

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
(протокол от 22.06.2021 № 6)

Адресные рекомендации по развитию цифровой среды дополнительного профессионального образования педагогических работников

Адресные рекомендации предназначены для образовательных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования и научно-методическое сопровождение педагогических работников Свердловской области.

Развитие профессионализма педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций является ключевым фактором кадрового обеспечения системы образования, стратегическим ресурсом повышения качества общего образования в Свердловской области

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» поставлена задача создания к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Цифровизация образования предъявляет новые требования к непрерывному педагогическому образованию. Современная система непрерывного педагогического образования должна стать мобильным, гибким инструментом профессионального развития педагога, направленным на оперативное и динамичное совершенствование цифровой компетентности и необходимых цифровых навыков каждого педагога в условиях развития цифровых технологий.

Вопросы внедрения современных цифровых технологий в

образовательный процесс и, в частности, овладение алгоритмами применения облачных сервисов, проектирование интерактивного онлайн обучения в системах общего и дополнительного образования, использование моделей и технологий интеграции онлайн-курсов в основную образовательную программу должны стать ключевыми направлениями в рамках повышения квалификации современных педагогов в новых образовательных структурах.

Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования представляет собой трансформацию образовательного процесса и его элементов, с одной стороны, и цифровых технологий и средств, используемых в образовательном процессе, с другой.

Целью трансформации образовательного процесса является максимально полное использование возможностей цифровых технологий, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников, соответствующих государственным приоритетам направлениям.

Приоритетными направлениями в Свердловской области по развитию цифровой среды дополнительного профессионального образования педагогических работников являются:

- создание условий и механизмов, обеспечивающих доступность постоянного профессионального роста педагогических кадров в цифровой образовательной среде;
- методическое обеспечение интеграции формального и неформального образования педагогических работников как условие эффективности непрерывного образования педагогических кадров;
- организационно-технологическое сопровождение дополнительного профессионального образования;
- обеспечение мобильности контента и технологий, персонифицированного повышения квалификации средствами электронного обучения.

В Свердловской области система дополнительного профессионального образования представляет собой развитую структуру образовательных

организаций дополнительного профессионального образования. 92 образовательные организации в соответствии с действующим законодательством в образовательной области разрабатывают и утверждают дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки и на основании разработанных программ проводят курсы повышения квалификации.

Региональная модель научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области включает:

- разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов;
- формирование персональных траекторий профессионального развития педагогов и управленческих кадров на основе независимой диагностики профессиональных компетенций;
- организацию профессиональных стажировок (в том числе на базе организаций среднего профессионального (педагогического) образования);
- реализацию модульных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогической направленности, в том числе в дистанционной форме и реализуемых с применением электронного обучения;
- обеспечение педагогов и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);
- информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования и организацию сетевого взаимодействия ресурсами региональной сетевой методической службы «Педсовет 66»;
- оказание методической помощи молодым педагогам через систему наставничества;
- формирование регионального актива за счет привлечения высококвалифицированных специалистов из числа педагогических работников к экспертной и тьюторской деятельности.

Данные мониторинга состояния системы дополнительного

профессионального образования говорят о том, что, практически во всех образовательных организациях, реализующих ДПП повышения квалификации и ДПП профессиональной переподготовки, реализуются, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цифровая образовательная среда ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СО «ИРО») представляет собой совокупность нескольких информационных систем:

1. Система дистанционного обучения ELearning Server 4G – система используется для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. На платформе размещены электронные курсы дистанционного обучения, которые являются поддержкой обучения при прохождении повышения квалификации, а также разрабатываются дистанционные курсы для обучающихся общеобразовательных организаций по отдельным учебным дисциплинам.
2. Система дистанционного обучения Регионального центра обработки информации и оценки качества образования (далее – РЦОИиОКО) – система содержит учебные материалы для подготовки сотрудников к работе во время проведения государственной итоговой аттестации. Данная система способна выдерживать нагрузку в несколько тысяч человек одновременно.
3. Системы сопровождения ГИА – сервис просмотра бланков ЕГЭ, сервис техподдержки, сервер статистики. Эти сервисы используются для соблюдения требований законодательства о сопровождении ГИА.
4. Региональная информационная система оценки качества образования (РИС ОКО) – система, которая аккумулирует результаты диагностических процедур (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, ВСОШ и т.д.), предусматривает возможность работы с большими данными и получения статистических отчетов.
5. Комплексная автоматизированная информационная система ГАУ ДПО СО «ИРО» (КАИС ИРО) – система, которая используется для

автоматизации и сопровождения деятельности института, преимущественно организации обучения на дополнительных профессиональных программах повышения квалификации и переподготовки, аттестации педагогических работников Свердловской области (подача и обработка заявок на программы, обучение, выдача удостоверений и т.д.).

