


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 3»

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Совета школы

 /Н.А.Ковальногова/

Протокол
от 28.03.2022 года № 4

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического
совета

Протокол от
28.03.2022 года № 10

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «СОШ № 3»

 А.П.Сенчев/

Приказ от
25.03.2022 года № 25



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Свердловской области

Верхнесалдинского городского округа

г. Верхняя Салда

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	3
2. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ	3
3. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	4
4. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПОДПРОГРАММ С ОСНОВНЫМИ МЕРОПРИЯТИЯМИ)	5
5. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ	11
6. ИСПОЛНИТЕЛИ И ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
8. ПРИЛОЖЕНИЕ	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью Среднесрочной программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» (далее - Программа) является создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения повышения к 2024 году качества образования у обучающихся МБОУ «СОШ № 3» через реализацию мер по устранению факторов риска.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- обеспечить все виды деятельности образовательной организации к 01.09.2022 году квалифицированными кадрами через формирование системы привлечения и переобучения сотрудников;

- создать к 2022 году систему управления профессионально-личностным ростом педагогических работников через переформатирование методической работы в образовательной организации, направленной на выстраивание индивидуальных образовательных программ педагогов, на устранение их профессиональных дефицитов и сопровождение процессов трансляции лучших педагогических практик;

- обеспечить к 2022 году нового уровня функционирования образовательного учреждения, обеспечивающего комфортный психологический климат для всех субъектов образовательных отношений через формирование толерантности, патриотизма, социальной активности, готовности обучающихся к осознанному профессиональному выбору;

- создать к 2022 году рациональной модели сотрудничества школы и родительской общности через повышение эффективности государственно-общественного управления школой и внедрения новых форм сотрудничества с семьей.

2. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Задача	Целевые индикаторы и показатели Программы	Показатели (единицы измерения)
1. Обеспечить все виды деятельности образовательной организации к 01.09.2022 году квалифицированными кадрами через формирование системы привлечения и переобучения сотрудников	Обеспечение МБОУ «СОШ № 3» педагогическими кадрами для осуществления всех видов деятельности ОО	%
	Соответствие педагогических работников требованиям утвержденных профессиональных стандартов.	%
	Наличие административного, вспомогательного и обслуживающего персонала.	%
2. Создать к 2022 году систему управления профессионально-личностным ростом педагогических работников через переформатирование методической работы в образовательной организации, направленной на выстраивание индивидуальных образовательных программ	Процент родителей, удовлетворенных качеством обучения	%
	Процент обучающихся, удовлетворенных качеством преподавания	%
	Процент педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, направленных на повышение уровня предметной и методической компетентности.	%

педагогов, на устранение их профессиональных дефицитов и сопровождение процессов трансляции лучших педагогических практик		
3. Обеспечить к 2024 году нового уровня функционирования образовательного учреждения, обеспечивающего комфортный психологический климат для всех субъектов образовательных отношений через формирование толерантности, патриотизма, социальной активности, готовности обучающихся к осознанному профессиональному выбору	Количество обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе	число
	Процент обучающихся, вовлеченных в систематическую профориентационную деятельность с 7 по 11 класс	%
	Снижение доли обучающихся с низким уровнем учебной мотивации	%
	Количество педагогов, применяющих деструктивные педагогические практики в образовательной деятельности	число
4. Создать к 2024 году рациональной модели сотрудничества школы и родительской общественности через повышение эффективности государственно-общественного управления школой и внедрения новых форм сотрудничества с семьей.	Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в образовательный процесс	%
	Доля родителей, осуществляющих поддержку обучающихся в учебе	%
	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	%

3. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Начало действия Программы 01.01.2022г.

1 этап. *Подготовительный* (январь 2022 года, февраль 2022 года) - проблемный анализ обеспечения качества образования в образовательной организации, разработка Программы.

2 этап. *Основной* (март-ноябрь 2022 года) - работа образовательной организацией по реализации направлений Программы. Проведение мониторинга реализации Программы.

3 этап. *Обобщающий* (декабрь 2022 года) - анализ результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации.

Окончание действия Программы 31.12.2022 г.

4. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПОДПРОГРАММ С ОСНОВНЫМИ МЕРОПРИЯТИЯМИ)

Программа включает в себя 4 подпрограммы:

1. Подпрограмма среднесрочной программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» реализации проекта «Кадры».

2. Подпрограмма среднесрочной программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» реализации проекта «Развитие кадрового потенциала».

3. Подпрограмма среднесрочной программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» реализации проекта «Образовательная среда».

4. Подпрограмма среднесрочной программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» реализации проекта «Вовлечение родителей в образовательный процесс».

Подпрограмма	Цель	Задачи	Показатели	Перечень мер или мероприятий
1. Подпрограмма среднесрочной программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» реализации проекта «Кадры».	Обеспечение всех видов деятельности образовательной организации к 01.09.2022 году квалифицированными кадрами через формирование системы привлечения и переобучения сотрудников	<ul style="list-style-type: none"> - устранить дефицит кадров в образовательной организации; - обеспечить уровень образования работников требованиям утвержденным профессиональных стандартов; - обеспечить обучение работников по требуемым обязательным программам и контроль их прохождения. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 100% обеспечение МБОУ «СОШ № 3» педагогическими кадрами для осуществления всех видов деятельности ОО. 2. 100% соответствие педагогических работников требованиям утвержденным профессиональных стандартов. 100% наличие административного, вспомогательного и обслуживающего персонала. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Организация педагогической практики с назначением куратора из администрации или руководителей ШМО 2. Заключение договоров с выпускниками на целевое обучение по программам среднего и высшего педагогического образования 3. Заключение договоров о взаимодействии с Управлением образования администрации Верхнесалдинского городского округа, образовательными учреждениями города и области 4. Направление работников на обучение по требуемым обязательным программам и контроль их прохождения 5. Направление на обучение работников для получения требуемого уровня образования, определенного профессиональными стандартами
2. Подпрограмма среднесрочной программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного	Создание к 2022 году системы управления профессионально-личностным ростом педагогических работников через реформативное	<ul style="list-style-type: none"> - повысить уровень предметной и методической компетентности педагогических работников - формировать систему управления профессионально- 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Доля родителей, удовлетворенных качеством обучения – 72%. 2. Доля обучающихся, удовлетворенных 	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка индивидуальных образовательных программ педагогов на основе преодоления профессиональных дефицитов – Самообразование педагогов по индивидуальным планам – обучение педагогов по дополнительным профессиональным образовательным программам – Проведение открытых уроков; мастер-классов

<p>учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» реализации проекта «Развитие кадрового потенциала»</p>	<p>ние методической работы в образовательной организации, направленной на выстраивание индивидуальных образовательных программ педагогов, на устранение их профессиональных дефицитов и сопровождение процессов трансляции лучших педагогических практик.</p>	<p>личностным ростом педагогического коллектива, ориентированного на получение результата, удовлетворяющего требованиям потребителей; -обеспечить научно-методическое, организационное сопровождение педагогов при реализации образовательных программ начального и общего образования</p>	<p>качеством преподавания – 72%. 98% обучение педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования, направленных на повышение уровня предметной методической компетентности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение занятий педагогов в рамках работы МО – Участие педагогов в дистанционных конкурсах, олимпиадах – Участие педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства – Презентация опыта «Современные информационные технологии и методы» – Создание банка данных о прохождении дополнительных образовательных программ педагогами образовательной организации – Действующая система наставничества «Учитель-учитель» – Профессиональная деформация и психологическая защита педагогов» – Обучение педагогических работников по программе «Профессиональные деформации педагога и их преодоление» – Психологические тренинги «Профессиональная деформация и психологическая защита педагогов» – Обучение педагогических работников по программе «Профессиональные деформации педагога и их преодоление»
<p>3. Подпрограмма среднесрочной программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя</p>	<p>Обеспечение к 2022 году нового уровня функционирования образовательного учреждения, обеспечивающего комфортный психологический</p>	<p>- формирование и поддержание положительного имиджа и престижа учреждения как важной составляющей системы жизнедеятельности школы;</p>	<p>1. Отсутствие обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе. 2. 100 % вовлечение обучающихся в систематическую профориентационную</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение методсовета «Приемы и методы повышения мотивации к обучению» – Проведение «Галереи открытых уроков» с показом применяемых педагогами приемов, методов форм повышения мотивации у обучающихся – Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися, тренинги по повышению учебной мотивации – Оформление Аллеи достижений

