

УТВЕРЖДЕНО  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
(протокол от 22.06.2021 № 6)

**Адресные рекомендации  
по организации сетевого взаимодействия педагогов  
(методических объединений, профессиональных сообществ  
педагогов) на муниципальном уровне**

Рекомендации разработаны с учетом анализа результатов регионального мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Свердловской области, проведенного в апреле-июне 2021 г., по показателю «Реализация сетевого взаимодействия педагогических работников (методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников на региональном уровне)» и адресованы органам местного самоуправления городского округа Дегтярск, Каменск-Уральского городского округа, Артемовского городского округа, МО г. Алапаевск, городского округа Первоуральск, Серовского городского округа, городского округа Верхняя Тура, ГО Верхний Тагил, городского округа Верхотурский, городского округа Пелым, Белоярского городского округа, Камышловского муниципального района, Шалинского городского округа, МО Красноуфимского округа, Пышминского городского округа, Малышевского городского округа, городского округа Верх-Нейвинский, Махнёвского муниципального образования, т.к. менее 25% педагогов вовлечены в сетевые сообщества и являются участниками сетевых профессиональных сообществ и методических объединений.

Настоящие рекомендации носят обобщенный характер и представляют собой **алгоритм** по организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне.

Наиболее адекватной формой системы повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций и важным звеном дополнительного педагогического образования остаются методические объединения. Методическая работа - это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на занятиях, поиска новых, наиболее рациональных и

эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Одним из перспективных способов развития методической работы является организация сетевых форм взаимодействия педагогов. Развитие системы образования через методическую сеть обеспечивает открытость достижений педагогов, стимулирует их активность в распространении и освоении инновационного опыта, создает благоприятные условия для непрерывного образования педагогических работников, роста их профессиональной компетентности. Основными индикаторами показателя являются:

- доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов;
- количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов;
- наличие педагогических работников, имеющих методические разработки, тиражируемые на различных уровнях (муниципальный уровень, пройдена экспертиза на Региональном учебно-методическом объединении Свердловской области (далее - РУМО СО), размещено на портале региональной системы методической службы «Педсовет 66»).

Актуальность сетевого взаимодействия в сфере образования сегодня заключается в том, что оно предоставляет технологии, позволяющие динамично развиваться образовательным организациям. При сетевом взаимодействии происходит не просто сотрудничество, обмен различными материалами и инновационными разработками, а идет процесс работы образовательных организаций над совместными проектами, разработка и реализация совместных программ и проектов.

Организация сетевого взаимодействия на муниципальном уровне предполагает объединение всех образовательных организаций и информационно – методического центра в муниципальную методическую сеть, в рамках которой осуществляется взаимодействие с сетевыми педагогическими сообществами, институтами повышения квалификации, общественными и государственными организациями, отдельными участниками сети (педагогами, родителями, учениками, представителями общественности и т.д.).

Сетевое сообщество будет являться эффективным, если все участники представляют профессиональное объединение.

Для разработки и успешной реализации сетевого взаимодействия внутри образовательной организации и на муниципальном уровне необходимы следующие условия:

- повышение уровня владения учителями информационными и коммуникационными технологиями, ИКТ – компетенций всех участников образовательной деятельности ;
- обучение педагогов использованию ресурсов сети Интернет в образовательном процессе, в процессе повышения собственной квалификации, для участия в работе профессиональных сообществ;
- использование дистанционных технологий в образовательном процессе;
- наличие в каждой организации современных компьютеров со скоростью подключения к сети интернет не ниже 2 Мб, наличие средств для видеоконференцсвязи, интерактивных досок, мобильных классов.

Формы сетевого взаимодействия участников образовательного процесса будут зависеть от уровня сформированности ИКТ – компетенций в первую очередь педагогов. Необходимо найти такие механизмы, которые помогут осваивать им новое содержание образования, новые методы и формы учебно-воспитательной работы; эти механизмы должны встраиваться в преподаваемые ими учебные предметы и поддерживаться используемыми в нем учебными и методическими средствами. Необходимо создавать и поддерживать такие условия для работы учителей, которые не только стимулируют их творческую работу, но и способствуют созданию аналогичных условий при организации работы учащихся в классе.

