


«УТВЕРЖДАЮ»  
Министр образования и  
молодежной политики  
Свердловской области  
 Ю.И. Биктуганов  
«25» мая 2022 года

**ПРОГРАММА**  
**кадрового обеспечения системы образования Свердловской области**  
**на 2022–2025 годы, включающая в том числе мероприятия, направленные**  
**на укрепление положительного имиджа педагога, повышение**  
**привлекательности педагогической профессии для выпускников**  
**общеобразовательных организаций**

**Основные задачи, принципы и ресурсы реализации программы  
кадрового обеспечения системы образования Свердловской области  
на 2022–2025 годы, включающая в том числе мероприятия, направленные  
на укрепление положительного имиджа педагога, повышение  
привлекательности педагогической профессии для выпускников  
общеобразовательных организаций**

Свердловская область является крупнейшим промышленным регионом России, входит в первую десятку по ключевым экономическим показателям. Одним из важнейших механизмов реализации стратегии социально-экономического развития Свердловской области является система образования, и прежде всего развитие ее кадрового потенциала, способного обеспечить инновационность и эффективность ее развития.

В настоящее время система образования Свердловской области обладает высоким кадровым потенциалом, вместе с тем, значительная часть организаций дошкольного, общего и дополнительного образования региона испытывают проблемы кадрового характера, связанные с нехваткой педагогических работников по отдельным областям знаний, наличием высокого уровня педагогической нагрузки, профессиональных дефицитов у части педагогических работников, кроме того, высока доля педагогов, находящихся в предпенсионном и пенсионном возрасте.

Изменения социально-экономической ситуации в стране, принятие новых законодательных актов в сфере образования диктуют не только необходимость корректировки целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы, но и совершенствование психологического обеспечения образовательной деятельности с учетом новых требований к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ.

С целью обеспечения снижения рисков дезадаптации и десоциализации обучающихся необходимо обеспечение качества подготовки и повышения квалификации педагогов-психологов, оказывающих профессиональную помощь обучающимся.

Программа кадрового обеспечения системы образования Свердловской области на 2022–2025 годы, включающая, в том числе мероприятия, направленные на укрепление положительного имиджа педагога, повышение привлекательности педагогической профессии для выпускников общеобразовательных организаций (далее – Программа) направлена на дальнейшее развитие кадрового потенциала системы образования Свердловской области, разработана в целях достижения результатов, определенных основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, комплексом мер, направленных на повышение статуса учителя и в соответствии с решением коллегии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 22 декабря 2021 года.



Основные задачи, на решение которых направлена Программа:

1. Реализация государственной политики в сфере подготовки и профессионального роста педагогических работников в системе образования Свердловской области.

2. Обеспечение непрерывного профессионального педагогического образования в Свердловской области, с учетом норм и положений, характеристик, составляющих «Ядро высшего педагогического образования» и «Ядро среднего профессионального педагогического образования».

3. Развитие сети психолого-педагогических классов как условия для выявления и сопровождения молодежи, ориентированной на получение педагогической профессии. Развитие системы сопровождения целевого обучения педагогических кадров, как на этапе приема, так и на этапе обучения.

4. Внедрение единой федеральной системы научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников.

5. Обеспечение института педагогического наставничества в образовательных организациях с целью передачи педагогического опыта и повышения профессионального мастерства педагогических работников, закрепления молодых педагогов в системе образования.

6. Обеспечение непрерывного профессионального роста педагогических работников на основе независимой оценки квалификаций, выявления профессиональных дефицитов и персонифицированного образовательного маршрута.

7. Повышение роли и социальной значимости педагогической профессии. Реализация мероприятий и выработка PR-стратегии, направленных на повышение привлекательности педагогической профессии и формирования положительного имиджа педагога.

8. Реализация системы мер социальной поддержки педагогических работников в Свердловской области.

9. Уменьшение дисбаланса профессионально-квалификационной структуры спроса и предложения на рынке труда Свердловской области в системе образования.

10. Развитие и функционирование модели регионального образовательного кластера, основанной на сетевом взаимодействии различных организаций и интеграции профессиональных образовательных структур.

11. Обеспечение реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, включая школы регионального проекта Свердловской области «Модернизация системы общего (школьного) образования в Свердловской области».

Программа основывается на следующих принципах:

понимание роли учителя, педагога как ключевой фигуры для обеспечения качества общего образования и реализации ценностно-смыслового подхода к подготовке учителей;

непрерывности и преемственности профессионального развития педагогических кадров;



открытости и независимости оценки качества подготовки педагогических кадров;

системного подхода при реализации мероприятий, направленных на совершенствование системы подготовки и профессионального роста педагогических кадров, непрерывность и последовательность их реализации;

взаимодействию органов государственной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций, общественных объединений, иных юридических лиц по вопросам совершенствования развития педагогического образования в Свердловской области.

Программа включает в себя характеристику кадрового обеспечения системы образования Свердловской области, основные направления деятельности, ожидаемые результаты и совокупность мероприятий, нацеленных на формирование и повышение эффективности кадровой политики системы образования Свердловской области.

Участниками Программы являются Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство образования), государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ИРО), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (далее – УрГПУ), федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (далее – РГППУ), федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (далее – УрФУ), образовательные организации высшего образования, реализующие образовательные программы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, профессиональные образовательные организации педагогической направленности, другие организации, являющиеся участниками соглашения о создании педагогического кластера Свердловской области.

В Свердловской области главными субъектами, осуществляющими подготовку педагогических кадров для системы образования, являются УрГПУ, РГППУ, 11 государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области, осуществляющих подготовку педагогических кадров. Образовательные программы педагогического профиля реализует также УрФУ, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет».

В целях координации деятельности по подготовке педагогических кадров на территории Свердловской области создана Ассоциация профессиональных организаций, реализующих образовательные программы педагогического профиля.



В целом количество специалистов, которые ежегодно завершают обучение в указанных педагогических вузах и колледжах, обеспечивает восполнение кадрами системы образования Свердловской области.

Приведенный контингент студентов, обучающихся по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (далее – УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки») составляет по данным мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования 2021 года, размещенным на сайте Главного информационно-вычислительного центра федерального агентства по образованию Российской Федерации (ГИВЦ Рособразования), более 6,3 тысяч студентов, из них в УрГПУ – около 4 тысяч.

