 4 | 5 | 1 | 5 | 16 |
| | | % | 25% | 44% | 29% | 10% | 21% | 25% |
| 5. | г. Екатеринбург | Кол-во участников | 235 | 231 | 540 | 456 | 400 | 1862 |
| | | Кол-во победителей и призеров | 42 | 37 | 78 | 53 | 85 | 295 |
| | | % | 17,8% | 16% | 14,4% | 11,6% | 21% | 15,8% |
| ИТОГО | | Кол-во участников | 482 | 368 | 744 | 621 | 585 | 2800 |
| | | Кол-во победителей и призеров | 160 | 66 | 132 | 88 | 139 | 578 |
| | | % | 33% | 17,9% | 17,7% | 14% | 23,7% | 20,6% |

Рейтинг городов пилотного проекта представлен в таблице 9.

Таблица 9

Рейтинг городов пилотного проекта по числу победителей и призеров школьного этапа по предмету Информатика

| № | Город | Кол-во участников | Кол-во победителей и призеров | % |
|---|-------------------|-------------------|-------------------------------|-------|
| 1 | Нижний Тагил | 467 | 189 | 40,5% |
| 2 | Каменск-Уральский | 261 | 59 | 26,6% |
| 3 | Новоуральск | 64 | 16 | 25% |
| 4 | Екатеринбург | 1862 | 295 | 15,8% |
| 5 | Первоуральск | 146 | 19 | 13% |

Из таблицы видно, что г. Екатеринбург в процентном соотношении победителей и призеров школьного этапа по предмету «Информатика» к общему количеству участников пилотного проекта уступает городам: Нижний Тагил, Каменск-Уральский и Новоуральск.

Рейтинг районов города Екатеринбурга представлен в таблице 10.

Таблица 10

Рейтинг районов города Екатеринбурга по числу победителей и призеров пилотного проекта школьного этапа по предмету «Информатика»

| № | Район | Кол-во участников | Кол-во победителей и призеров | % |
|---|-------------------|-------------------|-------------------------------|-------|
| 1 | Кировский | 614 | 137 | 22% |
| 2 | Верх-Исетский | 219 | 43 | 19,6% |
| 3 | Железнодорожный | 80 | 11 | 14% |
| | Октябрьский | 191 | 27 | |
| 4 | Орджоникидзевский | 205 | 24 | 12% |
| 5 | Ленинский | 279 | 27 | 10% |
| 6 | Чкаловский | 274 | 26 | 9,4% |

В дни проведения школьного этапа ВсОШ по информатике в рамках пилотного проекта осуществлялись выезды сотрудников Института развития образования в территории с целью экспертизы проведения школьного этапа в соответствии с графиком и на основании информационных писем МО и МП СО от 23.09.2019 № 02-01-81/4378 «Об организации проведения школьного этапа олимпиады по информатике в пилотном режиме» и от 27.09.2019 № 02-01-82/4629 «Об организации выездов».

Школьный этап олимпиады по предмету «Информатика» проведен в полном соответствии с установленным комплексом условий проведения школьного этапа. Для проверки олимпиадных заданий использовалась автоматическая тестирующая система. Во время проведения олимпиады в пилотном режиме сбоев в системе не наблюдалось.

Участники школьного этапа олимпиады были мотивированы на участие в школьном этапе олимпиады по информатике добровольно, с согласия и заявления родителей (законных представителей), опираясь на полученные базовые знания и умения в области информатики и программирования. Олимпиадные задания были сложные, увеличено количество заданий из

области программирования, этим и объясняют организаторы малое число участников.

Информация о проведении школьного этапа ВсОШ в пилотном режиме в Свердловской области представлена в Приложении 9.

Итоги муниципального этапа ВсОШ

Муниципальный этап ВсОШ проводился с 11 ноября по 18 декабря 2019 года по 24 предметам.

По всем 24 предметам муниципальный этап ВсОШ проходил только в городе Екатеринбурге (в том числе по испанскому и итальянскому языкам).

В г. Нижний Тагил муниципальный этап ВсОШ проходил по 22 предметам, территория обеспечила проведение олимпиады по китайскому языку.

В остальных территориях муниципальный этап ВсОШ проходил по 19-20 предметам, т.к. не во всех территориях преподаются немецкий и французский языки.

С целью обеспечения разработки пакетов олимпиадных заданий по 24 предметным областям муниципального этапа олимпиады Институтом развития образования сформированы региональные предметно-методические комиссии, в состав которых вошли преподаватели высших учебных заведений - ФГБОУ ВО «УрГПУ», ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», ГБОУ ВО «УГМУ», «Институт математики и механики им. Н.Н. Красовского» Уральского отделения Российской академии наук, ФГБОУ ВО УрГЮА, ФГБОУ ВО УрГЭУ, ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, ФГАОУ ВО РГППУ, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Региональными предметно-методическими комиссиями были разработаны требования к проведению олимпиад по всем предметам, которые были направлены Институтом в 73 территории Свердловской области до начала проведения муниципального этапа. Комплекты заданий для проведения муниципального этапа олимпиады среди обучающихся по всем 24 предметам составлены в соответствии с рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников. Пакет олимпиадных заданий каждой возрастной параллели предваряла пояснительная записка, в которой четко сформулированы требования, указан автор-разработчик заданий и его контактный телефон (для связи и решения вопросов в нестандартной ситуации). Задания хорошо сбалансированы, теоретический, практический и творческий блоки пропорциональны,

представлены удобные ключи для проверки. В инструкции к пакетам олимпиадных заданий была введена шкала оценок разного уровня для всех классов, что позволило оценивать работы более объективно.

На основании итоговых информационно-аналитических справок из территорий, в целом, организаторы проведения муниципальных предметных олимпиад отмечают качественную подготовку пакетов олимпиадных заданий, а именно: олимпиадные задания были интересными; охватывали уже изученный обучающимися материал; были направлены на приобретение знаний, выходящих за рамки школьной программы; были рассчитаны на разный интеллектуальный уровень обучающихся. Олимпиадные задания, в основном, носили проблемно-поисковый характер и выявляли творческий потенциал участников.

Вопросы качества олимпиадных заданий по всем предметным областям неоднократно поднимались в Институте на совещаниях с разработчиками и председателями предметно-методических комиссий. Как следствие, третий год подряд отмечается тенденция к уменьшению претензий к разработчикам, замечаний и ошибок, допущенных в текстах и ключах олимпиадных заданий.