### **Алгоритм построения модели сетевого взаимодействия на муниципальном уровне**

1. Выявление и подготовка сетевых методистов.
2. Организация сетевого взаимодействия: решение административно-правовых вопросов, PR-акции для организации продвижения сетевого сообщества; формирование сетевых групп (по сферам деятельности участников сетевого взаимодействия, по видам деятельности, по составу участников, по форме существования, по механизмам взаимодействия, по причинам формирования сообществ).
3. Формирование базы данных педагогов, активных и потенциальных участников сети.
4. Определить ресурс, на базе которого формируется сетевое взаимодействие участников образовательного процесса. В качестве ресурса можно рассматривать группу информационных сайтов: на уровне образовательной организации - школьный сайт, на муниципальном уровне – сайт управления образования или информационно – методического центра, на региональном уровне – сайт ГАОУ ДПО СО «ИРО», портал региональной сетевой методической службы «Педсовет 66» (приложение 1).

5. Создание устойчивой системы взаимодействия, содержащей несколько взаимосвязей: обеспечить всем желающим доступ к имеющимся ресурсам в любое время; поддерживать усилия тех, кто хочет поделиться своими знаниями и умениями, в поиске тех, кто хочет научиться; предоставлять всем желающим возможность публиковать, представлять на обсуждение общественности свои результаты работы.

6. Координация сетевыми методистами сетевого взаимодействия, организация консультирования.

7. Реализация образовательной интерактивной среды.

8. Анализ эффективности созданной модели по следующим критериям:

- интерес,
- нацеленность на результат,
- доминирование горизонтальных связей над иерархической структурой,
- информационный обмен,
- долгосрочный характер связей,
- наличие нескольких центров активности,
- лидерство: новое лидерство, сетевое лидерство, безамбициозное лидерство,
- профессиональное управление,
- внешнее признание,
- положительный имидж, доверительные отношения,
- эмоциональные связи,
- общие ценности и стандарты,
- согласование позиций,
- уважение участниками сообщества друг друга,
- способность адаптироваться в меняющихся условиях, изменения в структуре,
- стратегия развития,
- открытость системы,
- многодисциплинарность.

## **Портал региональной сетевой методической службы «Педсовет 66» как формат регионального сетевого взаимодействия**

Портал региональной сетевой методической службы «Педсовет 66» (<https://pedsovet66.irro.ru/>), координатором которого является ГАОУ ДПО СО «ИРО», обеспечивает дискуссионный и переговорный профессиональный формат сетевого общения муниципальных методических служб, городских и школьных предметных методических объединений и профессиональных сообществ по актуальным вопросам образования Свердловской области.

Региональная сетевая методическая служба (далее – РСМС) обеспечивает открытость и выстраивание единой методической сети эффективного взаимодействия с субъектами системы образования на муниципальном и школьном уровнях по профессиональному развитию педагогов, масштабированию и тиражированию лучших педагогических практик на территории Свердловской области.

Участникам РСМС предоставляется возможность 1) в получении достоверной, актуальной информации, прежде всего, о событиях в сфере образования региона; 2) возможность участия педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области в 9 профессиональных сообществах (молодые педагоги, клуб руководителей «Я-ПРОФИ», классные руководители, педагоги инклюзивной школы, педагоги-библиотекари, педагоги среднего общего образования, школьные/ муниципальные службы примирения, центры образования естественно-научной и технологической направленности «ТОЧКА РОСТА», школы адресного наставничества и сопровождения») и в 18 предметных и проблемных методических объединениях; 3) использовать размещенные на портале нормативные документы и методические материалы, 4) возможность обмена опытом и тиражирования своей успешной практики педагогическому сообществу не только региона, но и федерации.

Принять участие в обсуждении проблем региональных и муниципальных систем образования, задать тему, высказать свое мнение, прокомментировать ответ и получить консультацию специалистов и коллег руководящие и педагогические работники могут на форуме портала. Подробные инструкции об участии в форуме, о получении индивидуальной консультации и сертификата участника региональной сетевой методической службы «Педсовет 66» можно, открыв вкладку «О сетевой службе».