

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Реализуя управленческие решения по итогам проведенного мониторингового исследования в рамках повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Свердловской области разработаны методические рекомендации. В ходе их разработки был изучен и проанализирован имеющийся опыт деятельности руководителей образовательных организаций в различных муниципальных образованиях региона, учтена современная нормативная база, действующая в сфере образования.

Данные мониторинга показывают, что происходят изменения в личностном профессиональном профиле руководителей образовательных организаций; руководители уделяют особое внимание формированию благоприятного климата в коллективе, экологии отношений и эргономики среды, внедрению корпоративной этики, формированию мобильных управленческих команд, выявлению запросов заинтересованных сторон при разработке программ развития и создании образовательных программ образовательных организаций.

Однако наряду с позитивными результатами управленческой деятельности выявлен ряд профессиональных дефицитов, снижающих уровень эффективности руководителей образовательных организаций, в вопросах:

– организации образовательного процесса, отбора средств обучения и воспитания, методов и технологий образования, отвечающих современным требованиям;

- организации сетевого взаимодействия образовательной организации;
- применении программно-проектных методов управления развитием организации;
- организации разработки программы развития образовательной организации и осуществления подбора, адаптации и мотивации сотрудников на достижение стратегических целей;
- применения методов, технологий и инструментов мониторинга реализации и оценки программ, оценки планов, проектов и результатов деятельности образовательной организации;
- развития эффективных каналов коммуникации и системы обмена знаниями в образовательной организации в целях достижения образовательных результатов;
- осуществления мониторинга, анализа, оценки и контроля эффективности и результативности использования финансовых и материальных ресурсов организации.

Данный раздел адресных рекомендаций представляет одно из направлений мониторинга – достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Для организации работы по устранению выявленных в данном направлении дефицитов, подготовлена таблица (Приложение) с методическими материалами. В таблице представлены результаты мониторинга по кластерам, выделены общие для руководителей образовательных организаций данного кластера дефициты, а также представлены ссылки на интернет-ресурсы, где размещены методические рекомендации, а также представлены успешные управленческие практики руководителей образовательных организаций Свердловской области.

При составлении адресных рекомендаций, была использована кластеризация. Распределение муниципальных образований по кластерам представлено ниже.

1 кластер: Муниципальное образование «город Екатеринбург», город Нижний Тагил, Каменск-Уральский городской округ, городской округ Первоуральск, Серовский городской округ.

2 кластер: Сысертский городской округ, Берёзовский городской округ, городской округ Верхняя Пышма, городской округ «Город Лесной», Артёмовский городской округ, городской округ Краснотурьинск, городской округ Ревда, Асбестовский городской округ, Полевской городской округ, Новоуральский городской округ.

3 кластер: Городской округ Красноуральск, городской округ Красноуфимск, Красноуфимский округ, Кушвинский городской округ, муниципальное образование город Алапаевск, муниципальное образование Алапаевское, Артинский городской округ, Белоярский городской округ, городской округ Богданович, городской округ Верх-Нейвинский, Верхнесалдинский городской округ, Горноуральский городской округ, городской округ Заречный, Ивдельский городской округ, муниципальное образование город Ирбит, Ирбитское муниципальное образование, Каменский городской округ, Камышловский городской округ, городской округ Карпинск, Качканарский городской округ, Кировградский городской округ, Невьянский городской округ, Нижнетуринский городской округ, Новолялинский городской округ, Режевской городской округ, Североуральский городской округ, городской округ Среднеуральск, городской округ Сухой Лог, Тавдинский городской округ, Талицкий городской округ, Туринский городской округ.

4 кластер: Арамилский городской округ, Ачитский городской округ, Бисертский городской округ, городской округ Верхнее Дуброво, городской округ Верх-Нейвинский, городской округ Верхний Тагил, городской округ Верхняя Тура, городской округ Верхотурский, Волчанский городской округ, городской округ Дегтярск, Малышевский городской округ, Махнёвское муниципальное образование, городской округ Нижняя Салда, городской округ Пелым, Пышминский городской округ, городской округ Рефтинский,

городской округ ЗАТО Свободный, Сосьвинский городской округ, городской округ Староуткинск, Тугулымский городской округ, муниципальное образование «посёлок Уральский», Шалинский городской округ.

5 кластер: Байкаловский муниципальный район, Камышловский муниципальный район, Нижнесергинский муниципальный район, Слободотуринский муниципальный район, Таборинский муниципальный район.

Как работать с адресными рекомендациями

Для планирования дальнейшей работы, руководителям рекомендуется познакомиться с аналитическими отчетами «Результаты диагностики профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций Свердловской области», «Результаты мониторинговых исследований эффективности руководителей образовательных организаций Свердловской области» https://drive.google.com/file/d/1gRNnGH6G-wpC0NqyqIw7Dg4_2rqUNxyi/view?usp=sharing

Для решения проблемы по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ можно изучить Методические материалы «Механизмы управления качеством образовательной деятельности в общеобразовательной организации»

https://drive.google.com/file/d/1frZeWq_1JLjyy3OjCxAsPJ9Ztd1i5fmq/view?usp=sharing,

познакомиться со «Сборником успешных практик по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ»

https://drive.google.com/file/d/1iSzaKNS5bAXFTCy8_SHjtohnqmZDKmxS/view?usp=sharing, а

также материалами на сайте ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» в разделе «Региональная оценка качества образования»

<https://www.irro.ru/index.php?id=4680> и на портале региональной сетевой методической службы «Педсовет66»: https://pedsovet66.irro.ru/?page_id=306

На основе результатов мониторингового исследования руководителям образовательных организаций предлагается сформировать предложения, запросы на адресные меры поддержки по преодолению профессиональных дефицитов и по совершенствованию механизмов управления качеством образования.