С целью профессиональной ориентации на получение педагогической профессии в области осуществляется реализация программ предпрофессионального развития и профессионального самоопределения школьников. Освоение программ предпрофессионального развития происходит, прежде всего, через обучение в психолого-педагогических классах.

Сегодня в Свердловской области создано и функционирует 43 психолого-педагогических класса (41 класс создан во взаимодействии с УрГПУ и 2 – государственным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» (далее – СОПК), в которых обучается более 570 человек.

В Свердловской области ведущую роль в создании сети психолого-педагогических классов принадлежит УрГПУ. Министерством просвещения Российской Федерации поставлена задача до 2024 года создания в Свердловской области 130 указанных классов.

Также профориентационная работа реализуется в рамках федерального проекта «Билет в будущее», регионального проекта «Профи-дебют». На сегодняшний день большое значение в осуществлении профориентационной деятельности и формировании мотивации к педагогической деятельности приобретают вновь открывшиеся технопарки на базе УрГПУ и РГППУ и педагогический кванториум УрГПУ.

Приоритетным в осуществлении адресной подготовки педагогов становится целевое обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, на основании постановления Правительства Российской Федерации от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».

Ежегодно прием на целевое обучение в УрГПУ и РГППУ увеличивается, необходимо усиливать работу по заключению договоров о целевом обучении со студентами вузов и педагогических колледжей, которые уже проходят обучение.

В городе Екатеринбурге совместно с УрГПУ реализуется проект «Педагогическая интернатура», который позволяет уже с 2-го курса будущим педагогам погрузиться в профессию, 6 школ принимают на практику студентов «Педагогической интернатуры».



В целях обеспечения единых подходов к структуре и содержанию среднего профессионального и высшего педагогического образования Министерством просвещения Российской Федерации в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года разработаны методические рекомендации по подготовке педагогических кадров «Ядро высшего педагогического образования» и «Ядро среднего профессионального педагогического образования». Указанные рекомендации разработаны в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» и предполагают синхронизацию образовательных программ среднего профессионального и высшего образования педагогического профиля. Единый подход к осуществлению предметной, методической и психолого-педагогической подготовки педагогов планируется осуществлять профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в рамках деятельности педагогического кластера Свердловской области, объединяющего образовательные организации, управленческие и общественные структуры, участвующие в подготовке педагогических кадров.

В рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» были открыты 17 мастерских в педагогических колледжах по компетенциям «Физическая культура, спорт и фитнес», «Дошкольное образование», «Преподавание в младших классах», «Преподавание технологии».

Создана Ассоциация молодых педагогов, которая объединяет муниципальные ассоциации и советы молодых учителей. В планах ассоциации продвижение инициатив и профессиональных новаций молодых педагогов.

В целях поддержки престижа педагогических профессий, привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательных организациях с 2017 года в Свердловской области на базе УрГПУ проходят форумы молодых педагогов.

В 2021 году четвертая областная «Зимняя школа молодого педагога» была проведена Свердловской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации совместно с УрГПУ и СОПК.

Актуальной остается проблема закрепления молодых педагогов в системе образования. Доля учителей Свердловской области в возрасте до 35 лет составляет 26% от числа работающих педагогических работников. Наставничество в настоящее время является одним из основных механизмов развития кадрового потенциала, развивающим элементом непрерывного роста профессионального мастерства педагогических работников. В Свердловской области внедряется система (целевая модель) наставничества, разработанная Министерством просвещения Российской Федерации.



Важным аспектом развития педагогических кадров являются сетевые формы поддержки и профессионального общения педагогов. Для оптимизации методических ресурсов региона ИРО создана региональная сетевая методическая служба на портале «Педсовет66», осуществляющая организацию и координацию сетевого взаимодействия по созданию оптимальных условий для профессионального развития педагогических и руководящих работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области.

На портале организовано 12 профессиональных сообществ, в их числе: школьные службы примирения, школьные методические объединения (предметные), учебно-методическое объединение по инклюзивному образованию, школа наставничества, «Я-ПРОФИ» (объединение для руководителей образовательных организаций).

Также действуют проблемно-ориентированные методические объединения педагогов по освоению технологий развития функциональной грамотности обучающихся, работе с обучающимися, имеющими образовательные дефициты, обучающимися, находящимися в сложной жизненной ситуации.

ИРО сформирован методически актив Свердловской области, создан Региональный портал дополнительного профессионального образования Свердловской области, операторами которого станут образовательные организации, расположенные на территории Свердловской области, которые включены в федеральный перечень образовательных организаций, осуществляющих научно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций.

ИРО и Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ) как структурное подразделение УрГПУ, созданный в 2020 году в Свердловской области в рамках реализации федерального и регионального проектов «Учитель будущего» национального проекта «Образование», обеспечивают выявление лучших педагогических практик в Свердловской области.

Это осуществляется, в том числе по результатам конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 12.04.2021 № 203-УГ победителям и призерам региональных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» и Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» ежегодно присуждаются премии Губернатора Свердловской области.

Победителям и призерам профессиональных конкурсов «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Воспитать человека», «Мастер-наставник», «Образование без границ», «Лидер в образовании», «Олимпиадный успех» на основании Указа Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ также ежегодно присуждаются премии Губернатора Свердловской области.

В целях предьявления достижений лучших учителей широкой педагогической, ученической и родительской общественности в Свердловской



области создан сайт лучших учителей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Начиная с 2017 года, в Свердловской области проходят форумы лучших учителей. Ежегодно 29 лучших учителей получают премию из средств федерального бюджета.

Педагоги Свердловской области успешно участвуют во Всероссийских конкурсах «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Учитель будущего», «Учитель здоровья России», «Мастер года», «Учитель-дефектолог России», «Педагог-психолог России».

Организаторами проведения региональных этапов конкурсов выступает как Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, так и ИРО, государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи», педагогические вузы, расположенные на территории Свердловской области.

Лучший педагогический опыт представлен на информационных ресурсах ИРО и ЦНППМ.

В ЦНППМ в 2020 году создана цифровая образовательная среда (далее – ЦОС) для решения задач непрерывного и преемственного профессионального роста педагогических работников, а также и руководителей образовательных организаций.

