

**Адресные рекомендации  
по развитию межведомственного взаимодействия в системе  
профессиональной ориентации и профессионального самоопределения  
обучающихся образовательных организаций Свердловской области**

Рекомендации разработаны с учетом анализа результатов мониторинга в рамках региональной системы оценки качества образования по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в Свердловской области проведенного в апреле-мае 2021 года.

Данные рекомендации ориентированы на руководителей органов исполнительной власти Свердловской области в части развития межведомственного взаимодействия в системе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся региона.

Настоящие рекомендации носят обобщенный характер и содержат предложения по выстраиванию возможной региональной системы критериев и показателей мониторинга качества межведомственного системного взаимодействия по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Свердловской области.

**Система критериев и показателей мониторинга качества межведомственного взаимодействия**

*Направления:*

*1. По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (оценка успешности профессионального самоопределения при переходе от общего – к среднему профессиональному / высшему образованию):*

*1) на уровне региона:*

*– эффективность реализации государственной (федеральной и региональной) политики в сфере образования – определение приоритетов тех или иных уровней и профилей образования в данном регионе;*

*– доминантность региональной системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся как фактора, оказывающего влияние на их профессиональное самоопределение.*

*2) на уровне ПОО / ВО:*

*– сбалансированность между профессиональными намерениями обучающихся и реально выбранным уровнем и профилем среднего*

профессионального / высшего образования;

– *удовлетворенность студентов* профессиональных образовательных организаций / вузов своим профессиональным выбором.

2. *По проведению профориентации обучающихся с ОВЗ:* обеспечивается в рамках профориентационной программы конкурсов профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Информация представляется региональной базовой площадкой инклюзивного профессионального образования и Региональным центром движения Абилимпикс;

3. *По проведению ранней профориентации обучающихся:* мониторинг участия детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, разных возрастных групп в мероприятиях профориентационной направленности в рамках крупных проектов, связанных с вопросами подготовки кадров. Мониторинг осуществляется ежеквартально по итогам реализации проектов. В мониторинге принимают участие образовательные организации и иные мониторинговые, методическое и аналитические центры, занимающиеся вопросами организации и реализации профориентационных проектов;

4. *По взаимодействию с учреждениями / предприятиями:* ежеквартально осуществляется мониторинг лучших практик наставничества, взаимодействия с предприятиями по вопросам подготовки кадров, практикоориентированного обучения. Данный мониторинг носит характер представления кейсов, моделей и проектов, а также сбор, обобщение и анализ количественной информации по показателям участия работодателей в привлечении обучающихся на программы профессионального образования и разработки и реализации программ профессионального образования. Периодичность представления данных – ежеквартально. Оценивается динамика участия предприятий, привлечение к реализации совместных проектов в системе образования, обеспечивающих качество образования. В мониторинге принимают участие образовательные организации, а также обеспечивается привлечение представителей объединений работодателей (Свердловский областной Союз промышленников и предпринимателей, Уральская торгово-промышленная палата).

5. *По выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:* мониторинги участия детей в теоретических мероприятиях и практических мероприятиях (профессиональные пробы) осуществляются в рамках проектов (выставок, фестивалей, конкурсов профессионального мастерства), в ходе которых в Свердловской области в обязательном порядке обеспечивается профориентационная программа;

6. По взаимодействию с ПОО и ОО ВО: мониторинг реализации мероприятий профориентационной направленности, проводимых в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и молодежной политики, осуществляется ежеквартально, данные учитываются при определении эффективности деятельности образовательных организаций по итогам квартала. Ежегодно проводится мониторинг сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и образовательных организаций высшего образования при выстраивании профориентационной работы.

7. По учету выявленных потребностей рынка труда региона: осуществляется мониторинг реализации профориентационных мероприятий и проектов естественно-научного и технического направления в рамках мониторинга реализации проекта «Уральская инженерная школа»; мониторинг введения в системе среднего профессионального образования новых программ по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, приема и конкурса при поступлении среди абитуриентов на данные программы. Мониторинг осуществляется ежегодно.