Муниципальным образованиям предлагается определить, с учетом адресных рекомендаций, необходимые управленческие решения по совершенствованию механизмов управления качеством образования и преодолению профессиональных дефицитов.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Выявленная проблема	Детализация выявленной проблемы	Ссылка на методические рекомендации	Ссылка для знакомства с управленческими практиками
РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ				
Кластер 1. Крупные городские муниципальные образования				
1	Обеспечение объективности образовательных результатов учащихся	Создание прозрачной и объективной системы оценивания	https://disk.yandex.ru/d/IN66gK21kogBew	
		Организация работы с неуспешными учащимися	https://disk.yandex.ru/i/BbhLtAk4TVCbrw	
		Обеспечение объективности награждения учащихся медалью «За особые успехи в учении» Российской	https://schc179.mskobr.ru/files/polozhenie_o_poowrenii_obuchayu_wihsya.pdf	

		Федерации и/или «За особые достижения в учении»		
Кластер 2. Средние городские муниципальные образования				
1	Обеспечение качества образования	Организация работы с неуспешными учащимися	https://disk.yandex.ru/i/BbhLtAk4TVCbrrw	
2	Наличие предписаний контролирующих органов	Знание требований нормативно-правовой базы по организации образовательного процесса	https://disk.yandex.ru/i/YmxCrabPDUve1w	
Кластер 3. Малые городские муниципальные образования				
1	Обеспечение качества образования	Организация работы с неуспешными учащимися	https://disk.yandex.ru/i/NA9jc07JKw7HfQ	
		Создание системы работы с учащимися разного уровня познавательных возможностей	https://disk.yandex.ru/i/NA9jc07JKw7HfQ	
Кластер 4. Районный центры с прилегающими сельскими территориями				
1	Обеспечение объективности	Создание прозрачной и	https://disk.yandex.ru/d/IN66gK21kogBew	

	образовательных результатов учащихся	объективной системы оценивания		
		Организация работы с неуспешными учащимися	https://disk.yandex.ru/i/NA9jc07JKw7HfQ	
		Обеспечение объективности награждения учащихся медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации и/или «За особые достижения в учении»	https://schc179.mskobr.ru/files/polozhenie_o_poowrenii_obuchayu_wihsyu.pdf	
Кластер 5. Муниципальные районы				
1	Обеспечение объективности образовательных результатов учащихся	Создание прозрачной и объективной системы оценивания	https://disk.yandex.ru/d/IN66gK21kogBew	
		Организация работы с неуспешными учащимися	https://disk.yandex.ru/i/NA9jc07JKw7HfQ	
		Обеспечение объективности		

		награждения учащихся медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации и/или «За особые достижения в учении»		
РУКОВОДИТЕЛИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ				
Кластер 1. Крупные городские муниципальные образования				
1	Способы реализации принципов основных образовательных программ дошкольного образования	Принципы основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО	ССЫЛКА	
		Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников	ССЫЛКА	ССЫЛКА
Кластер 2. Средние городские муниципальные образования				
1	Обеспечение качества образования	Проведение комплексной диагностики освоения	ССЫЛКА	

		воспитанниками основной образовательной программы		
2	Способы реализации принципов основных образовательных программ дошкольного образования	Организация системной работы с родителями (законными представителями) воспитанников	ССЫЛКА	ССЫЛКА
Кластер 3. Малые городские муниципальные образования				
1	Обеспечение качества образования	Проведение комплексной педагогической диагностики освоения воспитанниками дошкольных учреждений основной образовательной программой и регулярных педагогических наблюдений	ССЫЛКА	ССЫЛКА
Кластер 4. Районный центры с прилегающими сельскими территориями				

1	Обеспечение качества образования	Проведение комплексной диагностики освоения воспитанниками основной образовательной программы	ССЫЛКА	
2	Способы реализации принципов основных образовательных программ дошкольного образования	Организация системной работы с родителями (законными представителями) воспитанников	ССЫЛКА	ССЫЛКА
3	Обеспечение качества образования	Проведение комплексной педагогической диагностики освоения воспитанниками дошкольных учреждений основной образовательной программой и регулярных педагогических	ССЫЛКА	

		наблюдений		
Кластер 5. Муниципальные районы				
1	Способы реализации принципов основных образовательных программ дошкольного образования	Организация системной работы с родителями (законными представителями) воспитанников	ССЫЛКА	ССЫЛКА
РУКОВОДИТЕЛИ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
Кластер 1. Крупные городские муниципальные образования				
1	Обеспечение положительной динамики освоения образовательной программы	Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ	https://cloud.mail.ru/public/4XMk/4eRqrT6y4	
		Организация работы с неуспешными учащимися	https://disk.yandex.ru/i/NA9jc07JKw7HfQ	
Кластер 2. Средние городские муниципальные образования				
1	Обеспечение качества образования	Разработка и реализаций индивидуальных образовательных программ обучающихся	https://cloud.mail.ru/public/4XMk/4eRqrT6y4	

Кластер 3. Малые городские муниципальные образования

1	Обеспечение динамики подготовки обучающихся	Реализация индивидуальных образовательных программ	https://cloud.mail.ru/public/4XMk/4eRqrT6y4	
---	---	--	---	--

Кластер 4. Районный центры с прилегающими сельскими территориями

1	Обеспечение динамики подготовки обучающихся	Реализация индивидуальных образовательных программ	https://cloud.mail.ru/public/4XMk/4eRqrT6y4	
---	---	--	---	--

Кластер 5. Муниципальные районы

1	Обеспечение динамики подготовки обучающихся	Реализация индивидуальных образовательных программ	https://cloud.mail.ru/public/4XMk/4eRqrT6y4	
---	---	--	---	--