В соответствии с регламентом проведения муниципального этапа олимпиады Институтом были своевременно размещены на файловом сервере разработанные пакеты олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады, оперативно и в срок для 73 территорий Свердловской области организована передача паролей к заданиям олимпиады, сформированы и переданы в ГАНОУ СО «Дворец Молодежи» ранжированные списки участников олимпиады по 24 предметам, сформирована итоговая информационная база по результатам участия муниципальных образований в олимпиаде школьного и муниципального уровня.

Общее количество учащихся с **7 по 11 класс**, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в Свердловской области—**47 613** учеников, что составляет **27,4%** от общего числа учащихся (от **173 673**), что на **926 участников больше, чем в прошлом году**.

Для сравнения: в прошлом году приняли участие – **46 139** учеников, что составляет **27,2 %**, от общего числа обучающихся (от **171 638**). **Процент участия в муниципальном этапе, по сравнению с прошлым годом практически не изменился (увеличение на 0,2%).**

Это объясняется тем, что в этом учебном году общее количество учащихся в Свердловской области с 7 по 11 класс увеличилось на 2035 человек.

Информация о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2019/2020 представлена в виде таблицы в Приложении 4.

Самый высокий процент участия в муниципальном этапе в этом учебном году в Верхнесалдинском ГО, количество участников муниципального этапа ВсОШ составило 70,3% от общего количества обучающихся. Для сравнения – в прошлом году самый высокий процент участия в муниципальном этапе был в МО пос. Уральский – 67%.

Более 50% участия в муниципальном этапе показали Качканарский ГО (50,1%), ГО г.Лесной (52,1%), Артемовский ГО (52,9%), ГО Староуткинск (55,7%), ГО Красноуфимск (58,5%), ГО пос. Уральский (59,7%).

Существенное увеличение количества участников муниципального этапа ВсОШ по сравнению с прошлым годом, произошло в Верхнесалдинском ГО (увеличение на 36,6%) и Красноуфимском ГО (увеличение на 29,9%). Увеличение количества участников муниципального этапа ВсОШ по сравнению с прошлым годом более чем на 10%, произошло в Артемовском ГО, Тугулымском р-не, Карпинске, Среднеуральске, Махневском МО и Староуткинске.

Существенное уменьшение количества участников муниципального этапа ВсОШ по сравнению с прошлым годом, произошло в Гаринском ГО (на 31,6%). Снижение от 10 до 20% произошло в Бисертском ГО, Каменском ГО, Шалинском ГО, Талицком ГО, Режевском ГО и Североуральском ГО.

В городе Екатеринбурге произошло уменьшение числа участников муниципального этапа ВсОШ во всех районах, за исключением Кировского, где количество участников увеличилось на 3,3%.

Данные об изменении числа участников муниципального этапа ВсОШ по сравнению с прошлым годом представлены в информационной справке в Приложении 5.

Особое внимание было уделено участникам муниципального этапа с ограниченными возможностями здоровья. В этом году на муниципальном этапе олимпиады их количество составило 374 человека – 0,78% от числа участников, из 47 территорий. Самое большое количество участников с ОВЗ из Невьянского ГО – 73 участника, МО г. Ирбит – 38 участников и Туринский ГО – 35 участников.

Нужно отметить, что процент участников муниципального этапа ВсОШ с ОВЗ на протяжении 3-х лет увеличивается:

2018/2019 год – 347 человек – 0,75% от числа участников, из 47 территорий;

2017/2018 год – 275 человек, 0,6% от числа участников, из 49 территорий.

В Приложении 5 приведены данные по количеству участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ (по полученным отчетам из территорий).

В 2019/2020 учебном году количество победителей и призеров в муниципальном этапе ВсОШ – 15 265 человек, что составляет 32% от общего числа участников муниципального этапа (от 47 613).

Для сравнения: в прошлом году победителей и призеров муниципального этапа было 16 324 учеников, что составляет 34,9 %, от общего числа учащихся (от 46 687).

В этом учебном году количество участников муниципального этапа увеличилось на 926 человек, но количество победителей и призеров уменьшилось на 1059. В территориях следует обратить внимание на подготовку обучающихся к муниципальному этапу.

Данные о количестве участников предметных олимпиад в сравнении с прошлым годом приведены в таблице 11.

Таблица 11

Количество участников предметных олимпиад (в сравнении с прошлым годом)

| № п/п | Название предмета | Количество участников по предметам | | Изменения |
|-------|---|------------------------------------|-----------|-----------|
| | | 2018/2019 | 2019/2020 | |
| 1. | Английский язык | 6923 | 4874 | - 2049 |
| 2. | Астрономия | 565 | 576 | + 11 |
| 3. | Биология | 7272 | 5564 | - 1708 |
| 4. | География | 5332 | 4098 | - 1238 |
| 5. | Информатика (ИКТ) | 1451 | 1285 | - 166 |
| 6. | Искусство (Мировая художественная культура) | 2730 | 2050 | - 680 |
| 7. | История | 4098 | 3098 | - 1000 |
| 8. | Испанский язык | 13 | 15 | + 2 |
| 9. | Итальянский язык | 13 | 21 | + 7 |
| 10. | Китайский язык | 38 | 46 | + 8 |
| 11. | Литература | 5711 | 4161 | - 1550 |
| 12. | Математика | 5277 | 5810 | + 533 |
| 13. | Немецкий язык | 610 | 500 | - 110 |
| 14. | Обществознание | 8736 | 3740 | - 4996 |
| 15. | Основы безопасности и жизнедеятельности | 4690 | 6474 | + 1784 |
| 16. | Право | 2208 | 1616 | - 592 |
| 17. | Русский язык | 7350 | 5960 | - 1390 |

| | | | | |
|-----|-------------------------|---------------|---------------|-----------------|
| 18. | Технология | 2557 | 1651 | - 906 |
| 19. | Физика | 3583 | 2871 | - 712 |
| 20. | Физическая культура | 6612 | 5028 | - 1584 |
| 21. | Французский язык | 462 | 374 | - 88 |
| 22. | Химия | 2939 | 2130 | - 809 |
| 23. | Экология | 2378 | 1674 | - 704 |
| 24. | Экономика | 1457 | 1124 | - 333 |
| 25. | ВСЕГО участников | 83 005 | 64 740 | - 18 265 |

Следует признать, что общее количество участников муниципального этапа по предметам сократилось по сравнению с прошлым годом на 18 265 человек. Существенное увеличение участников произошло только по предмету «Математика» (на 533 участника, что составило 9%) и предмету «ОБЖ» (на 1784 участника, что составило 27,5 %).

Сравнительные данные распределения по предметам участников школьного и муниципального этапа ВсОШ по предметам представлены в Приложении 6.

