

Утверждено на заседании рабочей группы по созданию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области протокол № 11/2 от 04.05.2022

**Показатели и методика расчета показателей мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций
2022 год**

№	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя	Оценка значения показателя	Источник данных для расчета показателя
Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций							
1. Показатели по качеству управленческой деятельности							
<i>Внутренняя система оценки качества образования</i>							
1	Доля образовательных организаций, сформировавших объективную систему оценки качества образования	%	Показатель характеризует создание условий для обеспечения роста качества образования и обеспечение объективности системы оценивания	<p>Значение показателя (П1) определяется по формуле:</p> $П1 = \frac{ВСОКО_{сош} + ВСОКО_{доо} + ВСОКО_{доп}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: ВСОКО_{сош} – количество общеобразовательных организаций, в которых сформирована объективная система оценки качества образования, ед. ВСОКО_{доо} – количество образовательных организаций дошкольного образования, в которых сформирована объективная система оценки качества образования, ед. ВСОКО_{доп} – количество образовательных организаций дополнительного образования, в которых сформирована объективная система оценки качества образования, ед. ОО – количество всех образовательных организаций муниципалитета, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям,</i></p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет самообследования образовательной организации, данные ФИС ОКО

				<i>организациям дополнительного образования</i>			
2	Темп роста доли образовательных организаций, сформировавших объективную систему оценки качества образования	%	Показатель характеризует создание условий для обеспечения роста качества образования и обеспечение объективности системы оценивания	<p>Значение показателя (П2) определяется по формуле:</p> $П2 = \frac{\frac{ВСОКО_{сош} + ВСОКО_{доо} + ВСОКО_{доп}}{ОО}}{\frac{ВСОКО_{сош(-1)} + ВСОКО_{доо(-1)} + ВСОКО_{доп(-1)}}{ОО(-1)}} \times 100 \%$ <p>где: ВСОКО_{сош} – количество общеобразовательных организаций, в которых сформирована объективная система оценки качества образования, ед. ВСОКО_{доо} – количество образовательных организаций дошкольного образования, в которых сформирована объективная система оценки качества образования, ед. ВСОКО_{доп} – количество образовательных организаций дополнительного образования, в которых сформирована объективная система оценки качества образования, ед. ОО – количество всех образовательных организаций муниципалитета, ед. ВСОКО_{сош(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых сформирована объективная система оценки качества образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ВСОКО_{доо(-1)} – количество образовательных организаций дошкольного образования, в которых сформирована объективная система оценки качества образования, за период, предшествующий отчетному</p>	1 раз в год	301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, данные ФИС ОКО

				<p>периоду, ед. ВСОКО_{доп(-1)} – количество образовательных организаций дополнительного образования, в которых сформирована объективная система оценки качества образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
3	Доля образовательных организаций, имеющих положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО	%	Показатель характеризует создание условий для обеспечения роста качества образования и обеспечение объективности системы оценивания	<p>Значение показателя (ПЗ) определяется по формуле:</p> $ПЗ = \frac{\text{Пол_ВСОКО}_{\text{сош}} + \text{Пол_ВСОКО}_{\text{доо}} + \text{Пол_ВСОКО}_{\text{доп}}}{\text{ОО}} \times 100 \%$ <p>где: Пол_ВСОКО_{сош} – количество общеобразовательных организаций, в которых имеется положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО, ед. Пол_ВСОКО_{доо} – количество образовательных организаций дошкольного образования, в которых имеется положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО, ед. Пол_ВСОКО_{доп} – количество образовательных организаций дополнительного образования в которых имеется положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО, ед. ОО – количество всех образовательных организаций муниципалитета, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов</p>	Отчет самообследовании образовательной организации о
4	Темп роста доли образовательных организаций, имеющих положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по	%	Показатель характеризует создание условий для обеспечения роста качества образования и обеспечение объективности системы оценивания	<p>Значение показателя (П4) определяется по формуле:</p> $П4 = \frac{\frac{\text{Пол_ВСОКО}_{\text{сош}} + \text{Пол_ВСОКО}_{\text{доо}} + \text{Пол_ВСОКО}_{\text{доп}}}{\text{ОО}}}{\frac{\text{Пол_ВСОКО}_{\text{сош}(-1)} + \text{Пол_ВСОКО}_{\text{доо}(-1)} + \text{Пол_ВСОКО}_{\text{доп}(-1)}}{\text{ОО}_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: ВСОКО_{сош} – количество общеобразовательных организаций, в которых имеется положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО, ед.</p>	1 раз в год	<p>301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов</p>	Отчет самообследовании образовательной организации о

	развитию ВСОКО			<p>ВСОКО_{доо} – количество образовательных организаций дошкольного образования, в которых имеется положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО, ед.</p> <p>ВСОКО_{доп} – количество образовательных организаций дополнительного образования в которых имеется положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО, ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций муниципалитета, ед.</p> <p>ВСОКО_{соп(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых имеется положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ВСОКО_{доо(-1)} – количество образовательных организаций дошкольного образования, в которых имеется положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ВСОКО_{доп(-1)} – количество образовательных организаций дополнительного образования, в которых имеется положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
5	Доля общеобразовательных организаций, не имеющих признаки необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном	%	Показатель характеризует уровень достоверности результатов процедур оценки качества образования	<p>Значение показателя (П5) определяется по формуле:</p> $П5 = \frac{ОО_{пн}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: ОО_{пн} – количество общеобразовательных организаций, в которых отсутствуют признаки необъективности образовательных результатов при проведении оценки качества на федеральном уровне, ед. ОО – количество всех образовательных организаций муниципалитета, ед.</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Данные ФИС ОКО

	уровне						
6	Темп роста доли общеобразовательных организаций, не имеющих признаки необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне	%	Показатель характеризует уровень достоверности результатов процедур оценки качества образования	<p>Значение показателя (П6) определяется по формуле:</p> $П6 = \frac{\frac{ОО_{пн}}{ОО}}{\frac{ОО_{пн(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: $ОО_{пн}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых отсутствуют признаки необъективности образовательных результатов при проведении оценки качества на федеральном уровне, ед. $ОО$ – количество всех образовательных организаций муниципалитета, ед. $ОО_{пн(-1)}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых отсутствуют признаки необъективности образовательных результатов при проведении оценки качества на федеральном уровне, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $ОО_{(-1)}$ – количество всех образовательных организаций муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>	1 раз в год	301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов	Данные ФИС ОКО
7	Доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету	%	Показатель характеризует уровень объективности результатов текущего оценивания	<p>Значение показателя (П7) определяется по формуле:</p> $П7 = \frac{Уч_{пор}}{Уч} \times 100 \%$ <p>где: $Уч_{пор}$ – количество всех учащихся общеобразовательных организаций, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету (ВПР), ед. $Уч$ – количество всех учащихся общеобразовательных организаций муниципалитета, ед.</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Данные ФИС ОКО
8	Темп роста доли обучающихся общеобразовательных организаций	%	Показатель характеризует уровень объективности результатов	<p>Значение показателя (П8) определяется по формуле:</p> $П8 = \frac{Уч_{пор}}{Уч} \times 100 \%$	1 раз в год	301% и выше – 2 балла; 101–300%	Данные ФИС ОКО

	муниципалитета, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету		текущего оценивания	$\frac{Уч_{пор(-1)}}{Уч_{(-1)}}$ <p>где: $Уч_{пор}$ – количество всех учащихся общеобразовательных организаций, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету (ВПР), ед. $Уч$ – количество всех учащихся общеобразовательных организаций муниципалитета (ВПР), ед. $Уч_{пор(-1)}$ – количество всех учащихся общеобразовательных организаций, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах (ВПР), к текущей успеваемости по предмету, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $Уч_{(-1)}$ – количество всех учащихся общеобразовательных организаций муниципалитета (ВПР), ед.</p>		– 1 балл; 100% и менее – 0 баллов	
9	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	%	Показатель характеризует создание условий для обеспечения роста качества образования	<p>Значение показателя (П9) определяется по формуле:</p> $П9 = \frac{ДО_{фгос}}{ДО} \times 100 \%$ <p>где: $ДО_{фгос}$ – количество дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО, ед. $ДО$ – количество дошкольных образовательных организаций муниципалитета, ед.</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации
10	Темп роста доли дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и	%	Показатель характеризует создание условий для обеспечения роста качества	<p>Значение показателя (П10) определяется по формуле:</p> $П10 = \frac{ДО_{фгос}}{ДО} \times 100 \%$	1 раз в год	301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл;	Отчет самообследовании образовательной организации

	реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования		образования	$\frac{ДО_{фгос(-1)}}{ДО_{(-1)}}$ <p>где: $ДО_{фгос}$ – количество дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, ед. $ДО$ – количество всех дошкольных образовательных организаций муниципалитета, ед. $ДО_{фгос(-1)}$ – количество дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $ДО_{(-1)}$ – количество всех дошкольных образовательных организаций муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>		100% и менее – 0 баллов	
11	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	%	Показатель характеризует создание условий для обеспечения роста качества образования	<p>Значение показателя (П11) определяется по формуле:</p> $П11 = \frac{ДО_{оп}}{ДО} \times 100 \%$ <p>где: $ДО_{оп}$ – количество дошкольных образовательных организаций, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, ед. $ДО$ – количество дошкольных образовательных организаций муниципалитета, ед.</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации о
12	Темп роста доли дошкольных образовательных организаций, в которых содержание образовательной программы ДО	%	Показатель характеризует создание условий для обеспечения роста качества образования	<p>Значение показателя (П12) определяется по формуле:</p> $П12 = \frac{\frac{ДО_{оп}}{ДО}}{\frac{ДО_{оп(-1)}}{ДО_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где:</p>	1 раз в год	301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и	Отчет самообследовании образовательной организации о

	обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальным и особенностями детей			<p>ДО_{оп} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, ед.</p> <p>ДО – количество всех дошкольных образовательных организаций муниципалитета, ед.</p> <p>ДО_{оп(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДО₍₋₁₎ – количество всех дошкольных образовательных организаций муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>		менее – 0 баллов	
13	Доля образовательных организаций дополнительного образования, в которых разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей с учетом их интересов и на основе предварительного мониторинга и анализа	%	Показатель характеризует учет интересов и потребностей участников образовательных отношений	<p>Значение показателя (П13) определяется по формуле:</p> $П13 = \frac{ДОП_{инт}}{ДОП} \times 100 \%$ <p>где: ДОП_{инт} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей с учетом их интересов и на основе предварительного мониторинга и анализа, ед. ДОП – количество организаций дополнительного образования детей муниципалитета, ед.</p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p> <p>0–50% – 0 баллов</p>	Отчет о самообследовании образовательной организации, данные образовательных организаций об исследовании интересов детей
14	Темп роста доли образовательных организаций дополнительного образования, в которых разработаны и реализуются программы дополнительного образования	%	Показатель характеризует учет интересов и потребностей участников образовательных отношений	<p>Значение показателя (П14) определяется по формуле:</p> $П14 = \frac{\frac{ДОП_{инт}}{ДОП}}{\frac{ДОП_{инт(-1)}}{ДОП_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: ДОП_{инт} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей с учетом их интересов и на</p>	1 раз в год	<p>301% и выше – 2 балла;</p> <p>101–300% – 1 балл;</p> <p>100% и менее – 0 баллов</p>	Отчет о самообследовании образовательной организации, данные образовательных организаций об исследовании интересов детей

