

УТВЕРЖДЕН

протоколом заочного заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики от 05.07.2021 № 9

Аналитическая справка о состоянии системы воспитания и социализации (на основании региональных показателей мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся в Свердловской области)

Анализ состояния системы организации воспитания и социализации обучающихся проведен в июне 2021 года на основе полученных данных мониторинга по итогам результатов деятельности в 2020-2021 учебном году (по части показателей - в 1 полугодии 2021 года) в соответствии с критериями и показателями Положения о мониторинге состоянии системы воспитания и социализации обучающихся в Свердловской области, Методикой сбора и обработки информации о системе организации воспитания и социализации обучающихся в Свердловской области, утвержденными протоколом заочного заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство образования) от 31.05.2021 № 7.

Анализ состояния системы организации воспитания и социализации обучающихся проведен Рабочей группой по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики (рабочей группой по развитию системы организации воспитания обучающихся) на основе результатов мониторинга по показателям, проведенным отделом патриотических проектов и программ Департамента молодежной политики Министерства образования и молодежной политики Свердловской области совместно с государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» в июне 2021 г.

Анализ результатов мониторинга дает основания для следующих основных выводов:

1. Наиболее действенными мерами по совершенствованию системы организации воспитания обучающихся в регионе являются меры, планомерно реализованные в рамках мероприятий проекта «Патриотическое воспитание», мероприятий Плана по реализации Стратегии развития воспитания в Свердловской области, Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по развитию региональной системы организации воспитания и социализации обучающихся (направление «Система воспитания и социализации обучающихся), Межведомственной программы» «Развитие добровольчества (волонтерства) в Свердловской области на 2020-2024 годы», комплексной программы Свердловской области «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Свердловской области на 2021–2025 годы» как действия, способствующие развитию многоуровневой интегрированной системы воспитательной работы с обучающимися на основе межведомственного взаимодействия, сетевого взаимодействия образовательных организаций, в том числе организаций педагогического кластера Свердловской области, и взаимодействия с общественными

объединениями и профессиональными педагогическими объединениями и сообществами.

2. Наиболее эффективными мерами по совершенствованию системы организации воспитания явились меры по развитию инфраструктуры воспитательной работы и ее информационной открытости и меры, обеспечивающие взаимодействие с общественными объединениями, социальными партнерами и родителями.

3. Меры и формы поддержки педагогических работников по классному руководству, система повышения квалификации, профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров обеспечили достаточную готовность для обновления системы организации воспитания обучающихся, в том числе в части готовности к разработке и реализации Рабочих программ воспитания.

4. В образовательных организациях муниципальных образований Свердловской области сложилась системы управления процессами модернизации воспитательной системы признать на уровне муниципальных органов управления образованием, методической поддержки организации системы воспитания муниципальными методическими службами на основе единых критериальных подходов и показателей качества системы организации воспитания как основы для мониторинга процессов модернизации системы воспитательной работы.

По результатам анализа мониторинга состояния системы организации воспитания обучающихся выделены следующие проблемы:

- отсутствие единой информационной системы организации воспитания обучающихся, разрозненность цифровых систем и ресурсов воспитания, используемых образовательными организациями различного уровня;

- недостаточность сопряженных действий и воспитательных мер педагогического сообщества по интеграции в образовательную среду детей и молодежи, для которых русский язык не является родным;

- недостаточность в обобщении и использовании в воспитательной работе ресурса школьного со- и самоуправления;

- недостаточность в использовании ресурсов инновационных площадок – образовательных организаций в качестве ресурсных центров по различным направлениям воспитания, стажировочной деятельности, горизонтального обучения, сетевого взаимодействия с участием муниципальных методических служб для сопровождения профессионального развития педагогических работников в области воспитания.

- недостаточность в использовании методического ресурса участников Ассоциации классных руководителей Свердловской области;

- недостаточность практики наставничества, тьюторства в области воспитания в сопровождении профессионального развития педагогических работников по классному руководству.

По результатам анализа были выделены факторы, способствующие развитию системы организации воспитания обучающихся и необходимые для планирования мероприятий следующего управленческого цикла, а именно:

- межведомственное взаимодействие при осуществлении деятельности, направленной на развитие системы организации воспитания обучающихся, совместная разработка и реализация межведомственных мероприятий и проектов;

- использование в воспитательной деятельности инфраструктуры воспитания и ресурсов муниципального и регионального уровня - консультационных центров, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

- взаимодействие с организациями родительской общественности;

- взаимодействие в организации воспитательной работы педагогов различных образовательных организаций (общего, дополнительного и среднего профессионального образования);

- вовлечение в организацию воспитательных мероприятий социальных партнеров;

- приоритеты в использовании продуктивных, социально-значимых мероприятий и форм воспитательной работы;
- использование информационных ресурсов, обеспечивающих открытость и доступность участия для обучающихся и их родителей.
- интеграция индивидуальных и массовых форм воспитательной работы, взаимодействия с обучающимися;
- готовность педагогов к осуществлению воспитательной деятельности с учетом индивидуальных потребностей и образовательных результатов обучающихся.

По результатам анализа данных по показателям выявлена неравномерность в использовании образовательными организациями форм самоорганизации обучающихся, использовании мер по развитию социальных институтов воспитания, развитию детских общественных объединений, (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.), по развитию добровольчества (волонтерства).

Это позволяет определить для дальнейшего анализа различные группы (кластеры) образовательных организаций (муниципальных образований) на основе установления различного уровня взаимодействия в системе организации воспитания обучающихся с социальными институтами воспитания, детскими общественными организациями и объединениями, клубами патриотической направленности, волонтерскими и добровольческими объединениями и организациями.

По результатам анализа можно выделить:

- образовательные организации (муниципальные образования) высокого уровня взаимодействия в системе организации воспитания обучающихся;
- образовательные организации (муниципальные образования) достаточного уровня взаимодействия в системе организации воспитания обучающихся;
- образовательные организации (муниципальные образования) недостаточного уровня взаимодействия в системе организации воспитания обучающихся.

Анализ результатов по критериям и показателям:

1. Анализ результатов деятельности по критерию «Соответствие программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся Свердловской области, национальным духовным ценностям и традициям, актуальным направлениям развития образования Российской Федерации, Свердловской области».