Из представленных данных можно сделать следующие выводы:

1. Наибольший интерес в этом учебном году обучающиеся проявили к предмету ОБЖ (6474 участника). Далее по убыванию числа участников муниципального этапа, интерес обучающихся по предметам распределился следующим образом: русский язык (5960 участников), математика (5810 участников), биология (5564 участника), физическая культура (5028 участников), английский язык (4874 участника), литература (4161 участник), география (4098 участников).

2. В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 47 613 обучающихся, а количество участия в предметных олимпиадах составило 64740. Это значит, что 35% детей принимают участие в олимпиаде по нескольким предметам.

3. Количество победителей и призеров муниципального этапа составляет 15 265 обучающихся, а количество победителей и призеров по всем предметам олимпиады – 20 369. Следовательно, 5 104 обучающихся стали победителями и призерами по нескольким предметам.

Количество обучающихся, заявившихся на участие в муниципальном этапе не совпадает с реальным числом принявших участие. К участию в муниципальном этапе ВсОШ по всем предметам было заявлено 74 545 обучающихся, но фактически приняли участие только 64 740 обучающихся, следовательно, 9 833 обучающихся (что составляет **13% от заявленных участников**) **не приняли участие** в муниципальном этапе ВсОШ.

Распределение участников по предметным областям и причины неявки указаны в Таблице 12.

Таблица 12

Распределение участников муниципального этапа ВсОШ по предметным областям и причины неявки

| № п/п | Предмет | Заявлено к участию | Приняло участие | Не явилось | Причины неявки |
|-------|------------------|--------------------|-----------------|-------------|--|
| 1 | Английский язык | 5468 | 4874 | 594 | 1. По болезни 2. Отказ от участия в муниципальном этапе 3. Участие в других мероприятиях (соревнования, конкурсы, подготовительные курсы) 4. Не готов, не допущен проект (Технология), Школа не обеспечила девочек на практику – (Верхотурье) 5. По семейным обстоятельствам 6. Лагерь, санаторий 7. Погодные условия 8. Отсутствие транспорта 9. Без уважительной причины |
| 2 | Астрономия | 675 | 576 | 102 | |
| 3 | Биология | 6255 | 5564 | 694 | |
| 4 | География | 4696 | 4098 | 570 | |
| 5 | Информатика | 1599 | 1285 | 304 | |
| 6 | Искусство (МХК) | 2374 | 2050 | 314 | |
| 7 | История | 3605 | 3098 | 508 | |
| 8 | Испанский язык | 16 | 15 | 1 | |
| 9 | Итальянский язык | 21 | 21 | 0 | |
| 10 | Китайский язык | 52 | 46 | 6 | |
| 11 | Литература | 4677 | 4161 | 515 | |
| 12 | Математика | 6430 | 5810 | 619 | |
| 13 | Немецкий язык | 579 | 500 | 79 | |
| 14 | ОБЖ | 4545 | 3740 | 825 | |
| 15 | Обществознание | 7281 | 6474 | 813 | |
| 16 | Право | 1820 | 1616 | 204 | |
| 17 | Русский язык | 6725 | 5960 | 766 | |
| 18 | Технология | 2257 | 1651 | 606 | |
| 19 | Физика | 3303 | 2871 | 432 | |
| 20 | Физкультура | 5995 | 5028 | 1070 | |
| 21 | Французский язык | 445 | 374 | 71 | |
| 22 | Химия | 2454 | 2130 | 324 | |
| 23 | Экология | 1939 | 1674 | 210 | |
| 24 | Экономика | 1334 | 1124 | 206 | |
| | ИТОГО: | 74545 | 64740 | 9833 | |

Наряду с объективными причинами неявки на муниципальный этап ВсОШ, такими, как болезнь участника, участие в других мероприятиях или отсутствие транспорта, есть две, на которые нужно обратить особое внимание – это отказ от участия в муниципальном этапе и неявка на муниципальный этап без уважительной причины.

Объяснения этому могут быть следующие:

1. Конфликт одаренностей.

Талантливый ребенок, чаще всего, талантлив во всем. Он успешен во многих или во всех предметах. Каждый учитель-предметник стремится к тому, чтобы одаренный ученик выступал на олимпиаде по его предмету. Таким образом, у одного человека накапливается до 6-7 олимпиад, и иногда предметы не согласовываются, из разных циклов. Учителя не всегда задумываются о нагрузке, испытываемой обучающимся, каждый в этот момент думает о своем предмете, как самом значимом. И даже если ученик пытается отказаться от какого-либо предмета в силу перегрузки или принципа «нравится/не нравится», его мнение, как правило, не учитывается. Учителя оказывают давление на учащегося: «ты должен отстаивать честь школы», «ты не можешь отказаться», «мы тебя уже указали в заявке» и так далее.

2. Стресс.

Кроме того, такой ребенок вынужден из-за участия в нескольких олимпиадах пропустить занятия в школе, потом «догонять» своих одноклассников, писать пропущенные контрольные работы и т.п. Будучи привлеченными к нескольким мероприятиям и оказавшись не в состоянии выполнить все в соответствии с планами, ребенок попадает в ситуацию стресса. Будучи перфекционистами, такие дети начинают чувствовать себя неудачниками. Здесь все сразу: страх ошибиться, выглядеть смешным, некомпетентным, проявляется боязнь поражения или негативных перемен, что тоже не способствует появлению мотивации к дальнейшему участию в олимпиаде. Педагогам следует быть очень внимательными и предупредительными, чтобы снять ситуацию стресса.

3. Конфликт интересов.

Часто обучающийся учится у одного учителя-предметника, а к олимпиаде или НПК готовится с другим (репетитором) или самостоятельно. Конфликты данной проблемы: ученик-учитель, учитель-учитель. Покинутый учитель вместо анализа сложившейся ситуации, обижается на ученика, а в дальнейшем, победы и достижения ребенка ставит себе в заслугу (по принципу: «уроки то я у него веду»). Также иногда происходит недопонимание и между педагогами, преподающим учителем и учителем,

готовящим ребенка к олимпиаде (затрагиваются вопросы этики, взаимопонимания).

Несколько раз на муниципальном этапе наблюдали, как при заполнении информации об учителе, ребята спрашивают: «Кого писать?». Это говорит о том, что они готовились самостоятельно или не с тем учителем, который ведет у них этот предмет в школе.

С целью экспертизы организации и проведения школьного и муниципального этапа олимпиады и организации работы жюри муниципального этапа олимпиады сотрудниками Института развития образования (совместно с ГАНУО СО «Дворец молодежи») осуществлены выезды в муниципальные образования, расположенные на территории Свердловской области.

