

Утверждаю  
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
 И.К. Подольяко

**Аналитический отчет  
областного конкурса «Мастер-наставник»  
в Свердловской области в 2021 году**

27 октября 2021 года в ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» состоялся финал областного конкурса «Мастер-наставник», по результатам которого осуществляется выдвижение кандидатов на соискание премий Губернатора Свердловской области работникам системы образования.

Конкурс проводился в соответствии с Положением об областном конкурсе «Мастер-наставник», утвержденном приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 09.10.2018 № 480-Д «Об утверждении положений о конкурсах, предусмотренных пунктом 7 Положения о премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования, утвержденного Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.02.2020 № 231-Д, от 10.03.2020 № 288-Д, от 21.04.2020 № 381-Д, от 30.07.2020 № 595-Д, от 18.03.2021 № 271-Д, от 09.04.2021 № 332-Д, от 12.05.2021 № 436-Д и от 02.08.2021 № 739-Д.

Информация о конкурсе была размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования».

Конкурс проводился ГАПОУ ДПО СО «Институтом развития образования» четвертый раз в целях выявления, систематизации и распространения передового практического опыта в сфере организации наставничества, содействия новым формам педагогического наставничества и тьюторства, продвижения новых педагогических практик и образовательных технологий в Свердловской области.

К участию в конкурсе были приглашены педагогические работники, замещающие педагогическую должность в качестве основной, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Свердловской области: выполняющие

функции педагога-наставника молодых специалистов и достигшие высоких результатов в сфере наставничества; имеющие профессиональные успехи (победители различных профессиональных конкурсов, авторы учебных пособий и материалов, ведущие вебинаров и семинаров), обладающие лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, ведущие активную общественную работу; способные передавать свой опыт и навыки, необходимые для поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемых молодых специалистов.

К участникам конкурса предъявлялись требования в части стажа педагогической работы не менее десяти лет и в части отсутствия в течение трех последних лет по итогам конкурсных отборов денежного поощрения за счет средств областного либо федерального бюджета.

В 2021 года участие в конкурсе приняли 18 педагогических работников из 9 территорий Свердловской области: Новоуральский городской округ, муниципальное образование город Каменск-Уральский, Качканарский городской округ, городской округ Ревда, городской округ Красноуфимск, городской округ Красноуральск, город Нижний Тагил, Березовский городской округ, муниципальное образование «город Екатеринбург».

Участниками первого (заочного) этапа конкурса стали представители дошкольных образовательных организаций – 3 участницы (1 воспитатель, 2 старших воспитателя), общеобразовательных организаций – 10 участниц (3 учителя истории и обществознания, 6 учителей начальных классов, 1 учитель технологии) и 5 преподавателей профессиональных образовательных организаций.

Большинство участников заочного этапа конкурса в возрасте от 41 до 50 лет (14 чел.), в возрасте от 31 до 40 лет (2 человека) и от 51 до 60 лет (2 чел.).

Педагогический стаж участников конкурса: от 10 до 15 лет – 4 чел.; от 16 до 20 лет – 2 чел.; от 21 до 25 лет – 6 чел.; от 26 до 30 лет – 5 чел.; от 31 до 35 лет – 1 чел.

14 участников с высшей аттестационной категорией и 5 участников – с первой, из них 17 – с высшим образованием и 1 со средним профессиональным образованием.

Для оценки методической подготовки участников конкурса, умения обобщить и представить свой опыт наставничества на заочный этап в качестве конкурсных материалов были предоставлены индивидуальные планы профессионального развития молодого специалиста, педагога-коллеги и прилагаемый к нему анализ промежуточных/итоговых результатов наставничества, а также портфолио наставника.

Согласно полученным данным, большинство конкурсантов (около 70%) методически грамотно описывают процедуры, механизмы и форматы проведенной работы наставнической пары, однако в приведенных анализах результатов наставничества не показано использование результатов диагностических процедур для выявления профессиональных затруднений и

дефицитов молодого специалиста / педагога-коллеги и не показано измеримое улучшение личных показателей его эффективности.