<p>общеобразовательная школа № 3» реализации проекта «Образовательная среда»</p>	<p>климат для всех субъектов образовательных отношений через формирование толерантности, патриотизма, социальной активности, готовности обучающихся к осознанному профессиональному выбору</p>	<p>- создание, сохранение и передача школьным поколениям идей, взглядов, особой нравственной атмосферы; - обеспечить применение педагогических практик, исключающих деструкцию образовательной деятельности; - обеспечить функционирование эффективной системы профориентационной деятельности в ОО; -обеспечить новый уровень функционирования образовательного учреждения, обеспечивающий комфортный психологический климат в ученической среде и благоприятные взаимоотношения между обучающимися.</p>	<p>деятельность обучающихся с 7 по 11 класс. 3. Снижение доли обучающихся с низким уровнем учебной мотивации с 5% до 4%. 4. Исключение деструктивных педагогических практик в образовательной деятельности через внедрение в педагогическую деятельность технологию сотрудничества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Возобновление стенда «Итоги школьного фестиваля» - Оформление Доски Почета «Ими гордится школа» - Проведение заседаний педагогического Совета, методического совета по обсуждению используемых в образовательной организации педагогических практик - Тренинги для педагогических работников «Приемы саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятие тревожности, эмоциональной напряженности» - Проведение психологических диагностик, позволяющих выявлять уровень взаимоотношений в ученическом коллективе - Проведение групповых и индивидуальных консультаций педагога-психолога с участниками образовательных отношений - Деятельность службы медиации в образовательной организации - Проведение тренингов с обучающимися, которые испытывают психологический дискомфорт в ученическом коллективе - Постановка на внутришкольный учет и другие виды учета обучающихся, которые нарушают межличностные отношения среди обучающихся - Проведение профилактической работы в классных коллективах о правах и обязанностях обучающихся, о соблюдении правил внутреннего распорядка - Профессиональное просвещение педагогов, родителей, обучающихся через учебную и внеучебную деятельность для расширения их представлений о рынке труда
--	--	---	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> – Диагностика и консультирование обучающихся с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии – Взаимодействие с предприятиями для объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОО – Профессиональная адаптация для обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи – Подготовка и защита проектов «Моя будущая профессия» – Участие в конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся, в других олимпиадах, конкурсах и турнирах, проводимых по данной тематике – Посещение Дней открытых дверей в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования
<p>4. Под программа среднесрочной программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» реализации проекта «Вовлечение родителей в</p>	<p>Создание к 2022 году рациональной модели сотрудничества школы и родительской общественности через повышение эффективности государственно-общественного управления школой и внедрения новых форм</p>	<p>- повысить уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс;</p> <p>- обеспечить поддержку обучающихся в учебе родителями (законными представителями);</p> <p>- внедрить новые формы и методы</p>	<p>1. Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в образовательный процесс – 75%.</p> <p>2. Доля родителей, осуществляющих поддержку обучающихся в учебе – 75%.</p> <p>Доля родителей, регулярно посещающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение выборов в Совет школы – Проведение выборов в Совет родителей – Проведение выборов в родительские комитеты – Обсуждение в классных коллективах родителей, на общешкольных родительских собраниях вопросов и Положений, затрагивающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей) – Проведение контрольных акций по тематике деятельности школы – Разработка и проведение диагностики по выявлению причин низкого уровня вовлечённости родителей и их удовлетворённости работой ОУ