Для реализации задач по воспитанию подрастающего поколения в Свердловской области разработана и утверждена постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП «Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года» (далее – Стратегия воспитания). Стратегия воспитания является основополагающим документом в сфере развития системы воспитания и социализации детей и молодежи в Свердловской области.

В рамках Стратегии воспитания Министерство образования, Министерство социальной политики Свердловской области, Министерство физической культуры и спорта Свердловской области, Министерство культуры Свердловской области разрабатывают и утверждают ведомственные планы мероприятий по реализации Стратегии воспитания (далее – План Стратегии воспитания). План Стратегии воспитания разработан по всем основным направлениям развития воспитания:

- 1) поддержка семейного воспитания, 2) развитие воспитания в системе образования, 3) расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, 4) Поддержка общественных объединений в сфере воспитания, 5) гражданское воспитание, 6) патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, 7) духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, 8) приобщение детей к культурному наследию, 9) популяризация научных знаний среди детей, 10) физическое развитие и формирование культуры здоровья, 11) трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, 12) экологическое воспитание.

В рамках исполнения вышеназванного Плана осуществляется работа по ключевым направлениям развития системы воспитания. 33% мероприятий (по сравнению с прошлым годом (65%) доля мероприятий, реализуемых в межведомственном формате уменьшилась в связи с увеличением числа мероприятий, проводимых Министерством образования) проводятся в межведомственном формате, во взаимодействии с исполнительными органами государственной власти: Министерство социальной политики Свердловской области, Министерство культуры Свердловской области, Министерство физической культуры и спорта Свердловской области.

6% мероприятий и проектов Плана реализуются с участием детей с ограниченными возможностями здоровья (по сравнению с прошлым годом (10%) доля мероприятий уменьшилась в связи с увеличением числа мероприятий, проводимых Министерством образования).

В 2021 году запланирован ряд социологических исследований, по таким вопросам как гражданская ответственность и общественно-политический кругозор молодежи Свердловской области, времяпровождение обучающихся, в период каникулярного отдыха, адаптация учеников, для которых русский язык не является родным.

Для достижения стратегической цели Национального проекта «Образование» с января 2021 года в Свердловской области реализуется проект «Патриотическое воспитание». Одним из показателей реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» является достижение к 2024 году доли граждан Российской Федерации, вовлеченных в систему патриотического воспитания 24%. По данным мониторинга реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» за I-е полугодие 2021 года в систему патриотического воспитания вовлечены 1498614 человек, что составляет 37,15% от общей численности населения Свердловской области в возрасте от 5 лет. Наибольшее число вовлеченных в систему патриотического воспитания наблюдается среди воспитанников детских садов и обучающихся школ. Среди детей в возрасте от 14 до 19 лет – 90,4%, от 5 до 13 лет включительно – 90,1% от общего количества граждан РФ этих возрастов. Из взрослого населения наибольшее доля вовлеченных в систему патриотического воспитания наблюдается в возрасте от 31 до 35 лет – 57,3%.

2. Анализ результатов деятельности по критерию «Качество подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся».

Одна из основных задач в реализации мероприятий региональной системы воспитания и социализации – подготовка высококвалифицированных кадров и обеспечение их непрерывного профессионального развития в части компетенций, необходимых для осуществления процессов воспитания и социализации обучающихся.

Профессиональная подготовка и непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров в области воспитания осуществляется в рамках формирующейся региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников Свердловской области во взаимодействии всех структур педагогического кластера: Министерством образования, федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (далее – УрГПУ), федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ИРО), Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников структурного подразделения УрГПУ (далее – Центр «Учитель будущего»), 8 педагогическими колледжами Свердловской области, муниципальными методическими службами, общеобразовательными организациями, региональными инновационными площадками, профессиональными сообществами педагогов.

Наибольшее количество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций

по актуальным вопросам воспитания и социализации представлено на базе ИРО и Центра «Учитель будущего».

В 2020-2021 году перечень дополнительных профессиональных программ обновлен в соответствии с современными тенденциями и актуальными направлениями в сфере воспитания детей и молодежи, с изменениями, внесенными в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Значительная часть дополнительных профессиональных программ и мероприятий, направленных на профессиональное развитие профессиональных компетенций педагогов и руководителей в области воспитания, связаны с разработками рабочих программ воспитания в соответствии с Примерной программой воспитания, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением в июне 2020 года.

В 2020/2021 учебном году в ГАОУ ДПО СО «ИРО» организовано повышение квалификации 1284 педагогических и руководящих работников Свердловской области по дополнительным профессиональным программам освещающих вопросы воспитания и социализации обучающихся:

1. Актуальные направления деятельности классных руководителей, обучение с использованием ДОТ (24 час.) – 53 чел.
2. Воспитание детей дошкольного возраста с учетом специфики национальных и социокультурных условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО (24 час.) – 33 чел.
3. Воспитание детей дошкольного возраста с учетом специфики национальных и социокультурных условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО (72 час.) – 26 чел.
4. Воспитание детей и молодежи в современных социокультурных практиках (32 час.) – 26 чел.
5. Воспитательные ресурсы добровольческой деятельности школьников (24 час.) – 19 чел.
6. Воспитательные ресурсы добровольческой деятельности школьников (32 час.) – 23 чел.
7. Воспитательный ресурс содержания учебных дисциплин предметной области «Искусство», обучение с использованием ДОТ (32 час.) – 12 чел.
8. Деятельность классного руководителя по формированию межличностных отношений подростков, обучение с использованием ДОТ (72 час.) – 48 чел.
9. Интерактивные формы воспитания и социализации школьников (32 час.) – 32 чел.
10. Классный час как эффективная форма воспитательной работы с детьми и подростками (16 час.) – 28 чел.
11. Медиативные технологии в деятельности классного руководителя (32 час.) – 72 чел.
12. Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей) (72 час.) – 285 чел.
13. Наставничество как особый вид педагогической деятельности: характеристика, структура, технологии (32 час.) – 29 чел.
14. Организация внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (72 час.) – 25 чел.
15. Организация воспитательной работы в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (32 час.) – 25 чел.
16. Программа воспитания в школах и организациях профессионального образования (24 час.) – 28 чел.
17. Проектирование программ воспитания в общеобразовательной организации на основе «Примерной программы воспитания» (40 час.) – 86 чел.
18. Профессиональное воспитание и социализация обучающихся в профессиональных образовательных организациях. Формирование системы наставничества (40 час.) – 116 чел.