ЦОС ЦНППМ построена как открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса. Это позволяет использовать разные информационные системы в составе ЦОС, заменять их или добавлять новые для решения актуальных образовательных задач, что в целом позволяет продуцировать, распространять и обрабатывать цифровой образовательный контент.

На образовательной платформе ЦНППМ открыто около 5000 личных кабинетов. Через личные кабинеты слушатели передают личные документы, получают необходимые ссылки на внешние ресурсы, взаимодействуют с преподавателями и сотрудниками ЦНППМ.

Информационно-просветительский канал «Учимся вместе» в 2020 году создан на основе соглашения между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, Центром цифровой трансформации образования Свердловской области «Единое цифровое пространство» на площадке государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский государственный колледж им. И.И. Ползунова» и ЦНППМ.

На канал подписаны более 2000 зрителей, за истекший период состоялось более 100 000 просмотров канала общим объемом более 3500 часов.

На канале представлены методические материалы, видеоуроки и классные часы и другой цифровой видеоконтент, что в совокупности составляет раздел медиатеки ЦНППМ.

Цифровые учебные комплексы, практикумы и тренажеры, структурированные по предметным областям в соответствии с ФГОС общего образования: география, математика, ОБЖ, биология, экология, филология, физика,



химия, предметные области начального образования. В составе оборудования имеется мобильный класс VR на 8 рабочих мест, 2 стационарных VR шлема.

Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.07.2021 № 722-Д «Об утверждении Комплекса мер («дорожной карты») по созданию и обеспечению функционирования единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области на 2021–2024 годы» в Свердловской области заключены 3-х сторонние соглашения между органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, Министерством образования и УрГПУ – организацией, на базе которой создан и функционирует ЦНППМ.

Особое внимание уделяется региональному проекту Свердловской области «Модернизация системы общего (школьного) образования в Свердловской области). В период действия настоящей Программы планируется провести обучение педагогов и команд руководителей образовательных организаций в которых проводится капитальный ремонт помещений.

С целью обеспечения качества подготовки и повышения квалификации специалистов, оказывающих профессиональную помощь обучающимся Министерством просвещения Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» организовано проведение курсов повышения квалификации для педагогов-психологов с участием федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет». В 2021 году повысили квалификацию 61 педагог-психолог из муниципальных общеобразовательных организаций, а также 47 педагогов-психологов профессиональных образовательных организаций. В 2022 году запланирована организация повышения квалификации для 30 педагогов-психологов образовательных организаций, из них 14 педагогов-психологов общеобразовательных организаций, 5 педагогов – психологов профессиональных организаций, 8 педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций, 3 педагога-психолога их центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Государственное автономное учреждение Свердловской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» с 2021 года осуществляется проведение независимой оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в режиме апробации.

Важную роль в привлечении педагогов и закреплении их в системе образования играет социальная поддержка.

В соответствии со статьей 24 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» 761 педагогический работник, окончивший профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования в 2021 году и поступившим на работу в образовательные организации, выплачено единовременное пособие на обустройство хозяйством (далее – пособие).



Всего израсходовано в 2021 году на выплату пособия 27 000 тыс. рублей. В 2022 году на выплату пособия предусмотрено 35 050 тыс. рублей.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 24.08.2006 № 731-ПП «О размере единовременного пособия на обзаведение хозяйством специалистам, поступившим на работу в областные государственные и муниципальные организации Свердловской области» ежегодно предоставляется пособие педагогическим работникам, поступившим на работу в образовательные организации, расположенные не в сельской местности, в размере 35 тысяч рублей, для поступающих в образовательные организации, расположенные в сельской местности, – 50 тысяч рублей.

По поручению Губернатора Свердловской области Е.В. Куйвашева Министерством строительства и развития инфраструктуры Свердловской области реализуется Порядок обеспечения жильем отдельных категорий работников бюджетной сферы в сельской местности в подпрограмме 1 «Стимулирование развития жилищного строительства» Государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2024 года».

В соответствии с Порядком Министерством образования проведен отбор, сформированы списки, на основании которых в 2021 году 39 педагогических работников, обязавшихся отработать не менее 5 лет в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, получили социальную выплату на строительство (реконструкцию) индивидуальных жилых домов, приобретение жилых помещений в сельской местности. Всего с 2018 года за период действия программы 206 педагогов в сельской местности улучшили свои жилищные условия.

Важное значение имеет общественное признание труда педагогических и руководящих работников.

Начиная с 2021 года Свердловская область определена Министерством просвещения Российской Федерации как пилотная для внедрения единой модели федеральной и региональной наградной политики.

В настоящее время по инициативе Губернатора Свердловской области Е.В. Куйвашева прорабатывается вопрос введения награды «Заслуженный учитель Свердловской области».

В соответствии с пунктом 3–1 статьи 24 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» для педагогических работников, проживающих на территории Свердловской области и имеющих не менее пяти лет стажа работы по специальности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области, с 1 января 2020 года установлена мера социальной поддержки – ежемесячная денежная выплата (далее – ежемесячная денежная выплата) в размере:

1500 рублей – для педагогических работников, удостоенных почетного звания Российской Федерации «Народный учитель Российской Федерации»;



1000 рублей – для педагогических работников, удостоенных почетного звания РСФСР «Заслуженный учитель школы РСФСР», почетных званий Российской Федерации «Заслуженный учитель школы Российской Федерации» и «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Ежемесячную денежную выплату прилучают более 200 педагогических работников, удостоенных указанными почетными званиями.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации от 27.02.2019 № Пр-294 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 20 февраля 2019 года с 1 января 2020 года в Свердловской области реализуется программа «Земский учитель» по предоставлению единовременных компенсационных выплат (1 млн. рублей) учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек.

По программе «Земский учитель» на работу в общеобразовательные учреждения, расположенные на территории Свердловской области поступили 102 учителя.

В настоящее время общее количество педагогических работников системы образования Свердловской области составляет свыше 70 тысяч человек, в том числе более 35,5 тысяч человек работают в общеобразовательных организациях, 26 тысяч человек – в дошкольных, чуть более 6,5 тысяч – в профессиональных и порядка 3,5 тысячи – в организациях дополнительного образования.