образовательный процесс»	сотрудничества с семьей	сотрудничества с семьей, увеличив долю родителей регулярно посещающих родительские собрания.	родительские собрания – 75%.	<ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для учета мнения родителей при выборе учебных курсов, дисциплин – Деятельность родителей (законных представителей) в качестве общественных наблюдателей в ходе оценочных процедур разного уровня – Посещение открытых учебных занятий, Дней открытых дверей – Сопровождение детей на олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы, спортивные соревнования – Организация родительскими комитетами мероприятий в классных коллективах в рамках внеурочной и внешкольной деятельности – Деятельность родителей (законных представителей) по отражению жизни школы в средствах массовой информации, школьной газете, на сайте школы – Организация и проведение общешкольных праздников, акций, мероприятий – Участие в муниципальных акциях, конкурсах различной направленности, мероприятиях
--------------------------	-------------------------	--	------------------------------	--

5. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Цель по рисковым направлениям	Ожидаемый результат
Обеспечение всех видов деятельности образовательной организации к 01.09.2022 году квалифицированными кадрами через формирование системы привлечения и переобучения сотрудников	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% обеспечение МБОУ «СОШ № 3» педагогическими кадрами для осуществления всех видов деятельности ОО. 2. 100% соответствие педагогических работников требованиям утвержденных профессиональных стандартов. 3. 100% наличие административного, вспомогательного и обслуживающего персонала.
Создание к 2022 году системы управления профессионально-личностным ростом педагогических работников через реформирование методической работы в образовательной организации, направленной на выстраивание индивидуальных образовательных программ педагогов, на устранение их профессиональных дефицитов и сопровождение процессов трансляции лучших педагогических практик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля родителей, удовлетворенных качеством обучения – 73%. 2. Доля обучающихся, удовлетворенных качеством преподавания – 73 %. 3. 100% обучение педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования, направленных на повышение уровня предметной и методической компетентности.
Обеспечение к 2022 году нового уровня функционирования образовательного учреждения, обеспечивающего комфортный психологический климат для всех субъектов образовательных отношений через формирование толерантности, патриотизма, социальной активности, готовности обучающихся к осознанному профессиональному выбору	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе. 2. 98 % вовлечение обучающихся в систематическую профориентационную деятельность обучающихся с 7 по 11 класс. 3. Снижение доли обучающихся с низким уровнем учебной мотивации с 5% до 4%. 4. Исключение деструктивных педагогических практик в образовательной деятельности через внедрение в педагогическую деятельность технологию сотрудничества.
Создание к 2022 году рациональной модели сотрудничества школы и родительской общественности через повышение эффективности государственно-общественного управления школой и внедрения новых форм сотрудничества с семьей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в образовательный процесс – 73%. 2. Доля родителей, осуществляющих поддержку обучающихся в учебе – 73%. 3. Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания – 73%.

6. ИСПОЛНИТЕЛИ И ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации цели и задач Программы выбрано проектное управление, при котором осуществляется управление образовательной организацией в режиме развития, осваиваются новшества, и наращивается образовательный потенциал организации, и, как следствие, улучшается качество его работы.

Ключевыми элементами проектного управления станут:

— построение управленческой модели на принципах единоначалия и коллегиальности (директор, заместитель директора, педагоги с расширением функционала, методисты);

— развитие системы государственно-общественного управления (Совет школы, Совет родителей, родительские комитеты, временные рабочие группы, комиссии и т.п.);

— формирование системы ученического самоуправления;

— создание проектных команд из педагогических работников для совершенствования деятельности комплекса по разным направлениям концепции развития;

— внедрение модели управления по результатам и сосредоточение руководства на решении стратегических задач;

— внедрение системы регулярной внешней экспертизы эффективности работы МБОУ «СОШ № 3» и реализации задач программы развития в целом (с формированием соответствующих экспертных комиссий, включающих внешних экспертов);

— повышение профессиональной компетентности административно-управленческого персонала.

В реализации Программы участвуют все участники образовательных отношений: сотрудники школы, родители (законные представители) и обучающиеся. Все должны быть проинформированы о действиях по изменению в образовательной организации.

Ответственность за реализацию Программы несёт директор, за ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений.

За реализацию подпрограмм Программы назначено ответственное лицо, которое курирует осуществление заявленных проектов в образовательной организации.