19. Профессиональное воспитание и социализация обучающихся в профессиональных образовательных организациях (проектное управление) (40 час.) – 24 чел.

20. Реализация программ воспитания и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях. Развитие системы наставничества (40 час.) – 19 чел.

21. Ресоциализация и реабилитация несовершеннолетних, вернувшихся из воспитательных колоний и специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа (24 час.) – 20 чел.

22. Современные технологии воспитательной работы в общеобразовательной организации (32 час.) – 29 чел.

23. Содержание воспитательной работы образовательной организации в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (24 час.) – 39 чел.

24. Содержание и технологии работы с семьей в образовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (32 час.) – 25 чел.

25. Технологии взаимодействия образовательной организации и семьи в современных условиях (24 час.) – 97 чел.

26. Технология разработки социокультурного проекта, обучение с использованием ДОТ (40 час.) – 24 чел.

27. Трансформация воспитательной работы учителя в общеобразовательной организации», обучение с использованием ДОТ (72 час.) – 41 чел.

В 2020–2021 учебном году организованы мероприятия, обеспечивающие непрерывное развитие педагогических и руководящих работников Свердловской области по вопросам воспитания и социализации обучающихся. В данных мероприятиях приняли участие 1086 человек, в том числе:

1. Семинар «Современные формы и методы работы классных руководителей по профилактике деструктивного поведения обучающихся» - 84 чел.

2. Семинар «Технологические аспекты проектирования программы воспитания в образовательных организациях на основе Примерной программы» (8 час) – 25 чел.

3. Семинар «Интернет-пространство и социальные сети в работе классного руководителя» - 25 чел.

4. Вебинар "Социальные сети: возможности и риски для обучения и воспитания, выявление групп риска", обучение с использованием ДОТ (8 час.) – 44 чел.

5. Семинар «Классный час как эффективная форма воспитательной работы с детьми и подростками» - 50 чел.

6. Семинар «Современные технологии индивидуальной воспитательной работы в общеобразовательной организации» - 69 чел.

7. Вебинар «Организационно-методическое сопровождение деятельности наставника в профессиональных образовательных организациях» (2 час.) – 38 чел.

8. Вебинар «Роль педагога в формировании основ гражданской идентичности в условиях трансформации системы международных отношений» (8 час.) – 32 чел.

9. Семинар «Методическое обеспечение воспитательной работы» (8 час.) – 133 чел.

10. Семинар «Современные формы и методы работы классных руководителей по профилактике деструктивного поведения обучающихся» - 44 чел.

11. Семинар «Технологические аспекты проектирования программы воспитания в образовательных организациях на основе Примерной программы» (8 час) – 42 чел.

12. Семинар «Содержание работы методического объединения классных руководителей» (8 час) – 45 чел.

13. Вебинар «Социальные сети – риски и возможности для обучения и воспитания» – 62 чел.

14 Вебинар «Имидж педагога в социальных сетях» - 11 чел.

15. Семинар-совещание «Модели профессионального воспитания» - 66 чел.

16. Семинар-совещание «Проектирование программ воспитания обучающихся в образовательных организациях на основе Примерной программы: проблемы и пути решения» - 316 чел.

В УрГПУ в 2020–2021 учебном году по программам повышения квалификации по вопросам воспитания и воспитательной работы обучение прошли 2040 педагогов Свердловской области, а именно:

1. Приоритетные направления воспитания детей младшего школьного возраста – 29 чел.
2. Проектирование плана воспитательной работы в начальном общем образовании – 147 чел.
3. Проектирование плана воспитательной работы в среднем общем образовании – 129 чел.
4. Педагогические классы: от теории к практике – 40 чел.
5. Организация наставнических практик в деятельности классного руководителя – 333 чел.
6. Ресурсы и инструменты наставнических практик – 101 чел.
7. Командный подход к разработке программы воспитания общеобразовательной организации – 236 чел.
8. Основные направления деятельности классного руководителя в соответствии с примерной программой воспитания – 499 чел.
9. Организация педагогического взаимодействия в цифровой среде – 229 чел.
10. Организация деятельности классного руководителя в современной школе – 15 чел.
11. Профилактика конфликтов в системе «учитель – обучающийся» в образовательной организации – 7 чел.
12. Педагогическое взаимодействие с семьей в образовательной организации – 12 чел.
13. Управленческий аспект в разработке и внедрении программы наставничества в образовательной организации – 263 чел.

По образовательной программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» и Министерства Просвещения Российской Федерации «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в 2020-2021 году прошли обучение - 26878 педагогических работника.

Среди них:

- 14372 педагогических работников образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования, выполняющие функции классного руководителя;
- 11095 педагогических работников образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования;
- 3 руководителя (заместителя) профессиональных образовательных организаций;
- 23 руководителя (заместителя) муниципальных методических служб;
- 13 руководителей (заместителей) образовательных организаций дополнительного образования;
- 1133 руководителя (заместителя) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования;
- 132 педагогических работника профессиональных образовательных организаций;
- 13 специалистов муниципальных органов управления образованием;
- 17 методистов муниципальных методических служб;
- 78 педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования.

В целях формирования современной системы сопровождения и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, в том числе работающих с детьми и молодежью, проявивших выдающиеся способности региональным модельным центром дополнительного образования детей Свердловской области в 2020 году был организован цикл обучающих семинаров и вебинаров по вопросам системы персонального финансирования дополнительного

образования (далее – ПФДО) для специалистов органов управления образованием, учреждений дополнительного образования, муниципальных опорных центров, родителей и детей (проведено 17 мероприятий).

Информация о краткосрочных обучающих мероприятиях муниципальных методических служб по вопросам организации воспитания и мероприятиях по обмену опытом методических объединений педагогов – классных руководителей, размещенная на портале Педсовет66, свидетельствует о достаточности и системности методической поддержки в профессиональном развитии педагогов по вопросам воспитания.

