

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Утверждаю:
Ректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
С.Ю. Тренихина



**Аннотированный каталог дополнительных профессиональных программ
по подготовке и переподготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и
социализации обучающихся, реализуемых ГАОУ ДПО СО «ИРО»**

г. Екатеринбург
2020 год

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Ректор

Светлана Юрьевна Тренихина

т. (343) 369-29-86 (доб. 101)

Первый проректор

Фрицко Жанна Сергеевна

т. (343) 369-29-86 (доб. 151)

Проректор

Ирина Константиновна Подоляко

т. (343) 257-31-33 (доб. 439)

Проректор

Марина Анатольевна Герасимова

т. (343) 369-29-86 (доб. 171)

Проректор

Марина Леонидовна Жигулина

т. (343) 369-29-86 (доб. 104)

т. (343) 369-29-86 (доб. 152)

Директор Нижнетагильского филиала ИРО

Инна Владимировна Жижина

т. (3435) 25-11-88

Контакты структурных подразделений ГАОУ ДПО СО «ИРО», осуществляющих образовательную деятельность

Наименование структурного подразделения	Руководитель структурного подразделения, специалист по УМР	E-mail	Телефон
Кафедра проектного управления в системе образования	Зав. кафедрой – Иванов Сергей Анатольевич, специалист по УМР – Коваленко Светлана Николаевна	iro-kf@yandex.ru ppo_irro@mail.ru kuo309@irro.ru	(343) 369-29-86 (доб. 130, 139, 106)
Кафедра естественнонаучного образования	Зав. кафедрой – Овсянникова Наталья Павловна, специалист по УМР – Козлова Елена Борисовна	kesto66@yandex.ru	(343) 369-29-86 (доб. 141, 129)
Кафедра методики преподавания математики, физики и информатики	Зав. кафедрой – Белослудцев Олег Анатольевич специалист по УМР – Попова Агата Сергеевна	physmath@irro.ru	(343) 369-29-86 (доб. 147)
Кафедра общественно-научных дисциплин	Зав. кафедрой – Токмянина Светлана Витальевна специалист по УМР – Селянкина Наталья Михайловна	kafedra.obsh.nauk@mail.ru	(343) 369-29-86 (доб. 144)
Кафедра педагогики и психологии	Зав. кафедрой – Трофимова Оксана Александровна, специалист по УМР – Панова Светлана Анатольевна	pedagogika-psihologiya@yandex.ru	(343) 369-29-86 (доб. 140, 142)
Кафедра филологического образования	Зав. кафедрой – Долинина Тамара Альбертовна, специалист по УМР – Булыгина Валерия Вячеславовна	iro-kfo@mail.ru	(343) 369-29-86 (доб. 157)
Кафедра методологии и методики образования детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей	Зав. кафедрой – Соловьева Светлана Викторовна специалист по УМР – Шарова Виктория Игоревна	irokafedrasp@inbox.ru	(343) 369-29-86 (доб. 159)
Кафедра воспитания и дополнительного образования	Зав. кафедрой – Чудиновских Елена Алексеевна, специалист по УМР – Горбунова Марина Александровна	iro-kvido@yandex.ru art@irro.ru	(343) 369-29-86 (доб. 150, 156)
Отдел сопровождения конкурсов и инновационных проектов в образовании	Зав. отделом – Атаманычева Светлана Арнольдovна, специалист по УМР – Подкорытова Юлия Викторовна	iroso@list.ru	(343) 257-31-33 (доб. 443)
Отдел исследования состояния системы образования	Зав. отделом – Сундукова Татьяна Алиевна	mari-mamontova@yandex.ru socis-irro@yandex.ru	(343) 369-29-86 (доб. 175)
Центр обработки информации и организации ЕГЭ	Зав. центром – Алейникова Светлана Владимировна, зам. зав. центром – Никитин Сергей Васильевич	coi66@irro.ru	(343) 369-29-86 (доб. 108, 165, 166, 168)
Центр дистанционных	Зав. центром – Бутакова Галина Алексеевна	elern@irro.ru	(343) 369-29-86