На начало 2021/2022 учебного года в целом по Свердловской области зафиксировано порядка 1200 вакантных должностей педагогических работников.

Наиболее дефицитные педагогические специальности в Свердловской области: учителя иностранного языка, физики, химии, математики, русского языка и литературы, учителя-логопеды, учителя-дефектологи и ряд других.

Состояние кадрового обеспечения системы образования Свердловской области характеризуется следующими проблемами:

отсутствие обоснованного долгосрочного прогноза потребности в подготовке, профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических кадров, а также возможности формирования данного прогноза на всех уровнях управления системой образования;

невысокая динамика кадрового обновления в системе образования, обуславливающая возрастной дисбаланс в кадровом обеспечении, особенно в сельской местности;

недостаточное обеспечение образовательных учреждений педагогическими кадрами, наличие трудновосполнимых вакансий педагогов;

недостаточность мер по закреплению молодых педагогов в системе образования;

необходимость обеспечения непрерывного педагогического образования. «бесшовного» перехода с уровня среднего профессионального на уровень высшего профессионального образования педагогического профиля;

необходимость обеспечения персонифицированного сопровождения профессионального роста педагогов для обеспечения готовности к реализации обновленного ФГОС общего образования, решения задач школ с низкими образовательными результатами, школ, находящихся в процессе модернизации;

необходимость повышения престижа педагогического труда в обществе, привлекательности педагогической профессии.

Для решения указанных проблем необходимо реализовывать комплекс мероприятий, связанный не только с совершенствованием системы подготовки педагогических кадров, но и с мерами сопровождения педагогов на всех этапах жизненного цикла в профессии.



**Направления, мероприятия, ожидаемые результаты Программы кадрового обеспечения системы образования Свердловской области на 2022–2025 годы, включающая в том числе мероприятия, направленные на укрепление положительного имиджа педагога, повышение привлекательности педагогической профессии для выпускников общеобразовательных организаций**

№	Направления	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты Программы	Сроки исполнения (год)	Исполнители
1	2	3	4	5	6
1.1.	Организация профильной педагогической подготовки в общеобразовательных организациях	<p><b>1. Воспроизводство (выявление и подготовка) педагогических кадров</b></p> <p>взаимодействие органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных учреждений, расположенных на территории Свердловской области, и федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (далее – УрГПУ) в части создания профильных «Психолого-педагогических классов»</p>	<p>открыты к 2024 году не менее 139 психолого-педагогических классов по согласованному с Министерством просвещения Российской Федерации обязательствам УрГПУ;</p> <p>число школьников-участников проекта «Педагогические классы» не менее 1300 человек к 2025 году;</p> <p>созданы профориентационные центры на базе технопарков (педагогических кванториумов) УрГПУ и федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования</p>	2022–2025	УрГПУ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – ОМСУ), общеобразовательные учреждения



1	2	3	4	5	6
			<p>«Российский государственный профессионально-педагогический университет» (далее – РГППУ) на постоянной основе с целью привлечения в профессию школьников Свердловской области;</p> <p>реализованы проекты, направленные на приобретение обучающимися первоначального педагогического опыта в форме участия в социальных проектах, вожацкой и волонтерской деятельности, реального общения с детьми в рамках специально организованной педагогической практики</p>		
1.2.	<p>Разработка программ магистратуры с учетом результатов оценки компетенций работников образования, самооценки педагогических работников, направленных на выполнение профессиональных</p>	<p>осуществление учета результатов оценочных процедур и единого инструментария для самооценки педагогов и выстраивания индивидуальной траектории при формировании вариативной и</p>	<p>разработано не менее 10 программ магистратуры с учетом результатов оценки компетенций работников образования, самооценки педагогических работников, направленных на выполнение профессиональных</p>	2022–2025	<p>Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (далее – МОМПСО), УРГПУ, РГППУ, федеральное государственное автономное образовательное</p>

1	дефицитов педагогических работников	инвариантной части программы магистратуры	дефицитов педагогических работников; тексты существующих аннотаций программ уровня магистратуры дополнены задачами восполнения профессиональных дефицитов педагогов; разработан навигатор для педагогов, поступающих на программы магистратуры, для повышения эффективности выбора программ с целью покрытия профессиональных дефицитов	5	6	<p>учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (далее – УрФУ), государственное автономное учреждение Свердловской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» (далее – ЦОК) УрГПУ, РГППУ, УрФУ, МОМПСО, ОМСУ</p> <p>2022–2025</p> <p>к 2024 году не менее 15% педагогических работников образовательных организаций имеют диплом магистра</p> <p>проведены мониторинг и анализ процессов в области непрерывной подготовки педагогических кадров</p> <p>1.3. Развитие системы взаимодействия профессиональных образовательных</p> <p>разработка нормативных оснований и реализация мер поддержки и стимулирования педагогических работников, повышающих уровень профессионального мастерства в процессе освоения программ уровня магистратуры</p> <p>совершенствование нормативно-методического сопровождения непрерывного</p> <p>МОМПСО, УрГПУ, РГППУ, ПК</p>
---	-------------------------------------	---	---	---	---	--



1	<p>2</p> <p>организаций, осуществляющих подготовку педагогических кадров (далее – ПК) и образовательных организаций высшего образования, осуществляющих подготовку педагогических кадров (далее вузы)</p>	<p>3</p> <p>педагогического образования (обеспечение преемственности ФГОС общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования);</p>	<p>4</p> <p>по основным профессиональным программам; приняты документы, обеспечивающие методическое сопровождение непрерывного педагогического образования; обеспечена преемственность в системе многоуровневого педагогического образования, реализовано сопряжение основных профессиональных программ смежных уровней профессионального образования</p>	<p>5</p>	<p>6</p>
		<p>системная разработка и реализация индивидуальных планов для выпускников ПК, имеющих педагогическое образование</p>	<p>разработаны и реализуются индивидуальные (сокращенные) учебные планы для выпускников ПК, имеющих педагогическое образование (обучение по индивидуальным (сокращенным) учебным планам не менее 50% от числа зачисленных в год приема)</p>	<p>2023–2025</p>	<p>МОМПСО, УрГПУ, РГППУ, ПК</p>
		<p>формирование содержания педагогического образования в процессе взаимодействия реализации программ среднего</p>	<p>созданы и реализуются совместно с УрГПУ, РГППУ элективные курсы «Самоорганизация и саморазвитие педагога»,</p>	<p>2023</p>	<p>МОМПСО, УрГПУ, РГППУ, ПК</p>