При осуществлении выездов в школы Екатеринбурга нарушений выявлено не было. Вместе с тем хотелось бы обратить внимание на оформление стендов с информацией о ВсОШ. Информационные стенды есть в каждой школе, на них размещены все нормативные документы по ВсОШ, но находятся они, как правило, на 2 этаже, оформлены «серо», внимания не привлекают, к участию в мероприятии не мотивируют. Только в одной школе стенд о ВсОШ был оформлен ярко, интересно, привлекал внимание и находился на 1 этаже, в «зоне видимости» не только для детей, но и для посетителей школы (родителей, например).

При осуществлении выездов в территории были выявлены следующие нарушения:

- отсутствует на стенде школы информация о проведении ВсОШ и процедуре апелляции результатов проверки работ;
- приказ муниципалитета есть, приказа МБУДО «Дом детского творчества» о проведении ВсОШ нет;
- инструктаж проведен крайне ограниченно (не сказано ни о системе оценивания, ни о процедуре апелляции);
- задания были на руках организатора без конверта;
- для обеспечения условий работы жюри, рабочих мест жюри для проверки выполнения работ участников муниципального этапа ВсОШ кабинет не определен;
- дежурный находился только в аудитории;
- не во всех приказах есть подпись сопровождающего и ответственного за жизнь и здоровье детей;
- не обеспечено дежурство медицинского работника во время проведения ВсОШ;

- не обеспечена объективность проверки, не соблюдена процедура шифрования работ (работы просто подписаны фамилией обучающегося).

Перечисленные нарушения были выявлены проверяющими, осуществляющими выезды в территории по приказу, следовательно, о проверке на местах было известно заранее. Тем не менее, исполнителями были допущены нарушения.

Ответственным за проведение муниципального этапа ВсОШ в территориях следует обратить внимание на указанные нарушения и в следующем учебном году провести детальный инструктаж на местах, усилить контроль за соблюдением Порядка проведения ВсОШ, провести совещания с руководителями образовательных организаций по ознакомлению с новым Порядком проведения ВсОШ(планируется ввести с 1 сентября 2020 года).

При организации выездов в территории в следующем учебном году необходимо в Приказ вставить пункт о внеплановых выборочных проверках территорий, допустивших нарушения в этом учебном году.

Итоги регионального этап ВсОШ.

Региональный этап ВсОШ проводился с 10 января по 22 февраля 2020 года на площадках разных образовательных организаций с учетом наилучшего ресурсного обеспечения мероприятий. Так, на базе Уральского федерального университета имени первого Президента РФ Б.Н. Ельцина проведены 13 предметных олимпиад: русский язык, обществознание, информатика, экология, физика, биология, литература, искусство (МХК), химия, математика, история, физическая культура, экономика. В Уральском институте ГПС МЧС состоялась олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). Олимпиада по праву традиционно прошла в АНО ВО «Гуманитарный университет». Олимпиада по географии прошла в Екатеринбургском колледже транспортного строительства. Олимпиады по иностранным языкам проходили в образовательных организациях г. Екатеринбурга: МАОУ Гимназия № 39 («Французская гимназия») – французский язык, МАОУ гимназия № 37 – немецкий язык, МАОУ гимназия №2 – английский, китайский, испанский, итальянский языки. Олимпиада по технологии проходила в МАОУ Лицей №180. А олимпиаду по астрономии приняла у себя МАОУ Гимназия № 9.

В региональном этапе ВсОШ приняли участие победители и призеры 9-11-х классов муниципального этапа ВсОШ – 1 990 школьников Свердловской области, что составляет 2,3% от количества учащихся 9-11-х классов, из них

158 победителей и 736 призеров. Распределение победителей и призеров регионального этапа ВсОШ по предметам представлено в Приложении 8.

Самое большое количество участников прослеживается по таким предметам, как информатика – 146 (в прошлом году было 147), русский язык – 136 (в прошлом году было 125), математика – 119 (в прошлом году было 108), по английскому языку, ОБЖ, обществознанию и физкультуре – по 108 участников (стабильное количество по английскому языку). Сдаёт позиции физика – 110 участников (было 119). Меньше всего участников наблюдалось по китайскому языку – 33 участника (в прошлом году было 28), итальянскому языку – 14 человек (так и было), испанскому языку – 13 человек (было в прошлом году 11 человек).

Своим правом на апелляцию воспользовались 85 человек: 24 – из числа победителей, 50- из числа призеров, 11 – победителями и призерами не являлись. Члены жюри проводили показ работ участников, разбор заданий, после чего проходила процедура апелляции. После процедуры апелляции у 75 участников баллы увеличились, у 9 человек – не изменились.

Для сравнения: в прошлом учебном году в региональном этапе ВсОШ приняли участие – 1 808 школьников, что составляет 2,19 % от количества учащихся 9-11-х классов, из них 130 победителей и 467 призеров.

Таблица 11

| Учебный год | Всего обучающихся 9-11 классы | Участники ВсОШ | % от общего количества | Количество победителей | Количество призеров |
|-------------|-------------------------------|----------------|------------------------|------------------------|---------------------|
| 2018-19 | 82 950 | 1 808 | 2,19% | 130 | 467 |
| 2019-20 | 83 448 | 1 990 | 2,3% | 158 | 736 |

Общее количество обучающихся 9-11-х классов увеличилось на 498 человек, количество участников регионального этапа ВсОШ увеличилось на 182 человека, процент участия увеличился на 0,11%.

Количество победителей увеличилось на 28 человек, количество призеров – на 269 человек.

В Приложении 7 приведены данные по распределению победителей и призеров регионального этапа ВсОШ по предметам

В Приложении 8 приведены данные по распределению победителей и призеров регионального этапа ВсОШ по муниципалитетам Свердловской области.

По количеству победителей и призеров регионального этапа ВсОШ уверенно лидирует Екатеринбург: количество победителей увеличилось по сравнению с прошлым годом на 21 человека, а количество призеров – на 195.

Второе место занимает г. Нижний Тагил. Хотя число победителей уменьшилось (с 21 до 14), зато число призеров увеличилось (с 58 до 68), общее количество победителей и призеров увеличилось на 3 человека (с 79 до 82).

Новоуральск увеличил количество победителей (с 3 до 5), но снизил количество призеров (с 22 до 16).

Нужно отметить положительную динамику в Верхней Пышме: в 3 раза увеличилось количество победителей (с 1 до 3) и почти в 3 раза – количество призеров (с 3 до 8).

Город Лесной почти в 2 раза увеличил показатели: число победителей – с 1 до 2, число призеров – с 7 до 12!

ГО Красноурьинск в прошлом году имел только 1 призера, а в этом году – 2 победителя и 7 призеров! В Артинском ГО и г. Алапаевске было по 2 призера, а в этом году: в Артинском ГО 1 победитель и 4 призера, а в Алапаевске – 1 победитель и 5 призеров!