образовательных технологий	специалист по УМР – Журкина Ирина Владимировна		(доб. 133)
Центр образовательной робототехники	Зав. центром – Бычкова Ирина Александровна специалист по УМР – Субботина Оксана Сергеевна	cer.irro@gmail.com	(343) 369-29-86 (доб. 135, 413)
Отдел организации и сопровождения аттестации работников системы образования	Зав. отделом – Тарасова Ирина Александровна, специалист по УМР – Степанова Нина Александровна	amcirro@mail.ru rc_standart@mail.ru	(343) 369-29-86 (доб. 170, 127)
Библиотечно-информационный центр	Зав. центром – Биктуганова Светлана Леонидовна	biktuganova_lib@irro.ru bic@irro.ru	(343) 369-29-86 (доб. 124)
НТФ ИРО	Зав. учебным отделом – Ботышева Евгения Александровна	untfiro@mail.ru	(3435) 25-11-88

Наименование дополнительной профессиональной программы (объем часов)	Кол-во часов	Форма обучения	Анонс программы	Категория слушателей
Кафедра педагогики и психологии т. (343) 369-29-86 (доб. 140, 142); e-mail: pedagogika-psihologia@yandex.ru Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов				
Деятельность учителя начальной школы по организации психологически безопасной и комфортной образовательной среды	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на формирование компетенций педагогов в области организации безопасной и комфортной образовательной среды на основе знаний об особенностях возрастного и личностного развития обучающихся начальных классов, с использованием здоровьесберегающих, здоровьесформирующих технологий, потенциала семьи для повышения качества образования в общеобразовательной организации.	Учителя начальных классов
Организация выявления и сопровождения детей, склонных к суицидальному поведению	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на формирование представлений об особенностях процедур выявления и сопровождения детей, склонных к суицидальному поведению; о возможностях и ограничениях профилактики суицидов в образовательной организации; о причинах суицидального поведения у детей; о словесных, поведенческих, эмоциональных маркерах суицидального поведения детей, подростков и молодежи. Программа позволит овладеть умениями организации эффективных форм и методов взаимодействия с детьми, склонным к суицидальному поведению, членами их семей и педагогическим коллективом ОО; основами реабилитационной работы с участниками	Руководители, заместители руководителей и педагогические работники образовательных организаций.

			образовательного процесса.	
Организация школьной психологической службы	24	Очная	<p>Дополнительная профессиональная программа направлена на формирование компетенций руководящих работников и педагогов-психологов образовательных организаций в области организации школьной психологической службы.</p> <p>Дополнительная профессиональная программа позволит рассмотреть нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога ОО, модели психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направления деятельности, возможности и ограничения профессиональных компетенций школьного педагога-психолога; особенности применения диагностического инструментария, организацию взаимодействия с субъектами образовательных отношений ОО, направленного на решение актуальных проблем обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов в образовательном процессе.</p>	Руководители, заместители руководителей, педагоги-психологи образовательных организаций
Основы школьной медиации: проблемы и пути их решения	16	Очная	<p>Дополнительная профессиональная программа направлена на формирование компетенций слушателей в области применения медиативного подхода в образовательной организации; формах взаимодействия с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами в рамках медиативного подхода при решении конфликтных ситуаций. В программе рассматриваются нормативно-правовые аспекты организации школьных служб примирения на основе медиации, отрабатываются основные медиативные техники.</p>	Педагогические работники образовательных организаций
Психолого-педагогические технологии в работе с социально уязвимыми детьми,	24	Очная	<p>Дополнительная профессиональная программа направлена на формирование компетенций</p>	Педагоги общеобразовательных

<p>попавшими в трудные жизненные ситуации</p>			<p>педагогов в области организации психолого-педагогического сопровождения социально-уязвимых детей и подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию для обеспечения профилактики и коррекции социальной дезадаптации.</p> <p>В программе используются результаты исследования ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях Свердловской области» (2017 г.)</p>	<p>организаций</p>
<p>Профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних</p>	<p>16</p>	<p>Очная</p>	<p>Дополнительная профессиональная программа направлена на развитие компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций в области профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних в рамках выполнения трудовой функции «Развивающая деятельность», а именно: владение педагогами трудовыми действиями, связанными с выявлением в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, освоение и применение психолого-педагогических технологий (инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся, в том числе с детьми с девиациями поведения, с детьми с зависимостью (аддиктивным поведением), развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>	<p>Педагоги образовательных организаций</p>

