

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Реализуя управленческие решения по итогам проведенного мониторингового исследования в рамках повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Свердловской области разработаны методические рекомендации. В ходе их разработки был изучен и проанализирован имеющийся опыт деятельности руководителей образовательных организаций в различных муниципальных образованиях региона, учтена современная нормативная база, действующая в сфере образования.

Данные мониторинга показывают, что происходят изменения в личностном профессиональном профиле руководителей образовательных организаций; руководители уделяют особое внимание формированию благоприятного климата в коллективе, экологии отношений и эргономики среды, внедрению корпоративной этики, формированию мобильных управленческих команд, выявлению запросов заинтересованных сторон при разработке программ развития и создании образовательных программ образовательных организаций.

Однако наряду с позитивными результатами управленческой деятельности выявлен ряд профессиональных дефицитов, снижающих уровень эффективности руководителей образовательных организаций, в вопросах:

– организации образовательного процесса, отбора средств обучения и воспитания, методов и технологий образования, отвечающих современным требованиям;

- организации сетевого взаимодействия образовательной организации;
- применении программно-проектных методов управления развитием организации;
- организации разработки программы развития образовательной организации и осуществления подбора, адаптации и мотивации сотрудников на достижение стратегических целей;
- применения методов, технологий и инструментов мониторинга реализации и оценки программ, оценки планов, проектов и результатов деятельности образовательной организации;
- развития эффективных каналов коммуникации и системы обмена знаниями в образовательной организации в целях достижения образовательных результатов;
- осуществления мониторинга, анализа, оценки и контроля эффективности и результативности использования финансовых и материальных ресурсов организации.

Данный раздел адресных рекомендаций представляет одно из направлений мониторинга – создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

Для организации работы по устранению выявленных в данном направлении дефицитов, подготовлена таблица (Приложение) с методическими материалами. В таблице представлены результаты мониторинга по кластерам, выделены общие для руководителей образовательных организаций данного кластера дефициты, а также представлены ссылки на интернет-ресурсы, где размещены методические рекомендации, а также представлены успешные управленческие практики руководителей образовательных организаций Свердловской области.

При составлении адресных рекомендаций, была использована кластеризация. Распределение муниципальных образований по кластерам представлено ниже.

1 кластер: Муниципальное образование «город Екатеринбург», город Нижний Тагил, Каменск-Уральский городской округ, городской округ Первоуральск, Серовский городской округ.

2 кластер: Сысертский городской округ, Берёзовский городской округ, городской округ Верхняя Пышма, городской округ «Город Лесной», Артёмовский городской округ, городской округ Краснотурьинск, городской округ Ревда, Асбестовский городской округ, Полевской городской округ, Новоуральский городской округ.

3 кластер: Городской округ Красноуральск, городской округ Красноуфимск, Красноуфимский округ, Кушвинский городской округ, муниципальное образование город Алапаевск, муниципальное образование Алапаевское, Артинский городской округ, Белоярский городской округ, городской округ Богданович, городской округ Верх-Нейвинский, Верхнесалдинский городской округ, Горноуральский городской округ, городской округ Заречный, Ивдельский городской округ, муниципальное образование город Ирбит, Ирбитское муниципальное образование, Каменский городской округ, Камышловский городской округ, городской округ Карпинск, Качканарский городской округ, Кировградский городской округ, Невьянский городской округ, Нижнетуринский городской округ, Новолялинский городской округ, Режевской городской округ, Североуральский городской округ, городской округ Среднеуральск, городской округ Сухой Лог, Тавдинский городской округ, Талицкий городской округ, Туринский городской округ.

4 кластер: Арамильский городской округ, Ачитский городской округ, Бисертский городской округ, городской округ Верхнее Дуброво, городской округ Верх-Нейвинский, городской округ Верхний Тагил, городской округ Верхняя Тура, городской округ Верхотурский, Волчанский городской округ, городской округ Дегтярск, Малышевский городской округ, Махнёвское муниципальное образование, городской округ Нижняя Салда, городской округ Пелым, Пышминский городской округ, городской округ Рефтинский,

городской округ ЗАТО Свободный, Сосьвинский городской округ, городской округ Староуткинск, Тугулымский городской округ, муниципальное образование «посёлок Уральский», Шалинский городской округ.