Нужно отметить положительную динамику МО г. Ирбит: в прошлом году в территории было 5 победителей и 9 призеров, в этом году – 4 победителя и 18 призеров!

В Серовском ГО 10 призеров регионального этапа ВсОШ (вместо 3 призеров прошлого года).

Карпинск к одному призеру прошлого года в этом году добавил одного победителя.

Но, к сожалению, сдают свои позиции по количеству победителей и призеров такие территории, как: Полевской ГО (уменьшение на 2 призера), Качканар (уменьшение с 8 призеров до 2), Артемовский и Режевской ГО лишились победителей регионального этапа.

Нужно отметить, что в региональном этапе ВсОШ среди 9-х классов принимали участие обучающиеся младших классов:

- по предмету «Право» - 8 учащихся 8-х классов (3 стали призерами),
- по предмету «Технология» - 1 ученица 8 класса (призер),
- по предмету ОБЖ –ученик 8 класса замыкает пятерку победителей,
- по астрономии – победителем среди 9-х классов стал восьмиклассник,
- по информатике 4 восьмиклассника стали победителями, 2 семиклассника – призерами; еще 2 семиклассника остались просто участниками, но в рейтинге обошли учащихся 9 классов.
- по испанскому языку (олимпиада проводится для 9-11 классов) победителем стал восьмиклассник, набрав 92 балла из 100 возможных; здесь же принимали участие 2 учащихся 8 классов, 1 ученик – 7 класса и 1 ученик -6 класса;
- в олимпиаде по итальянскому языку принимал участие ученик 8 класса;

2020 г. № 189, в него вошли выпускники образовательных организаций, завершающие освоение основных образовательных программ среднего общего образования и набравшие проходные баллы для участия в заключительном этапе олимпиады. Основанием для приказа стали протоколы регионального этапа олимпиады, представленные органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

По результатам проведения ВСОШ 2019/2020 года специалисты Института сформулировали ряд рекомендаций.

Муниципальным органам управления образованием, методическим службам территорий:

1. усилить контроль за организацией школьного и муниципального этапов олимпиады в территории с учетом качественного анализа итогов школьного и муниципального этапов олимпиады предыдущего года;
2. на методических советах, ассоциациях учителей предметников регламентировать алгоритм работы в территории с одаренными и мотивированными обучающимися в подготовительный и основной период проведения олимпиад;
3. транслировать опыт учителей в территории, подготовивших победителей и призеров школьного и муниципального этапов олимпиады;
4. проанализировать и обновить сайты муниципальных органов управления образования, образовательных организаций на предмет размещения полной информации о ВСОШ для участников и родителей (законных представителей);
5. обеспечить информирование родительского сообщества и консолидацию единых подходов по организации школьного этапа ВСОШ в территориях (с привлечением СМИ, родительских собраний);
6. использовать возможность при подготовке к олимпиадам различного уровня сотрудничества с молодыми учеными, олимпиадниками, студентами Вузов;
7. подавать заявки в Институт развития образования на проведение семинаров по повышению эффективности школьного этапа ВСОШ и курсы повышения квалификации для учителей предметников по подготовке детей к олимпиаде по предмету

Предметная область –информатика
Дата проведения 19 ноября 2019г.

- Нет протоколов жюри по итогам школьного и муниципального этапов по каждому предмету ВсОШ.
- Нет материалов олимпиадных заданий для муниципального этапа по каждому предмету для каждой возрастной группы участников по итогам проведения этапов.
- На стенде школы нет информации о процедуре апелляции результатов проверки работ.
- Задания были на руках организатора без конверта.
- Дежурный находился только в аудитории.

4) Территория- Красноуфимский район (филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ).

Предметная область –физическая культура

Дата проведения 29 ноября 2019г.

Не во всех приказах есть подпись сопровождающего и ответственного за жизнь и здоровье детей.

- Не обеспечено дежурство медицинского работника во время проведения ВсОШ.

5) Территория- Г. Верхняя Пышма МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов им. М. И. Талыкова»

Предметная область – русский язык

Дата проведения 27 ноября 2019г.

Не во всех приказах есть подпись сопровождающего и ответственного за жизнь и здоровье детей.

2) Территория- Староуткинск МКОУ «Староуткинская СОШ № 13»

Предметная область –история.

Дата проведения 10 декабря 2019г.

Задания на руках ответственного без конверта.

- Не обеспечена объективность проверки, не соблюдена процедура шифрования работ (работы просто подписаны фамилией обучающегося).

развернуть боковую ленту с названиями разделов, и там его можно найти, как правило, в самом конце списка.

А в школе № 9 г. Первоуральска раздел «ВсОШ» обнаружен в архиве записей за октябрь! И захочешь – так не найдешь!

В Гаринском МО требуется регистрация при входе на сайты Управления образования и школ, что, несомненно, осложняет поиск информации. Где не требуется – там нет нужных разделов, сайты примитивные, малоинформативные.

В Белоярском ГО из 15 проверенных сайтов – в 14 – информации о ВсОШ нет.

К сожалению, на сайтах подавляющего большинства образовательных организаций нет поздравлений ни победителей и призеров школьного и муниципального этапа, ни благодарности учителям, которые их подготовили. В качестве примера приведем сайт **МАОУ СОШ № 10 Режевского ГО**. Несмотря на отсутствие информации на сайтах Администрации РГО и Управления образования РГО, на сайте школы № 10 есть вся необходимая информация. В разделе «Олимпиады и конкурсы», кроме ВсОШ, размещена информация о мероприятиях: Международная олимпиада по основам наук; Британский Бульдог (англ.яз); Золотое руно (МХК); Русский медвежонок (р.яз.); Кенгуру (матем); Всероссийский химической диктант, Географический диктант, Большой этнографический диктант, Международная акция «Тест по истории Отечества», Всероссийский правовой (юридический диктант, Тотальный диктант. Раздел «Олимпиады и конкурсы» доступен, хорошо виден, следовательно, любому ребенку или родителю информация доступна. Выбирай и принимай участие!

Кроме того, есть раздел «Дополнительное образование», в котором ребенку предлагают проявить свои способности в мероприятиях: Конкурс-выставка «Ярмарка талантов», Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Добрых рук мастерство», Четвертый Международный конкурс «Таланты России», Четвертый Всероссийский конкурс «Таланты России», IX Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации», Международный творческий конкурс «Art Авангард» и т.д.

Следует отметить, что платформы школьных сайтов создавались достаточно давно, они уже достаточно устарели, недостаточно мобильны и не всегда позволяют размещать необходимую информацию в нужном объеме. Не всегда в школах, особенно в сельских территориях, есть специалисты, способные обновить сайт образовательной организации.