Профилактика буллинга в образовательной организации	24	Очная	Содержание дополнительной профессиональной программы позволит слушателям совершенствовать профессиональные компетенции в вопросах планирования и реализации совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддукций и девиаций поведения; разработки рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении.	Педагоги-психологи образовательных организаций
Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	24, 40	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций, связанных с выявлением в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся в том числе с детьми с девиациями поведения, освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу.	Педагоги образовательных организаций
Кафедра методологии и методики образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, оставшихся без попечения родителей т. (343) 369-29-86 (доб. 159); e-mail: irrokafedrasp@inbox.ru Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов				
Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся	80	Очная	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на развитие	Воспитатели общеобразовательных

с ограниченными возможностями здоровья			<p>профессиональной компетентности педагогических работников в части обновления содержания и организации процесса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в соответствии с современными требованиями.</p> <p>Освоение содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> актуализировать знания о приоритетных направлениях развития воспитания в системе общего образования; овладеть умениями проектировать процесс духовно-нравственного развития, воспитания и социализации в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами духовно-нравственного воспитания, воспитания и социализации обучающихся; научиться применять в процессе реализации содержания духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся воспитательные технологии деятельностного и аксиологического типа; овладеть подходами к отбору методов и технологий воспитательной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации. 	<p>организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования обучающихся с умственной отсталостью.</p>
--	--	--	--	---

Кафедра естественнонаучного образования

т. (343) 369-29-86 (доб. 141, 129); e-mail: kesto66@yandex.ru

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов

Развитие профессиональных	16	Очная	Дополнительная профессиональная программа	Педагогические
---------------------------	----	-------	---	----------------

компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах			направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций в обеспечении эффективного воспитания и обучения дошкольников и школьников навыкам безопасного и ответственного поведения на дороге. Слушатели получают возможность систематизировать формы, средства и методы воспитания у детей культуры поведения в дорожно-транспортном процессе	работники образовательных организаций (дошкольного, общего и дополнительного образования)
Кафедра воспитания и дополнительного образования т. (343) 369-29-86; (доб. 150, 156) e-mail: iro-kvido@yandex.ru Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов				
Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ)	24	Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций, выполняющих функции классного руководства. Освоение содержания дополнительной профессиональной программы позволит актуализировать знания о требованиях к содержанию программно-планирующей документации классного руководителя, подходах к планированию воспитательных мероприятий и анализу результатов их проведения, научиться организовывать безопасное поведение обучающихся в интернет-пространстве, в том числе осуществлять профилактику вовлечения обучающихся в деятельность экстремистской направленности, обеспечивать взаимодействие с сетевыми партнерами, семьями обучающихся при выполнении функций классного руководства, в процессе профилактики девиантного поведения	Педагогические работники общеобразовательных организаций, выполняющие функции классного руководства.

			обучающихся.	
Интерактивные формы воспитания и социализации школьников	24	Очная	<p>Дополнительная профессиональная программа направлена на развитие компетенций по педагогическому сопровождению воспитательного процесса, обновление программно-методического комплекса различных форм воспитательной работы (проектных, индивидуальных, дистанционных и т.п.); рассматриваются вариативные формы организации совместной внеучебной деятельности педагогов, родителей и обучающихся, направленные на успешную социализацию и личностное развитие школьников.</p> <p>Отбор материалов для программы осуществлен с учетом анализа результатов социологического исследования по вопросам формирования воспитательных систем в Свердловской области, 2018г., ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p>	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги
Классный час как эффективная форма воспитательной работы с детьми и подростками	16	Очная	<p>Дополнительная профессиональная программа позволит слушателям совершенствовать профессиональные компетенции, необходимые для выполнения трудовой функции 3.1.2. «Воспитательная деятельность» профессионального стандарта «Педагог»</p> <p>Освоение содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации позволит педагогам совершенствовать психолого-педагогическую и коммуникативную компетентность.</p> <p>Отбор материалов для программы осуществлен с учетом анализа результатов социологического исследования по вопросам формирования воспитательных систем в Свердловской области, 2018г., ГАОУ ДПО СО «ИРО»</p>	Педагогические работники общеобразовательных организаций (педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования), выполняющие функции классного руководителя.