5 кластер: Байкаловский муниципальный район, Камышловский муниципальный район, Нижнесергинский муниципальный район, Слободотуринский муниципальный район, Таборинский муниципальный район.

Как работать с адресными рекомендациями

Для планирования дальнейшей работы, руководителям рекомендуется ознакомиться с аналитическими отчетами «Результаты диагностики профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций Свердловской области», «Результаты мониторинговых исследований эффективности руководителей образовательных организаций Свердловской области» https://drive.google.com/file/d/1gRNnGH6G-wpC0NqyqIw7Dg4_2rqUHxyi/view?usp=sharing

Для решения проблемы по **созданию условий для реализации основных образовательных программ** можно изучить методические рекомендации «Создание условий для реализации основных образовательных программ» https://drive.google.com/file/d/1_Jni3zK1n2o0CdgtNODlvn5IKP-SiJsF/view?usp=sharing, ознакомиться со «Сборником успешных управленческих практик по созданию условий для реализации основных образовательных программ» https://drive.google.com/file/d/1_6UtKfbV7a0B4Wk1cmFmJD_V3ErIbsC1/view?usp=sharing, а также материалами на сайте ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» в разделе «Региональная оценка качества образования» <https://www.irro.ru/index.php?id=4680> и на портале региональной сетевой методической службы «Педсовет66»: https://pedsovet66.irro.ru/?page_id=306

На основе результатов мониторингового исследования руководителям образовательных организаций предлагается сформировать предложения,

запросы на адресные меры поддержки по преодолению профессиональных дефицитов и по совершенствованию механизмов управления качеством образования.

Муниципальным образованиям предлагается определить, с учетом адресных рекомендаций, необходимые управленческие решения по совершенствованию механизмов управления качеством образования и преодолению профессиональных дефицитов.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

№	Выявленная проблема	Детализация выявленной проблемы	Ссылка на методические рекомендации	Ссылка для знакомства с управленческими практиками
РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ				
Кластер 1. Крупные городские муниципальные образования				
1	Укомплектованность педагогическими кадрами	Недостаток педагогов, имеющих высшую категорию	https://disk.yandex.ru/i/JCauXM2Eg6s47Q https://disk.yandex.ru/i/w06GE3eyzQ4Hzw https://disk.yandex.ru/i/ppKz2N1vWVnsbg	
2	Наличие замечаний контролирующих органов	Недостаточное знание требований законодательства по организации образовательного процесса	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/aee74bbc5788c870934df93264b729a07d873f3d/	
Кластер 2. Средние городские муниципальные образования				
1	Наличие высококвалифицированных кадров в образовательной организации	Создание системы подготовки и профессионального развития педагогов	https://disk.yandex.ru/i/5Wx2xoD_3lnLew https://disk.yandex.ru/i/Qdi1V6EhnpsLmw https://disk.yandex.ru/i/Qsqb7Vno9pxW_g	
		Организация сетевого взаимодействия	https://disk.yandex.ru/i/2cJEsL4RbLaqKA https://disk.yandex.ru/i/2cJEsL4RbLaqKA	