Таким образом, профессиональная подготовка и профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров в анализируемый период осуществлялись в соответствии с приоритетными направлениями воспитания обучающихся в формах повышения квалификации, организации краткосрочных обучающих мероприятий в форм семинаров, вебинаров, мастер-классов и обеспечила готовность педагогов региона к реализации Стратегии развития воспитания в Свердловской области, проекта «патриотическое воспитание», а также достаточную готовность к разработке и реализации Рабочих программ воспитания в 2021-2022 учебном году.

3. Анализ результатов деятельности по критерию «Качество условий реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся».

С целью получения родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающими получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, на территории Свердловской области по состоянию на 13 июля 2021 года функционируют 760 консультационных центров, из них:

636 консультационных центров при дошкольных образовательных организациях;

107 консультационных центров при общеобразовательных организациях;

17 консультационных центров осуществляют свою деятельность в иных формах.

По состоянию на конец первого полугодия 2021 года в Свердловской области функционирует 864 служб примирения, что на 12% больше, чем в 2020 году (для сравнения, на конец 2020 года количество служб примирения (медиации) в Свердловской области составляло 760).

По сведениям федерального статистического отчета ОО-1 общая численность педагогов-психологов в 2020/2021 учебном году, работающих в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи 1560 специалистов (689 специалистов в дошкольных образовательных организациях, 770 специалистов в общеобразовательных организациях, 101 специалист профессиональных образовательных организациях) из них 379 специалистов освоили курсы повышения квалификации и (или) программы дополнительного профессионального образования по общему направлению профессиональной деятельности в 2021 году.

С 2021 года реализация федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» трансформируется в реализацию федерального проекта «Современная школа» как отдельное мероприятие. Мероприятие «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» реализуется в целях оказания комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителей, создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. По данным за 1-е полугодие 2021 года оказано 87310 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных

представителям) детей, в том числе 65866 услуг, оказано Министерством социальной политики Свердловской области.

Таким образом, развитие условий реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся, осуществлялось в русле совершенствования инфраструктурных условий воспитательной работы, привлечения к ней всех участников образовательных отношений, педагогической интеграции усилий педагогических работников, руководителей, специалистов по воспитанию и родителей.

4. Анализ результатов деятельности по критерию «Использование ресурса добровольчества (волонтерства), развития детских общественных объединений в процессах воспитания и социализации».

Государственная поддержка развития добровольчества (волонтерства) осуществляется на основании:

1) Федерального закона от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;

2) распоряжения Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;

3) постановления Правительства Российской Федерации от 28.11.2018 № 1425 «Об утверждении общих требований к порядку взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, подведомственных им государственных и муниципальных учреждений, иных организаций с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческими (волонтерскими) организациями и перечня видов деятельности, в отношении которых федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления утверждается порядок взаимодействия государственных и муниципальных учреждений с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями»;

4) плана мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р), утвержденного Правительством Российской Федерации от 20.06.2019 № 5486п-П44;

5) плана мероприятий по популяризации добровольчества, деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций (СОНКО) и благотворительности, утвержденного Правительством Российской Федерации от 19.06.2019 № 5377п-П44.

Основа государственной поддержки добровольчества в Свердловской области осуществляется на основании:

1) Закона Свердловской области от 29 октября 2013 года № 113-ОЗ «О молодежи в Свердловской области»;

2) постановления Правительства Свердловской области от 14.05.2019 № 276-ПП «Об утверждении Порядка взаимодействия исполнительных органов государственной власти Свердловской области, подведомственных им государственных учреждений Свердловской области с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями»;

3) Указа Губернатора Свердловской области от 23.01.2020 № 12-УГ «О межведомственном совете по развитию добровольчества (волонтерства) и социально ориентированных некоммерческих организаций в Свердловской области»;

4) межведомственной программы «Развитие добровольчества (волонтерства) в Свердловской области на 2020–2024 годы», утвержденной Заместителем Губернатора Свердловской П.В. Крекова 25.12.2019 № 01-01-39/66;

5) положения о системе нематериального поощрения граждан, занимающихся добровольческой (волонтерской) деятельностью на территории Свердловской области, утвержденной Заместителем Губернатора Свердловской П.В. Крекова 28.09.2018 № 03-66/11;

6) соглашения между Правительством Свердловской области, Ассоциаций волонтерских центров и Свердловской региональной общественной организацией «Ресурсный центр добровольчества «Сила Урала» от 09.11.2017 № 169 «О развитии добровольчества (волонтерства) на территории Свердловской области».

В целях развития добровольчества (волонтерства) и поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций на территории Свердловской области создан Межведомственный совет по развитию добровольчества (волонтерства) и социально ориентированных некоммерческих организаций в Свердловской области (далее – Совет) (Указ Губернатора Свердловской области от 23.01.2020 № 12-УГ). В состав в соответствии с рекомендациями Федерального агентства по делам молодежи в состав Совета вошли представители исполнительных органов государственной власти Свердловской области, образовательных организаций Свердловской области, Общественной палаты Свердловской области, регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ), основных организаторов добровольческой деятельности и добровольческих организаций в регионе. Совет осуществляет свою деятельность в рамках выполнения межведомственной программы «Развитие добровольчества (волонтерства) в Свердловской области на 2020–2024 годы» (утв. Заместителем Губернатора Свердловской П.В. Крекова 25.12.2017 № 01-01-39/66).

В 2020 году в Свердловской области в волонтерской деятельности приняло участие более 123091 человек, создано более 852 добровольческих организаций и отрядов, осуществляющих свою деятельность по всем направлениям добровольческой деятельности: спортивному, событийному, культурному, профилактическому, волонтерству Победы, медицинскому, социальному, инклюзивному, волонтерству безопасности, экологическому, корпоративному и другим.

Добровольцы Свердловской области активно привлекаются к организации и проведению международных, всероссийских и региональных мероприятий и акций, таких как: общероссийская акция взаимопомощи #МыВместе, Зимняя Универсиада, Всероссийский форум рабочей молодежи, международный турнир по дзюдо «Большой шлем», выставка вооружений «Диверсификация», Международная промышленная выставка «ИННОПРОМ», патриотическая акция «Россия в моем сердце», «Тотальный диктант», Международный фестиваль «Земля – наш общий дом», фестиваль «Рубежи веков», Уральский культурный форум, Чемпионат Госкорпорации Росатом «AtomSkills», акция «Уроки экологии», акция «Георгиевская ленточка», Всероссийская акция «Читай, страна», Всероссийский экологический субботник, Экологический проект #ЗеленыйПатруль, Всероссийская акция «Аллея добровольцев России», акция «День донора» и многие другие.