<p>Обновление содержания деятельности заместителя директора по воспитательной работе образовательной организации в современных условиях</p>	<p>32</p>	<p>Очная</p>	<p>Дополнительная профессиональная программа направлена на развитие у заместителей руководителей образовательных организаций компетенций планирования, организации и мониторинга воспитательной работы в общеобразовательной организации, в том числе, в рамках сопровождения деятельности классных руководителей.</p>	<p>Заместители руководителей по воспитательной работе общеобразовательных организаций</p>
<p>Организация профилактики подростковой и молодежной девиантности</p>	<p>16</p>	<p>Очная</p>	<p>Дополнительная профессиональная программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников в вопросах организации профилактики девиантного поведения подростков и молодежи в образовательных организациях. Программа соответствует актуальным направлениям государственной политики (Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»)</p>	<p>Руководящие и педагогические работники, педагоги-психологи, социальные педагоги общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций</p>
<p>Организация социально и личностно значимой деятельности обучающихся в образовательной организации</p>	<p>24</p>	<p>Очная</p>	<p>Дополнительная профессиональная программа позволит слушателям совершенствовать профессиональные компетенции, необходимые для выполнения трудовой функции А/02.6 Воспитательная деятельность и следующих трудовых действий: -реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);</p>	<p>Педагогические работники общеобразовательных организаций, Воспитатели дошкольных образовательных организаций</p>

			<p>- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Отбор материалов для программы осуществлен с учетом анализа результатов социологического исследования по вопросам формирования воспитательных систем в Свердловской области, 2018г., ГАОУ ДПО СО «ИРО»</p>	
Современные дети и подростки: воспитание и социализация	24	Очная	<p>Дополнительная профессиональная программа направлена на развитие профессиональной компетентности заместителей директоров в направлении организации воспитательной работы; а также направлена на развитие профессиональных компетенций педагогов, педагогов-психологов образовательных организаций по вопросам психолого-педагогического сопровождения воспитания и социализации современных детей и подростков в условиях ОО.</p> <p>Отбор материалов для программы осуществлен с учетом анализа результатов социологического исследования по вопросам формирования воспитательных систем в Свердловской области, 2018г., ГАОУ ДПО СО «ИРО»</p>	Заместители руководителя по воспитательной работе, педагоги, педагоги-психологи образовательных организаций
Технологии взаимодействия образовательной организации и семьи в современных условиях	24	Очная	<p>Содержание дополнительной профессиональной программы позволит слушателям совершенствовать профессиональные компетенции в вопросах понятия единого образовательно-воспитательного пространства, формируемого образовательным учреждением во взаимодействии</p>	Педагогические работники общеобразовательных организаций

			<p>с семьей и требований федеральных стандартов и национальных программ к направлениям воспитательной работы; развить навыки планирования и организации взаимодействия образовательной организации и семьи при подготовке и проведении воспитательных мероприятий.</p> <p>Отбор материалов для программы осуществлен с учетом анализа результатов социологического исследования по вопросам формирования воспитательных систем в Свердловской области, 2018г., ГАОУ ДПО СО «ИРО»</p>	
<p>Ценностные ориентиры субъектов воспитательного процесса в образовательной организации</p>	24	Очная	<p>Дополнительная профессиональная программа позволит слушателям совершенствовать профессиональные компетенции, необходимые для выполнения трудовой функции А/02.6 профессионального стандарта «Педагог».</p> <p>Освоение содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися; - сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач; - строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей. <p>Отбор материалов для программы осуществлен с учетом анализа результатов социологического исследования по вопросам формирования воспитательных систем в Свердловской области,</p>	<p>Педагогические работники общеобразовательных организаций, Воспитатели дошкольных образовательных организаций</p>

			2018г., ГАОУ ДПО СО «ИРО»	
Воспитательные ресурсы добровольческой деятельности школьников	32	Очная	<p>Освоение содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации позволит слушателям совершенствовать следующие трудовые действия и умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; - реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); - умение создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) общности обучающихся: одно- и разновозрастные, детские и детско-взрослые с участием их родителей (законных представителей) и педагогических работников; - умение сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач; - умение строить воспитательную деятельность с учетом культурных. <p>При разработке ДПП были использованы данные социологического исследования ГАОУ ДПО ИРО по вопросам формирования воспитательных систем в общеобразовательных организациях Свердловской области.</p>	Педагоги организаций общего и дополнительного образования.
Содержание воспитательной работы	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа	Педагоги, работающие