1	2	3	4	5	6
		<p>профессионального образования – бакалавриата с представлением возможности освоения дисциплин с использованием он-лайн курсов вузов</p>	<p>«Проектирование в педагогической команде» для обучающихся по педагогическим программам среднего профессионального образования (не менее 2 элективных курсов)</p>	5	6
		<p>разработка модели подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения на базе региональных операторов</p>	<p>апробирована модель подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения на базе региональных операторов в Свердловской области в рамках пилотного проекта;</p>	2023	МОМПСО, РГППУ
1.4.	<p>Совершенствование содержания, моделей и технологий образовательной деятельности многоуровневого</p>	<p>развитие системы практической подготовки обучающихся, системы практик с использованием ресурсов базовых школ-партнеров;</p>	<p>сформирована система методической поддержки региональных операторов;</p> <p>разработано не менее 10 программ профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения образовательных организаций СПО</p> <p>заключены договоры о практической подготовке обучающихся УрГПУ, РГППУ, ПК в «базовых» школах-партнерах, определено и реализовано содержание</p>	2023	МОМПСО, РГППУ
				2022–2025	УрГПУ, РГППУ, ПК, образовательные организации



1	2	3	4	5	6
	педагогического образования		практической подготовки обучающихся в процессе взаимодействия с «базовыми» школами-партнерами;		
		реализация сетевых образовательных программ с привлечением партнеров (образовательных организаций общего образования и ПК), направленных на повышение качества и развитие профилльности и практико-ориентированности образования;	совершенствование содержания, моделей и технологий образовательной деятельности многоуровневого педагогического образования и интеграции образовательных организаций, осуществляющих подготовку педагогических кадров, в образовательное пространство региона;	2022–2025	УрГПУ, РГППУ, ПК, образовательные организации
	содействие разработке программ поддержки педагогического образования, обеспечивающих интеграцию среднего профессионального и высшего образования  реализация в УрГПУ и РГППУ проекта «Ядро высшего педагогического образования»; реализация в ПК проекта «Ядро среднего		обновлен перечень образовательных программ уровня бакалавриата и магистратуры с учетом потребностей и запросов обучающихся, региональных потребностей в педагогических кадрах (10% от реализуемых программ);  обеспечена преемственность в системе многоуровневого педагогического образования, реализовано сопряжение основных профессиональных программ смежных уровней	2022–2025	МОМПСО, УрГПУ, РГППУ, ПК  МОМПСО, УрГПУ, РГППУ, ПК

1	2	3	4	5	6
		профессионального образования»	профессионального образования;		
1.5.	Модернизация воспитательного компонента в структуре экосистемы педагогической подготовки обучающихся	проведение мероприятий и акций, направленных на решение задач формирования у обучающихся по программам подготовки педагогических кадров социальной и гражданской ответственности, воспитания эстетической, экологической и профессиональной культуры, культуры здорового образа жизни и ответственного отношения к труду, поддержки молодежных инициатив;	организация мероприятий и акций воспитательной направленности, способствующих формированию компетенций будущих педагогов в области воспитательной деятельности и социальных инициатив (ежегодно не менее 5 мероприятий с участием не менее 1000 обучающихся);	2022–2025	МОМПСО, УрГПУ, РГППУ, ПК
		вовлечения студентов ПК в деятельность поисковых, военно-исторических, краеведческих, студенческих трудовых отрядов, молодежных объединений патриотической направленности;	вовлечения студентов ПК в деятельность поисковых, военно-исторических, краеведческих, студенческих трудовых отрядов, молодежных объединений патриотической направленности (реализуется не менее 5 мероприятий с участием не менее 500 обучающихся ежегодно);	2022–2025	МОМПСО, ОМСУ, образовательные организации, УрГПУ, РГППУ, ПК, социально ориентированные некоммерческие организации (далее – НКО)
		организационная, информационная, методическая поддержка добровольческой	совместная организация мероприятий в рамках добровольческой (волонтерской) деятельности	2022–2025	МОМПСО, муниципальные органы управления образованием,



1	2	3	4	5	6
		<p>(волонтерской) деятельности студентов ПК, УрГПУ, РГППУ, в том числе во взаимодействии с государственными и муниципальными учреждениями, социально ориентированными некоммерческими организациями;</p> <p>формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры студентов ПК, УрГПУ, РГППУ. Создание условий для укрепления гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации;</p>	<p>студентов ПК при организационной, информационной, методической поддержке со стороны УрГПУ, РГППУ, ПК добровольческой (волонтерской) деятельности (поддержано не менее 5 мероприятий ежегодно);</p> <p>функционалируют поисковый отряд, объединения краеведческой направленности, реализуются патриотические молодежные проекты и программы в ПК, УрГПУ, РГППУ, в т.ч. направленные на популяризацию русского языка и литературы, народных художественных промыслов и ремесел (функционирует не менее 3 объединений, реализуется не менее 5 проектов и программ ежегодно);</p>	2022–2025	<p>образовательные организации, УрГПУ, РГППУ, ПК, социально ориентированные НКО</p>
		<p>поддержка инициативной и талантливой молодежи из числа студентов ПК, УрГП, РГППУ, обладающей лидерскими навыками, поддержка общественных инициатив и проектов</p>	<p>обеспечено участие студентов ПК, УрГПУ в конкурсном движении профессиональной направленности, конкурсах на получение грантов (подано на конкурсы не менее 20 заявок ежегодно);</p>	2022–2025	<p>МОМПСО, УрГПУ, РГППУ, ПК, ЦНППМ</p>

1	2	3	4	5	6
			<p>студенты и аспиранты УрГПУ, РГППУ, ПК поощряются стипендиями Губернатора Свердловской области на основании Указа Губернатора Свердловской области от 01.06.2017 № 326-УГ «О стипендиях Губернатора Свердловской области обучающимся по очной форме обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуре, ассистентуры-стажировки, имеющим государственную аккредитацию, образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, имеющим государственную аккредитацию»;</p> <p>ежегодно проводятся региональные конкурсы</p>		