Также добровольцы активно участвуют в мероприятиях по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Так в связи с принимаемыми мерами по защите населения от новой коронавирусной инфекции в целях обеспечения адресной помощи людям старшего возраста и людям с ограниченными возможностями здоровья, находящимся на самоизоляции, – доставке продуктов питания, лекарственных препаратов и средств первой необходимости волонтеры Свердловской области принимают активное участие в общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе (далее – акция). В 2020 году к реализации акции было привлечено более 2300 добровольцев (волонтеров), исполнено более 14 000 заявок на оказание адресной помощи.

В рамках реализации подпрограммы 6 «Реализация молодежной политики в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП, ответственным исполнителем которой является Министерство образования, в 2021 году из средств областного

бюджета предусмотрено финансирование мероприятий направленных на развитие добровольчества (волонтерства) в Свердловской области.

В соответствии с показателями регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» (далее – региональный проект) доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность является количественным: в 2019 году – 2,8 %, в 2020 году – 1 %, в 2021 – 4 %, в 2022 году – 5,2 %, в 2023 году – 6,4 %, в 2024 году – 7,6 % граждан.

В соответствии со статистическими данными по форме № 1 – молодежь «Сведения о сфере государственной молодежной политики», утвержденные приказом Федеральной службы государственной статистики от 02.12.2019 № 725, ответственными за сбор которых в Свердловской области является Министерство образования, показатели регионального проекта достигаются в полном объеме.

В целях реализации мероприятий по обучению не менее 25 тысяч координаторов добровольцев (волонтеров) по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центров поддержки добровольчества (волонтерства), некоммерческих организаций, образовательных организаций и иных учреждений, осуществляющих деятельность в сфере добровольчества, разработаны образовательные программы курсов для разных целевых аудиторий в рамках федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» Федеральным государственным бюджетным учреждением «Роспатриотцентр» и Ассоциацией волонтерских центров 1 ноября 2019 года запущен онлайн-университет социальных наук «Добро.Университет» (далее – онлайн-университет). На сегодняшний день обучение в онлайн – университете прошли 3320 жителей Свердловской области.

По итогам прохождения очно-заочных образовательных программ и курсов онлайн-университета каждый участник получает сертификат.

В Свердловской области реализуются мероприятия, направленные на развитие и поддержку волонтерских центров на базе общеобразовательных организаций, образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования.

В образовательных организациях Свердловской области создано и осуществляют свою деятельность 609 добровольческих организаций, из них 503 школьных отряда, 83 добровольческих организации в организациях среднего профессионального образования и 23 добровольческих организаций в организациях высшего образования.

В 2021 году в образовательных организациях осуществляет свою деятельность 951 отряд всероссийского движения «Юные инспектора движения» численностью 12533 человека.

Волонтерские организации, созданные на базе всех образовательных организаций, обеспечивают организацию и проведение общественно значимых, патриотических мероприятий, акций, посвященных памятным датам, культурно-массовых, спортивных мероприятий международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней, в том числе мероприятий, организованных в образовательных организациях, на базе которых созданы.

Вышеназванным организациям оказывается материально-техническая поддержка в виде предоставления помещений для организации встреч, проведения обучения. В рамках нематериального поощрения добровольческие организации и их представители награждаются ценными подарками, памятными нагрудными знаками, грамотами, благодарственными письмами, назначаются повышенные академические стипендии, предоставляются туристические поездки, путевки, оплачиваются транспортные расходы, связанные с участием добровольцев в форумах, слетах и других мероприятиях. Реализуется механизм по предоставлению бесплатных образовательных услуг, тренингов, семинаров также осуществляется поддержка в форме предоставления волонтерскому движению питания, форменной и специальной одежды, средств индивидуальной защиты и другого. Добровольческим организациям оказывается информационная поддержка путем освещения их деятельности на официальных сайтах, в средствах массовой информации, социальных сетях организаций. Информация о лучших волонтерских организациях и их участниках размещается на доске почета.

Периодичность сбора информации: 1 раз в год.

Таким образом, по данному критерию, можно сделать вывод о значительной положительной динамике вовлеченности обучающихся в деятельность добровольческих и волонтерских организаций, детских общественных объединений, о качественных изменениях в их деятельности, выражающихся в большей активности и самостоятельности обучающихся, тематическом наполнении и продуктивности деятельности, а также расширении информационной открытости воспитательной среды.

5. Анализ результатов деятельности по критерию «Системность деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся».

В соответствии со статьей 43 Конституции Российской Федерации, статьями 10 и 14 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», подпунктом 6 пункта 1 статьи 9 и пунктом 6 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 7 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство образования) осуществляется мониторинг ситуации относительно детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, не посещающих или систематически пропускающих общеобразовательные организации по неуважительным причинам.

Количественные значения мониторинга представлены в таблице:

| Дата | На 1 ноября 2020 года | На 1 декабря 2020 года | На 1 февраля 2021 года | На 1 марта 2021 года | На 1 апреля 2021 года | На 30 апреля 2021 года | На 31 мая 2021 года |
|-------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|
| Итого, человек | 134 | 155 | 172 | 159 | 191 | 184 | 183 |

По состоянию на 31 мая 2021 года в 34 муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области (далее – муниципальные образования), не обучаются 183 несовершеннолетних. Количество детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, не посещающих образовательные организации по неуважительным причинам, распределяется следующим образом:

от 6,5 до 15 лет – 78 несовершеннолетних (1–4-е классы – 14 человек, 5–9-е классы – 64 человека);

старше 15 лет, не имеющих основного общего образования, – 105 несовершеннолетних (1–4-е классы – 1 человек, 5–9-е классы – 104 человека).

Основные причины непосещения образовательных организаций детьми:

отсутствие контроля со стороны родителей, невыполнение родителями обязанностей по содержанию и обучению детей – 48,1%;

смена места жительства (документы не забрали из школы) – 2,2%;

отсутствие у несовершеннолетней мотивации к обучению – 48,6%;

тяжелое экономическое положение в семье – 1,1%.