При оценке портфолио участников конкурса эффективность и значимость наставничества (уровень подготовки педагога-коллеги через результативные достижения) в большинстве случаев представлена на региональном уровне, успешность и признание наставника в образовательной сфере (заслуги, дипломы, грамоты) – на всероссийском уровне.

По итогам первого (заочного) этапа конкурса был сформирован рейтинг участников второго очного этапа конкурса, победителями которого стали – 7 участников из 3 муниципальных образований Свердловской области (г. Екатеринбург, г. Березовский, г. Ревда):

Таушанкова Елена Николаевна, учитель история и обществознания, БМАОУ «СОШ № 33», Березовский городской округ – 161 баллов.

Возжаева Наталья Александровна, учитель начальных классов, МАОУ «Еврогимназия», городской округ Ревда – 155 баллов.

Голубятникова Людмила Геннадьевна, учитель начальных классов, МАОУ «СОШ № 10», городской округ Ревда – 148 баллов.

Аминова Анастасия Сергеевна, преподаватель, ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж», муниципальное образование «город Екатеринбург» – 147 баллов.

Быструшкина Ирина Юрьевна, учитель технологии, МАОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина», городской округ Ревда – 146 баллов.

Петровских Любовь Игоревна, преподаватель, ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум», муниципальное образование «город Екатеринбург» – 145 баллов.

Русанова Наталья Николаевна, преподаватель психологии, ГАПОУ СО «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова», муниципальное образование «город Екатеринбург» – 140 баллов.

Хочется отметить, что по качеству оформления и содержания представленных конкурсантами пакетов документов разрыв между первым и восемнадцатым местом составил 78 баллов, первым и седьмым – 21 балл. Все конкурсанты, набравшие по результатам первого этапа менее 140 баллов, не были допущены к участию во втором этапе. Более высокий уровень, свидетельствующий о внимательном прочтении требований к оформлению и содержанию документов показали преподаватели общеобразовательных организаций.

Очный этап финала областного конкурса «Мастер-наставник» проходил в 2 этапа, в ходе которых участники соревновались в «педагогическом двоеборье»: «Мастер-класс педагога-наставника» и марафон творческих блиц-презентаций «Кодекс наставника» с целью продемонстрировать партнерское взаимодействие наставника с наставляемыми для оценки уровня профессионального мастерства и опыта

наставничества участников конкурса и определение победителей и призеров конкурса.

В первом задании – «Мастер-класс педагога-наставника» – представлялась идея наставничества, ставшая основой темы и содержания мастер-класса, который проводился в течение 15 минут с незнакомой участникам конкурса фокус-группой студентов старших курсов педагогического колледжа (принимающей стороны) – 6 человек.

Все 7 участников первого конкурсного задания «Мастер-класс педагога-наставника» продемонстрировали достаточно высокий уровень способности выстраивать партнерское взаимодействие наставника с наставляемыми (что подтверждалось используемыми в ходе выполнения заданий современными подходами и технологиями), компетентность в решении поставленных задач, практические умения в вопросах обучения (воспитания) и владение требуемыми для эффективного общения информационно-коммуникационными технологиями.

Выбранная конкурсантами тематика соответствовала современным тенденциям развития образования, очередность представления которой была определена согласно предварительной жеребьевки:

«Секреты открытого общения» – Русанова Наталья Николаевна – умение взаимодействовать с аудиторией – 99 баллов.

«Дорожная карта учителя» – Быструшкина Ирина Юрьевна – способность выстраивать эффективное планирование деятельности, саморазвития и самообразования в соответствии с профессиональным стандартом – 99 баллов.

«Формирующее оценивание образовательных достижений учащихся» – Голубятникова Людмила Геннадьевна – умение адекватно проанализировать результаты своей деятельности, соответствие результатов поставленным целям и задачам, использование практико-ориентированных результатов – 105 баллов.

«Сборка мотивационного тулбокса для работы с поколением Z» – Аминова Анастасия Сергеевна – умение формировать и использовать набор эффективных инструментов для мотивации обучающихся – 116 баллов.

«Молодой специалист? Это не проблема!» – Петровских Любовь Игоревна – культура речи, способность к импровизации, педагогическая харизма – 106 баллов.

«Приёмы развития навыков XXI века» – Возжаева Наталья Александровна – новизна используемых методов, технологий и средств – 106 баллов.