31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)

Для обучающихся 5-9 классов в учебном плане остаются предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Этим объясняется отказ педагогов от участия в семинаре по предмету Искусство (МХК). Проблема в том, что олимпиада по Искусству останется и теперь не совсем ясно, кто из учителей предметников должен проводить школьный этап этой олимпиады и готовить детей на муниципальный этап: учителя музыки, ИЗО, истории (в части изучения культуры) или др. предметов? Каким образом организовать эту работу в школе? Институт готов организовать курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с одаренными детьми по подготовке обучающихся к олимпиаде по предмету «Искусство (МХК).

Институт готов продолжать работу по организации и проведению методических семинаров по повышению эффективности школьного и муниципального этапов ВсОШ, осуществлять сопровождение профессионального развития педагогов, работающих с одаренными детьми.

Также будет продолжено наполнение банка педагогов, добивающихся высоких результатов в работе с одаренными детьми и привлечение их к проведению «Школы подготовки педагогов», в том числе, возможно, в дистанционном режиме, с записью вебинаров.

Приложение 4

Информация о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2019/2020

| Код территории | Территория | всего обуча-ся | уч.олимп | %, от кол-ва обуча-ся | По сравнению с прошлым годом изменение в % (+ увеличение, - уменьшение) | кол-во победитей и призеров | кол-во уч-в с ОВЗ |
|----------------|---------------------|----------------|----------|-----------------------|---|-----------------------------|-------------------|
| 1 | МО Алапаевское | 979 | 326 | 33,3 | +7,40% | 133 | 2 |
| 2 | Артемовский | 2292 | 1213 | 52,9 | +18,9% | 286 | 0 |
| 3 | Аргинский ГО | 1122 | 291 | 25,9 | -7,5% | 108 | 0 |
| 4 | Ачитский ГО | 616 | 238 | 38,6 | +27,8% | 35 | 1 |
| 5 | Байкаловский МР | 612 | 274 | 44,8 | -0,5% | 102 | 2 |
| 6 | Белоярский ГО | 1487 | 160 | 10,8 | +0,1% | 32 | 0 |
| 7 | ГО Богданович | 1982 | 659 | 33,2 | +1,3% | 63 | 0 |
| 8 | Верхнесалдинский ГО | 1851 | 1302 | 70,3 | +36,3% | 298 | 0 |
| 9 | ГО Верхотурский | 760 | 287 | 37,8 | +2,7% | 51 | 0 |
| 10 | Гаринский ГО | 132 | 56 | 42,4 | -31,6% | 13 | 0 |
| 11 | Ирбитское МО | 1323 | 250 | 18,9 | +1,3% | 90 | 6 |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------|------|-----|-------|---------------|-----|----|
| 12 | Каменский ГО | 976 | 174 | 17,8 | -17,4% | 19 | 3 |
| 13 | Камышловский МР | 848 | 310 | 36,6 | -2,2% | 114 | 6 |
| 14 | МО Красноуфимский округ | 794 | 246 | 31,0 | +0,3% | 72 | 10 |
| 15 | Невьянский ГО | 1783 | 590 | 33,1 | +6,2% | 117 | 73 |
| 16 | Нижнесергинский МР | 1613 | 268 | 16,6 | -2,8% | 65 | 6 |
| 17 | Нижнетуринский ГО | 987 | 332 | 33,6 | -4,7% | 110 | 2 |
| 18 | Новолялинский ГО | 946 | 354 | 37,4 | -3,7% | 149 | 1 |
| 19 | Горноуральский ГО | 1185 | 352 | 29,7 | +3,8% | 146 | 6 |
| 20 | Пышминский ГО | 880 | 225 | 25,6 | +0,2% | 101 | 3 |
| 21 | ГО Ревда | 2622 | 516 | 19,7 | +2,3% | 126 | 6 |
| 22 | Режевской ГО | 1925 | 670 | 34,8 | -10,8% | 190 | 14 |
| 23 | Сосьвинский ГО | 480 | 185 | 38,5 | -1,6% | 94 | 0 |
| 24 | Слободо- Туринский МР | 580 | 208 | 35,9 | +2,2% | 78 | 0 |
| 25 | Сысеретский ГО | 2672 | 443 | 16,6 | +1,2% | 102 | 0 |
| 26 | Таборинский МР | 130 | 48 | 36,9 | +2,6% | 32 | 0 |
| 27 | Тавдинский ГО | 1393 | 343 | 24,6 | -6,7% | 96 | 1 |
| 28 | Талицкий ГО | 1867 | 556 | 29,8 | -11,3% | 160 | 6 |
| 29 | Тугулымский ГО | 964 | 332 | 34,4 | +12% | 86 | 0 |
| 30 | Туринский ГО | 1014 | 322 | 31,8 | +1,1% | 113 | 35 |
| 31 | Шалинский ГО | 815 | 289 | 35,5 | -15,3% | 85 | 0 |
| 32 | МО город Алапаевск | 1592 | 461 | 29,0 | -4,7% | 139 | 3 |
| 33 | Арамилский ГО | 1035 | 232 | 22,4 | +0,4% | 86 | 0 |
| 34 | Асбестовский ГО | 3170 | 638 | 20,1 | -6% | 245 | 0 |
| 35 | Березовский ГО | 3220 | 907 | 28,2 | +3,1% | 253 | 2 |
| 36 | ГО Верхняя Пышма | 3856 | 643 | 16,7 | -4,6% | 163 | 9 |
| 37 | ГО Верхний Тагил | 476 | 166 | 34,9 | +4,1% | 63 | 0 |
| 38 | ГО Верхняя Тура | 423 | 130 | 30,7 | +2,6% | 44 | 2 |
| 39 | Волчанский ГО | 387 | 185 | 47,8 | -9,2% | 82 | 0 |
| 40 | ГО Дегтярск | 571 | 148 | 25,9 | -0,7% | 54 | 5 |
| 42 | ГО Заречный | 1243 | 553 | 44,5 | +7,9% | 201 | 9 |
| 43 | Ивдельский ГО | 791 | 225 | 28,4 | +6,1% | 51 | 2 |
| 44 | МО город Ирбит | 1461 | 729 | 49,90 | +5,3% | 237 | 38 |
| 45 | город Каменск- Уральский | 6391 | 904 | 14,1 | -1,2% | 361 | 1 |
| 46 | Камышловский ГО | 1215 | 481 | 39,6 | -2,5% | 159 | 2 |
| 47 | ГО Карпинск | 1236 | 578 | 46,8 | +14,8% | 107 | 0 |
| 48 | Качканарский ГО | 1468 | 735 | 50,1 | +1% | 237 | 12 |
| 49 | Кировградский ГО | 1149 | 342 | 29,8 | +0,3% | 49 | 0 |
| 50 | Краснотурьинск | 2398 | 673 | 28,1 | +1% | 235 | 6 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------|-------|------|-------|------|----|
| 30 | Туринский ГО | 1014 | 322 | 31,8 | 113 | 35 |
| 31 | Шалинский ГО | 815 | 289 | 35,5 | 85 | 0 |
| 32 | МО город Алапаевск | 1592 | 461 | 29,0 | 139 | 3 |
| 33 | Арамилский ГО | 1035 | 232 | 22,4 | 86 | 0 |
| 34 | Асбестовский ГО | 3170 | 638 | 20,1 | 245 | 0 |
| 35 | Березовский ГО | 3220 | 907 | 28,2 | 253 | 2 |
| 36 | ГО Верхняя Пышма | 3856 | 643 | 16,7 | 163 | 9 |
| 37 | ГО Верхний Тагил | 476 | 166 | 34,9 | 63 | 0 |
| 38 | ГО Верхняя Тура | 423 | 130 | 30,7 | 44 | 2 |
| 39 | Волчанский ГО | 387 | 185 | 47,8 | 82 | 0 |
| 40 | ГО Дегтярск | 571 | 148 | 25,9 | 54 | 5 |
| 42 | ГО Заречный | 1243 | 553 | 44,5 | 201 | 9 |
| 43 | Ивдельский ГО | 791 | 225 | 28,4 | 51 | 2 |
| 44 | МО город Ирбит | 1461 | 729 | 49,90 | 237 | 38 |
| 45 | город Каменск-Уральский | 6391 | 904 | 14,1 | 361 | 1 |
| 46 | Камышловский ГО | 1215 | 481 | 39,6 | 159 | 2 |
| 47 | ГО Карпинск | 1236 | 578 | 46,8 | 107 | 0 |
| 48 | Качканарский ГО | 1468 | 735 | 50,1 | 237 | 12 |
| 49 | Кировградский ГО | 1149 | 342 | 29,8 | 49 | 0 |
| 50 | Краснотурьинск | 2398 | 673 | 28,1 | 235 | 6 |
| 51 | ГО Красноуральск | 1020 | 360 | 35,3 | 83 | 10 |
| 52 | ГО Красноуфимск | 1719 | 1005 | 58,5 | 220 | 15 |
| 53 | Кушвинский ГО | 1670 | 833 | 49,9 | 154 | 3 |
| 54 | ГО «Город Лесной» | 2087 | 1088 | 52,1 | 181 | 12 |
| 55 | ГО Нижняя Салда | 637 | 282 | 44,3 | 111 | 3 |
| 56 | Нижний Тагил | 14339 | 1447 | 10,1 | 655 | 2 |
| 57 | Новоуральский ГО | 3433 | 817 | 23,8 | 238 | 0 |
| 58 | ГО Первоуральск | 5930 | 1647 | 27,8 | 485 | 8 |
| 59 | Полевкой ГО | 3214 | 805 | 25,0 | 261 | 5 |
| 60 | Североуральский ГО | 1766 | 919 | 52,0 | 116 | 11 |
| 61 | Серовский ГО | 3721 | 793 | 21,3 | 282 | 1 |
| 62 | го Среднеуральск | 890 | 270 | 30,3 | 85 | 0 |
| 63 | г.о. Сухой Лог | 2448 | 403 | 16,5 | 105 | 13 |
| 64 | Махневское МО | 238 | 70 | 29,4 | 21 | 0 |
| 65 | Бисертский ГО | 475 | 196 | 41,3 | 55 | 0 |
| 66 | ГО Верхнее Дуброво | 203 | 79 | 38,9 | 30 | 0 |
| 67 | ГО Верх-Нейвинский | 146 | 61 | 41,8 | 11 | 0 |
| 68 | Малышевский ГО | 366 | 110 | 30,1 | 55 | 1 |
| 69 | ГО Рефтинский | 634 | 189 | 29,8 | 62 | 0 |
| 70 | городской округ Пелым | 143 | 34 | 23,8 | 12 | 1 |
| 71 | ГО ЗАТО Свободный | 313 | 120 | 38,3 | 39 | 0 |
| 72 | ГО Староуткинек | 115 | 64 | 55,7 | 15 | 1 |
| 73 | поселок Уральский | 77 | 46 | 59,7 | 24 | 0 |
| 81 | Верх-Исетский район | 9214 | 2413 | 26,2 | 1148 | 0 |