Подпрограмма	Проект	ФИО ответственного	Должность
1. Подпрограмма среднесрочной программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» реализации проекта «Кадры».	Проект «Кадры»	А.П.Сенчев	директор
2. Подпрограмма среднесрочной программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» реализации проекта «Развитие кадрового потенциала»	Проект «Развитие кадрового потенциала»	И.П.Комельских	Заместитель директора по УВР
3. Подпрограмма среднесрочной программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» реализации проекта «Образовательная среда»	Проект «Образовательная среда»	Т.А.Пидоря	Заместитель директора по УВР
4. Подпрограмма среднесрочной программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» реализации проекта «Вовлечение родителей в образовательный процесс»	Проект «Вовлечение родителей в образовательный процесс»	Ж.В.Третьякова	Заместитель директора по ВР

7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Руководителем Программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализации, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Успешность реализации среднесрочной программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

В ходе выполнения Программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на реализацию Программы, совершенствование механизма реализации Программы.

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным образовательной организацией.

При появлении в процессе реализации среднесрочной программы развития новых непрогнозируемых в настоящее время эффектов, эффекты отслеживаются, фиксируются в ходе управленческого анализа с целью коррекции и внесения изменений в программу.

В процессе реализации среднесрочной программы развития возможна её корректировка путем дополнения мероприятий для выполнения поставленной цели и задач.

Изменения в Программу вступают в действие после принятия педагогическим советом, согласованием с Советом школы и утверждением директора.

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Дефицит кадров	- устранить дефицит кадров в образовательной организации; - обеспечить уровень образования работников требованиям утвержденных профессиональных стандартов; - обеспечить обучение работников по требуемым обязательным программам и контроль их прохождения.	Организация педагогической практики с назначением куратора из администрации или руководителей ШМО	В течение 2022 года	– 100% обеспечение МБОУ «СОШ № 3» педагогическими кадрами для осуществления всех видов деятельности ОО. – 100% соответствие педагогических работников требованиям утвержденных профессиональных стандартов. – 100% наличие административного, вспомогательного и обслуживающего персонала.	А.П.Сенчев, директор
		Заключение договоров с выпускниками на целевое обучение по программам среднего и высшего педагогического образования	Апрель-июль 2022 года		А.П.Сенчев, директор
		Заключение договоров о взаимодействии с Управлением образования администрации Верхнесалдинского городского округа, образовательными учреждениями города и области	Май 2022 года		А.П.Сенчев, директор
		Направление работников на обучение по требуемым обязательным	Август 2022 года		И.П.Комельских, замдиректора по УВР

		программам и контроль их прохождения			
		Направление на обучение работников для получения требуемого уровня образования, определенного профессиональными стандартами	Август 2022 года		А.П.Сенчев, директор; И.П.Комельских, замдиректора по УВР
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	- повысить уровень предметной и методической компетентности педагогических работников формировать систему управления профессионально-личностным ростом педагогического коллектива, ориентированного на получение результата, удовлетворяющего требованиям потребителей; обеспечить научно-методическое, организационное сопровождение педагогов при реализации образовательных	Разработка индивидуальных образовательных программ педагогов на основе преодоления профессиональных дефицитов	Ноябрь-декабрь 2022 года	<ul style="list-style-type: none"> – Доля родителей, удовлетворенных качеством обучения – 73%. – Доля обучающихся, удовлетворенных качеством преподавания – 73 %. – 100% обучение педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования, направленных на повышение уровня предметной и методической компетентности. 	Т.А.Пидоря, И.П.Комельских, замдиректора по УВР
		Самообразование педагогов по индивидуальным планам	В течение 2022 года		Руководители ШМО
		Обучение педагогов по дополнительным профессиональным образовательным программам	Согласно планам ДПП		И.П.Комельских, замдиректора по УВР
		Проведение открытых уроков; мастер-классов	Апрель 2022 года		Руководители ШМО

программ начального и общего образования	Проведение занятий педагогов в рамках работы	1 раз в четверть 2022 года		Руководители ШМО
	Участие педагогов в дистанционных конкурсах, олимпиадах	Минимум 1 раз в год		И.П.Комельских, замдиректора по УВР
	Участие педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства	В соответствии с положениями конкурсов		А.П.Сенчев, директор
	Презентация опыта «Современные информационные технологии и методы»	Ноябрь 2022 года		Руководители ШМО
	Создание банка данных о прохождении дополнительных образовательных программ педагогами образовательной организации	На 01 число каждого месяца 2022 года		И.П.Комельских, замдиректора по УВР
	Действующая система наставничества «Учитель-учитель»	В течение года		Т.А.Пидоря, замдиректора по УВР
	Психологические тренинги «Профессиональная деформация и	Ноябрь, февраль 2022 года		А.С.Вехова, педагог-психолог