6. Электронное портфолио педагога – региональная информационная система, разрабатываемая с 2019 года, позволяющая сопровождать аттестацию педагогических работников образовательных организаций. Данные о педагогах и обучении подгружаются из системы КАИС ИРО (см.п.5).
7. Региональная база данных государственной итоговой аттестации (РБД ГИА) – внутренняя система института, которая обеспечивает проведение процедуры ГИА – выбор экзаменов, участники, планирование, информационное обеспечение. Данные из РБД ГИА передаются в региональный сегмент Федеральной информационной системы ГИА (РИС ГИА).
8. Региональная база данных олимпиад (РБДО) – система учета, сопровождения и автоматизации участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Система передает данные в аналогичную федеральную систему.

Разработка и реализация персонифицированных образовательных маршрутов педагогов и руководителей выстраивается на основе диагностики профессиональных дефицитов, изучения индивидуальных запросов и потребностей управленческих кадров в профессиональном развитии. Диагностика проводится в режиме on-line на автоматизированной платформе Института развития образования <https://test.giab6.ru/>.

Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития педагога и руководителя является комплексом мероприятий, направленных на обеспечение повышения квалификации и

профессионального развития педагогических и управленческих кадров, разрабатываемый для него персонально с учетом:

- особенностей его профессиональной деятельности, личностных характеристик, решаемых задач и поставленных целей при непрерывной методической поддержке и тьюторском сопровождении;
- педагогического контекста образовательной организации.

При реализации индивидуального образовательного маршрута используются возможности региональной образовательной среды за счет сбалансированного сочетания дополнительных профессиональных программ и образовательных событий организаций-партнеров.

Диагностическая работа по выявлению профессиональных дефицитов осуществляется на сайте платформы онлайн-тестирования Регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (далее - РЦОИиОКО) ТСExam. ТСExam – система для создания диагностик с возможностью проведения их в режиме онлайн или по бланковой технологии.

Создание диагностики проходит в несколько этапов: разработка спецификации и кодификатора, разработка контрольных измерительных материалов, настройки перемешивания вопросов и ответов по правилам, с учётом времени, порядка и трудности заданий. Система генерирует для каждого пользователя отдельный вариант из числа разработанных вопросов в соответствии со спецификацией и кодификатором.

Пользователь имеет возможность ответить на вопросы диагностики со стационарного компьютера или любого мобильного устройства.

Перечень пользователей и их диагностик создаётся заранее и контролируется в РЦОИиОКО. Обработка ответов и формирование результатов производится автоматически по окончании установленных сроков тестирования. С результатами диагностики педагогические работники могут познакомиться в своих личных кабинетах

по ссылке: <http://lk.gia66.ru>.

После ознакомления с результатами диагностики профессиональных компетенций педагогическим работникам предлагается совместно с тьютором составить индивидуальный образовательный маршрут, пройдя по ссылке в личном кабинете педагога или подать заявку через сайт <https://mp.uspu.ru/>.

Разработка и реализация индивидуального маршрута педагогических работников осуществляется на образовательной платформе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства по модели «стандарт» на базе ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет (приложение).

В индивидуальный образовательный маршрут включаются мероприятия, описывающие содержание, формы организации, технологии, темп и общее время освоения педагогическим работником необходимых знаний, умений, практических навыков, учитывающем его личные ресурсы, педагогический контекст образовательной организации, в которой он работает, а также возможности и ресурсы организаций-партнеров, реализующих систему научно-методического сопровождения педагогических

В условиях цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования одной из приоритетных технологий развития непрерывного образования является технология обучения с использованием виртуальной образовательной среды. Виртуальная образовательная среда должна стать средой повышения профессиональной квалификации педагогических работников, формируя у них потребность в ее использовании и интерес к познанию ее педагогических и технологических возможностей, в результате этого виртуальная образовательная среда будет развиваться для эффективной коммуникации всех участников образовательного процесса.