| | | | | | |
|----|------------------|-------------|------------|------------|-----------|
| 18 | Технология | 71 | 6 | 25 | |
| 19 | Физика | 100 | 9 | 35 | |
| 20 | Физкультура | 108 | 9 | 42 | |
| 21 | Французский язык | 62 | 5 | 22 | 4 |
| 22 | Химия | 83 | 7 | 30 | |
| 23 | Экология | 48 | 4 | 17 | |
| 24 | Экономика | 79 | 6 | 30 | |
| | ИТОГО: | 1990 | 158 | 736 | 85 |

Приложение 8

Распределение победителей и призеров регионального этапа ВсОШ по муниципальным образованиям Свердловской области

| Код территории | Территория | победителей | призеров | Предмет, победители или призеры |
|----------------|---------------------|-------------|----------|---|
| 1 | МО Алапаевское | 2 | 1 | Физическая культура: 2 победителя ОБЖ: 1 призер |
| 2 | Артемовский | - | 3 | Литература: 1 призер Обществознание: 1 призер Физическая культура: 1 призер |
| 3 | Артинский ГО | 1 | 4 | Биология: 1 призер ОБЖ: 1 победитель Обществознание: 1 призер Право: 1 призер Технология: 1 призер |
| 5 | Байкаловский МР | - | 2 | ОБЖ: 1 призер Технология: 1 призер |
| 8 | Верхнесалдинский ГО | 1 | 5 | Литература: 1 призер ОБЖ: 1 призер Обществознание: 1 победитель Технология: 1 призер Физическая культура: 2 призера |
| 11 | Ирбитское МО | - | 2 | Физическая культура: 2 призера |
| 13 | Камышловский МР | - | 1 | Обществознание: 1 призер |
| 15 | Невьянский ГО | 1 | 4 | Обществознание: 1 победитель Право: 1 призер Физическая культура: 3 призера |
| 17 | Нижнетуринский ГО | - | 1 | Физическая культура: 1 призер |
| 18 | Новолялинский ГО | 1 | 5 | Физическая культура: 1 победитель, 2 призера |