**Региональная система критериев и показателей мониторинга качества межведомственного системного взаимодействия по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Свердловской области должна включать:**

- показатели и критерии по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (табл.1)
- показатели деятельности по профессиональной ориентации (региональная оценка качества среднего профессионального образования) (табл. 2)
- показатели качества управления работы по самоопределению и профессиональной ориентации в Свердловской области (Табл. 3).

Таблица 1

Показатели и критерии по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся

Критерии мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Свердловской области	Показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Свердловской области
<i>По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся:</i>	

<i>на уровне региона:</i>	
<p><i>Критерий эффективности – в какой степени деятельность по комплексному сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в регионе позволяет продвинуться в направлении целей, заявленных в стратегических документах (федеральных, региональных) в области развития среднего профессионального и высшего образования (расширение подготовки инженерно-технических кадров различного уровня, в том числе для работы на вновь создаваемых высокопроизводительных рабочих местах).</i></p>	<p>– динамика количества абитуриентов, поступающих в профессиональные образовательные организации на профессии / специальности технического профиля</p>
	<p>– динамика количества абитуриентов, поступающих в вузы на специальности технического профиля</p>
<p><i>Критерий доминантности – в какой степени реализуемая в регионе деятельность по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся является значимым фактором профессионального выбора обучающихся.</i></p>	<p>– место мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся среди факторов, оказавших влияние на профессиональный выбор первокурсников <i>профессиональных образовательных организаций / вузов</i></p>
<i>на уровне образовательной организации (ПОО / ВО;)</i>	
<p><i>Критерий сбалансированности – в какой степени образование, получаемое студентами профессиональных образовательных организаций / вузов, соответствует их профессиональным намерениям (достижение такой сбалансированности – главный результат сопровождения профессионального выбора на школьном этапе профориентации)</i></p>	<p>– доля студентов, профессиональные намерения которых (1) <i>полностью</i> и (2) <i>частично</i> соответствуют получаемому образованию. (На уровне конкретной профессиональной образовательной организации или вуза значимые выводы могут быть сделаны путем анализа динамики значений показателя, относительно одних и тех же студентов, от курса к курсу)</p>
<p><i>Критерий удовлетворенности – в какой степени студенты профессиональных образовательных организаций / вузов удовлетворены своим профессионально-образовательным выбором (целесообразно использовать в работе со студентами выпускных курсов).</i></p>	<p>– доля студентов-старшекурсников, удовлетворенных уровнем получаемого профессионального образования</p>
	<p>– доля студентов-старшекурсников, удовлетворенных профилем получаемого профессионального образования</p>
	<p>– доля студентов-старшекурсников, имеющих позитивную установку на выбранную профессию / специальность</p>

Таблица 2

Показатели деятельности по профессиональной ориентации  
(региональная оценка качества среднего профессионального образования)

Номер строки	Наименование показателя	Документы, основание запроса	Субъекты, у которых запрашиваются данные	Период, срок
1.	Доля молодых граждан в возрасте от 14 до 17 лет, охваченных различными формами профессиональной ориентации, в общей численности граждан - участников профориентационных мероприятий	Государственная программа «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»	образовательные организации Свердловской области	ежеквартально
2.	Профессиональная ориентация обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: - численность обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, охваченных профориентационными мероприятиями;	Ежегодный доклад	региональный центр развития движения «Абилимпикс» в Свердловской области (ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»)	ежеквартально
3.	Проект «ПроекТОрия» – удельный вес обучающихся Свердловской области, которые приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию; – численность обучающихся,	Региональный проект «Успех каждого ребенка»  Ежегодный доклад	образовательные организации Свердловской области	ежеквартально

	<p>принявших участие в открытых онлайн-уроках «Проектория»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- численность школьников Свердловской области, принявших участие в онлайн-трансляции Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»;</li> </ul>			
4.	<p>Проект «Билет в будущее»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» (в разрезе по муниципальным образованиям Свердловской области);</li> <li>- численность общеобразовательных организаций, принявших участие в проекте;</li> <li>- численность созданных «личных кабинетов» для обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в проекте;</li> <li>- количество участников, прошедших этап «Анкета»;</li> <li>– количество участников, прошедших три этапа тестирования;</li> <li>– количество педагогов-навигаторов;</li> <li>– количество участников, посетивших мероприятия ознакомительного</li> </ul>	<p>Региональный проект «Успех каждого ребенка»</p> <p>Ежегодный доклад</p>	<p>Региональный оператор проекта - Региональный координационный центр развития движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в Свердловской области (ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»)</p>	<p>ежеквартально</p>

