

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования Свердловской области
«Институт развития образования»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Академическая ул., д. 16, г. Екатеринбург, 620066
факс, тел. (343) 369-29-86; e-mail: irro@irro.ru
<http://www.irro.ru>
ОКПО 05172361; ОГРН 1026604963736;
ИНН/КПП 6662056567/667001001

Руководителям органов
местного управления,
осуществляющих управление
в сфере образования

31.05.2022 № 01-20-1033

На № _____ от _____

Уважаемые коллеги!

В соответствии с Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.06.2020 г. № 502-Д «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области» ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» является региональным координатором по совершенствованию механизмов управления качеством образования. В целях осуществления анализа состояния отдельных направлений Региональной системы оценки качества образования в июне 2022 года Институт проводит следующие мониторинговые исследования:

- мониторинг эффективности руководителей всех образовательных организаций;
- мониторинг состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Свердловской области.

В рамках мониторинговых исследований просим обеспечить внесение данных по соответствующим показателям мониторинга в личных кабинетах муниципальных образований в региональной информационной системе «Единое цифровое пространство» (далее - ИС ЕЦП) по ссылке <http://51.250.126.41:8180/> в срок с 1 по 10 июня 2022 года.

Список руководителей органов управления образованием, имеющих доступ к системе, в приложении № 4 к письму. При утрате реквизитов доступа, смене ответственного лица, следует подать заявку на восстановление на портале технической поддержки <http://support.irro.ru/>, выбрав сервис «Восстановление пароля к ИС ЕЦП».

Техническая поддержка работы в ИС ЕЦП обеспечивается через обращение на портал <http://support.irro.ru/>, сервис «Мониторинг РСОКО» или по телефону +7 (3435) 25-11-88 (Бей Ольга Александровна).

В рамках подготовки к мониторинговому исследованию качества дошкольного образования просим предоставить информацию о муниципальном координаторе, а также список дошкольных образовательных организаций муниципального образования в срок до 02 июня 2022 года по адресу:

irokrip@yandex.ru с пометкой «МКДО».

Контактные лица по направлениям мониторинга:

- Бей Ольга Александровна, +7 (3435) 25-11-88, ntfiro@gmail.com – мониторинг эффективности руководителей всех образовательных организаций;

- Герасимова Марина Анатольевна, +7 (343) 369-29-86 доб. 136, gerasimova63@bk.ru – мониторинг состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Свердловской области;

- Толстикова Ольга Викторовна, +7 (922) 152-83-76, anastasiya.81@inbox.ru – мониторинг качества дошкольного образования.

Инструктивный вебинар по содержанию представляемых материалов и внесению данных мониторинга в информационную систему в систему состоится 01 июня 2022 года.

Начало вебинара в 12.00 по ссылкам:

<https://vc3.irro.ru/b/iro-mdl-zi2-fqt>

https://youtu.be/vMliVza_H88

Примерная программа вебинара:

12.00 – информация о внесении данных в рамках мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций;

13.00 – информация о внесении данных в рамках мониторинга качества дошкольного образования;

14.00 – информация о внесении данных в рамках мониторинга состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Свердловской области.

Приложение №1: Экспертная карта эффективности руководителей образовательных организаций Свердловской области;

Приложение №2: Методика расчета показателей мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, 2022 год.

Приложение №3: Информационная карта мониторинга состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Свердловской области.

Приложение №4: Руководители органов управления образованием, зарегистрированные в ИС ЕЦП.

Ректор

С.Ю. Тренихина

**Информационная карта для мониторинга состояния системы профессионального развития педагогических работников
 (для муниципалитетов)**

Представляются данные за 2021-2022 учебный год.

Для заполнения данных необходимо выбрать свой вариант кластера:

- Городская территория, имеющая муниципальную методическую службу
- Городская территория, не имеющая муниципальную методическую службу
- Сельская территория, имеющая муниципальную методическую службу
- Сельская территория, не имеющая муниципальную методическую службу

Группы показателей	Показатели	Ссылки на источники, документы	Значения (1 вар. - % ; 2 вар. – Да/ Нет)
1. Показатели по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	доля педагогов, прошедших диагностику (оценку) профессиональных компетенций в рамках федеральных процедур, от общего количества педагогов в муниципальном образовании (в разрезе учебных предметов)	- <i>приказы, распоряжения по участию педагогов в процедуре оценки, диагностики.</i> - <i>отчеты</i> и др.	%
	доля педагогов, прошедших региональную диагностику (оценку) профессиональных компетенций, от общего количества педагогов в муниципальном образовании (в разрезе учебных предметов, учителей начальных классов)		%
	доля педагогов, принявших участие в Апробации КИМов для выявления компетенций, необходимых в различных видах деятельности		%
2. Показатели по учету индивидуальных образовательных	доля педагогов, для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ)	- <i>приказы</i> - <i>планы по мониторингу реализации ИОМ и др.</i>	%

маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций		
	доля педагогов, для которых разработаны и реализуются индивидуальные маршруты профессионального развития (индивидуальные планы) в образовательных организациях (методических объединениях) от общего количества педагогических работников в муниципальном образовании (кроме % ИОМ, указанного в предыдущем показателе)		%
	доля педагогов, для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ) от общего количества педагогических работников, прошедших региональную диагностику профессиональных компетенций		%
3. Показатели по обеспечению ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами	Наличие в муниципальном образовании куратора сопровождения реализации ИОМ	- <i>приказы</i> - <i>планы по мониторингу реализации ИОМ и др.</i>	Да/нет
	доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов		%
4. Показатели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях	Доля педагогов, реализующих основные образовательные программы в образовательных организациях муниципалитета по совместительству	- <i>отчеты</i> - <i>справки</i>	%
	доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета		%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку 27 часов и более		%
	доля ОО, в которых более 30% учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием.		%
5. Показатели по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным	доля педагогов, прошедших программу переподготовки, от общего количества педагогов, преподающих учебные предметы не в соответствии с полученным образованием	- <i>приказы</i> - <i>планы</i>	%
	наличие муниципальных планов/программ развития кадрового потенциала в МО		Да/нет

программам педагогической направленности	наличие планов взаимодействия (Соглашений) с педагогическими колледжами и педагогическими ВУЗами по взаимодействию на 2021-2022 уч. год		Да/нет
	наличие педагогических/психолого-педагогических классов в муниципальном образовании		Да/нет
	наличие проектов договоров с педагогическими колледжами и педагогическими ВУЗами на обучение по целевой подготовке выпускников ОО муниципалитета в текущем году	- проекты договоров на конкретных выпускников	Да/нет
6. Показатели по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	доля молодых педагогов, трудоустроившихся в ОО муниципального образования по окончании обучения на основе договора о целевой подготовке от общего числа обучившихся на основании целевых договоров	- приказы - планы, программы	%
	доля молодых педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность в течение 3-х лет по окончании учреждения СПО или ВУЗа в одной образовательной организации		%
	доля молодых педагогов, имеющих наставников		%
	доля молодых педагогов - участников педагогических конкурсов		%
	доля педагогов-наставников – участников педагогических конкурсов		%
	наличие показателей стимулирования деятельности педагогов-наставников в локальных документах ОО или муниципального образования	Положение	Да/нет
	наличие структуры (объединения) педагогов-наставников, менторов	Положение, план	Да/нет
	Наличие методического объединения / сообщества молодых педагогов в муниципальном образовании	- приказы - планы, программы	Да/нет
	доля молодых педагогов – участников Областной Ассоциации молодых педагогов		%
	доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив.		%
7. Показатели по организации повышения квалификации педагогических работников	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогов в муниципальном образовании за отчетный период	приказы, планы, справки, отчеты	%
	доля педагогов, обучившихся по программам из Федерального реестра ДППО от общего числа педагогов, прошедших повышение квалификации		%

	доля педагогов, обучившихся по ДПП Академии Минпросвещения «Школа современного учителя» (в разрезе учебных предметов)		% (в разрезе учебных предметов)
	доля педагогов-предметников, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности		%
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам оценки качества образования в образовательной организации		%
	доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших повышение квалификации		%
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи от общего числа педагогов в муниципальном образовании		%
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам совершенствования предметных и методических компетенций учителей в соответствии с преподаваемым предметом от общего числа педагогов, прошедших повышение квалификации		%
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования и обучения обучающихся с ОВЗ от общего числа педагогов, прошедших повышение квалификации		%
	доля педагогических работников – педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогов дополнительного образования в муниципальном образовании		%
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся от общего числа педагогов в муниципальном образовании		%
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся от общего числа педагогов в муниципальном образовании		%

	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения качества дошкольного образования от общего числа педагогов дошкольных образовательных организаций		%
8. Показатели по проведению профилактики профессионального выгорания педагогов	доля педагогов, участвующих в проектах (клубах по интересам, фестивалях творчества и т.п.) от общего числа педагогов в муниципальном образовании	<i>приказы отчеты</i>	%
	доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах от общего числа педагогов в муниципальном образовании		%
	доля педагогов, прошедших санаторно-курортное лечение в профилактории «Юбилейный»		%
9. Показатели по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников в муниципальном образовании, в образовательной организации	наличие в муниципалитете методического объединения (группы, сообщества) педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	<i>приказы, программы и планы, отчеты, справки решения педагогических, методических советов</i>	Да/нет
	доля методических мероприятий для педагогических работников, организованных на основе сетевого взаимодействия методических объединений от общего количества методических мероприятий		%
	доля педагогических работников, участвующих в проведении стажировок и мастер-классов для педагогических работников, от общего числа педагогов в муниципальном образовании		%
	доля педагогических работников, являющихся экспертами региональных предметных комиссий, региональных конкурсных комиссий, от общего числа педагогов в муниципальном образовании		%
	наличие педагогов, имеющих методические разработки, тиражируемые на различных уровнях (муниципальный уровень, пройдена экспертиза на РУМО СО, размещено на портале «Педсовет 66»)		Да/нет
	доля педагогов, участвующих в сетевых проектах региона («Образовательный тур» и др.) от общего числа педагогов в муниципальном образовании		%
	доля ОО, ставших стажировочными площадками для реализации форм «горизонтального обучения», стажировок		%