	детей с учетом их интересов и на основе предварительного мониторинга и анализа			основе предварительного мониторинга и анализа, ед. ДОП – количество организаций дополнительного образования детей муниципалитета, ед. ДОП _{инт(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП ₍₋₁₎ – количество организаций дополнительного образования детей муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.			
15	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	%	Показатель характеризует учет интересов и потребностей участников образовательных отношений	Значение показателя (П15) определяется по формуле: $П15 = \frac{Уч_{инт}}{Уч} \times 100 \%$ где: Уч _{инт} – количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, ед. Уч – количество обучающихся муниципалитета, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Данные образовательных организаций об исследовании интересов детей
16	Темп роста доли обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	%	Показатель характеризует учет интересов и потребностей участников образовательных отношений	Значение показателя (П16) определяется по формуле: $П16 = \frac{\frac{Уч_{инт}}{Уч}}{\frac{Уч_{инт(-1)}}{Уч_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: Уч _{инт} – количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, ед. Уч – количество обучающихся муниципалитета, ед. Уч _{инт(-1)} – количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. Уч ₍₋₁₎ – количество обучающихся муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>	1 раз в год	301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов	Данные образовательных организаций об исследовании интересов детей
17	Доля всех образовательных организаций,	%	Показатель характеризует эффективность	Значение показателя (П17) определяется по формуле: $П17 = \frac{ОО_{тал}}{ОО} \times 100 \%$	1 раз в год	81–100% – 2 балла;	Отчет самообследования образовательной

	реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи		системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи	где: ОО _{тал} – количество образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи, ед. ОО – количество образовательных организаций муниципалитета, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>		51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	организации
18	Темп роста доли всех образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи	%	Показатель характеризует эффективность системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи	Значение показателя (П18) определяется по формуле: $П18 = \frac{\frac{ОО_{тал}}{ОО}}{\frac{ОО_{тал(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: ОО _{тал} – количество образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи, ед. ОО – количество образовательных организаций муниципалитета, ед. ОО _{тал(-1)} – количество образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО ₍₋₁₎ – количество образовательных организаций муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>	1 раз в год	301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации
<i>Система профилактики неуспешности</i>							
19	Доля общеобразовательных организаций, в которых сформирована система профилактики учебной неуспешности	%	Показатель характеризует качество образования, снижение дифференциации в результатах обучения	Значение показателя (П19) определяется по формуле: $П19 = \frac{ОО_{неусп}}{ОО} \times 100 \%$ где: ОО _{неусп} – количество образовательных организаций, в которых сформирована система профилактики неуспешности, ед. ОО – количество образовательных организаций муниципалитета, ед.	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации
20	Темп роста доли общеобразовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи	%	Показатель характеризует	Значение показателя (П20) определяется по формуле:	1 раз в год	301% и выше –	Отчет самообследовании

	ьных организаций, в которых сформирована система профилактики учебной неуспешности		качество образования, снижение дифференциации в результатах обучения	$П20 = \frac{\frac{ОО_{неусп}}{ОО}}{\frac{ОО_{неусп(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: $ОО_{неусп}$ – количество образовательных организаций, в которых сформирована система профилактики неуспешности, ед. $ОО$ – количество образовательных организаций муниципалитета, ед. $ОО_{неусп(-1)}$ – количество образовательных организаций, в которых сформирована система профилактики неуспешности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $ОО_{(-1)}$ – количество образовательных организаций муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>		2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов	образовательной организации
21	Доля общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, за которыми закреплены школы, устойчиво демонстрирующие высокое качество образования, от общего количества школ с низким образовательным результатом	%	Показатель характеризует качество образования, снижение дифференциации в результатах обучения	<p>Значение показателя (П21) определяется по формуле:</p> $П21 = \frac{ОО_{закреп_неусп}}{ОО_{неусп}} \times 100 \%$ <p>где: $ОО_{закреп_неусп}$ – количество образовательных организаций, за которыми закреплены школы, устойчиво демонстрирующие высокое качество образования, ед. $ОО_{неусп}$ – количество образовательных организаций муниципалитета с низкими образовательными результатами, ед.</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Данные муниципальных органов управления в сфере образования
22	Доля общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами,	%	Показатель характеризует качество образования, снижение дифференциации в результатах	<p>Значение показателя (П22) определяется по формуле:</p> $П22 = \frac{ОО_{ндвпр} + ОО_{ндогэ} + ОО_{ндегэ}}{ОО_{нвпр} + ОО_{ногэ} + ОО_{негэ}} \times 100 \%$ <p>где: $ОО_{ндвпр}$ – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавшими динамику</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% –	Данные ФИС ОКО

	показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету (5, 6 кл. русский язык / математика на ВПР; ОГЭ, ЕГЭ)		обучения	<p>образовательных результатов по русскому языку и математике на ВПР, ед. $OO_{\text{НДОГЭ}}$ – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавшими динамику образовательных результатов по русскому языку и математике на ОГЭ, ед. $OO_{\text{НДЕГЭ}}$ – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавшими динамику образовательных результатов по русскому языку и математике на ЕГЭ, ед. $OO_{\text{НВПР}}$ – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, принимавших участие в ВПР по русскому языку и математике, ед. $OO_{\text{НОГЭ}}$ – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, принимавших участие в ОГЭ по русскому языку и математике, ед. $OO_{\text{НЕГЭ}}$ – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, принимавших участие в ЕГЭ по русскому языку и математике, ед.</p>		0 баллов	
23	Темп роста доли общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету (русский язык / математика на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	%	Показатель характеризует качество образования, снижение дифференциации в результатах обучения	<p>Значение показателя (П23) определяется по формуле:</p> $П23 = \frac{OO_{\text{НДВПР}} + OO_{\text{НДОГЭ}} + OO_{\text{НДЕГЭ}}}{OO_{\text{НВПР}} + OO_{\text{НОГЭ}} + OO_{\text{НЕГЭ}}} \times 100 \%$ $\frac{OO_{\text{НДВПР}(-1)} + OO_{\text{НДОГЭ}(-1)} + OO_{\text{НДЕГЭ}(-1)}}{OO_{\text{НВПР}(-1)} + OO_{\text{НОГЭ}(-1)} + OO_{\text{НЕГЭ}(-1)}}$ <p>где: $OO_{\text{НДВПР}}$ – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавшими динамику образовательных результатов по русскому языку и математике на ВПР, ед. $OO_{\text{НДОГЭ}}$ – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавшими динамику образовательных результатов по русскому языку и математике на ОГЭ, ед. $OO_{\text{НДЕГЭ}}$ – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавшими динамику образовательных результатов по русскому языку и математике на ЕГЭ, ед. $OO_{\text{НВПР}}$ – количество образовательных организаций с низкими</p>	1 раз в год	301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов	Данные ФИС ОКО

				<p>образовательными результатами, принимавших участие в ВПР по русскому языку и математике, ед.</p> <p>ОО_{НОГЭ} – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, принимавших участие в ОГЭ по русскому языку и математике, ед.</p> <p>ОО_{НЕГЭ} – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, принимавших участие в ЕГЭ по русскому языку и математике, ед.</p> <p>ОО_{НДВПР(-1)} – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавшими динамику образовательных результатов по русскому языку и математике на ВПР, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО_{НДОГЭ(-1)} – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавшими динамику образовательных результатов по русскому языку и математике на ОГЭ, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО_{НДЕГЭ(-1)} – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавшими динамику образовательных результатов по русскому языку и математике на ЕГЭ, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО_{НВПР(-1)} – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, принимавших участие в ВПР по русскому языку и математике, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО_{НОГЭ(-1)} – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, принимавших участие в ОГЭ по русскому языку и математике, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО_{НЕГЭ(-1)} – количество образовательных организаций с низкими образовательными результатами, принимавших участие в ЕГЭ по русскому языку и математике, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>			
<i>Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся</i>							
24	Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы по выявлению и развитию	%	Показатель характеризует обеспечение возможностей для успешной самореализации обучающихся (воспитанников)	<p>Значение показателя (П24) определяется по формуле:</p> $П24 = \frac{СОШ_ПТ + ДОО_ПТ + ДОП_ПТ}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_ПТ – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся, ед. ДОО_ПТ – количество образовательных организаций дошкольного</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К

	<p>талантов у обучающихся (воспитанников)</p>			<p>образования, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся, ед. ДОП_ПТ – количество образовательных организаций дополнительного образования, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся, ед. ОО – количество всех образовательных организаций муниципалитета, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
25	<p>Темп роста доли образовательных организаций, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся (воспитанников)</p>	%	<p>Показатель характеризует обеспечение возможностей для успешной самореализации обучающихся (воспитанников)</p>	<p>Значение показателя (П25) определяется по формуле:</p> $P25 = \frac{\frac{COШ_ПТ + ДОО_ПТ + ДОП_ПТ}{ОО}}{\frac{COШ_ПТ_{(-1)} + ДОО_ПТ_{(-1)} + ДОП_ПТ_{(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_ПТ – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся, ед. ДОО_ПТ – количество образовательных организаций дошкольного образования, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся, ед. ДОП_ПТ – количество образовательных организаций дополнительного образования, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся, ед. ОО – количество всех образовательных организаций муниципалитета, ед. СОШ_ПТ₍₋₁₎ – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся, в которых сформирована объективная система оценки качества образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_ПТ₍₋₁₎ – количество образовательных организаций дошкольного образования, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_ПТ₍₋₁₎ – количество образовательных организаций дополнительного образования, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся, за период,</p>	1 раз в год	<p>301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов</p>	<p>Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К</p>

				предшествующий отчетному периоду, ед. ОО ₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>			
26	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в муниципальном образовании	%	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	Значение показателя (П26) определяется по формуле: $П26 = \frac{ЧД_{сош} + ЧД_{доо}}{ЧД} \times 100 \%$ где: ЧД _{сош} – количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных услугами дополнительного образования, ед. ЧД _{доо} – количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных услугами дополнительного образования, ед.. ЧД – количество детей в муниципалитете в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается), охваченных услугами дополнительного образования, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям.</i>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Данные единой автоматизированной информационной системы сбора и анализа данных, статистические показатели охвата детей дополнительным образованием, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К
27	Темп роста доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в муниципальном образовании	%	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	Значение показателя (П27) определяется по формуле: $П27 = \frac{\frac{ЧД_{сош} + ЧД_{доо}}{ЧД}}{\frac{ЧД_{сош(-1)} + ЧД_{доо(-1)}}{ЧД_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: ЧД _{сош} – количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных услугами дополнительного образования, ед. ЧД _{доо} – количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных услугами дополнительного образования, ед.. ЧД – количество детей в муниципалитете в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается), охваченных услугами дополнительного образования, ед. ЧД _{сош(-1)} – количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных услугами дополнительного образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.	1 раз в год	301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов	Данные единой автоматизированной информационной системы, статистические показатели охвата детей дополнительным образованием, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К