В розыске находится 1 несовершеннолетний (муниципальное образование «город Екатеринбург»).

В сравнении с предыдущим отчетным периодом количество разыскиваемых несовершеннолетних не изменилось.

В течение апреля 2021 года в общеобразовательные организации Свердловской области возвращено 16 несовершеннолетних (9% от числа не приступивших к обучению по состоянию на 30 апреля 2021 года).

Органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, организован и проведен комплекс профилактических мероприятий с целью возвращения несовершеннолетних в образовательные организации. В каждом конкретном случае анализируются причины и условия, способствовавшие нарушению законных прав

несовершеннолетних на образование. Каждый несовершеннолетний находится на особом контроле у руководителей образовательных организаций, а также иных субъектов профилактики.

Министерством образования осуществляется ежемесячный мониторинг количества несовершеннолетних, которые систематически пропускают учебные занятия, а также анализируется эффективность профилактических мер по данной работе с указанной категорией несовершеннолетних.

По состоянию на 31 мая 2021 года на территории Свердловской области 184 несовершеннолетних систематически пропускают учебные занятия без уважительных причин. В течение мая 2021 года указанный показатель снизился на 10 человек.

По состоянию на отчетную дату наиболее критичные показатели отмечены в следующих муниципальных образованиях:

1) муниципальные образования с наибольшим количеством несовершеннолетних, не приступивших к обучению (доля несовершеннолетних, не приступивших к обучению, от общего числа обучающихся, проживающих в муниципальном образовании):

муниципальное образование «город Екатеринбург» – 84 человека (0,05%);

город Нижний Тагил – 15 человек (0,04%);

городской округ Ревда – 12 человек (0,18%);

городской округ Первоуральск – 8 человек (0,04%);

Камышловский городской округ – 7 человек (0,2%);

городской округ Верхняя Салда – 4 человека (0,08%);

2) муниципальные образования, в которых отмечен рост числа не обучающихся и систематически пропускающих учебные занятия несовершеннолетних (в течение мая 2021 года): Рефтинский городской округ (+3 человека), городской округ Ревда (+2 человека), Тавдинский городской округ (+2 человека), Малышевский городской округ (+2 человека), Городской округ «город Ирбит» Свердловской области (+2 человека).

Отмечается динамика в сокращении числа несовершеннолетних, не посещающих образовательные организации, в следующих муниципальных образованиях: Волчанский городской округ (возвращено 3 человека), городской округ Красноуральск (возвращено 3 человека), Артемовский городской округ (возвращен 1 человек).

6. Анализ результативности реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в Свердловской области продолжается работа по внедрению рабочих программ воспитания, обучающихся в общеобразовательных организациях. На данный момент рабочие программы воспитания обучающихся внедрены в 35% образовательных организаций Свердловской области. К началу 2021–2022 учебного года рабочие программы воспитания должны быть внедрены в 100% образовательных организациях Свердловской области, реализующих программы общего, среднего профессионального и дополнительного образования детей¹.

Еще одним из показателей реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» является достижение к 2024 году доли граждан Российской Федерации, вовлеченных в систему патриотического воспитания 24%.

По данным мониторинга реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» за I-е полугодие 2021 года в систему патриотического воспитания вовлечены 1498614 человек, что составляет 37,15% от общей численности населения Свердловской области в возрасте от 5 лет. Наибольшее число

¹ Анализ результативности реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся представлен в аналитической справке рассоложенной по следующей [ссылке](#)

вовлеченных в систему патриотического воспитания наблюдается среди воспитанников детских садов и обучающихся школ. Среди детей в возрасте от 14 до 19 лет – 90,4%, от 5 до 13 лет включительно – 90,1% от общего количества граждан РФ этих возрастов. Из взрослого населения наибольшее доля вовлеченных в систему патриотического воспитания наблюдается в возрасте от 31 до 35 лет – 57,3%.

В Свердловской области созданы организационные условия для реализации программ патриотического воспитания молодых граждан. На региональном уровне утверждены: Стратегия молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года (утв. постановлением Правительства Свердловской области от 7 ноября 2019 года № 761-ПП), в 2020 году закончила свое действие комплексная программа «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области на 2014–2020 годы» (утв. постановлением Правительства Свердловской области от 03.12.2014 № 1082-ПП), постановлением Правительства Свердловской области от 30.12.2020 № 1008-ПП внесены изменения в государственную программу Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденную постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП. Внесенные изменения закрепляют показатели и результаты федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» на территории Свердловской области. Свою работу продолжает координационный совет по патриотическому воспитанию граждан в Свердловской области, функционирует отдел патриотических проектов и программ департамента молодежной политики Министерства образования, на уровне муниципальных образований созданы отделы (специалисты) по патриотическому воспитанию и молодежной политики в структуре органов местного самоуправления.

В систему патриотического воспитания Свердловской области включены:

учреждения высшего и среднего профессионального образования (создано 24 центра патриотического воспитания);

в 30 образовательных организациях реализуется кадетский, в том числе казачий, компонент;

456 первичных отделений РДШ, которые объединяют почти 22 066 человек;

более 440 военно-патриотических и военно-спортивных клубов, где занимаются около 3200 воспитанников;

49 местных отделений Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» – это 321 юнармейский отряд, в которых участвуют почти 11 697 человек;

Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение», куда входят 58 поисковых отрядов, 30 архивных групп и 190 патриотических отрядов с общим количеством участников более 18 000 человек;

11 штабов всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».

Ассоциация «Молодежная казачья организация Оренбургского войскового казачьего общества» (далее – Ассоциация), которая активно участвует в воспитании подрастающего поколения. Ассоциация объединяет более 2000 молодых людей.

В первом полугодии 2021 года проведено более 30 областных мероприятий патриотической направленности в которых приняли участие 153 097 человек. С января по июнь на территории Свердловской области реализованы акции «Блокадный хлеб», Диктант Победы», «Письмо Победы», «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти», квест «Вехи Истории», онлайн-уроки мужества для школьников, межрегиональная конференция «Помним подвиг УДТК». Совместно с Общероссийской общественной организацией «Российский Союз Молодежи» организован массовый бесплатный прокат художественного фильма «Подольские курсанты», акция получила название «Народный кинопоказ». Фильм посмотрели более 6 тысяч жителей Свердловской области.