		педагогов	https://disk.yandex.ru/i/VH6AcDFRfFrdUQ	
		Внутриорганизационное профессиональное развитие	https://cloud.mail.ru/public/wFwd/BoAooC589/ https://cloud.mail.ru/public/ume8/ijrcSfTKz/	
2	Наличие системы наставничества	Введение системы наставничества в образовательных организациях	https://cloud.mail.ru/public/PGYH/vFhafiiTP	
		Подготовка педагогов-наставников	https://disk.yandex.ru/i/ppKz2N1vWVnsbg https://old.sk.ru/academy/p/about.aspx	
3	Развитие ВСОКО	Учет при планировании особенностей образовательной организации	https://disk.yandex.ru/i/BbhLtAk4TVCbrw	
Кластер 3. Малые городские муниципальные образования				
1	Наличие высококвалифицированных кадров	Создание системы подготовки и профессионального развития педагогов	https://disk.yandex.ru/i/5Wx2xoD_3lnLew https://disk.yandex.ru/i/Qdi1V6EhnpsLmw https://disk.yandex.ru/i/Qsqb7Vno9pxW_g	
		Организация сетевого взаимодействия педагогов	https://disk.yandex.ru/i/2cJEsL4RbLaqKA https://disk.yandex.ru/i/2cJEsL4RbLaqKA https://disk.yandex.ru/i/VH6AcDFRfFrdUQ	
		Внутриорганизационное профессиональное развитие	https://disk.yandex.ru/i/Gj7oqUFnCysYiQ	
		Обеспечение педагогического руководства	https://disk.yandex.ru/i/5Wx2xoD_3lnLew https://disk.yandex.ru/i/Qdi1V6EhnpsLmw https://disk.yandex.ru/i/Qsqb7Vno9pxW_g	

		руководителя		
		Привлечение молодых педагогов и формирование системы подготовки и профессионального развития молодых педагогов	https://disk.yandex.ru/i/w06GE3eyzQ4Hzw https://disk.yandex.ru/i/JCauXM2Eg6s47Q https://disk.yandex.ru/i/ppKz2N1vWVnsbg	
2	Деятельность методических советов и профессиональных объединений педагогов	Создание системы работы методических советов и профессиональных объединений педагогов	https://disk.yandex.ru/i/Fsuse8O6APDOyg	
3	Наличие системы наставничества	Подготовка наставников, формирование системы наставничества	https://disk.yandex.ru/i/ppKz2N1vWVnsbg	
4	Наличие преступлений и/или правонарушений, совершенных детьми	Организация профилактической работы по предотвращению правонарушений	https://disk.yandex.ru/i/wgsyQ39ZtdKbEg	
5	Наличие предписаний контролирующих органов	Исполнение требований нормативных правовых актов по организации образовательного процесса	https://disk.yandex.ru/i/YmxCrabPDUve1w https://disk.yandex.ru/i/o8dkreK246vWxA	

Кластер 4. Районный центры с прилегающими сельскими территориями

1	Наличие высококвалифицированных кадров	Создание системы подготовки и профессионального развития педагогов	https://disk.yandex.ru/i/5Wx2xoD_3lnLew https://disk.yandex.ru/i/Qdi1V6EhnpLmw https://disk.yandex.ru/i/Qsqb7Vno9pxW_g	
		Организация сетевого взаимодействия педагогов	https://disk.yandex.ru/i/2cJEsL4RbLaqKA https://disk.yandex.ru/i/2cJEsL4RbLaqKA https://disk.yandex.ru/i/VH6AcDFRFrdUQ	
		Внутриорганизационное профессиональное развитие	https://disk.yandex.ru/i/Gj7oqUFnCysYiQ	
		Обеспечение педагогического руководства руководителя	https://disk.yandex.ru/i/Gj7oqUFnCysYiQ	
		Привлечение молодых педагогов и формирование системы подготовки и профессионального развития молодых педагогов	https://disk.yandex.ru/i/w06GE3eyzQ4Hzw https://disk.yandex.ru/i/JCauXM2Eg6s47Q https://disk.yandex.ru/i/ppKz2N1vWVnsbg	
2	Деятельность методических советов и профессиональных объединений педагогов	Создание системы работы методических советов и профессиональных объединений педагогов	https://disk.yandex.ru/i/Fsuse8O6APDOyg	
3	Наличие системы наставничества	Подготовка наставников, формирование системы	https://disk.yandex.ru/i/ppKz2N1vWVnsbg	