				<p>ЧД_{доо(-1)} – количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных услугами дополнительного образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ЧД₍₋₁₎ – количество детей в муниципалитете в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается), охваченных услугами дополнительного образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям</i></p>			
28	Доля образовательных организаций, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению	%	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	<p>Значение показателя (П28) определяется по формуле:</p> $П28 = \frac{СОШ_{ппс} + ДОО_{ппс} + ДОП_{ппс}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{ппс} – количество общеобразовательных организаций, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению, ед. ДОО_{ппс} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению, ед. ДОП_{ппс} – количество организаций дополнительного образования, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К
29	Темп роста доли образовательных организаций, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению	%	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	<p>Значение показателя (П29) определяется по формуле:</p> $П29 = \frac{\frac{СОШ_{ппс} + ДОО_{ппс} + ДОП_{ппс}}{ОО}}{\frac{СОШ_{ппс(-1)} + ДОО_{ппс(-1)} + ДОП_{ппс(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{ппс} – количество общеобразовательных организаций, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению, ед. ДОО_{ппс} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению, ед.</p>	1 раз в год	301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К

				<p>ДОП_{ппс} – количество организаций дополнительного образования, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению, ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p>СОШ_{ппс(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОО_{ппс(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП_{ппс(-1)} – количество организаций дополнительного образования, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
30	Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи	%	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	<p>Значение показателя (ПЗ0) определяется по формуле:</p> $ПЗ0 = \frac{СОШ_{ОВЗ} + ДОО_{ОВЗ} + ДОП_{ОВЗ}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где:</p> <p>СОШ_{ОВЗ} – количество общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, ед.</p> <p>ДОО_{ОВЗ} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, ед.</p> <p>ДОП_{ОВЗ} – количество организаций дополнительного образования, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям,</i></p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p> <p>0–50% – 0 баллов</p>	Отчет самообследования образовательных организаций о

				<i>организациям дополнительного образования</i>			
31	Темп роста доли образовательных организаций, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи	%	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	<p>Значение показателя (ПЗ1) определяется по формуле:</p> $ПЗ1 = \frac{\frac{СОШ_{ОВЗ} + ДОО_{ОВЗ} + ДОП_{ОВЗ}}{ОО}}{\frac{СОШ_{ОВЗ(-1)} + ДОО_{ОВЗ(-1)} + ДОП_{ОВЗ(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{ОВЗ} – количество общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, ед. ДОО_{ОВЗ} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, ед. ДОП_{ОВЗ} – количество организаций дополнительного образования, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. СОШ_{ОВЗ(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{ОВЗ (-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{ОВЗ (-1)} – количество организаций дополнительного образования, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов	Отчет самообследовании образовательных организаций
32	Доля учащихся (воспитанников),	%	Показатель характеризует	Значение показателя (ПЗ2) определяется по формуле:	1 раз в год	81–100% – 2 балла;	Данные формы статистического

	обучающихся по индивидуальным учебным планам		учет интересов и потребностей участников образовательных отношений	$ПЗ2 = \frac{СОШ_{иуп} + ДОО_{иуп} + ДОП_{иуп}}{Уч} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{иуп} – количество учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся по индивидуальным учебным планам, ед. ДОО_{иуп} – количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по индивидуальным учебным планам, ед. ДОП_{иуп} – количество обучающихся организаций дополнительного образования, обучающихся по индивидуальным учебным планам, ед. Уч – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>		51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	наблюдения ОО-1, № 1-ДО, № 85-К
33	Темп роста доли учащихся (воспитанников), обучающихся по индивидуальным учебным планам	%	Показатель характеризует учет интересов и потребностей участников образовательных отношений	<p>Значение показателя (ПЗ3) определяется по формуле:</p> $ПЗ3 = \frac{\frac{СОШ_{иуп} + ДОО_{иуп} + ДОП_{иуп}}{Уч}}{\frac{СОШ_{иуп(-1)} + ДОО_{иуп(-1)} + ДОП_{иуп(-1)}}{Уч_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{иуп} – количество учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся по индивидуальным учебным планам, ед. ДОО_{иуп} – количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по индивидуальным учебным планам, ед. ДОП_{иуп} – количество обучающихся организаций дополнительного образования, обучающихся по индивидуальным учебным планам, ед. Уч – количество учащихся образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> СОШ _{иуп(-1)} – количество учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся по индивидуальным учебным планам, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО _{иуп(-1)} – количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по индивидуальным учебным планам, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП _{иуп(-1)} – количество обучающихся организаций дополнительного образования, обучающихся по индивидуальным учебным планам, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. Уч ₍₋₁₎ – количество учащихся образовательных организаций в	1 раз в год	301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов	Данные формы статистического наблюдения ОО-1, № 1-ДО, № 85-К

				муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>			
34	Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей)	%	Показатель характеризует учет интересов и потребностей участников образовательных отношений	<p>Значение показателя (П34) определяется по формуле:</p> $П34 = \frac{СОШ_{уч_инт} + ДОО_{уч_инт} + ДОП_{уч_инт}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{уч_инт} – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), ед. ДОО_{уч_инт} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), ед. ДОП_{уч_инт} – количество организаций дополнительного образования, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет самообследования, данные исследования потребностей участников образовательных отношений, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К
35	Темп роста доли образовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей)	%	Показатель характеризует учет интересов и потребностей участников образовательных отношений	<p>Значение показателя (П35) определяется по формуле:</p> $П35 = \frac{\frac{СОШ_{уч_инт} + ДОО_{уч_инт} + ДОП_{уч_инт}}{ОО}}{\frac{СОШ_{уч_инт(-1)} + ДОО_{уч_инт(-1)} + ДОП_{уч_инт(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{уч_инт} – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), ед. ДОО_{уч_инт} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей</p>	1 раз в год	301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов	Отчет самообследования, данные исследования потребностей участников образовательных отношений, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К

				<p>(законных представителей), ед.</p> <p>ДОП_{уч_инт} – количество организаций дополнительного образования, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p>СОШ_{уч_инт (-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОО_{уч_инт (-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП_{уч_инт (-1)} – количество организаций дополнительного образования, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
<i>Система профориентации</i>							
36	Доля образовательных организаций, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации	%	Показатель характеризует качество образования, уровень ориентированности обучающихся на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона	<p>Значение показателя (П36) определяется по формуле:</p> $П36 = \frac{СОШ_{по} + ДОО_{по} + ДОП_{по}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где:</p> <p>СОШ_{по} – количество общеобразовательных организаций, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации, ед.</p> <p>ДОО_{по} – количество дошкольных образовательных организаций, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации, ед.</p> <p>ДОП_{по} – количество организаций дополнительного образования,</p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p> <p>0–50% – 0 баллов</p>	Отчет о самообследовании образовательной организации, данные муниципальных органов управления в сфере образования

				<p>заклучивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации, ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
37	<p>Темп роста доли образовательных организаций, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации</p>	%	<p>Показатель характеризует качество образования, уровень ориентированности обучающихся на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона</p>	<p>Значение показателя (ПЗ7) определяется по формуле:</p> $ПЗ7 = \frac{\frac{СОШ_{ПО} + ДОО_{ПО} + ДОП_{ПО}}{ОО} \times 100 \%}{\frac{СОШ_{ПО(-1)} + ДОО_{ПО(-1)} + ДОП_{ПО(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{ПО} – количество общеобразовательных организаций, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации, ед. ДОО_{ПО} – количество дошкольных образовательных организаций, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации, ед. ДОП_{ПО} – количество организаций дополнительного образования, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. СОШ_{ПО(-1)} – количество общеобразовательных организаций, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{ПО(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{ПО(-1)} – количество организаций дополнительного образования,</p>	1 раз в год	<p>301% и выше – 2 балла;</p> <p>101–300% – 1 балл;</p> <p>100% и менее – 0 баллов</p>	<p>Отчет о самообследовании образовательной организации, данные муниципальных органов управления в сфере образования</p>

				<p>заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
38	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, которые поступили в образовательные организации среднего профессионального образования региона	%	Показатель характеризует качество образования, уровень ориентированности обучающихся на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона	<p>Значение показателя (П38) определяется по формуле:</p> $П38 = \frac{Ч_{\text{спо}}}{Ч_{\text{в9}} - Ч_{10}} \times 100 \%$ <p>где: Ч_{спо} – количество выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций, принятых на обучение в профессиональные образовательные организации в 2021 году, ед. Ч_{в9} – численность выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций в 2020–2021 учебном году Ч₁₀ – количество обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций, в 2021–2022 уч. году, ед.</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Формы статистического наблюдения № ОО-1, № СПО-1 (или данные образовательных организаций)
39	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, которые поступили в образовательные организации высшего профессионального образования региона	%	Показатель характеризует качество образования, уровень ориентированности обучающихся на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона	<p>Значение показателя (П39) определяется по формуле:</p> $П39 = \frac{Ч_{\text{во_пер}}}{Ч_{\text{во}}} \times 100 \%$ <p>где: Ч_{во_пер} – количество выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций муниципалитета, принятых на обучение в образовательные организации высшего образования в Свердловской области в 2021 году, ед. Ч_{во} – количество выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций муниципалитета, принятых на обучение в образовательные организации высшего образования в 2021 году, ед.</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Данные ФИС ГИА, данные приема (данные образовательных организаций)
40	Доля общеобразовательных организаций, в которых более 75 процентов	%	Показатель характеризует качество образования, уровень ориентированности	<p>Значение показателя (П40) определяется по формуле:</p> $П40 = \frac{СОШ_{\text{ББ}}}{СОШ} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{ББ} – количество общеобразовательных организаций, в которых более 75 процентов обучающихся охвачены проектом «Билет в</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл;	Отчет самообследовании образовательных организаций, статистические данные

	обучающихся охвачены проектом «Билет в будущее»		ти обучающихся на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона	будущее», ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете, ед.		0–50% – 0 баллов	
41	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых более 75 процентов обучающихся охвачены проектом «Билет в будущее»	%	Показатель характеризует качество образования, уровень ориентированности обучающихся на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона	Значение показателя (П41) определяется по формуле: $П41 = \frac{\frac{СОШ_{ББ}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{ББ(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: СОШ _{ББ} – количество общеобразовательных организаций, в которых более 75 процентов обучающихся охвачены проектом «Билет в будущее», ед. СОШ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. СОШ _{ББ(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых более 75 процентов обучающихся охвачены проектом «Билет в будущее», за период, предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ ₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.	1 раз в год	301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов	Отчет самообследовании образовательных организаций, статистические данные
<i>Система воспитательной работы</i>							
42	Доля образовательных организаций, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в	%	Показатель характеризует качество образования, формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	Значение показателя (П42) определяется по формуле: $П42 = \frac{СОШ_{ИБ} + ДОП_{ИБ} + ДОО_{ИБ}}{ОО} \times 100 \%$ где: СОШ _{ИБ} – количество общеобразовательных организаций, организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности, ед. ДОО _{ИБ} – количество дошкольных образовательных организаций, организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К

	информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности			<p>«Интернет» и повышение медиаграмотности, ед. ДОП_{ИБ} – количество организаций дополнительного образования, организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности, ед ОО – количество образовательных организаций в муниципалитете, ед. Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</p>			
43	Темп роста доли образовательных организаций, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	%	Показатель характеризует качество образования, формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	<p>Значение показателя (П43) определяется по формуле:</p> $П43 = \frac{\frac{СОШ_{ИБ} + ДОП_{ИБ} + ДОО_{ИБ}}{ОО}}{\frac{СОШ_{ИБ(-1)} + ДОП_{ИБ(-1)} + ДОО_{ИБ(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{ИБ} – количество общеобразовательных организаций, организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности, ед. ДОО_{ИБ} – количество дошкольных образовательных организаций, организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности, ед. ДОП_{ИБ} – количество организаций дополнительного образования, организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности, ед. ОО – количество образовательных организаций в муниципалитете, ед. СОШ_{ИБ(-1)} – количество общеобразовательных организаций, организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности, за период,</p>	1 раз в год	301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К

				<p>предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{ИБ(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{ИБ(-1)} – количество организаций дополнительного образования, организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</p>			
44	Доля общеобразовательных организаций, в которых действуют спортивные клубы, кружки (не менее 5 видов спорта)	%	Показатель характеризует формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	<p>Значение показателя (П44) определяется по формуле:</p> $П44 = \frac{СОШ_{спорт}}{СОШ} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{спорт} – количество общеобразовательных организаций, в которых действуют спортивные клубы, кружки (не менее 5 видов спорта), ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете, ед.</p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов</p>	Отчет самообследования образовательной организации
45	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых действуют спортивные клубы, кружки (не менее 5 видов спорта)	%	Показатель характеризует формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	<p>Значение показателя (П45) определяется по формуле:</p> $П45 = \frac{\frac{СОШ_{спорт}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{спорт(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{спорт} – количество общеобразовательных организаций, в которых действуют спортивные клубы, кружки (не менее 5 видов спорта), ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете, ед.</p>	1 раз в год	<p>301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов</p>	Отчет самообследования образовательной организации

				<p>СОШ_{спорт(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых действуют спортивные клубы, кружки (не менее 5 видов спорта), за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>СОШ₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>				
46	Доля общеобразовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях	%	Показатель характеризует формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	<p>Значение показателя (П46) определяется по формуле:</p> $П46 = \frac{СОШ_{пресс}}{СОШ} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{пресс} – количество общеобразовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете, ед.</p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p> <p>0–50% – 0 баллов</p>	Отчет самообследовании образовательной организации	о
47	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях	%	Показатель характеризует формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	<p>Значение показателя (П47) определяется по формуле:</p> $П47 = \frac{\frac{СОШ_{пресс}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{пресс(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{пресс} – количество общеобразовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете, ед. СОШ_{пресс(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>	1 раз в год	<p>301% и выше – 2 балла;</p> <p>101–300% – 1 балл;</p> <p>100% и менее – 0 баллов</p>	Отчет самообследовании образовательной организации	о

48	Доля образовательных организаций, в которых реализуется детский познавательный туризм	%	Показатель характеризует формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	<p>Значение показателя (П48) определяется по формуле:</p> $П48 = \frac{СОШ_{\text{туризм}}}{СОШ} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{туризм} – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуется детский познавательный туризм, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете, ед.</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации	о
49	Темп роста доли образовательных организаций, в которых реализуется детский познавательный туризм	%	Показатель характеризует формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	<p>Значение показателя (П49) определяется по формуле:</p> $П49 = \frac{\frac{СОШ_{\text{туризм}}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{\text{туризм}(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{туризм} – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуется детский познавательный туризм, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете, ед. СОШ_{туризм(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуется детский познавательный туризм, , за период, предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>	1 раз в год	301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации	о
50	Доля образовательных организаций с высокой вовлеченностью родителей обучающихся (воспитанников) в жизнь образовательной организации, включенных в работу муниципальных	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	<p>Значение показателя (П50) определяется по формуле:</p> $П50 = \frac{СОШ_{\text{мор}} + ДОО_{\text{мор}} + ДОП_{\text{мор}}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{мор} – количество общеобразовательных организаций, в которых родители обучающихся (воспитанников) включены в работу муниципальных общественных объединений родителей, ед. ДОО_{мор} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых родители обучающихся (воспитанников) включены в работу муниципальных общественных объединений родителей, ед. ДОП_{мор} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых родители обучающихся (воспитанников) включены в работу муниципальных общественных объединений родителей,</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Данные муниципальных органов управления в сфере образования, приказ формирования муниципальных общественных объединений родителей, утвержденный списочный состав объединения	о

	х общественных объединений родителей обучающихся (воспитанников) (совет/общественная организация)			ед. ОО – количество образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования детей</i>			
51	Темп роста доли образовательных организаций с высокой вовлеченностью родителей обучающихся (воспитанников) в жизнь образовательной организации, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (воспитанников) (совет/общественная организация)	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	<p>Значение показателя (П51) определяется по формуле:</p> $П51 = \frac{\frac{СОШ_{мор} + ДОО_{мор} + ДОП_{мор}}{ОО} \times 100\%}{\frac{СОШ_{мор(-1)} + ДОО_{мор(-1)} + ДОП_{мор(-1)}}{ОО_{(-1)}}}$ <p>где: СОШ_{мор} – количество общеобразовательных организаций, в которых родители обучающихся (воспитанников) включены в работу муниципальных общественных объединений родителей, ед. ДОО_{мор} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых родители обучающихся (воспитанников) включены в работу муниципальных общественных объединений родителей, ед. ДОП_{мор} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых родители обучающихся (воспитанников) включены в работу муниципальных общественных объединений родителей, ед. ОО – количество образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ_{мор(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых родители обучающихся (воспитанников) включены в работу муниципальных общественных объединений родителей, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{мор(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций в которых родители обучающихся (воспитанников) включены в работу муниципальных общественных объединений родителей, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{мор(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых родители обучающихся (воспитанников) включены в работу муниципальных общественных объединений родителей, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество образовательных организаций в муниципалитете</p>	1 раз в год	301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов	Данные муниципальных органов управления в сфере образования, приказ о формировании муниципальных общественных объединений родителей, утвержденный списочный состав объединения

				<p>всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования детей</i></p>				
52	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы первичные отделения РДШ	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	<p>Значение показателя (П52) определяется по формуле:</p> $П52 = \frac{СОШ_{рдш}}{СОШ} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{рдш} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы первичные отделения РДШ, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации	о
53	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых созданы первичные отделения РДШ	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	<p>Значение показателя (П53) определяется по формуле:</p> $П53 = \frac{\frac{СОШ_{рдш}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{рдш(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{рдш} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы первичные отделения РДШ, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ_{рдш(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы первичные отделения РДШ, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ₍₋₁₎ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>	1 раз в год	301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации	о
54	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы представительства детских и молодежных общественных объединений	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	<p>Значение показателя (П54) определяется по формуле:</p> $П54 = \frac{СОШ_{мо}}{СОШ} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{мо} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы представительства детских и молодежных общественных объединений, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации	о

	(«Юнармия», «Большая перемена» и др.)							
55	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых созданы представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	<p>Значение показателя (П55) определяется по формуле:</p> $П55 = \frac{\frac{СОШ_{мо}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{мо(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{мо} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы представительства детских и молодежных общественных объединений, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ_{мо(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы представительства детских и молодежных общественных объединений, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ₍₋₁₎ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>	1 раз в год	301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации	о
56	Доля общеобразовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	<p>Значение показателя (П56) определяется по формуле:</p> $П56 = \frac{СОШ_{пп}}{СОШ} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{пп} – количество общеобразовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации	о
57	Темп роста доли общеобразовательных организаций	%	Показатель характеризует качество	Значение показателя (П57) определяется по формуле:	1 раз в год	301% и выше – 2 балла;	Отчет самообследовании образовательной	о

	организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся		воспитательной работы	$П57 = \frac{\frac{СОШ_{\text{пдп}}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{\text{пдп}(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{пдп} – количество общеобразовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ_{пдп(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ₍₋₁₎ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>		101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов	организации
<i>Система мониторинга школьного благополучия (школьного климата)</i>							
58	Доля общеобразовательных организаций, в которых проводится мониторинг школьного благополучия	%	Показатель характеризует качество школьного климата	Значение показателя (П58) определяется по формуле: $П58 = \frac{СОШ_{\text{шб}}}{СОШ} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{шб} – количество общеобразовательных организаций, в которых проводится мониторинг школьного благополучия, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации, приказы образовательных организаций о проведении мониторинга школьного благополучия, результаты анализа результатов мониторинга
60	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых проводится мониторинг школьного благополучия	%	Показатель характеризует качество школьного климата	Значение показателя (П60) определяется по формуле: $П60 = \frac{\frac{СОШ_{\text{шб}}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{\text{шб}(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{шб} – количество общеобразовательных организаций, в которых</p>	1 раз в год	301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации, приказы образовательных организаций о проведении мониторинга школьного благополучия, результаты анализа

				проводится мониторинг школьного благополучия, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ _{шб(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых проводится мониторинг школьного благополучия, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ ₍₋₁₎ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.			результатов мониторинга
61	Доля общеобразовательных организаций, в которых разработаны и реализуются антибуллингвые программы	%	Показатель характеризует качество школьного климата	Значение показателя (П61) определяется по формуле: $П61 = \frac{СОШ_{аб}}{СОШ} \times 100 \%$ где: СОШ _{аб} – количество общеобразовательных организаций, в которых разработаны и реализуются антибуллингвые программы, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед.	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации
62	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых разработаны и реализуются антибуллингвые программы	%	Показатель характеризует качество школьного климата	Значение показателя (П62) определяется по формуле: $П62 = \frac{\frac{СОШ_{аб}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{аб(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: СОШ _{аб} – количество общеобразовательных организаций, в которых разработаны и реализуются антибуллингвые программы, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ _{аб(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых разработаны и реализуются антибуллингвые программы, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ ₍₋₁₎ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.	1 раз в год	301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации
63	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы	%	Показатель характеризует качество школьного климата	Значение показателя (П63) определяется по формуле: $П63 = \frac{СОШ_{зо}}{СОШ} \times 100 \%$ где:	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл;	Отчет самообследовании образовательной организации, данные анализа результатов

	зоны отдыха (школа полного дня)			СОШ _{зо} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы зоны отдыха (школа полного дня), ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед.		0–50% – 0 баллов	мониторинга школьного благополучия
64	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых созданы зоны отдыха (школа полного дня)	%	Показатель характеризует качество школьного климата	Значение показателя (П64) определяется по формуле: $П64 = \frac{\frac{СОШ_{зо}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{зо(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: СОШ _{зо} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы зоны отдыха (школа полного дня), ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ _{зо(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы зоны отдыха (школа полного дня), за период, предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ ₍₋₁₎ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.	1 раз в год	301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, данные анализа результатов мониторинга школьного благополучия
65	Доля общеобразовательных организаций, в которых создано креативное пространство (разгрузка, игры, общение)	%	Показатель характеризует качество школьного климата	Значение показателя (П65) определяется по формуле: $П65 = \frac{СОШ_{кп}}{СОШ} \times 100 \%$ где: СОШ _{кп} – количество общеобразовательных организаций, в которых создано креативное пространство (разгрузка, игры, общение), ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед.	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, данные анализа результатов мониторинга школьного благополучия
66	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых создано креативное пространство (разгрузка, игры, общение)	%	Показатель характеризует качество школьного климата	Значение показателя (П66) определяется по формуле: $П66 = \frac{\frac{СОШ_{кп}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{кп(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: СОШ _{кп} – количество общеобразовательных организаций, в которых создано креативное пространство (разгрузка, игры, общение), ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в	1 раз в год	301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, данные анализа результатов мониторинга школьного благополучия