	<p>характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– количество участников, посетивших мероприятия вовлеченного характера;</li> <li>– количество участников, посетивших мероприятия вовлеченного и углубленного характера.</li> </ul>			
5.	<p>Центр опережающей профессиональной подготовки – профориентация и обучение школьников первой профессии:</p> <p style="padding-left: 40px;">основной показатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доля обучающихся в 6–11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц, %</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;">дополнительные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– численность школьников, вовлеченных в мероприятия по профессиональной ориентации через ЦОПП;</li> <li>– численность школьников, вовлеченных в мероприятия по обучению первой профессии через ЦОПП;</li> <li>– численность школьников, вовлеченных в мероприятия по профессиональной ориентации через мастерские, созданные на базе профессиональных образовательных организаций;</li> <li>– численность школьников,</li> </ul>	Федеральные показатели в части деятельности ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области (ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»)	ежеквартально

	вовлеченных в мероприятия по обучению первой профессии через мастерские, созданные на базе профессиональных образовательных организаций;			
6.	Работа по ранней профориентации, системная профориентационная работа: – численность школьников, охваченных профориентационными мероприятиями в Ресурсном центре развития программ профессиональной ориентации молодежи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения (ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»)		Ресурсный центр развития программ профессиональной ориентации молодежи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения (ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»)	ежегодно
7.	Реализация профессиональными образовательными организациями дополнительных образовательных программ, в том числе по профессиональной ориентации: 1) наименование образовательной программы; 2) профиль; 3) тип образовательной программы; 4) форма программы; 5) адаптирована ли программа для лиц с ОВЗ; 6) срок обучения; 7) пролицензирована ли программа; 8) сколько раз проведена программа за отчетный период;	ЭССАД	подведомственные профессиональные образовательные организации	ежегодно/1 раз в полугодие

	9) обучено взрослого населения за год в возрасте до 25 лет по данной программе за отчетный период; 10) обучено за отчетный период из контингента образовательной организации; 11) обучено школьников за отчетный период;			
8.	Наличие профориентационного центра (да/нет)	ЭССАД	подведомственные профессиональные образовательные организации	ежегодно/1 раз в полугодие
9.	Наличие программы профессиональной ориентации (да/нет)	ЭССАД	подведомственные профессиональные образовательные организации	ежегодно/1 раз в полугодие
10.	Наличие договора с предприятиями, социальными партнерами, включающего в качестве одного из направлений взаимодействия профориентационную работу (да/нет), наименовании предприятия, адрес	ЭССАД	подведомственные профессиональные образовательные организации	ежегодно/1 раз в полугодие
11.	1. Количество программ предпрофильного обучения (да/нет) 2. Название программ 3. Количество обученных учащихся 5-9 классов	ЭССАД	подведомственные профессиональные образовательные организации	ежегодно/1 раз в полугодие
12.	1. Количество программ профессиональных проб 2. Название программ 3. количество обученных учащихся 1-4 классов	ЭССАД	подведомственные профессиональные образовательные организации	ежегодно/1 раз в полугодие
13.	1. Количество программ профильного	ЭССАД	подведомственные	ежегодно/1 раз в

	<p>обучения профориентационной направленности</p> <p>2. Название программ</p> <p>3. Количество обученных учащихся 10-11 классов</p>		<p>профессиональные образовательные организации</p>	<p>полугодие</p>
14.	<p>Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек (в разрезе по муниципальным образованиям Свердловской области)</p>	<p>региональный проект «Успех каждого ребенка»</p>	<p>образовательные организации Свердловской области</p>	<p>ежеквартально</p>
15.	<p>Количество обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области, принявших участие в олимпиадах профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и международными требованиями WorldSkillsRussia (ежегодно)</p>	<p>Государственная программа «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»</p>	<p>образовательные организации Свердловской области</p>	<p>ежеквартально</p>
16.	<p>Количество специализированных центров компетенций WorldSkills; профессиональные образовательные организации, на базе которых функционируют специализированные центры компетенций</p>	<p>Государственная программа «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»</p>	<p>образовательные организации Свердловской области</p>	<p>ежеквартально</p>