		психологическая защита педагогов»			
		Обучение педагогических работников по программе «Профессиональные деформации педагога и их преодоление»	Октябрь 2022 года		И.П.Комельских, замдиректора по УВР
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<ul style="list-style-type: none"> – формирование и поддержание положительного имиджа и престижа учреждения как важной составляющей системы жизнедеятельности школы; – создание, сохранение и передача школьным поколениям идей, взглядов, особой нравственной атмосферы; – обеспечить применение педагогических практик, исключая деструкцию образовательной среды 	Проведение методсовета «Приемы и методы повышения мотивации к обучению»	Октябрь 2022 года	<ul style="list-style-type: none"> – Отсутствие обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе. – 98 % вовлечение обучающихся в систематическую профориентационную деятельность обучающихся с 7 по 11 класс. – Снижение доли обучающихся с низким уровнем учебной мотивации с 5% до 4%. – Исключение деструктивных педагогических практик образовательной деятельности через внедрение 	Л.А.Никулина, учитель, А.С.Вехова, педагог-психолог
		Проведение «Галереи открытых уроков» с показом применяемых педагогами приемов, методов форм повышения мотивации у обучающихся	Апрель-май 2022 года		Руководители ШМО, учителя-наставники
		Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися, тренинги по повышению учебной мотивации	В течение 2022 года		А.С.Вехова, педагог-психолог
		Оформление Аллеи достижений	Апрель-май 2022 года		Ж.В.Третьякова, замдиректора по ВР

<p>деятельности;</p> <p>– обеспечить функционирование эффективной системы профориентационной деятельности в ОО;</p> <p>– обеспечить новый уровень функционирования образовательного учреждения, обеспечивающий комфортный психологический климат в ученической среде и благоприятные взаимоотношения между обучающимися.</p>	<p>Возобновление стенда «Итоги школьного фестиваля»</p>	<p>Сентябрь 2022 года</p>	<p>педагогическую деятельность технологию сотрудничества</p>	<p>Ж.В.Третьякова, замдиректора по ВР</p>
	<p>Оформление Доски Почета «Ими гордится школа»</p>			<p>Д.А.Полковенков, замдиректора по АХЧ</p>
	<p>Проведение заседаний педагогического Совета, методического совета по обсуждению используемых в образовательной организации педагогических практик</p>	<p>Ноябрь 2022 года</p>		<p>Т.А.Пидоря, И.П.Комельских, замдиректора по УВР</p>
	<p>Тренинги для педагогических работников «Приемы саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятие тревожности, эмоциональной напряженности»</p>	<p>октябрь 2022 года</p>		<p>А.С.Вехова, педагог-психолог</p>
	<p>Проведение психологических диагностик, позволяющих выявлять уровень взаимоотношений в</p>	<p>Май, ноябрь 2022 года</p>		<p>А.С.Вехова, педагог-психолог</p>

		ученическом коллективе		
		Проведение групповых и индивидуальных консультаций педагога-психолога с участниками образовательных отношений	Сентябрь, январь 2022 года	А.С.Вехова, педагог-психолог
		Деятельность службы медиации в образовательной организации	Октябрь, март 2022 года	А.С.Вехова, педагог-психолог,
		Проведение тренингов с обучающимися, которые испытывают психологический дискомфорт в ученическом коллективе	В течение 2022 года	И.Л.Зорихин, социальный педагог
		Постановка на внутришкольный учет и другие виды учета обучающихся, которые нарушают межличностные отношения среди обучающихся	По запросу участников образовательных отношений	А.С.Вехова, педагог-психолог
		Проведение профилактической работы в классных	В течение последних двух недель перед	И.Л.Зорихин, социальный педагог