| | | | | |
|----|--------------------|-----|-----|--|
| | | | | <p>ОБЖ: 3 победителя, 3 призера Обществознание: 1 победитель Право: 1 победитель, 2 призера Русский яз: 1 призер</p> |
| 58 | ГО Первоуральск | - | 13 | <p>Английский язык: 1 призер История: 1 призер Математика: 1 призер Немецкий яз: 1 призер Право: 3 призера Технология: 1 призер Физическая культура: 1 призер Химия: 1 призер Экология: 1 призер Экономика: 2 призера</p> |
| 59 | Полевской ГО | 3 | 9 | <p>Астрономия: 2 призера География: 1 призер Искусство: 1 победитель Литература: 1 победитель ОБЖ: 1 призер Русский яз: 2 призера Технология: 1 призер Физическая культура: 1 победитель Химия: 1 призер Экономика: 1 призер</p> |
| 60 | Североуральский ГО | - | 2 | <p>Информатика: 1 призер Математика: 1 призер</p> |
| 61 | Серовский ГО | - | 10 | <p>Биология: 1 призер География: 1 призер История: 1 призер Немецкий яз: 1 призер Обществознание: 1 призер Русский яз: 1 призер Технология: 1 призер Физическая культура: 3 призера</p> |
| 63 | г.о. Сухой Лог | - | 2 | <p>Английский язык: 1 призер Право: 1 призер</p> |
| 66 | ГО Верхнее Дуброво | - | 1 | <p>ОБЖ: 1 призер</p> |
| 67 | ГО Верх-Нейвинский | 1 | - | <p>Физическая культура: 1 победитель</p> |
| 69 | ГО Рефтинский | - | 1 | <p>Литература: 1 призер</p> |
| 81 | г. Екатеринбург | 113 | 483 | <p>Английский яз: 8 победителей, 25 призеров Астрономия: 3 победителя, 7 призеров Биология: 4 победителя, 23 призера География: 4 победителя, 15 призеров Информатика: 11 победителей, 48 призеров Искусство: 4 победителя, 26 призеров Испанский яз: 1 победитель, 5 призеров История: 6 победителей, 22 призера</p> |

систему на проверку. Проверка выполненных олимпиадных заданий проходила в автоматизированной системе.

Процедура показа олимпиадных работ и разбор заданий проводились на базе общеобразовательных организаций по месту обучения участников с использованием подготовленных муниципальными предметно-методическими комиссиями презентаций, входящих в комплект олимпиадных заданий.

Подача и рассмотрение апелляций участников школьного этапа олимпиады происходили в соответствии с общими требованиями. Поступили 2 апелляции в МАОУ СОШ №85, которые были удовлетворены (причина – технический брак).

Организационные вопросы:

- 1) отсутствие каналов закрытой связи:
 - для передачи комплектов школьного этапа по информатике и разборов олимпиадных заданий от МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом учителя» в адрес ответственных за организацию и проведение школьного этапа по информатике в г. Нижний Тагил, г. Каменск-Уральский, г. Первоуральск, г. Новоуральск;
 - для получения общеобразовательными организациями от команды М.В. Рубинчика логинов и паролей участников олимпиады.

Примененный способ рассылки – электронной почтой – не соответствовал требованию Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 о сохранении конфиденциальности информации. Вопрос о каналах закрытой связи требует системного решения на уровне Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, в том числе и для других предметов и процессов проведения олимпиады;

2) отсутствие проверки на антиплагиат выполненных олимпиадных заданий связано с отсутствием на момент проведения олимпиады у муниципальной предметно-методической комиссии и команды М.В. Рубинчика обоснованной методики проверки на антиплагиат.

Технические ошибки:

1) в ссылках для регистрации участников и направления выполненных олимпиадных заданий (изменения неоднократно вносились командой М.В. Рубинчика);

2) сбои в автоматизированной системе – участник решал, но в техническом протоколе результаты не отобразились;

3) сбои в автоматизированной системе – при загрузке заданий на следующий день после проведения олимпиады система засчитывала

– обучать участников внимательно знакомиться с условиями заданий и правильно их понимать.

Рекомендации в адрес муниципальной предметно-методической комиссии:

а) по количеству комплектов и подведению итогов школьного этапа по классам/группам параллелей:

– увеличить количество комплектов заданий для большей дифференциации по параллелям, так как в общеобразовательных школах программирование изучается с 8-9 классов;

б) по разработке содержания требований к организации и проведению школьного этапа:

– вернуть письменную форму проведения олимпиады;

– обратить внимание на то, что программа контентной фильтрации блокирует рекомендуемый сайт для решения задач (onlinegdb.com);

в) по разработке содержания комплектов олимпиадных заданий школьного этапа:

– не использовать блочную систему зачета тестов, так как участникам, не имеющим опыта работы с такой системой, трудно предусмотреть все возможные варианты тестов. Получение даже минимальных баллов за задание будет для них более мотивирующим, чем нулевой результат;

– корректно формулировать условия заданий;

– соотносить задания со школьной программой, а также с возрастными особенностями и реальными возможностями участников;

– разбить задания на 2 части: алгоритмический язык (исполнители, среды по типу Кумир, Скретч) и языки программирования. Иначе в олимпиаде могут участвовать только обучающиеся, занимающиеся дополнительно вне школы, а это некорректно;

– при составлении олимпиадных заданий включать задачи из других разделов информатики (например, системы счисления, кодирование), а не только программирование. В данной версии заданий школьного этапа олимпиаду нужно называть «Олимпиада по программированию».

г) по оформлению требований к организации и проведению школьного этапа:

– рекомендуется до начала олимпиады дать возможность участникам зайти в тестовом режиме в систему и поработать, так как у некоторых обучающихся возникали трудности с выходом на сайт проведения олимпиады.

д) по оформлению комплектов олимпиадных заданий школьного этапа:

– исключить опечатки в ключах.

Таблица 6

Анализ качества выполнения олимпиадных заданий по предмету «Информатика»
(7-11 классы)

| Параллель выполнения заданий | Средний % выполнения заданий (уровень сложности) | Наибольшее количество баллов в % от макс. балла (уровень решаемости) | Количество участников, набравших 100 % от макс. балла, чел. | Доля от общего количества участников, % |
|------------------------------|--|--|---|---|
| 7 класс | 21,4 | 100 % | 15 | 6,4% |
| 8 класс | 18,8 | 100 % | 16 | 7% |
| 9 класс | 17,1 | 100 % | 24 | 4% |
| 10 класс | 15,3 | 100 % | 8 | 1,8% |
| 11 класс | 25,8 | 100% | 16 | 4% |
| Итого | | | 79 | 4,2% |