				муниципалитете всего, ед. СОШ _{кп(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых создано креативное пространство (разгрузка, игры, общение), за период, предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ ₍₋₁₎ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.			
67	Доля общеобразовательных организаций, в которых проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	%	Показатель характеризует качество школьного климата	Значение показателя (П67) определяется по формуле: $П67 = \frac{СОШ_{спт}}{СОШ} \times 100 \%$ где: СОШ _{спт} – количество общеобразовательных организаций, в которых проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед.	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Статистические данные социально-психологического тестирования обучающихся, формы статистического наблюдения № ОО-1
68	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися	%	Показатель характеризует качество школьного климата	Значение показателя (П68) определяется по формуле: $П68 = \frac{\frac{СОШ_{спт}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{спт(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ где: СОШ _{спт} – количество общеобразовательных организаций, в которых проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ _{спт(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых проводится социально-психологическое тестирование	1 раз в год	301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов	Статистические данные социально-психологического тестирования обучающихся, формы статистического наблюдения № ОО-1

	наркотических средств и психотропных веществ			обучающихся, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ ₍₋₁₎ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.			
2. Показатели по созданию условий для достижения результата							
69	Доля образовательных организаций, обеспечивающих выполнение установленных требования к материально-техническому обеспечению (наличие предметно-развивающей среды, предметных классов, мобильных классов, лабораторного оборудования и др.)	%	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности для качественного обучения и воспитания	<p>Значение показателя (П69) определяется по формуле:</p> $П69 = \frac{СОШ_{МТО} + ДОО_{МТО} + ДОП_{МТО}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{МТО} – количество общеобразовательных организаций, обеспечивающих выполнение установленных требования к материально-техническому обеспечению, ед. ДОО_{МТО} – количество дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих выполнение установленных требования к материально-техническому обеспечению, ед. ДОП_{МТО} – количество организаций дополнительного образования, обеспечивающих выполнение установленных требования к материально-техническому обеспечению, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К
70	Темп роста доли образовательных организаций, обеспечивающих выполнение установленных требования к материально-техническому обеспечению (наличие предметно-развивающей среды, предметных	%	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности для качественного обучения и воспитания	<p>Значение показателя (П70) определяется по формуле:</p> $П70 = \frac{\frac{СОШ_{МТО} + ДОО_{МТО} + ДОП_{МТО}}{ОО} - \frac{СОШ_{МТО(-1)} + ДОО_{МТО(-1)} + ДОП_{МТО(-1)}}{ОО_{(-1)}}}{\frac{СОШ_{МТО(-1)} + ДОО_{МТО(-1)} + ДОП_{МТО(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{МТО} – количество общеобразовательных организаций, обеспечивающих выполнение установленных требования к материально-техническому обеспечению, ед. ДОО_{МТО} – количество дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих выполнение установленных требования к материально-техническому обеспечению, ед. ДОП_{МТО} – количество организаций дополнительного образования,</p>	1 раз в год	301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К

	классов, мобильных классов, лабораторного оборудования и др.)			<p>обеспечивающих выполнение установленные требования к материально-техническому обеспечению, ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p>СОШ_{мго(-1)} – количество общеобразовательных организаций, обеспечивающих выполнение установленные требования к материально-техническому обеспечению, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОО_{мго(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих выполнение установленные требования к материально-техническому обеспечению, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП_{мго(-1)} – количество организаций дополнительного образования, обеспечивающих выполнение установленные требования к материально-техническому обеспечению, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
71	Доля образовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером	%	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером	<p>Значение показателя (П71) определяется по формуле:</p> $П71 = \frac{СОШ_{икт} + ДОО_{икт} + ДОП_{икт}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где:</p> <p>СОШ_{икт} – количество общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером, ед.</p> <p>ДОО_{икт} – количество дошкольных образовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером, ед.</p> <p>ДОП_{икт} – количество организаций дополнительного образования, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером, ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p> <p>0–50% – 0 баллов</p>	Отчет самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К
72	Темп роста доли образовательных	%	Повышение доли образовательных	Значение показателя (П72) определяется по формуле:	1 раз в год	301% и выше –	Отчет самообследовании

	организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером		организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером	$П72 = \frac{\frac{СОШ_{икт} + ДОО_{икт} + ДОП_{икт}}{ОО}}{\frac{СОШ_{икт(-1)} + ДОО_{икт(-1)} + ДОП_{икт(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{икт} – количество общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером, ед. ДОО_{икт} – количество дошкольных образовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером, ед. ДОП_{икт} – количество организаций дополнительного образования, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. СОШ_{икт(-1)} – количество общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{икт(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{икт(-1)} – количество организаций дополнительного образования, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</p>		2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов	образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К
73	Доля образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы,	%	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности для обучения,	Значение показателя (П73) определяется по формуле: $П73 = \frac{СОШ_{ио} + ДОО_{ио} + ДОП_{ио}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{ио} – количество общеобразовательных организаций, которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% –	Отчет самообследовании образовательной организации

	планы мероприятий по развитию инклюзивного образования		развития и воспитания детей с ОВЗ	<p>развитию инклюзивного образования, ед. ДОО_{но} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования, ед. ДОП_{но} – количество организаций дополнительного образования, в которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</p>		0 баллов	
74	Темп роста доли образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования	%	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющие полноценные возможности для обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ	<p>Значение показателя (П74) определяется по формуле:</p> $П74 = \frac{\frac{СОШ_{но} + ДОО_{но} + ДОП_{но}}{ОО} \times 100 \%}{\frac{СОШ_{но(-1)} + ДОО_{но(-1)} + ДОП_{но(-1)}}{ОО_{(-1)}}}$ <p>где: СОШ_{но} – количество общеобразовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования, ед. ДОО_{но} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования, ед. ДОП_{но} – количество организаций дополнительного образования, в которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. СОШ_{но(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{но(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{но(-1)} – количество организаций дополнительного образования, в которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий</p>	1 раз в год	<p>301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов</p>	Отчет самообследовании образовательной организации

				по развитию инклюзивного образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО ₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>			
75	Доля образовательных организаций, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения	%	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющие полноценные возможности для обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ	Значение показателя (П75) определяется по формуле: $П75 = \frac{СОШ_{\text{специал. овз}} + ДОО_{\text{специал. овз}} + ДОП_{\text{специал. овз}}}{ОО} \times 100 \%$ где: СОШ _{специал. овз} – количество общеобразовательных организаций, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения, ед. ДОО _{специал. овз} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения, ед. ДОП _{специал. овз} – количество организаций дополнительного образования, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К
76	Темп роста доли образовательных организаций, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические	%	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющие полноценные возможности для обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ	Значение показателя (П76) определяется по формуле: $П76 = \frac{СОШ_{\text{специал. овз}} + ДОО_{\text{специал. овз}} + ДОП_{\text{специал. овз}}}{ОО} \times 100 \%$ $\frac{СОШ_{\text{специал. овз}(-1)} + ДОО_{\text{специал. овз}(-1)} + ДОП_{\text{специал. овз}(-1)}}{ОО_{(-1)}}$ где: СОШ _{специал. овз} – количество общеобразовательных организаций, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения, ед.	1 раз в год	301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К

	средства обучения			<p>ДОО_{спец овз} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения, ед.</p> <p>ДОП_{спец овз} – количество организаций дополнительного образования, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения, ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p>СОШ_{спец овз (-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОО_{спец овз (-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП_{спец овз (-1)} – количество организаций дополнительного образования, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
77	Темп роста предоставления услуг специалистами, оказывающими обучающимся (воспитанникам) с ОВЗ необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	%	Повышение эффективности использования кадровых ресурсов	<p>Значение показателя (П77) определяется по формуле:</p> $П77 = \frac{\frac{СОШ_{услуг} + ДОО_{услуг} + ДОП_{услуг}}{ОО_{услуг}}}{\frac{СОШ_{услуг(-1)} + ДОО_{услуг(-1)} + ДОП_{услуг(-1)}}{ОО_{услуг(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{услуг} – количество психолого-педагогических, коррекционных услуг, технической помощи, предоставленных специалистами общеобразовательных организаций учащимся с ОВЗ, ед. ДОО_{услуг} – количество психолого-педагогических, коррекционных услуг, технической помощи, предоставленных специалистами дошкольных образовательных организаций воспитанникам с ОВЗ, ед.</p>	1 раз в год	301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К

				<p>ДОП_{услуг} – количество психолого-педагогических, коррекционных услуг, технической помощи, предоставленных специалистами организаций дополнительного образования обучающимся с ОВЗ, ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p>СОШ_{услуг(-1)} – количество психолого-педагогических, коррекционных услуг, технической помощи, предоставленных специалистами общеобразовательных организаций учащимся с ОВЗ, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОО_{услуг(-1)} – количество психолого-педагогических, коррекционных услуг, технической помощи, предоставленных специалистами дошкольных образовательных организаций воспитанникам с ОВЗ, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП_{услуг(-1)} – количество психолого-педагогических, коррекционных услуг, технической помощи, предоставленных специалистами организаций дополнительного образования обучающимся с ОВЗ, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
78	Доля образовательных организаций, использующих технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности	%	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющие полноценные возможности для обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ	<p>Значение показателя (П78) определяется по формуле:</p> $П78 = \frac{СОШ_{дист} + ДОО_{дист} + ДОП_{дист}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где:</p> <p>СОШ_{дист} – количество общеобразовательных организаций, использующих технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности, ед.</p> <p>ДОО_{дист} – количество дошкольных образовательных организаций, использующих технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности, ед.</p> <p>ДОП_{дист} – количество организаций дополнительного образования, использующих технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности, ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по</i></p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p> <p>0–50% – 0 баллов</p>	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К

				<i>общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i>			
79	Темп роста доли образовательных организаций, использующих технологии / средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности	%	Повышение доли образовательных организаций, предоставляющие полноценные возможности для обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ	<p>Значение показателя (П79) определяется по формуле:</p> $П79 = \frac{\frac{СОШ_{дист} + ДОО_{дист} + ДОП_{дист}}{ОО}}{\frac{СОШ_{дист(-1)} + ДОО_{дист(-1)} + ДОП_{дист(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{дист} – количество общеобразовательных организаций, использующих технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности, ед. ДОО_{дист} – количество дошкольных образовательных организаций, использующих технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности, ед. ДОП_{дист} – количество организаций дополнительного образования, использующих технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед. СОШ_{дист(-1)} – количество общеобразовательных организаций, использующих технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{дист(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, использующих технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{дист(-1)} – количество организаций дополнительного образования, использующих технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>	1 раз в год	301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К