1	2	3	4	5	6
1.6.	Сетевое взаимодействие субъектов педагогического кластера в процессе внедрения инновационных технологий в реализацию дополнительных профессиональных программ, в том числе в части использования симуляционных центров (виртуальные лаборатории)	апробация и внедрение инновационных технологий в реализацию дополнительных профессиональных программ, в том числе использование симуляционных центров (виртуальные лаборатории) в режиме сетевого взаимодействия	профессионального мастерства для студентов ПК: чемпионатное движение «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia; чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс»; Олимпиада профессионального мастерства	2022–2025	МОМПСО, ИРО, ЦНППМ, ЦОК, УрГПУ, РГППУ, ПК
2. Управление педагогическими кадрами в образовательных организациях и учреждениях Свердловской области					
2.1.	Обеспечение апробации и внедрения единой	сформирована система отбора кандидатов на должность руководителей	сформирован перечень программ повышения квалификации на основе	2022–2025	МОМПСО, ИРО, ЦОК, ЦНППМ

1	<p>2</p> <p>федеральной системы формирования кадрового резерва педагогических работников, предусматривающей формирование кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций на основе результатов аттестации на соответствие должности «Руководитель общеобразовательной организации», включающей в себя независимую оценку управленческих компетенций и публичную защиту программы развития организации</p>	<p>3</p> <p>общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области;</p> <p>ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций</p>	<p>4</p> <p>выявленных приоритетных направлений повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;</p> <p>обеспечено повышение эффективности образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития общеобразовательных организаций</p>	5	6
2.2.	<p>Развитие единого образовательного пространства, обеспечивающего непрерывное профессиональное развитие педагогических и руководящих работников региона.</p>	<p>развитие регионального комплекса непрерывного педагогического образования Свердловской области, развитие педагогического кластера Свердловской области;</p>	<p>функционирует комплекс непрерывного педагогического образования в целях подготовки педагогических кадров для Свердловской области;</p> <p>обеспечено взаимодействие субъектов педагогического кластера Свердловской области (собрания участников педагогического кластера (по отдельному плану), реализация совместных</p>	2022–2025	<p>МОМПСО, УрГПУ, РГППУ, ИРО, педагогические колледжи, ЦНППМП, ЦОК</p>



1	2	3	4	5	6
		<p>развитие кадрового потенциала организаций, осуществляющих дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников и через взаимобучение, соискательство, иные формы повышения квалификации и обмена опытом;</p>	<p>проектов для реализации актуальных целей и задач развития системы образования Свердловской области); создан и функционирует стратегический комитет педагогического кластера</p>	2022–2025	
		<p>повышение квалификации не менее 30% профессорско-преподавательского состава, задействованного в реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации</p>	<p>обеспечено ежегодное повышение квалификации не менее 30% профессорско-преподавательского состава, задействованного в реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации</p>	2022–2025	<p>МОМПСО, УрГПУ, РГПШУ, ИРО, педагогические колледжи, ЦНППМП, ЦОК</p>
		<p>осуществление региональной общественно-профессиональной экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации</p>	<p>обеспечена подготовка экспертов – участников региональной общественно-профессиональной экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации; обеспечено проведение экспертизы не менее 10 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации ежегодно; создан и ежегодно пополняется региональный реестр</p>	2022–2025	<p>МОМПСО, УрГПУ, РГПШУ, ИРО, педагогические колледжи, ЦНППМП, ЦОК, РУМО</p>

1	2	3	4	5	6
			<p>дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, прошедших общественно-профессиональную экспертизу</p>		
2.3.	<p>Формирование и обеспечение деятельности инфраструктуры применения инновационных технологий для адресной реализации программ профессионального развития педагогических работников</p>	<p>обеспечение реализации каскадной модели повышения квалификации педагогов и команд образовательных организаций по реализации проекта «Школа Министерства просвещения Российской Федерации»</p>	<p>обеспечение кадрового ресурса реализации проекта «Школа Министерства просвещения Российской Федерации» как центра образования, воспитания и просвещения в Свердловской области</p>	2022–2025	ММПСО, ИРО, ЦНППМЦ, РУМО
		<p>обеспечение деятельности в Свердловской области ЦНППМ и ЦОК</p>	<p>выделение средств областного бюджета (грантовая поддержка УрГПУ) для обеспечения деятельности в Свердловской области ЦНППМ;</p> <p>субсидии на выполнение государственного задания ЦОК;</p> <p>организационная и методическая документация по обеспечению деятельности ЦНППМ и ЦОК;</p> <p>создан и функционирует педагогический кванториум на базе УрГПУ</p>	2022–2025	ММПСО, ЦНППМ, ЦОК, УрГПУ, РГШПУ, ПК
		создание и функционирование		2022–2025	УрГПУ



1	2	3	4	5	6
2.4.	Апробация и внедрение единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников системы общего образования	педагогического кванториума участие в федеральной апробации организационных и методических основ и внедрение единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, среднего общего, основного общего и дополнительного образования;	сформирована региональная инфраструктура научно-методического сопровождения педагогических работников, включающая ЦНППМ; функционирование ЦНППМ в Свердловской области осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями; апробированы организационные и методические основы диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, с возможностью получения индивидуального плана профессионального роста (на основе федеральных требований)	2022–2025	
	научное обоснование и формирование модели центра научно-методического	научное обоснование и формирование модели центра научно-методического	модель центра научно-методического сопровождения педагогических работников;	2022–2025	МОМПСО, ЦНППМ, УрГПУ, РГШУ, ИРО, ПК, ЦОК

1	2	3	4	5	6
		<p>сопровождения педагогических работников;</p> <p>создание центра научно-методического сопровождения педагогических работников</p>	<p>создан и функционирует центр научно-методического сопровождения педагогических работников</p>		
		<p>реализация системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области</p>	<p>повышение правового статуса наставничества и наставников, реализация организационно-педагогических, методических и технологических механизмов целевой модели наставничества в образовательных организациях общего, дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области</p>	2022–2025	<p>МОМПСО, ЦНППМ, ПК, ЦОК, ОМСУ</p>
		<p>формирование и организация работы регионального методического актива Свердловской области</p>	<p>региональный методический актив – учителя-предметники с высоким уровнем методической компетенции, претендующие на зачисление в экспертное сообщество (методический актив) Свердловской области;</p>	2022–2025	<p>МОМПСО, ЦНППМ, ПК, ЦОК, ОМСУ, образовательные организации</p>