Для развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования необходимо предусмотреть:

- расширение цифровой образовательной среды дополнительного

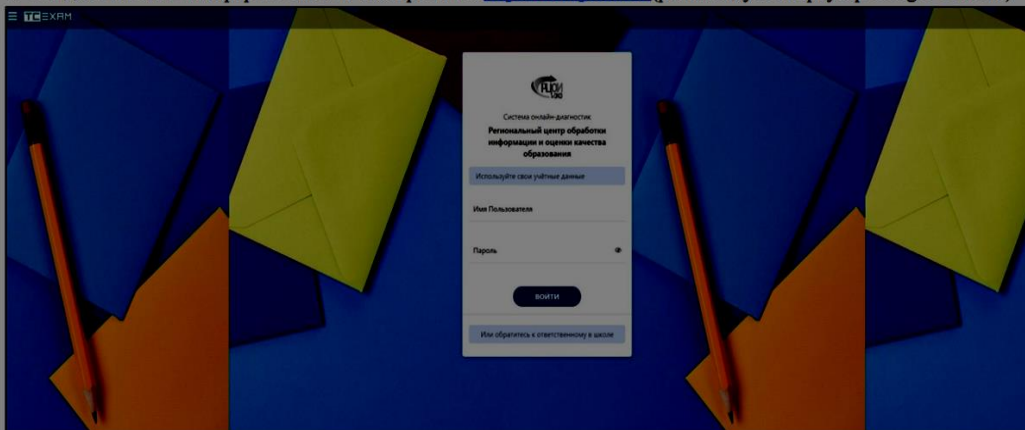
профессионального образования новыми технологиями, обмен данными на различных уровнях, совместимость и единство информационных систем, платформ цифрового обучения и цифровых образовательных ресурсов; совершенствование управления сервисами; масштабирование сервисных возможностей;

- информационно-коммуникационную инфраструктуру, обеспечивающую дополнительное профессиональное образование независимо от места жительства, с учетом возможностей и потребностей педагогических кадров (персонифицированное обучение);
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- объективную систему оценивания результатов деятельности;
- сетевое взаимодействие;
- цифровой (электронный) образовательный контент, обеспечивающий содержание, соответствующий потребностям обучающихся;
- качество образовательной информации.

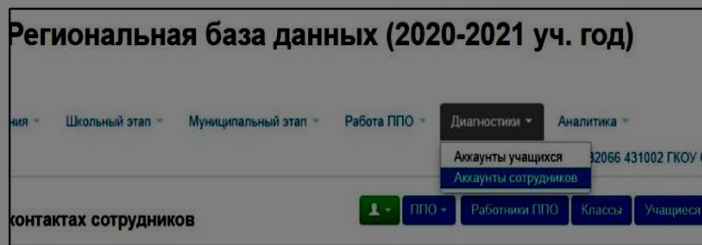
Таким образом, новые практикоориентированные программы повышения квалификации педагогов по использованию цифровых технологий, интерактивные формы работы со слушателями, реальные и виртуальные стажировки, обмен опытом, наставничество и обучение позволят в полной мере создавать необходимые условия для эффективного развития профессиональных и цифровых навыков современного педагога.

Инструкция по диагностике профессиональных дефицитов педагогов

1. Зайдите на сайт платформы онлайн-тестирования <https://test.gia66.ru> (рекомендуется браузер Google Chrome)



2. Введите имя пользователя и пароль, полученные ответственным за информационный обмен в разделе «Диагностики – Аккаунты сотрудников» РБДО.



3. После авторизации доступно анкетирование, демо-тест, предметные тесты.

TEEXAM

Демо-тест диагностики профессиональных компетенций педагогов

📅 ВРЕМЯ НАЧАЛА	2021-04-06 10:42:36
📅 ВРЕМЯ ОКОНЧАНИЯ	2022-04-07 10:42:36
🕒 ВРЕМЯ ТЕСТА	20 мин
📊 ОСНОВНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	1.000
📉 ЗА НЕВЕРНО ОТВЕЧЕННЫЕ ВОПРОСЫ	0.000
📉 БАЛЛОВ ЗА НЕОТВЕЧЕННЫЕ ВОПРОСЫ	0.000
★ МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	1.000
📈 БАЛЛОВ ДЛЯ УСПЕШНОЙ СДАЧИ	0.000
👤 РЕЗУЛЬТАТЫ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ	нет
🗣️ СООБЩИТЬ РЕЗУЛЬТАТ	нет
🔄 ПОВТОРЯЮЩИЙСЯ	да

📄 Список тестов

Анкетирование 👉 ВЫПОЛНИТЬ дата начала 📅 12 Apr 2021 - 17:15:12 дата заверш..... 📅 13 Apr 2022 - 17:15:12	Диагностика 👉 ВЫПОЛНИТЬ (математика) дата начала 📅 11 Apr 2021 - 14:51:00 дата заверш..... 📅 28 Apr 2021 - 09:51:00	Демо-тест 👉 ВЫПОЛНИТЬ дата начала 📅 06 Apr 2021 - 10:42:36 дата заверш..... 📅 07 Apr 2022 - 10:42:36
--	--	--

4. Для начала тестирования нажмите «Выполнить». Ознакомьтесь с описанием работы и нажмите кнопку «Выполнить»