17.	Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	текущие мониторинги	образовательные организации Свердловской области	ежеквартально
18	Количество конкурсов в рамках областного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;	Мониторинг участия Свердловской области в этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Ежегодный доклад	Региональный координационный центр развития движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в Свердловской области (ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций») образовательные организации Свердловской области	ежегодно
19	Количество (доля) обучающихся, принимавших участие в конкурсах в рамках областного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;	Мониторинг участия Свердловской области в этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Ежегодный доклад	Региональный координационный центр развития движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в Свердловской области (ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций») образовательные организации	ежегодно

			Свердловской области	
20	Количество (доля) обучающихся – победителей и призеров чемпионатов WorldSkills, WorldSkillsRussia; количество участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills)»;	Мониторинг участия Свердловской области в чемпионатах WorldSkills Ежегодный доклад	Региональный координационный центр развития движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в Свердловской области (ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций») образовательные организации Свердловской области	ежегодно
21	Количество обучающихся – победителей и призеров российского этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;	Мониторинг участия Свердловской области в этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Ежегодный доклад	Региональный координационный центр развития движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в Свердловской области (ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций») образовательные организации Свердловской области	ежегодно
22	Количество представителей Свердловской области в финале	Мониторинг участия Свердловской области в	Региональный координационный центр	ежегодно

	Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)»;	чемпионатах WorldSkills Ежегодный доклад	развития движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в Свердловской области (ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций») образовательные организации Свердловской области	
23	Количество обучающихся профессиональных образовательных организаций, прошедших стажировку и практическое обучение на предприятиях области	текущие мониторинги Ежегодный доклад	образовательные организации Свердловской области	ежегодно/1 раз в полугодие

## Показатели качества управления работы по самоопределению и профессиональной ориентации в Свердловской области

<b>Критерии мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Свердловской области</b>	<b>Показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Свердловской области</b>
<i>Наличие отраслевых ресурсных центров или иных базовых площадок (в т.ч. в форме подразделений образовательных организаций) для организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации по ведущим отраслям региональной экономики и передовым технологиям</i>	– доля ведущих отраслей региональной экономики, обеспеченных базовыми площадками для организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации (%)
	– доля профессий (специальностей), включённых в «ТОП-Регион», обеспеченных базовыми площадками для организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации (%)
<i>Реализация практикоориентированных программ по самоопределению и профессиональной ориентации для школьников различных возрастов (профессиональные пробы, профессиональное обучение и др.), номенклатура которых отражает востребованные в регионе профессии / специальности и передовые технологии.</i>	– количество реализуемых практикоориентированных программ по самоопределению и профессиональной ориентации для школьников различных возрастов, в т.ч. реализуемых в сетевой форме, в т.ч. в динамике по отношению к предыдущему периоду (ед.)
	– доля учащихся школ (по возрастным группам: 8-9 кл., 10-11 кл.), охваченных практикоориентированными программами по самоопределению и профессиональной ориентации (%)
	– количество профессиональных проб, в среднем пройденных учащимися школ региона (по возрастным группам: 8-9 кл., 10-11 кл.) (ед.)
	– доля ведущих отраслей региональной экономики, обеспеченных практикоориентированными программами по самоопределению и профессиональной ориентации для школьников различных возрастов, реализуемых в регионе (%)
<i>Наличие действующих механизмов, обеспечивающих включение представителей работодателей в работу по самоопределению и профессиональной ориентации со школьниками и другими категориями населения.</i>	– доля ведущих региональных работодателей, вовлечённых в работу по самоопределению и профессиональной ориентации со школьниками и их родителями (%)
	– динамика непосредственного участия представителей работодателей в работе по самоопределению и профессиональной ориентации со школьниками и их родителями (чел.)
	– доля мероприятий, предполагающих непосредственное участие представителей работодателей, в общем числе мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации для школьников и их родителей, реализуемых в регионе (ед.)