				<i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i>			
80	Темп роста количества обучающихся (воспитанников) в расчете на 1 работника образовательных организаций	%	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, оптимизация работников, которые не работают непосредственно с детьми	<p>Значение показателя (П80) определяется по формуле:</p> $П80 = \frac{\frac{Ч_{сош} + Ч_{доо} + Ч_{доп}}{Ч_{раб}}}{\frac{Ч_{сош(-1)} + Ч_{доо(-1)} + Ч_{доп(-1)}}{Ч_{раб(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: $Ч_{сош}$ – количество учащихся общеобразовательных организаций, ед. $Ч_{доо}$ – количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, ед. $Ч_{доп}$ – количество обучающихся организаций дополнительного образования, ед. $Ч_{раб}$ – количество всех работников образовательных организаций в муниципалитете, ед. $Ч_{сош(-1)}$ – количество учащихся общеобразовательных организаций, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $Ч_{доо(-1)}$ – количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $Ч_{доп(-1)}$ – количество обучающихся организаций дополнительного образования, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $Ч_{раб(-1)}$ – количество всех работников образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К,
81	Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций	%	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто работает с детьми, создание условий для обеспечения роста качества	<p>Значение показателя (П81) определяется по формуле:</p> $П81 = \frac{\frac{СОШ_{пед} + ДОО_{пед} + ДОП_{пед}}{Ч_{раб}}}{\frac{СОШ_{пед(-1)} + ДОО_{пед(-1)} + ДОП_{пед(-1)}}{Ч_{раб(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: $СОШ_{пед}$ – количество педагогических работников в общеобразовательных организациях, ед. $ДОО_{пед}$ – количество педагогических работников в дошкольных</p>	1 раз в год	301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К

			образования	<p>образовательных организациях, ед.</p> <p>ДОП_{пед} – количество педагогических работников в организациях дополнительного образования, ед.</p> <p>Ч_{раб} – количество всех работников образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p>СОШ_{пед(-1)} – количество педагогических работников в общеобразовательных организациях, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОО_{пед(-1)} – количество педагогических работников в дошкольных образовательных организациях, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП_{пед(-1)} – количество педагогических работников в организациях дополнительного образования</p> <p>Ч_{раб(-1)} – количество всех работников образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
82	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательных организации	%	Рост кадровой обеспеченности системы образования, создание комфортных условий для работы, снижение нагрузки на учителей	<p>Значение показателя (П82) определяется по формуле:</p> $П82 = \frac{СОШ_{35} + ДОО_{35} + ДОП_{35}}{Ч_{раб}} \times 100 \%$ <p>где:</p> <p>СОШ₃₅ – количество педагогических работников до 35 лет в общеобразовательных организациях, ед.</p> <p>ДОО₃₅ – количество педагогических работников до 35 лет в дошкольных образовательных организациях, ед.</p> <p>ДОП₃₅ – количество педагогических работников до 35 лет в организациях дополнительного образования, ед.</p> <p>Ч_{раб} – количество всех работников образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p> <p>0–50% – 0 баллов</p>	Отчет самообследовании образовательной организации, формы статистического наблюдения № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К
83	Доля образовательных организаций, в которых не менее 3 % педагогических работников повысили	%	Повышение качества образовательного процесса	<p>Значение показателя (П83) определяется по формуле:</p> $П83 = \frac{СОШ_{дппр} + ДОО_{дппр} + ДОП_{дппр}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где:</p> <p>СОШ_{дппр} – количество общеобразовательных организаций, в которых не менее 3 % педагогических работников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год), ед.</p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p> <p>0–50% – 0 баллов</p>	Данные федерального реестра образовательных программ дополнительных программ дополнительного профессионального

	квалификацию по программам из федерального реестра (в год)			<p>ДОО_{дппр} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых не менее 3 % педагогических работников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год), ед.</p> <p>ДОП_{дппр} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых не менее 3 % педагогических работников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год), ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			педагогического образования, данные Единого федерального портала дополнительного профессионального образования
84	Доля образовательных организаций, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов	%	Повышение качества образовательного процесса	<p>Значение показателя (П84) определяется по формуле:</p> $П84 = \frac{СОШ_{пос} + ДОО_{пос} + ДОП_{пос}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{пос} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов, ед. ДОО_{пос} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов, ед. ДОП_{пос} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации
85	Темп роста доли образовательных организаций, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов	%	Повышение качества образовательного процесса	<p>Значение показателя (П85) определяется по формуле:</p> $П85 = \frac{\frac{СОШ_{пос} + ДОО_{пос} + ДОП_{пос}}{ОО}}{\frac{СОШ_{пос(-1)} + ДОО_{пос(-1)} + ДОП_{пос(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{пос} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов, ед.</p>	1 раз в год	301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации

				<p>ДОО_{ПОС} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов, ед.</p> <p>ДОП_{ПОС} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов, ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p>СОШ_{ПОС(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОО_{ПОС(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП_{ПОС(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
3. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов							
86	Доля общеобразовательных организаций, все обучающиеся которых достигают минимального уровня подготовки	%	Показатель характеризует качество образования	<p>Значение показателя (П86) определяется по формуле:</p> $П86 = \frac{СОШ_{НР ВПР} + СОШ_{НР ОГЭ} + СОШ_{НР ЕГЭ}}{СОШ} \times 100 \%$ <p>где:</p> <p>СОШ_{НР ВПР} – количество общеобразовательных организаций, в которых все учащиеся преодолели границу низких результатов ВПР, ед.</p> <p>СОШ_{НР ОГЭ} – количество общеобразовательных организаций, в которых все учащиеся преодолели границу низких результатов ОГЭ, ед.</p> <p>СОШ_{НР ЕГЭ} – количество общеобразовательных организаций, в которых все учащиеся преодолели границу низких результатов ЕГЭ, ед.</p> <p>СОШ – количество всех общеобразовательных организаций муниципалитета, ед.</p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p> <p>0–50% – 0 баллов</p>	Данные ФИС ОКО

87	Темп роста доли общеобразовательных организаций, все обучающиеся которых достигают минимального уровня подготовки	%	Показатель характеризует качество образования	<p>Значение показателя (П87) определяется по формуле:</p> $П87 = \frac{СОШ_{НР ВПР} + СОШ_{НР ОГЭ} + СОШ_{НР ЕГЭ}}{СОШ} \times 100 \%$ $П87 = \frac{СОШ_{НР ВПР(-1)} + СОШ_{НР ОГЭ(-1)} + СОШ_{НР ЕГЭ(-1)}}{СОШ_{(-1)}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{НР ВПР} – количество общеобразовательных организаций, в которых все учащиеся преодолели границу низких результатов ВПР, ед. СОШ_{НР ОГЭ} – количество общеобразовательных организаций, в которых все учащиеся преодолели границу низких результатов ОГЭ, ед. СОШ_{НР ЕГЭ} – количество общеобразовательных организаций, в которых все учащиеся преодолели границу низких результатов ЕГЭ, ед. СОШ – количество всех общеобразовательных организаций муниципалитета, ед. СОШ_{НР ВПР(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых все учащиеся преодолели границу низких результатов ВПР, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ_{НР ОГЭ(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых все учащиеся преодолели границу низких результатов ОГЭ, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ_{НР ЕГЭ(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых все учащиеся преодолели границу низких результатов ЕГЭ, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>	1 раз в год	301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов	Данные ФИС ОКО
88	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых достигают высокого уровня подготовки	%	Показатель характеризует качество образования	<p>Значение показателя (П88) определяется по формуле:</p> $П88 = \frac{СОШ_{ВР ВПР} + СОШ_{ВР ОГЭ} + СОШ_{ВР ЕГЭ}}{СОШ} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{ВР ВПР} – количество общеобразовательных организаций, в которых имеются учащиеся, преодолевшие границу высоких результатов ВПР, ед. СОШ_{ВР ОГЭ} – количество общеобразовательных организаций, в которых имеются учащиеся, преодолевшие границу высоких результатов ОГЭ, ед.</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Данные ФИС ОКО

				<p>СОШ_{ВР ЕГЭ} – количество общеобразовательных организаций, в которых имеются учащиеся, преодолевшие границу высоких результатов ЕГЭ, ед.</p> <p>СОШ – количество всех общеобразовательных организаций муниципалитета, ед.</p>			
89	Темп роста доли общеобразовательных организаций, все обучающиеся которых достигают минимального уровня подготовки	%	Показатель характеризует качество образования	<p>Значение показателя (П89) определяется по формуле:</p> $П89 = \frac{СОШ_{ВР ВПР} + СОШ_{ВР ОГЭ} + СОШ_{ВР ЕГЭ}}{СОШ} \times 100 \%$ $П89 = \frac{СОШ_{ВР ВПР(-1)} + СОШ_{ВР ОГЭ(-1)} + СОШ_{ВР ЕГЭ(-1)}}{СОШ_{(-1)}} \times 100 \%$ <p>где:</p> <p>СОШ_{ВР ВПР} – количество общеобразовательных организаций, в которых имеются учащиеся, преодолевшие границу высоких результатов ВПР, ед.</p> <p>СОШ_{ВР ОГЭ} – количество общеобразовательных организаций, в которых имеются учащиеся, преодолевшие границу высоких результатов ОГЭ, ед.</p> <p>СОШ_{ВР ЕГЭ} – количество общеобразовательных организаций, в которых имеются учащиеся, преодолевшие границу высоких результатов ЕГЭ, ед.</p> <p>СОШ – количество всех общеобразовательных организаций муниципалитета, ед.</p> <p>СОШ_{ВР ВПР(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых имеются учащиеся, преодолевшие границу высоких результатов ВПР, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>СОШ_{ВР ОГЭ(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых имеются учащиеся, преодолевшие границу высоких результатов ОГЭ, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>СОШ_{ВР ЕГЭ(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых имеются учащиеся, преодолевшие границу высоких результатов ЕГЭ, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>СОШ₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>	1 раз в год	<p>301% и выше – 2 балла;</p> <p>101–300% – 1 балл;</p> <p>100% и менее – 0 баллов</p>	Данные ФИС ОКО
90	Доля образовательных организаций, в	%	Показатель характеризует уровень	<p>Значение показателя (П90) определяется по формуле:</p> $П90 = \frac{СОШ_{фг}}{СОШ} \times 100 \%$	1 раз в год	81–100% – 2 балла;	Данные ФИС ОКО

	которых реализуются программы формирования функциональной грамотности		возможности формирования функциональной грамотности обучающихся	где: СОШ _{фг} – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы формирования функциональной грамотности, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций муниципалитета, ед.		51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	
91	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»	%	Показатель характеризует уровень объективности результатов текущего оценивания	Значение показателя (П91) определяется по формуле: $П91 = \frac{Уч_{мед70}}{Уч_{мед}} \times 100 \%$ где: Уч _{мед70} – количество выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, ед. Уч _{мед} – общей численность выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», ед.	1 раз в год	81–100% – 0 баллов; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 2 балла	Данные ФИС ГИА, формы статистического наблюдения № ОО-1
92	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальном	%	Снижение дифференциации в качестве образования между школами, стимулирование повышать качество общего образования, развивать способности и таланты обучающихся	Значение показателя (П92) определяется по формуле: $П92 = \frac{СОШ_{прэВсОШ}}{СОШ} \times 100 \%$ где: СОШ _{прэВсОШ} – количество общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете, ед.	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Данные ФИС ГИА, формы статистического наблюдения № ОО-1