<p>образовательной организации в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p>			<p>«Содержание воспитательной работы образовательной организации в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» предназначена для обучения учителей образовательной организации по вопросам отбора содержания воспитательной работы образовательной организации в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>При разработке ДПП были использованы данные социологического исследования ГАОУ ДПО ИРО по вопросам формирования воспитательных систем в общеобразовательных организациях Свердловской области.</p>	<p>в сфере основного общего, среднего общего образования</p>
<p>Ресоциализация и реабилитация несовершеннолетних вернувшихся из воспитательных колоний и специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа</p>	<p>24</p>	<p>Очная</p>	<p>Дополнительная профессиональная программа позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей в вопросах содержания воспитательной работы образовательной организации с учетом особенностей и специфики ресоциализации и реабилитации несовершеннолетних вернувшихся из воспитательных колоний и специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа.</p> <p>Освоение содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации позволит актуализировать знания основных нормативно-правовые документов в сфере ресоциализации и реабилитации несовершеннолетних вернувшихся из воспитательных колоний и специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, овладеть подходами к отбору обоснованных форм</p>	<p>Педагоги основного общего, среднего общего образования.</p>

			и содержания работы в образовательной организации на основе особенностей несовершеннолетнего, вернувшегося из воспитательных колоний и специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа	
Кафедра информационных технологий т. (343) 369-29-86 (доб. 133, 135); e-mail: kit@irro.ru , iro.kafedrait@mail.ru , irro.ns.15@gmail.com Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов				
Информационная безопасность детей и подростков	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа ориентирована на рассмотрение вопросов: угроз безопасности детей и подростков в современной информационной среде; результатов общероссийских исследований поведения детей и подростков в сети Интернет; обсуждение мероприятий для организации взаимодействия школы и семьи по организации безопасного поведения ребенка в интернет пространстве; проектирования различных мероприятий по информационной безопасности	Педагогические работники общеобразовательных организаций, классные руководители, учителя-предметники, заместители директора по воспитательной работе
Кафедра проектного управления в системе образования т. (343) 369-29-86 (доб. 130); e-mail: iro-kf@yandex.ru , kuo309@irro.ru Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов				
Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит: - ознакомить слушателей с понятийным аппаратом сферы безопасности жизнедеятельности, с основными проблемами, существующими в этой области; - раскрыть содержание нормативно-правовых актов и документов различного уровня (в том числе, локальных), связанных с системой	Руководящие работники образовательных организаций, отвечающие за обеспечение безопасности ОО

			<p>обеспечения безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у руководителей ОО представление об организации безопасности ОО как комплексном виде деятельности, включающем в себя определенный аспект всех основных форм профессиональной деятельности организации; - ознакомить с фактическим состоянием и организационно-функциональной системой обеспечения безопасности в образовательных организациях России, с существующими угрозами и мерами по их предотвращению и/или ликвидации их последствий; - научить прогнозировать, своевременно выявлять и нейтрализовать потенциальные и реальные внутренние и внешние угрозы, а также организовывать соответствующую деятельность сотрудников ОО и обучающихся; - проводить анализ безопасности условий функционирования образовательных организаций. 	
<p>Организация доступной среды в образовательной организации</p>	<p>16</p>	<p>Очная</p>	<p>Дополнительная профессиональная программа позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить нормативно-правовые основы управленческой деятельности по организации доступной среды в образовательной организации; - проводить анализ существующей доступной среды в образовательной организации и определение ее соответствия государственным требованиям; - разрабатывать программы по созданию доступной среды в образовательной организации 	<p>Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования</p>

Кафедра педагогики профессионального образования

т. (343) 369-29-86 (доб. 139); e-mail: ppo_irro@mail.ru

Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов

<p>Система воспитания и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях</p>	<p>32</p>	<p>Очная</p>	<p>Дополнительная профессиональная программа позволит: - сформировать профессиональные компетенции в области формирования и реализации системы воспитания и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях для выполнения трудовой функции «Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО» согласно профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</p>	<p>Преподаватели профессиональных образовательных организаций</p>
<p>Профессиональное воспитание и социализация обучающихся в профессиональных образовательных организациях. Формирование системы наставничества</p>	<p>40</p>	<p>Очно-заочная</p>	<p>Обучение на дополнительной профессиональной программе станет основой развития у слушателей профессиональных компетенций, требуемых для проектирования программы профессионального воспитания и социализации обучающихся и осмыслению особенностей наставничества в процессе подготовки по программам среднего профессионального образования с целью создания в профессиональных образовательных организациях Свердловской области современной системы профессионального воспитания, эффективного функционирования и развития системы наставничества</p>	<p>Педагогические и руководящие работники профессиональных образовательных организаций</p>