Второе конкурсное задание «Марафон творческих блиц-презентаций «Кодекс наставника» участники представляли вдвоем с молодым специалистом / педагогом-коллегой, наставником которого он является в своей образовательной организации, в динамичной креативной форме по своему выбору. К содержанию задания предъявлялись требования до 10 концептуальных положений (принципов или правил) наставничества,

которые определяют наставничество в деятельности данной наставнической пары, регламент выполнения конкурсного задания – до 10 минут.

Выступления наставнических пар участников конкурса, в ходе которого оценивалось только конкурсное задание, без дополнительных вопросов к участникам, проходили в форме марафона, одно за другим, по жребию:

Аминова Анастасия Сергеевна, преподаватель – решение ситуативного кейса по выстраиванию индивидуального пути профессионального становления начинающего педагога – 63 балл.

Быструшкина Ирина Юрьевна, учитель технологии – ассоциативный метод выстраивания взаимодействия наставнической пары – 61 балл.

Таушанкова Елена Николаевна, учитель история и обществознания – квест с элементами сторителлинга: «Как Иван-царевич стал педагогом» – 172 балла.

Русанова Наталья Николаевна, преподаватель психологии – использование техник проведения самоанализа во взаимодействии наставнической пары (в онлайн-режиме) – 44 балла.

Голубятникова Людмила Геннадьевна, учитель начальных классов – творчество и энтузиазм в наставничестве – 53 балла.

Возжаева Наталья Александровна, учитель начальных классов – опыт семейной учительской династии в наставничестве – 52 балла.

Объединяющим 7 конкурсантов по результатам «Марафон творческих блиц-презентаций «Кодекс наставника» можно отметить, что все пары логично и последовательно выстроили структуру выступления и продемонстрировали конкретные используемые данной парой методические приемы наставничества.

Однако, практически у каждой пары, в марафоне творческих блиц-презентаций, возникли некоторые сложности в предъявлении оптимальности и продуктивности взаимодействия наставнической пары и динамики подачи информации, что, в конечном итоге, не повлияло на достаточно высокий уровень демонстрируемой коммуникативной культуры и креативности презентуемых кодексов.

По результатам выполнения заданий второго (очного) этапа конкурса («Мастер-класс педагога-наставника» и «Марафон творческих блиц-презентаций «Кодекс наставника») был определен рейтинг участников второго (очного) этапа конкурса, по результатам которого определены призеры и победители – кандидаты на соискание премий Губернатора Свердловской области работникам системы образования в 2021 году:

- первое место – Аминова Анастасия Сергеевна, преподаватель, ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж», муниципальное образование «город Екатеринбург» – 175 баллов;

- второе место – Таушанкова Елена Николаевна, учитель история и обществознания, БМАОУ «СОШ № 33», Березовский городской округ – 172 балла;

- третье место – Быструшкина Ирина Юрьевна, учитель технологии, МАОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина», городской округ Ревда – 160 баллов.

При подведении итогов областного конкурса «Мастер-наставник», всеми участниками отмечен его высокий организационный и профессиональный уровень, что позволило каждому конкурсанту продемонстрировать свои профессиональные возможности на достаточно высоком уровне.

Тем не менее, жюри предлагает организаторам, по возможности, учесть следующие рекомендации:

1. Организовать методические семинары для потенциальных участников с целью актуализации необходимости выполнения заявленных в положении требований:

- в части п.31 – Первое задание «Мастер-класс педагога-наставника» – представляется идея наставничества, ставшая основой темы и содержания мастер-класса.

- в части пп. 6) и пп. 7) – результативность профессиональной деятельности наставляемого и наличие и качество методических продуктов, совместно разработанных наставнической парой: методических разработок, дидактических материалов, сценариев, статей.

2. Информировать победителя и призеров о возможности участия (с продемонстрированным в ходе конкурса опытом работы) 24-25 ноября 2021 года в межрегиональном форуме «Наставничество – путь к профессиональному успеху» для представления педагогической общественности.

Председатель жюри конкурса  
канд. пед.наук, зав.кафедрой  
профессионального образования  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»



Т. А. Корчак