		наставничества		
4	Наличие преступлений и/или правонарушений, совершенных детьми	Организация профилактической работы по предотвращению правонарушений	https://drive.google.com/drive/folders/1tqxfAnDsg_6nkTriMvBEG0yRU_6Ud_8y	
5	Наличие предписаний контролирурующих органов	Исполнение требований нормативных правовых актов по организации образовательного процесса	https://disk.yandex.ru/i/o8dkreK246vWxA	
6	Развитие внутренней системы оценки качества образования	Учет специфики образовательной организации при формировании ВСОКО	https://disk.yandex.ru/i/D8mtdLOGvsXkHA	
Кластер 5. Муниципальные районы				
1	Наличие высококвалифицированных кадров	Создание системы подготовки и профессионального развития педагогов	https://disk.yandex.ru/i/5Wx2xoD_3lnLew https://disk.yandex.ru/i/Qdi1V6EhnpsLmw https://disk.yandex.ru/i/Qsqb7Vno9pxW_g	
		Организация сетевого взаимодействия педагогов	https://disk.yandex.ru/i/2cJEsL4RbLaqKA https://disk.yandex.ru/i/2cJEsL4RbLaqKA https://disk.yandex.ru/i/VH6AcDFRFrdUQ	
		Внутриорганизационное профессиональное развитие	https://disk.yandex.ru/i/Gj7oqUFnCysYiQ	
		Обеспечение педагогического руководства	https://disk.yandex.ru/i/Gj7oqUFnCysYiQ	

		руководителя		
		Привлечение молодых педагогов и формирование системы подготовки и профессионального развития молодых педагогов	https://disk.yandex.ru/i/w06GE3eyzQ4Hzw https://disk.yandex.ru/i/JCauXM2Eg6s47Q https://disk.yandex.ru/i/ppKz2N1vWVnsbg	
2	Деятельность методических советов и профессиональных объединений педагогов	Создание системы работы методических советов и профессиональных объединений педагогов	https://disk.yandex.ru/i/Fsuse8O6APDOyg	
3	Наличие системы наставничества	Подготовка наставников, формирование системы наставничества	https://disk.yandex.ru/i/ppKz2N1vWVnsbg	
4	Наличие преступлений и/или правонарушений, совершенных детьми	Организация профилактической работы по предотвращению правонарушений	https://drive.google.com/drive/folders/1tqxfAnDsg_6nkTriMvBEG0yRU_6Ud_8y	
5	Наличие предписаний контролирующих органов	Исполнение требований нормативных правовых актов по организации образовательного процесса	https://disk.yandex.ru/i/o8dkreK246vWxA	
6	Развитие внутренней системы оценки качества	Учет специфики образовательной	https://disk.yandex.ru/i/Oa3kWgBCrvwrFg	

	образования	организации при формировании ВСОКО		
		Создание единой системы оценивания образовательных достижений учащихся	https://disk.yandex.ru/i/D8mtdLOGvsXkHA	
7	Обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Учет контекстных данных учащихся при организации индивидуальной траектории развития	https://disk.yandex.ru/i/Oa3kWgBCrvwrFg	

РУКОВОДИТЕЛИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Кластер 1. Крупные городские муниципальные образования

1	Укомплектованность педагогическими кадрами	Недостаток педагогов, имеющих высшую категорию	https://disk.yandex.ru/i/JCauXM2Eg6s47Q https://disk.yandex.ru/i/w06GE3eyzQ4Hzw https://disk.yandex.ru/i/ppKz2N1vWVnsbg	ССЫЛКА
2	Формирование системы наставничества	Использование наставничества в адаптации молодых педагогов	https://cloud.mail.ru/public/JysG/AUpeMBAyC	
3	Наличие предписаний контролирующих органов	Знание требований нормативно-правовой базы по организации образовательного процесса	https://disk.yandex.ru/i/YmxCrabPDUve1w ССЫЛКА 1 ССЫЛКА 2	

Кластер 2. Средние городские муниципальные образования

1	Наличие высококвалифицированных	Создание системы подготовки и	https://disk.yandex.ru/i/5Wx2xoD_3lnLew https://disk.yandex.ru/i/Qdi1V6EhnpLmw	ССЫЛКА
---	---------------------------------	-------------------------------	--	------------------------