С 5 по 8 мая на территории Свердловской области прошел российский фестиваль кино и интернет-контента «Герои большой страны» (<https://heroesfestival.ru/>). В рамках фестиваля

организованы встречи и просмотры фильмов, посвященных тематике героических поступков и подвигов. В мероприятиях фестиваля приняли участие более 4 тысяч молодых граждан города Екатеринбурга. В 21 муниципальном образовании, расположенном на территории Свердловской области, был организован бесплатный показ фильмов фестиваля. 67 сеансов посетили 4072 человека.

В 2021 году из областного бюджета предоставлены субсидии местным бюджетам 51 муниципальных образований на создание условий для организации военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодых граждан. Объем средств областного бюджета составил 8727,7 тыс. рублей, софинансирование из средств местных бюджетов – 11481,11 тыс. рублей.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в Свердловской области продолжается работа по внедрению рабочих программ воспитания, обучающихся в общеобразовательных организациях. На данный момент рабочие программы воспитания обучающихся внедрены в 35% образовательных организаций Свердловской области. К началу 2021–2022 учебного года рабочие программы воспитания должны быть внедрены в 100% образовательных организациях Свердловской области, реализующих программы общего, среднего профессионального и дополнительного образования детей.

С целью поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций, в том числе исполнителей общественно полезных услуг, осуществляющих деятельность в сфере патриотического, в том числе военно-патриотического, воспитания молодых граждан, в соответствии с Порядком предоставления из областного бюджета субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям, реализующим проекты (программы, мероприятия) в сфере образования и молодежной политики Свердловской области, утвержденным постановлением Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 207-ПП, организован конкурсный отбор некоммерческих организаций. По направлению «Патриотическое, в том числе военно-патриотическое, воспитание граждан Российской Федерации» победителями признаны 26 проектов, общий объем финансирования – 9139,08 тыс. рублей.

Особое внимание уделяется созданию патриотического контента в сети Интернет. По данным мониторинга за 1-е полугодие 2021 года численность участников групп РЦПВ и 16 центров патриотического воспитания и допризывной подготовки в социальных сетях составила 41606.

Одной из основополагающих задач развитие системы воспитания и социализации обучающихся Свердловской области является их занятость в свободное время.

По данным органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на 1 января 2021 года охват дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет, составил 75%.

Продолжается внедрение модели ПФДО. В 2020 году во всех муниципальных образованиях внедрена целевая модель дополнительного образования детей.

Сертификаты ПФДО выдают 56 муниципальных образований, в 3 муниципальных образованиях сертификаты ПФДО начнут выдавать в 2021 году, в 14 муниципальных образованиях целевая модель дополнительного образования предполагает исключительно сертификат учета.

По состоянию на 31 декабря 2020 года сертификаты получили 254694 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 39% от общей численности детей, проживающих в Свердловской области. Из 254694 детей, получивших сертификат, только 119380 человек (46%) были зачислены (воспользовались сертификатом) с 1 января 2021 года.

Таким образом, можно сделать вывод о результативности реализации программ, связанных с организацией воспитания обучающихся. Об этом свидетельствуют повышение активности общественных детских объединений в организации воспитывающих мероприятий, проектов, широта охвата обучающихся различными воспитательными мероприятиями и

проектами, динамика вовлечения обучающихся в дополнительное образование, расширение спектра мероприятий и проектов патриотической направленности и динамика численности их участников, а также повышение уровня интеграции участников образовательных отношений в сетевом взаимодействии в воспитательной работе.

7. Анализ по критерию «Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству»

Анализ деятельности по классному руководству проводился на основе показателей как воспитательного процесса, организуемого классными руководителями, так и его результатов.

Так, в части организации воспитательного процесса классными руководителями важную роль, особенно в условиях обучения в 2020–2021 учебном году, приобретает организация взаимодействия с родителями обучающихся и лицами, их заменяющими. В 2020–2021 году эффективной формой взаимодействия с родителями, их информирования и включения в воспитательный процесс стала форма родительского Интернет-собрания.

Централизующую роль в выстраивании вектора взаимодействия с родителями обучающихся Свердловской области сыграли областные родительские собрания.

В 2020–2021 году проведено 12 областных родительских собраний (в онлайн-формате) различной тематики:

1. Общеобластное родительское собрание от 26 ноября 2020 года. Тема: «Мотивация ребенка к обучению. Практические советы родителям» – 15668 просмотров.

2. Общеобластное родительское собрание от 5 декабря 2020 года. Тема: «Детство должно быть безопасным. Практические советы родителям» – 11869 просмотров.

3. Общеобластное родительское собрание от 30 января 2021 года. Тема: «Будущая профессия: как не наступить на грабли при выборе профессии в агропромышленной отрасли» – 1830 просмотров

4. Общеобластное родительское собрание от 25 февраля 2021 года. Тема: «Летний отдых детей в 2021 году: на что необходимо обратить внимание родителям» – 1863 просмотра.

4. Общеобластное родительское собрание от 27 февраля 2021 года. Тема: «Будущая профессия: как не ошибиться при выборе профессии в лесопромышленной отрасли» – 1807 просмотров.

5. Общеобластное родительское собрание от 3 марта 2021 года. Тема: «Для чего нужна оценка качества подготовки обучающихся. В каких международных сравнительных исследованиях примут участие образовательные организации Свердловской области в 2021 году» – 4725 просмотров.

6. Общеобластное родительское собрание от 11 марта 2021 года. Тема: «Профилактика жизнеугрожающего (суицидального) поведения в детской и подростковой среде: что важно знать родителям» – 11817 просмотров.

7. Общеобластное родительское собрание от 20 марта 2021 года. Тема: «Выбор будущей профессии: есть такая профессия – Родину защищать» – 373 просмотра.

8. Общеобластное родительское собрание от 15 апреля 2021 года. Тема: «Законопослушное поведение как важный фактор безопасности. Роль родителей в формировании правовой культуры и риски для детей» – 5296 просмотров.

9. Общеобластное родительское собрание от 21 апреля 2021 года. Тема: «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» – 5 418 просмотров.