1	2	3	4	5	6
			<p>привлечение их в качестве экспертов к оценке предметных и методических компетентностей учителей в Свердловской области, а также для методического сопровождения учителей – потенциальных слушателей во время прохождения курсов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в качестве тьюторов</p>		
		<p>работа регионального портала дополнительного профессионального педагогического образования Свердловской области</p>	<p>методически структурированная, обновляемая, открытая информационная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Свердловской области</p>	<p>2022–2025</p>	<p>ИРО, ЦНППМ, УрГПУ, РГППУ, ПК</p>
<p>2.5. Развитие конкурентной среды в системе образования Свердловской области, выявление лучших педагогических практик</p>		<p>организация и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов</p>	<p>перечень конкурсов профессионального мастерства педагогов, реализуемых в рамках государственного задания ИРО, государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи» (далее –</p>	<p>2022–2025</p>	<p>МОМПСО, ИРО, «Дворец молодёжи», ОМСУ, образовательные организации</p>

1	2	3	4	5	6
			<p>«Дворец молодёжи»), УрГПУ, РГППУ; поощрение премиями Губернатора Свердловской области победителей и призеров профессиональных конкурсов: «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Воспитатель человека», «Мастер-наставник», «Образование без границ», «Лидер в образовании», «Олимпиадный успех» (на основании Указа Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ)</p>	2022–2025	ММПСО, ИРО, ОМСУ, образовательные организации
	<p>обеспечение участия педагогических работников Свердловской области во всероссийских конкурсах «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Мастер года», «Учитель-дефектолог России», «Педагог-психолог России»</p>		<p>присуждение премий Губернатора Свердловской области победителям и призерам региональных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» и Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» в соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 12.04.2021 № 203-УГ, поощрение победителей и призеров региональных</p>		



1	2	3	4	5	6
2.6.	Расширение спектра междисциплинарных и фундаментальных и прикладных научных исследований по актуальным проблемам развития педагогического образования	формирование региональной повестки научных исследований по актуальным проблемам непрерывного педагогического образования и подготовки педагогических кадров в регионе реализация научных исследований по актуальным проблемам образования на базе образовательных организаций дошкольного, начального, общего образования;	этапов всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России» из средств областного бюджета; программы сопровождения победителей региональных этапов Всероссийских конкурсов «Лучший учитель года России», «Лучший воспитатель года России», «Мастер года», «Учитель-дефектолог России», «Педагог-психолог России» созданы научные лаборатории для реализации совместных научных исследований по актуальным проблемам непрерывного педагогического образования и подготовки педагогических кадров в регионе на базе образовательных организаций дошкольного, начального, общего образования созданы экспериментально-исследовательские площадки (не менее 30 экспериментальных площадок), деятельность которых направлена на	2024	МОМПСО, ОМСУ, УрГПУ, ИРО, РГППУ, ЦНППМ
				2025	МОМПСО, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации, УрГПУ, РГППУ, ИРО, ЦНППМ

1	2	3	4	5	6
		разработка механизмов трансфера образовательных (педагогических) технологий	решение ключевых задач национального проекта «Образование»	2022–2025	МОМПСО, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации, УрГПУ, РГППУ, ЦНППМ
2.6.	Реализация различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников	разработка и реализация региональной модели постдипломного сопровождения молодых педагогов со стажем до 3 лет, в том числе в возрасте до 35 лет для обеспечения устойчивой адаптации и профессионального роста в педагогической профессии;	разработана система научно-методического сопровождения победителей профессиональных конкурсов для трансфера лучших педагогических практик на основе механизма школьно-университетского партнерства (ежегодно проводится Форум лучших учителей Свердловской области с освещением не менее 20 передовых педагогических практик под руководством научно-педагогических работников УрГПУ) не менее 10% молодых педагогов вовлечены в деятельность «Ассоциации молодых педагогов Свердловской области» для создания условий устойчивой профессиональной адаптации, профессионального роста, развития способности самостоятельно и эффективно решать	2022–2025	МОМПСО, ИРО, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации, УрГПУ, РГППУ, ПК, ЦНППМ, Ассоциация молодых педагогов Свердловской области на базе УрГПУ



1	2	3	4	5	6
		<p>адресное сопровождение педагогических работников для обеспечения устойчивой адаптации и профессионального роста в педагогической профессии с использованием ресурсов ЦНППМ, в том числе с применением методологии наставничества в форме «учитель – учитель»;</p> <p>координация деятельности муниципальных органов управления образованием по разработке и внедрению муниципальных программ сопровождения (наставничества) педагогических работников;</p> <p>методическая поддержка и сопровождение деятельности предметно-методических, профессиональных объединений педагогических работников</p>	<p>проблемы в области профессиональной деятельности, обеспечения международных, межрегиональных и межведомственных связей по вопросам профессионального становления и социальной защиты молодых педагогов, проведение «Зимней школы молодого педагога»;</p> <p>муниципальные программы сопровождения (наставничества) педагогических работников в каждом муниципальном образовании, расположенном на территории Свердловской области (далее – муниципальные образования);</p> <p>в каждом муниципальном образовании сформированы предметно-методические, профессиональные объединения педагогических работников;</p> <p>научно-методическое сопровождение деятельности</p>	<p>2022–2025</p> <p>2022–2025</p>	<p>МОМПСО, ИРО, ЦНППМ, УрГПУ, РГППУ</p> <p>МОМПСО, ИРО, ЦНППМ, УрГПУ</p>