	кадров в образовательной организации	профессионального развития педагогов	https://disk.yandex.ru/i/Qsqb7Vno9pxW_g	
		Организация сетевого взаимодействия педагогов	https://disk.yandex.ru/i/2cJEsL4RbLaqKA https://disk.yandex.ru/i/2cJEsL4RbLaqKA https://disk.yandex.ru/i/VH6AcDFRFrdUQ	ссылка
		Внутриорганизационное профессиональное развитие		
2	Наличие системы наставничества	Введение системы наставничества в образовательных организациях	https://cloud.mail.ru/public/PGYH/vFhafiiTP	
		Подготовка педагогов-наставников	https://disk.yandex.ru/i/ppKz2N1vWVnsbg https://old.sk.ru/academy/p/about.aspx	
3	Создание развивающей предметно-пространственной среды	Учет индивидуальных особенностей детей и их интересов	ссылка 1 ссылка 2	
Кластер 3. Малые городские муниципальные образования				
1	Наличие высококвалифицированных кадров в образовательной организации Наличие системы наставничества	Создание системы подготовки и профессионального развития педагогов	https://disk.yandex.ru/i/5Wx2xoD_3lnLew https://disk.yandex.ru/i/Qdi1V6EhnpsLmw https://disk.yandex.ru/i/Qsqb7Vno9pxW_g	ссылка
		Организация сетевого взаимодействия педагогов	https://disk.yandex.ru/i/2cJEsL4RbLaqKA https://disk.yandex.ru/i/2cJEsL4RbLaqKA https://disk.yandex.ru/i/VH6AcDFRFrdUQ	ссылка
		Внутриорганизационное профессиональное развитие	https://disk.yandex.ru/i/Gj7oqUFnCysYiQ	

		Введение системы наставничества в образовательных организациях	https://cloud.mail.ru/public/PGYH/vFhafiiTP	
		Подготовка педагогов-наставников	https://disk.yandex.ru/i/ppKz2N1vWVnsbg https://old.sk.ru/academy/p/about.aspx	
2	Создание развивающей предметно-пространственной среды	Учет индивидуальных особенностей детей и их интересов	ссылка 1 ссылка 2	
Кластер 4. Районный центры с прилегающими сельскими территориями				
1	Наличие высококвалифицированных кадров	Создание системы подготовки и профессионального развития педагогов	https://disk.yandex.ru/i/5Wx2xoD_3lnLew https://disk.yandex.ru/i/Qdi1V6EhnpsLmw https://disk.yandex.ru/i/Qsqb7Vno9pxW_g	ссылка
		Организация сетевого взаимодействия педагогов	https://disk.yandex.ru/i/2cJEsL4RbLaqKA https://disk.yandex.ru/i/2cJEsL4RbLaqKA https://disk.yandex.ru/i/VH6AcDFRfFrdUQ	ссылка
		Внутриорганизационное профессиональное развитие	https://disk.yandex.ru/i/Gj7oqUFnCysYiQ	
		Обеспечение педагогического руководства руководителя	https://disk.yandex.ru/i/Gj7oqUFnCysYiQ	
		Привлечение молодых педагогов и формирование системы подготовки и профессионального	https://disk.yandex.ru/i/w06GE3eyzQ4Hzw https://disk.yandex.ru/i/JCauXM2Eg6s47Q https://disk.yandex.ru/i/ppKz2N1vWVnsbg	

		развития молодых педагогов		
2	Наличие системы наставничества	Подготовка наставников, формирование системы наставничества	https://disk.yandex.ru/i/ppKz2N1vWVnsbg	
Кластер 5. Муниципальные районы				
1	Наличие высококвалифицированных кадров	Создание системы подготовки и профессионального развития педагогов	https://disk.yandex.ru/i/5Wx2xoD_3lnLew https://disk.yandex.ru/i/Qdi1V6EhnpSLmw https://disk.yandex.ru/i/Qsqb7Vno9pxW_g	ССЫЛКА
		Организация сетевого взаимодействия педагогов	https://disk.yandex.ru/i/2cJEsL4RbLaqKA https://disk.yandex.ru/i/2cJEsL4RbLaqKA https://disk.yandex.ru/i/VH6AcDFRfrdUQ	
		Внутриорганизационное профессиональное развитие	https://disk.yandex.ru/i/Gj7oqUFnCysYiQ	
		Обеспечение педагогического руководства руководителя	https://disk.yandex.ru/i/Gj7oqUFnCysYiQ	
		Привлечение молодых педагогов и формирование системы подготовки и профессионального развития молодых педагогов	https://disk.yandex.ru/i/w06GE3eyzQ4Hzw https://disk.yandex.ru/i/JCauXM2Eg6s47Q https://disk.yandex.ru/i/ppKz2N1vWVnsbg	
2	Наличие системы	Подготовка	https://disk.yandex.ru/i/ppKz2N1vWVnsbg	