	образовании						
93	Доля образовательных организаций с высоким уровнем сформированной установки обучающихся на ведение здорового образа жизни	%	Показатель характеризует формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	<p>Значение показателя (П93) определяется по формуле:</p> $П93 = \frac{СОШ_{зож} + ДОО_{зож} + ДОП_{зож}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где:</p> <p>СОШ_{зож} – количество общеобразовательных организаций, в которых имеется и реализуется программа по формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, программы дополнительного образования, направленные на формирование у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, а также действуют детско-взрослые сообщества, способствующие формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, ед.</p> <p>ДОО_{зож} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых имеется и реализуется программа по формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, программы дополнительного образования, направленные на формирование у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, а также действуют детско-взрослые сообщества, способствующие формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, ед.</p> <p>ДОП_{зож} – количество образовательных организаций дополнительного образования детей, в которых имеется и реализуется программа по формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, программы дополнительного образования, направленные на формирование у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, а также действуют детско-взрослые сообщества, способствующие формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, ед.</p> <p>ОО – количество образовательных организаций в муниципалитете, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет самообследовании
94	Темп роста доли образовательных организаций с высоким уровнем сформированной	%	Показатель характеризует формирование ценностных ориентаций, связанных с	<p>Значение показателя (П94) определяется по формуле:</p> $П94 = \frac{СОШ_{зож} + ДОО_{зож} + ДОП_{зож}}{ОО} \times 100 \%$	1 раз в год	301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл;	Отчет самообследовании образовательной организации

установки обучающихся на ведение здорового образа жизни		жизнью, здоровьем и безопасностью человека	$\frac{СОШ_{ЗОЖ(-1)} + ДОО_{ЗОЖ(-1)} + ДОП_{ЗОЖ(-1)}}{ОО_{(-1)}}$ <p>где: СОШ_{ЗОЖ} – количество общеобразовательных организаций, в которых имеется и реализуется программа по формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, программы дополнительного образования, направленные на формирование у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, а также действуют детско-взрослые сообщества, способствующие формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, ед. ДОО_{ЗОЖ} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых имеется и реализуется программа по формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, программы дополнительного образования, направленные на формирование у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, а также действуют детско-взрослые сообщества, способствующие формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, ед. ДОП_{ЗОЖ} – количество образовательных организаций дополнительного образования детей, в которых имеется и реализуется программа по формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, программы дополнительного образования, направленные на формирование у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, а также действуют детско-взрослые сообщества, способствующие формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, ед. ОО – количество образовательных организаций в муниципалитете, ед. СОШ_{ЗОЖ(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых имеется и реализуется программа по формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, программы дополнительного образования, направленные на формирование у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, а также действуют детско-взрослые сообщества, способствующие формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{ЗОЖ(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых имеется и реализуется программа по формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, программы</p>		100% и менее – 0 баллов	
---	--	--	--	--	-------------------------	--

				<p>дополнительного образования, направленные на формирование у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, а также действуют детско-взрослые сообщества, способствующие формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП_{Зож(-1)} – количество образовательных организаций дополнительного образования детей, в которых имеется и реализуется программа по формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, программы дополнительного образования, направленные на формирование у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, а также действуют детско-взрослые сообщества, способствующие формированию у обучающихся (воспитанников) здорового образа жизни, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество образовательных организаций в муниципалитете, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>				
95	Доля образовательных организаций с высоким уровнем сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	<p>Значение показателя (П95) определяется по формуле:</p> $П95 = \frac{СОШ_{ПРВ} + СОШ_{ОВ} + ДОП_{ПРВ} + ДОП_{ОВ}}{СОШ + ДОП} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{ПРВ} – количество общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется программа по развитию волонтерской деятельности, ед. СОШ_{ОВ} – количество общеобразовательных организаций, в которых действуют волонтерские отряды, ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед. ДОП_{ПРВ} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых разработана и реализуется программа по развитию волонтерской деятельности, ед. ДОП_{ОВ} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых действуют волонтерские отряды, ед. ДОП – количество организаций дополнительного образования детей в муниципалитете всего, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет самообследования образовательной организации	о
96	Темп роста доли	%	Показатель	Значение показателя (П96) определяется по формуле:	1 раз в год	301% и	Отчет	о

образовательных организаций с высоким уровнем сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности		характеризует качество воспитательной работы	$P_{96} = \frac{\frac{CO_{\text{ПРВ}} + CO_{\text{ОВ}} + ДОП_{\text{ПРВ}} + ДОП_{\text{ОВ}}}{CO_{\text{Ш}} + ДОП}}{\frac{CO_{\text{ПРВ}(-1)} + CO_{\text{ОВ}(-1)} + ДОП_{\text{ПРВ}(-1)} + ДОП_{\text{ОВ}(-1)}}{CO_{\text{Ш}(-1)} + ДОП_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: $CO_{\text{ПРВ}}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется программа по развитию волонтерской деятельности, ед. $CO_{\text{ОВ}}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых действуют волонтерские отряды, ед. $CO_{\text{Ш}}$ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед. $ДОП_{\text{ПРВ}}$ – количество организаций дополнительного образования детей, в которых разработана и реализуется программа по развитию волонтерской деятельности, ед. $ДОП_{\text{ОВ}}$ – количество организаций дополнительного образования детей, в которых действуют волонтерские отряды, ед. $ДОП$ – количество организаций дополнительного образования детей в муниципалитете всего, ед. $CO_{\text{ПРВ}(-1)}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется программа по развитию волонтерской деятельности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $CO_{\text{ОВ}(-1)}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых действуют волонтерские отряды, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $CO_{\text{Ш}(-1)}$ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $ДОП_{\text{ПРВ}(-1)}$ – количество организаций дополнительного образования детей, в которых разработана и реализуется программа по развитию волонтерской деятельности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $ДОП_{\text{ОВ}(-1)}$ – количество организаций дополнительного образования детей, в которых действуют волонтерские отряды, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. $ДОП_{(-1)}$ – количество организаций дополнительного образования детей в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>	<p>выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов</p>	самообследовании образовательной организации
--	--	--	--	---	--

				<i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, организациям дополнительного образования</i>				
97	Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	<p>Значение показателя (П97) определяется по формуле:</p> $П97 = \frac{СОШ_{ска} + ДОО_{ска} + ДОП_{ска}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{ска} – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, ед. ДОО_{ска} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, ед. ДОП_{ска} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, ед. ОО – количество образовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования детей</i></p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации	о
98	Темп роста доли образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	<p>Значение показателя (П98) определяется по формуле:</p> $П98 = \frac{\frac{СОШ_{ска} + ДОО_{ска} + ДОП_{ска}}{ОО}}{\frac{СОШ_{ска(-1)} + ДОО_{ска(-1)} + ДОП_{ска(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{ска} – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, ед. ДОО_{ска} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, ед. ДОП_{ска} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых реализуются программы воспитания, направленные</p>	1 раз в год	301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов	Отчет самообследовании	о

				<p>на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, ед.</p> <p>ОО – количество образовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p> <p>СОШ_{ска(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОО_{ска(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП_{ска(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество образовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования детей</i></p>			
99	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых не совершили правонарушения (за год)	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	<p>Значение показателя (П99) определяется по формуле:</p> $П99 = \frac{СОШ_{пн}}{СОШ} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{пн} – количество общеобразовательных организаций, обучающиеся которых не совершили правонарушения (за год), ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Оперативные данные МВД РФ
100	Темп роста доли общеобразовательных организаций, обучающиеся которых не совершили правонарушения (за год)	%	Показатель характеризует качество воспитательной работы	<p>Значение показателя (П100) определяется по формуле:</p> $П100 = \frac{\frac{СОШ_{пн}}{СОШ}}{\frac{СОШ_{пн(-1)}}{СОШ_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{пн} – количество общеобразовательных организаций, обучающиеся которых не совершили правонарушения (за год), ед. СОШ – количество общеобразовательных организаций в</p>	1 раз в год	301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов	Оперативные данные МВД РФ

				муниципалитете всего, ед. СОШ _{пн(-1)} – количество общеобразовательных организаций, обучающиеся которых не совершили правонарушения (за год), за период, предшествующий отчетному периоду, ед. СОШ ₍₋₁₎ – количество общеобразовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.			
Трек 2. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций							
1.1. Показатели по формированию резерва управленческих кадров							
101	Доля образовательных организаций, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» муниципальных образовательных организаций	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	Значение показателя (П101) определяется по формуле: $П101 = \frac{СОШ_{кр} + ДОО_{кр} + ДОП_{кр}}{ОО} \times 100 \%$ где: СОШ _{кр} – количество общеобразовательных организаций, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета, ед. ДОО _{кр} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета, ед. ДОП _{кр} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Данные муниципальных органов управления в сфере образования, утвержденный протокол о проведении конкурсного отбора, данные Единого федерального портала дополнительного профессионального образования
102	Темп роста доли образовательных организаций, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	Значение показателя (П102) определяется по формуле: $П102 = \frac{СОШ_{кр} + ДОО_{кр} + ДОП_{кр}}{ОО} \times 100 \%$ $П102 = \frac{СОШ_{кр(-1)} + ДОО_{кр(-1)} + ДОП_{кр(-1)}}{ОО_{(-1)}} \times 100 \%$ где: СОШ _{кр} – количество общеобразовательных организаций, в которых	1 раз в год	301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее –	Данные муниципальных органов управления в сфере образования, утвержденный протокол о проведении конкурсного отбора, данные Единого

	включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» муниципальных образовательных организаций			<p>претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета, ед.</p> <p>ДОО_{кр} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета, ед.</p> <p>ДОП_{кр} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета, ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p> <p>СОШ_{кр(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОО_{кр(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых действуют волонтерские отряды, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП_{кр(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>		0 баллов	федерального портала дополнительного профессионального образования
103	Доля образовательных организаций, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, направленных на	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	<p>Значение показателя (П103) определяется по формуле:</p> $П103 = \frac{СОШ_{крпроект} + ДОО_{крпроект} + ДОП_{крпроект}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где:</p> <p>СОШ_{крпроект} – количество общеобразовательных организаций, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, ед.</p> <p>ДОО_{крпроект} – количество дошкольных образовательных организаций, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, ед.</p> <p>ДОП_{крпроект} – количество организаций дополнительного образования детей, которые включают резерв управленческих кадров в</p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p> <p>0–50% – 0 баллов</p>	<p>Отчет самообследования образовательной организации, данные муниципальных органов управления в сфере образования, утвержденный протокол проведения конкурсного отбора</p>	

	совершенствовани е и развитие образовательной организации			реализацию значимых проектов и мероприятий, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i>			
104	Темп роста доли образовательных организаций, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, направленных на совершенствование и развитие образовательной организации	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	Значение показателя (П104) определяется по формуле: $П104 = \frac{СОШ_{крпроект} + ДОО_{крпроект} + ДОП_{крпроект}}{ОО} \times 100 \%$ $П104 = \frac{СОШ_{крпроект(-1)} + ДОО_{крпроект(-1)} + ДОП_{крпроект(-1)}}{ОО_{(-1)}} \times 100 \%$ где: СОШ _{крпроект} – количество общеобразовательных организаций, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, ед. ДОО _{крпроект} – количество дошкольных образовательных организаций, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, ед. ДОП _{крпроект} – количество организаций дополнительного образования детей, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ _{крпроект(-1)} – количество общеобразовательных организаций, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО _{крпроект(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП _{крпроект(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО ₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по</i>	1 раз в год	301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, данные муниципальных органов управления в сфере образования, утвержденный протокол о проведении конкурсного отбора	