Кафедра общественно-научных дисциплин

т. (343) 369-29-86 (доб. 144); e-mail: kafedra.obsh.nauk@mail.ru

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов

<p>Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности</p>	<p>24</p>	<p>Очная</p>	<p>В ходе дополнительной профессиональной программы рассматриваются нормативно-правовые документы, определяющие деятельность образовательных организаций в сфере гражданско-патриотического воспитания. Особое внимание уделено технологиям воспитательной работы с коллективом обучающихся по вопросам гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде.</p> <p>Программа разработана на основе анализа результатов мониторингов и комплексных исследований состояния межнациональных и межконфессиональных отношений, этнических и конфессиональных процессов в образовательных организациях Свердловской области</p>	<p>Руководящие и педагогические работники образовательных организаций</p>
<p>Основы противодействия экстремизму в детской и молодёжной среде: психолого-педагогические и организационные аспекты</p>	<p>24</p>	<p>Очная</p>	<p>В ходе дополнительной профессиональной программы рассматриваются нормативно-правовые документы, определяющие деятельность образовательной организации по противодействию экстремистских проявлений в детской и молодёжной среде. На ДПП представлены методы и технологии работы по противодействию пропаганде экстремистских взглядов; способы и методы выявления признаков экстремизма в аудио-, видео- и печатных материалах.</p> <p>Программа разработана на основе анализа результатов социологического исследования общественного мнения в области противодействия</p>	<p>Руководящие и педагогические работники образовательных организаций</p>

			терроризму	
Организация работы педагогов по предотвращению вербовки обучающихся со стороны террористических и экстремистских организаций	16	Очная	В ходе дополнительной профессиональной программы рассматриваются содержательные, методические и организационные аспекты проведения воспитательной работы по профилактике и противодействию идеологии экстремизма в образовательных организациях. Особое внимание уделяется рассмотрению методов предотвращения вовлечения обучающихся в экстремистские организации.	Руководящие и педагогические работникам образовательных организаций
Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности	16	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов образовательных организаций в решении педагогических задач, связанных с формированием конструктивного взаимодействия факторов образовательного процесса в условиях полиэтничной и поликонфессиональной образовательной среды	Руководители и педагоги образовательных организаций, педагоги-организаторы, социальные педагоги, учителя истории и обществознания, заместители руководителей образовательных организаций, классные руководители, представители общественных организаций, осуществляющих деятельность по патриотическому воспитанию граждан
Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит получить определённые практические навыки противодействия экстремистской и другой	Руководящие и педагогические работники

идеологии			деструктивной идеологии и радикальным взглядам путём проведения аргументированной разъяснительной работы, уметь правильно организовать проведение профилактической работы в виде общей и индивидуальной профилактики; знать теоретико-методологические основы проявлений экстремизма и радикализма в молодёжной среде и основные формы его проявления, правовые основы противодействия вовлечению подрастающего поколения в радикальные организации, деструктивные секты и группы, формирования у них ценностных установок на основе сложившихся в нашей стране историко-культурных, нравственных ценностей.	образовательных организаций.
НТФ ИРО т. (3453) 25-11-88; e-mail: untfiro@mail.ru Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов				
Актуальные аспекты деятельности школьного психолога	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование компетенций педагогов-психологов образовательных организаций по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.	Педагоги-психологи образовательных организаций
Влияние социальной среды на формирование личности подростка в современном мире	16	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных учреждений по вопросам формирования личности подростка под влиянием социальной среды в современном мире.	Педагоги общеобразовательных организаций
Комплексный консалтинг как инновационная технология работы с семьей	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций в работе с	Педагоги образовательных организаций

			современной семьей.	
Медиация в образовательной организации: теория и современная практика	24	Очная	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций в вопросах школьной медиации, функционала медиатора и овладение техниками медиации в образовательной среде.	Педагоги, заместители руководителей образовательных организаций, классные руководители, педагоги-психологи
Организация воспитательной работы школы по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся, обучение с использованием ДОТ	24	Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в части организации воспитательной работы школы по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся.	Заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной работе, педагоги, классные руководители
Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах	16	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов по вопросам обучения детей навыкам безопасного участия в дорожном движении.	Педагогические работники, ответственные за организацию работы по профилактике безопасного дорожного движения в образовательной организации