	наставничества	наставников, формирование системы наставничества		
3	Создание развивающей предметно-пространственной среды	Учет индивидуальных особенностей детей и их интересов	ссылка 1 ссылка 2	
РУКОВОДИТЕЛИ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
Кластер 1. Крупные городские муниципальные образования				
1	Укомплектованность педагогическими кадрами	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки одаренных детей	https://drive.google.com/open?id=1rmfwJ3msNd9FdFHCQYgLQpccKR2_hdlp	
2	Наличие замечаний контролирующих органов	Недостаточное знание требований законодательства по организации образовательного процесса	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/aee74bbc5788c870934df93264b729a07d873f3d/	
Кластер 2. Средние городские муниципальные образования				
1	Наличие высококвалифицированных кадров в образовательной организации	Тьюторское сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных программ	https://cloud.mail.ru/public/6VzS/AwbHR9ugt	

Кластер 3. Малые городские муниципальные образования

1	Учет индивидуальных потребностей и интересов обучающихся	Создание системы психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки одаренных детей	https://drive.google.com/open?id=1rmfwJ3msNd9FdFHCQYgLQpccKR2_hdlp	
		Организация сетевого взаимодействия педагогов	https://disk.yandex.ru/i/2cJEsL4RbLaqKA https://disk.yandex.ru/i/2cJEsL4RbLaqKA https://disk.yandex.ru/i/VH6AcDFRFrdUQ	
		Обеспечение тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных программ	https://cloud.mail.ru/public/6VzS/AwbHR9ugt	
2	Наличие преступлений и/или правонарушений, совершенных детьми	Организация профилактической работы по предотвращению правонарушений	https://disk.yandex.ru/i/wgsyQ39ZtdKbEg	
3	Наличие предписаний контролирурующих органов	Исполнение требований нормативных правовых актов по организации образовательного процесса	https://disk.yandex.ru/i/YmxCrabPDUve1w https://disk.yandex.ru/i/o8dkreK246vWxA	

Кластер 4. Районный центры с прилегающими сельскими территориями

1	Учет индивидуальных потребностей и интересов обучающихся	Создание системы психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки одаренных детей	https://drive.google.com/open?id=1rmfwJ3msNd9FdFHCQYgLQpccKR2_hdlp	
		Организация сетевого взаимодействия педагогов	https://disk.yandex.ru/i/2cJEsL4RbLaqKA https://disk.yandex.ru/i/2cJEsL4RbLaqKA https://disk.yandex.ru/i/VH6AcDFRFrdUQ	
		Обеспечение тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных программ	https://cloud.mail.ru/public/6VzS/AwbHR9ugt	
2	Наличие преступлений и/или правонарушений, совершенных детьми	Организация профилактической работы по предотвращению правонарушений	https://disk.yandex.ru/i/wgsyQ39ZtdKbEg	
3	Наличие предписаний контролирующих органов	Исполнение требований нормативных правовых актов по организации образовательного процесса	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/aee74bbc5788c870934df93264b729a07d873f3d/	
Кластер 5. Муниципальные районы				
1	Учет индивидуальных	Создание системы	https://drive.google.com/open?id=1rmfwJ3msNd9FdFHCQYgLQp	

потребностей и интересов обучающихся	психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки одаренных детей	ccKR2_hdlp	
	Организация сетевого взаимодействия педагогов	https://disk.yandex.ru/i/2cJEsL4RbLaqKA https://disk.yandex.ru/i/2cJEsL4RbLaqKA https://disk.yandex.ru/i/VH6AcDFRFrdUQ	