				<i>общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i>			
105	Доля образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	<p>Значение показателя (П105) определяется по формуле:</p> $П105 = \frac{СОШ_{крипр} + ДОО_{крипр} + ДОП_{крипр}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{крипр} – количество общеобразовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития, ед. ДОО_{крипр} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития ед. ДОП_{крипр} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Данные муниципальных органов управления в сфере образования, утвержденный протокол о проведении конкурсного отбора, отчеты о реализации индивидуального плана профессионального развития
106	Темп роста доли образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	<p>Значение показателя (П106) определяется по формуле:</p> $П106 = \frac{\frac{СОШ_{крипр} + ДОО_{крипр} + ДОП_{крипр}}{ОО}}{\frac{СОШ_{крипр(-1)} + ДОО_{крипр(-1)} + ДОП_{крипр(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{крипр} – количество общеобразовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития, ед. ДОО_{крипр} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития ед. ДОП_{крипр} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ_{крипр(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в</p>	1 раз в год	301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов	Данные муниципальных органов управления в сфере образования, утвержденный протокол о проведении конкурсного отбора, отчеты о реализации индивидуального плана профессионального развития

				<p>которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОО_{крипр(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП_{крипр(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
107	Доля образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития (специальные программы подготовки, стажировки, планируемые должностные перемещения, конференции, форумы, проектная и экспертная деятельность, наставничество)	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	<p>Значение показателя (П107) определяется по формуле:</p> $П107 = \frac{СОШ_{крпр} + ДОО_{крпр} + ДОП_{крпр}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{крпр} – количество общеобразовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития, ед. ДОО_{крпр} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития, ед. ДОП_{крпр} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Данные муниципальных органов управления в сфере образования

108	Темп роста доли образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития (специальные программы подготовки, стажировки, планируемые должностные перемещения, конференции, форумы, проектная и экспертная деятельность, наставничество)	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	<p>Значение показателя (П108) определяется по формуле:</p> $П108 = \frac{\frac{СОШ_{крпр} + ДОО_{крпр} + ДОП_{крпр}}{ОО}}{\frac{СОШ_{крпр(-1)} + ДОО_{крпр(-1)} + ДОП_{крпр(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{крпр} – количество общеобразовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития, ед. ДОО_{крпр} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития, ед. ДОП_{крпр} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ_{крпр(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{крпр(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{крпр(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов	Данные муниципальных органов управления в сфере образования
2.2. Показатели по подготовке школьных управленческих команд							
109	Доля образовательных организаций, в	%	Формирование кадрового резерва,	Значение показателя (П109) определяется по формуле:	1 раз в год	81–100% – 2 балла;	Отчет самообследовании образовательной о

	которых сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей		повышение качества управленческой деятельности	$П109 = \frac{СОШ_{ук} + ДОО_{ук} + ДОП_{ук}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{ук} – количество общеобразовательных организаций, в которых сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей, ед. ДОО_{ук} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей, ед. ДОП_{ук} – количество организаций дополнительного образования детей, сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</p>		51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	организации
110	Темп роста доли образовательных организаций, в которых сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	<p>Значение показателя (П110) определяется по формуле:</p> $П110 = \frac{\frac{СОШ_{ук} + ДОО_{ук} + ДОП_{ук}}{ОО} - \frac{СОШ_{ук(-1)} + ДОО_{ук(-1)} + ДОП_{ук(-1)}}{ОО_{(-1)}}}{\frac{СОШ_{ук(-1)} + ДОО_{ук(-1)} + ДОП_{ук(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{ук} – количество общеобразовательных организаций, в которых сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей, ед. ДОО_{ук} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей, ед. ДОП_{ук} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ_{ук(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{ук(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в</p>	1 раз в год	301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации

				<p>которых сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП_{ук(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
111	Доля образовательных организаций, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	<p>Значение показателя (П111) определяется по формуле:</p> $П111 = \frac{СОШ_p + ДОО_p + ДОП_p}{ОО} \times 100 \%$ <p>где:</p> <p>СОШ_p – количество общеобразовательных организаций, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, ед.</p> <p>ДОО_p – количество дошкольных образовательных организаций, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, ед.</p> <p>ДОП_p – количество организаций дополнительного образования детей, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p> <p>0–50% – 0 баллов</p>	Отчет о самообследовании образовательной организации, Данные федерального реестра образовательных программ дополнительных программ дополнительного профессионального педагогического образования, данные Единого федерального портала дополнительного профессионального образования
112	Темп роста доли образовательных организаций, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	<p>Значение показателя (П112) определяется по формуле:</p> $П112 = \frac{\frac{СОШ_p + ДОО_p + ДОП_p}{ОО}}{\frac{СОШ_{p(-1)} + ДОО_{p(-1)} + ДОП_{p(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где:</p>	1 раз в год	<p>301% и выше – 2 балла;</p> <p>101–300% – 1 балл;</p> <p>100% и менее –</p>	Отчет о самообследовании образовательной организации, Данные федерального реестра образовательных программ дополнительных

	по программам из федерального реестра			<p>СОШ_р – количество общеобразовательных организаций, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, ед.</p> <p>ДОО_р – количество дошкольных образовательных организаций, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, ед.</p> <p>ДОП_р – количество организаций дополнительного образования детей, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p> <p>СОШ_{р(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОО_{р(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП_{р(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>		0 баллов	программ дополнительного профессионального педагогического образования, данные Единого федерального портала дополнительного профессионального образования
113	Доля образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	<p>Значение показателя (П113) определяется по формуле:</p> $П113 = \frac{СОШ_{фг} + ДОО_{фг} + ДОП_{фг}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где:</p> <p>СОШ_{фг} – количество общеобразовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности, ед.</p> <p>ДОО_{фг} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности, ед.</p> <p>ДОП_{фг} – количество организаций дополнительного образования</p>	1 раз в год	<p>81–100% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 1 балл;</p> <p>0–50% – 0 баллов</p>	<p>Отчет самообследования образовательной организации, статистические данные о результатах прохождения диагностики функциональной грамотности</p>

				детей, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. <i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i>			
114	Темп роста доли образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	<p>Значение показателя (П114) определяется по формуле:</p> $П114 = \frac{\frac{СОШ_{фг} + ДОО_{фг} + ДОП_{фг}}{ОО}}{\frac{СОШ_{фг(-1)} + ДОО_{фг(-1)} + ДОП_{фг(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{фг} – количество общеобразовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности, ед. ДОО_{фг} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности, ед. ДОП_{фг} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ_{фг(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{фг(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{фг(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p>	1 раз в год	301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, статистические данные о результатах прохождения диагностики функциональной грамотности

				<i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i>				
115	Доля образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	<p>Значение показателя (П115) определяется по формуле:</p> $П115 = \frac{СОШ_{\text{диагн}} + ДОО_{\text{диагн}} + ДОП_{\text{диагн}}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{диагн} – количество общеобразовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, ед. ДОО_{диагн} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций и, ед. ДОП_{диагн} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации, статистические данные о результатах прохождения диагностики функциональной грамотности	о
116	Темп роста доли образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	<p>Значение показателя (П116) определяется по формуле:</p> $П116 = \frac{\frac{СОШ_{\text{диагн}} + ДОО_{\text{диагн}} + ДОП_{\text{диагн}}}{ОО}}{\frac{СОШ_{\text{диагн}(-1)} + ДОО_{\text{диагн}(-1)} + ДОП_{\text{диагн}(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{диагн} – количество общеобразовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, ед. ДОО_{диагн} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций и, ед.</p>	1 раз в год	301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов	Отчет самообследовании образовательной организации, статистические данные о результатах прохождения диагностики функциональной грамотности	о

				<p>ДОП_{диагн} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, ед.</p> <p>ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p> <p>СОШ_{диагн(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОО_{диагн(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ДОП_{диагн(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p>ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i></p>			
117	Доля образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор»	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	<p>Значение показателя (П117) определяется по формуле:</p> $П117 = \frac{СОШ_{ya} + ДОО_{ya} + ДОП_{ya}}{ОО} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{ya} – количество общеобразовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор», ед. ДОО_{ya} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор», ед. ДОП_{ya} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор», ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед.</p>	1 раз в год	81–100% – 2 балла; 51–80% – 1 балл; 0–50% – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, статистические данные о результатах прохождения диагностики функциональной грамотности

				<i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным организациям, организациям дополнительного образования</i>			
118	Темп роста доли образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор»	%	Формирование кадрового резерва, повышение качества управленческой деятельности	<p>Значение показателя (П118) определяется по формуле:</p> $П118 = \frac{\frac{СОШ_{ya} + ДОО_{ya} + ДОП_{ya}}{ОО}}{\frac{СОШ_{ya(-1)} + ДОО_{ya(-1)} + ДОП_{ya(-1)}}{ОО_{(-1)}}} \times 100 \%$ <p>где: СОШ_{ya} – количество общеобразовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор», ед. ДОО_{ya} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор», ед. ДОП_{ya} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор», ед. ОО – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, ед. СОШ_{ya(-1)} – количество общеобразовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор», за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОО_{ya(-1)} – количество дошкольных образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ДОП_{ya(-1)} – количество организаций дополнительного образования детей, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, за период, предшествующий отчетному периоду, ед. ОО₍₋₁₎ – количество всех образовательных организаций в муниципалитете всего, за период, предшествующий отчетному периоду, ед.</p> <p><i>Примечание: данный показатель в отчете детализировать по общеобразовательным организациям, дошкольным образовательным</i></p>	1 раз в год	301% и выше – 2 балла; 101–300% – 1 балл; 100% и менее – 0 баллов	Отчет о самообследовании образовательной организации, статистические данные о результатах прохождения диагностики функциональной грамотности

				<i>организациям, организациям дополнительного образования</i>			
--	--	--	--	---	--	--	--

Обработка результатов

Оцените уровень сформированности показателя.

Если данный показатель присутствует в 81–100 процентах образовательных организаций, то поставьте в карту 2 балла, если данный показатель присутствует в 51–80 процентах образовательных организаций – 1 балл, если данный показатель присутствует в менее 50 процентах образовательных организаций – 0 баллов. Необходимо подсчитать итоговый балл (К) и сопоставить с ключом.

$236 \leq K \leq 190$ – управленческая деятельность руководителей образовательных организаций соответствует требованиям, предъявляемым к управленческой деятельности руководителей образовательных организаций. В целом, все руководители ОО характеризуются высокой эффективностью деятельности.

$189 \leq K \leq 142$ – управленческая деятельность руководителей образовательных организаций не в полном объеме соответствует требованиям, предъявляемым к управленческой деятельности руководителей образовательных организаций. Отсутствует системная работа

$141 \leq K \leq 83$ – отсутствует система работы по управлению образовательной организацией, направленная на реализацию требований ФГОС, обеспечение объективности оценки качества образования обучающихся (воспитанников, детей), формирование кадрового резерва. Руководители ОО осуществляют лишь отдельные функции управления.

$82 \leq K \leq 0$ – требования, предъявляемые к руководителям образовательных организаций, выполняются частично, проявляются негативные тенденции, что позволяет принимать решение о замене неэффективных руководителей.