1	2	3	4	5	6
			<p>учителей, поступивших на работу в общеобразовательные организации, в том числе в общеобразовательные организации, имеющие низкие образовательные результаты обучающихся, расположенные на территории Свердловской области</p>		
2.7.	<p>Совершенствование содержания, моделей и технологий повышения статуса учителя, педагога профессионального обучения и мастера производственного обучения, популяризации данных профессий</p>	<p>использование возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») для популяризации профессии учителя, педагога профессионального обучения и мастера производственного обучения, в том числе социальных сетей</p>	<p>медиапланы ЦНППМ, ЦОК; материалы на информационных ресурсах официальных сайтов в сети «Интернет» субъектов педагогического кластера Свердловской области для повышения статуса учителя, педагога профессионального обучения и мастера производственного обучения популяризации данных профессий;</p> <p>материалы, направленные на повышение статуса учителя, педагога профессионального обучения и мастера производственного обучения, популяризацию данных профессий, размещенные в региональных СМИ;</p>	2022–2025	<p>МОМПСО, ЦНППМ, УрГПУ, РГППУ, ИРО, ПК, ЦОК, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации</p>



1	2	3	4	5	6
2.8.	Обеспечение социальной поддержки педагогических работников и управленческих кадров системы образования Свердловской области	обеспечение выплаты единовременного пособия на озаведение хозяйством педагогическим работникам, поступившим на работу в государственные образовательные организации Свердловской области или муниципальные образовательные организации, осуществляющие деятельность на территории Свердловской области	<p>пополнение сайта лучших учителей в сети «Интернет»: <a href="http://lu.tcs-so.ru">http://lu.tcs-so.ru</a></p> <p>увеличение доли педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в субъекте;</p> <p>рост доли численности педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций</p>	2022–2025	МОМПСО
	<p>обеспечение реализации Соглашения между МОМПСО и Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации выпускникам, получившим соответствующее профессиональное образование в первый раз и трудоустроившимся по специальности в год окончания вуза или колледжа, оклады в части повышения на</p>	<p>меры социальной привлекательности профессии педагога для молодежи (образуются новые размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы);</p> <p>педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в субъекте;</p> <p>рост доли численности педагогических работников в</p>	<p>меры социальной привлекательности профессии педагога для молодежи (образуются новые размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы);</p> <p>педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в субъекте;</p> <p>рост доли численности педагогических работников в</p>	2022–2025	МОМПСО, ОМСУ, образовательные учреждения

1	2	3	4	5	6
		<p>20 процентов ставок заработной платы до установления им квалификационной категории, но не более чем на два года</p> <p>реализация программы «Земский учитель» по предоставлению единовременных компенсационных выплат (1 млн. рублей) учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек</p>	<p>общей численности работников образовательных организаций</p>	2023–2024	МОНПО
		<p>реализация подпрограммы 1 «Стимулирование развития жилищного строительства» государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2024 года»,</p>	<p>решение вопроса с педагогическими кадрами в образовательных учреждениях с наиболее сложно выполняемыми вакансиями: в 2023 году – 34 учителя поступят на работу по программе «Земский учитель» в общеобразовательные организации, расположенные на территории Свердловской области, в 2024 году – 95 учителей;</p> <p>рост доли численности педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций</p> <p>социальная поддержка педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных учреждений;</p> <p>закрепление педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных учреждений</p>	2022–2024	МОНПО



1	2	3	4	5	6
3. Мониторинг и анализ состояния кадрового обеспечения системы образования Свердловской области					
3.1.	Проведение мониторинга обеспеченности кадрами общеобразовательных организаций и организаций системы СПО, расположенных на территории Свердловской области	систематизация статистических данных, а также анализ данных о кадровом обеспечении системы образования в Свердловской области	данные государственного статистического отчета (ОО-1); данные мониторинга кадровых потребностей Свердловской области в педагогических работниках; данные мониторинга трудоустройства выпускников УрГПУ, РГППУ, ПК	2022–2025	МОМПСО, ОМСУ, образовательные учреждения, УрГПУ, РГППУ, ПК
3.2.	Среднесрочное прогнозирование и формирование заказа на количественное восполнение системы образования педагогическими кадрами	формирование прогноза потребности общеобразовательных организаций и организаций системы СПО, расположенных на территории Свердловской области, в подготовке педагогических кадров по образовательным программам высшего образования и среднего	заявка в Минпросвещения России на подготовку педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций системы СПО, в вузах, расположенных на территории Свердловской области;	2022–2025	МОМПСО, УрГПУ, РГППУ

1	2	3	4	5	6
		<p>профессионального образования</p>	<p>определение потребности в объеме целевого обучения в целях адресного решения проблемы кадровой укомплектованности общеобразовательных организаций на среднесрочную и долгосрочную перспективу;</p> <p>ежегодный заказ на целевую подготовку педагогических кадров за счет средств местного бюджета и иных источников не менее 20% бюджетных мест в рамках контрольных цифр приема по укрупненной группе специальностей и направлений</p> <p>44.00.00 «Образование и педагогические науки» (далее – УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки») по каждому уровню высшего образования;</p> <p>формирование на конкурсной основе контрольных цифр приема в ПК на последующий год</p>	<p>2022–2025</p>	<p>ММПСО, УргПУ, РГППУ</p> <p>ММПСО, УргПУ, РГППУ</p>



1	3.3	Реализация региональной системы оценки качества образования	мониторинг качества дополнительного профессионального образования педагогических работников	4	5	6
			проведен мониторинг качества дополнительного профессионального образования педагогических работников; представлен отчет по результатам проведения мониторинга; подготовлены адресные рекомендации в адрес образовательных организаций – участников мониторинга, осуществляющих дополнительное профессиональное педагогическое образование	2022–2025	ИРО	
		проведение мониторинга региональной системы методической работы	адресные рекомендации по результатам мониторинга для муниципальных методических служб, организаций дополнительного профессионального образования, школьных, городских (муниципальных) методических объединений, профессиональных сообществ педагогов; обеспечение сетевого взаимодействия муниципальных методических служб, городских и школьных	2022–2025	ИРО	

1	2	3	4	5	6
3.4.	<p>Формирование системы независимой оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Свердловской области</p>	<p>формирование инфраструктуры независимой оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Свердловской области;</p> <p>обеспечение деятельности ЦОК</p>	<p>методических объединений, профессиональных сообществ по актуальным проблемам образования</p> <p>апробированы организационные и методические основы диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, с возможностью получения индивидуального плана профессионального роста (на основе федеральных требований)</p>	2022–2025	<p>МОМПСО, ЦОК, ИРО, ОМСУ, образовательные организации</p>