		коллективах о правах и обязанностях обучающихся, о соблюдении правил внутреннего распорядка	окончанием учебных четвертей		
		Профессиональное просвещение педагогов, родителей, обучающихся через учебную и внеучебную деятельность для расширения их представлений о рынке труд	По решению Совета профилактики		И.Л.Зорихин, социальный педагог, классные руководители
		Диагностика и консультирование обучающихся с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии	Сентябрь, январь 2022 года		О.В.Захарищева, ответственная за профориентационную деятельность
		Взаимодействие с предприятиями для объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОО	Октябрь-май, сентябрь-декабрь 2022 года		О.В.Захарищева, ответственная за профориентационную деятельность
		Профессиональная адаптация для обеспечения функционирования системы содействия	Октябрь, март 2022 года		О.В.Захарищева, ответственная за профориентационную деятельность

		занятости и трудоустройству молодежи			
		Подготовка и защита проектов «Моя будущая профессия»	Январь-май, сентябрь-декабрь 2022 года		О.В.Захарищева, ответственная за профориентационную деятельность
		Участие в конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся, в других олимпиадах, конкурсах и турнирах, проводимых по данной тематике	Апрель 2022 года		О.Г.Ильиных, Ю.В.Бугаевский, учителя технологии
		Посещение Дней открытых дверей в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования	Апрель 2022 года По планам работы Управления образования администрации ВСГО и МБУ «ИМЦ» В соответствии с планами работы ССУЗов и ВУЗов в 2022 году		О.Г.Ильиных, Ю.В.Бугаевский, учителя технологии О.В.Захарищева, ответственная за профориентационную деятельность
Низкий уровень вовлеченности родителей	повысить уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс;	Проведение выборов в Совет школы	Сентябрь 2022 года	– Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в	А.П.Сенчев, директор
		Проведение выборов в Совет родителей	Сентябрь 2022 года		А.П.Сенчев, директор

<p>- обеспечить поддержку обучающихся в учебе родителями (законными представителями);</p> <p>- внедрить новые формы и методы сотрудничества с семьей, увеличив долю родителей регулярно посещающих родительские собрания.</p>	Проведение выборов в родительские комитеты	Сентябрь 2022 года	<p>образовательный процесс – 73%.</p> <p>– Доля родителей, осуществляющих поддержку обучающихся в учебе – 73%.</p> <p>– Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания – 73%.</p>	Классные руководители
	Обсуждение в классных коллективах родителей, на общешкольных родительских собраниях вопросов и Положений, затрагивающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей)	Сентябрь 2022 года		Классные руководители
	Проведение контрольных акций по тематике деятельности школы	1 раз в четверть		Совет школы
	Разработка и проведение диагностики по выявлению причин низкого уровня вовлечённости родителей и их удовлетворённости работой О	Сентябрь 2022 года		А.С.Вехова, педагог-психолог
	Создание условий для учета мнения родителей при выборе учебных курсов, дисциплин	Май 2022 года		Т.А.Пидоря, И.П.Комельских, замдиректора по УВР, классные руководител

		Деятельность родителей (законных представителей) в качестве общественных наблюдателей в ходе оценочных процедур разного уровня	Апрель 2022 года, октябрь 2022 года		Т.А.Пидоря, замдиректора по УВР
		Посещение открытых учебных занятий, Дней открытых дверей	Апрель-май 2022 года		Руководители ШМО, родительские комитет
		Сопровождение детей на олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы, спортивные соревнования	По плану работы школы		Родительские комитеты
		Организация родительскими комитетами мероприятий в классных коллективах в рамках внеурочной и внешкольной деятельности	По плану работы классных коллективов		Родительские комитеты
		Деятельность родителей (законных представителей) по отражению жизни школы в средствах массовой информации, школьной газете, на сайте школы	В течение 2022 года		Председатели родительских комитетов

		Организация и проведение общешкольных праздников, акций, мероприятий	Сентябрь – май 2022 года		Ж.В.Третьякова, замдиректора по ВР
		Участие в муниципальных акциях, конкурсах различной направленности, мероприятиях	По планам работы Управления образования администрации ВСГО и МБУ «ИМЦ»		Ж.В.Третьякова, замдиректора по ВР