10. Общеобластное родительское собрание от 24 апреля 2021 года. Тема: «Выбор будущей профессии: профориентационные возможности Свердловской области» – 221 просмотр.

11. Общеобластное родительское собрание от 12 мая 2021 года. Тема: «Сбалансированное питание детей в общеобразовательных организациях Свердловской области» – 154 просмотра.

12. Общеобластное родительское собрание 18 мая 2021 года. Тема: «Безопасное детство. Сезонные риски: на что необходимо обратить внимание родителям» – 13271 просмотр.

Особое внимание уделяется развитию профессиональных компетенций классных руководителей, организуется обучение по дополнительным профессиональным программам

и участие классных руководителей в семинарах, мастер-классах и других мероприятиях по обмену опытом.

Для классных руководителей реализованы адресные программы повышения квалификации:

1. Актуальные направления деятельности классных руководителей, обучение с использованием ДОТ (24 час.) – 53 чел.
2. Воспитание детей и молодежи в современных социокультурных практиках (32 час.) – 26 чел.
3. Воспитательные ресурсы добровольческой деятельности школьников (24 час.) – 19 чел.
4. Воспитательные ресурсы добровольческой деятельности школьников (32 час.) – 23 чел.
5. Деятельность классного руководителя по формированию межличностных отношений подростков, обучение с использованием ДОТ (72 час.) – 48 чел.
6. Интерактивные формы воспитания и социализации школьников (32 час.) – 32 чел.
7. Классный час как эффективная форма воспитательной работы с детьми и подростками (16 час.) – 28 чел.
8. Медиативные технологии в деятельности классного руководителя (32 час.) – 72 чел.
9. Наставничество как особый вид педагогической деятельности: характеристика, структура, технологии (32 час.) – 29 чел.
10. Организация воспитательной работы в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (32 час.) – 25 чел.
11. Проектирование программ воспитания в общеобразовательной организации на основе «Примерной программы воспитания» (40 час.) – 86 чел.
12. Современные технологии воспитательной работы в общеобразовательной организации (32 час.) – 29 чел.
13. Содержание воспитательной работы образовательной организации в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (24 час.) – 39 чел.
14. Содержание и технологии работы с семьей в образовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (32 час.) – 25 чел.
15. Технологии взаимодействия образовательной организации и семьи в современных условиях (24 час.) – 97 чел.

А также семинары и вебинары:

1. Семинар «Современные формы и методы работы классных руководителей по профилактике деструктивного поведения обучающихся» - 84 чел.
2. Семинар «Технологические аспекты проектирования программы воспитания в образовательных организациях на основе Примерной программы» (8 час) – 25 чел.
3. Семинар «Интернет-пространство и социальные сети в работе классного руководителя» – 25 чел.
4. Вебинар "Социальные сети: возможности и риски для обучения и воспитания, выявление групп риска", обучение с использованием ДОТ (8 час.) – 44 чел.
5. Семинар «Классный час как эффективная форма воспитательной работы с детьми и подростками» – 50 чел.
6. Семинар «Современные технологии индивидуальной воспитательной работы в общеобразовательной организации» – 69 чел.
7. Семинар «Методическое обеспечение воспитательной работы» (8 час.) – 133 чел.
8. Семинар «Современные формы и методы работы классных руководителей по профилактике деструктивного поведения обучающихся» – 44 чел.
9. Семинар «Технологические аспекты проектирования программы воспитания в образовательных организациях на основе Примерной программы» (8 час) – 42 чел.
10. Семинар «Содержание работы методического объединения классных руководителей» (8 час) – 45 чел.

12. Вебинар «Социальные сети - риски и возможности для обучения и воспитания» – 62 чел.

С участием всех руководителей городских методических объединений классных руководителей проведено семинар-совещание «Проектирование программ воспитания обучающихся в образовательных организациях на основе Примерной программы: проблемы и пути решения», в котором приняли участие – 316 человек.

Министерством образования оказано содействие в создании на основе взаимодействия с Центром «Учитель Будущего» Ассоциации классных руководителей Свердловской области (далее – Ассоциация). На 1 июля 2021 года в Ассоциации состоит более 2000 педагогов организаций среднего общего и профессионального образования.

В рамках деятельности Ассоциации ведется инициативное обсуждение путей реализации воспитательной деятельности, проводятся мероприятия для выработки единых подходов к пониманию целей и задач классного руководства, принципов и видов деятельности по осуществлению педагогическими работниками классного руководства в направлении решения приоритетных национальных задач в области образования с учетом региональной специфики системы образования.

В мае 2021 года стартовал региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Свердловской области (далее – Конкурс). Педагоги Свердловской области принимают активное участие в Конкурсе. Ими было подано более 120 заявок из которых соответствующими требованиям конкурса признаны 76. В сентябре 2021 года 5 лучших разработок от Свердловской области поборются за победу на федеральном этапе Конкурса.

Кроме того, целях нематериального стимулирования педагогических работников проводятся конкурсы для педагогических работников, осуществляющих воспитательную деятельность на площадках ИРО, Центр «Учитель будущего».

В октябре 2021 года состоится I Всероссийский Форум классных руководителей (далее – Форум). Форум проводится Министерством Просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения РФ) и все расходы для отобранных кандидатов берет на себя оно. В ноябре планируется проведение Форума классных руководителей для педагогических работников Свердловской области.

Продолжается работа по внедрению в образовательных организациях Свердловской области целевой модели «Наставничество». К началу нового учебного года Министерством образования планируется создание ресурсного центра, который будет оказывать методическую и организационную помощь образовательным организациям по внедрению наставничества, координировать межведомственное взаимодействие по этому вопросу.

Одним из ключевых механизмов реализации Стратегии, а также показателем федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» является внедрение рабочих программ воспитания в образовательных организациях.

Процесс разработки и внедрения рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в образовательных организациях Свердловской области был запущен 1 сентября 2020 года. На начальном этапе в апробации внедрения рабочих программ участвовало 18 школ Свердловской области. В 2021 году внедрение рабочих программ воспитания в соответствии с новыми требованиями началось в остальных школах.

Ежемесячно проводится мониторинг внедрения рабочих программ воспитания. На 1 июля 2021 года 389 школ Свердловской области и 49 организаций среднего профессионального образования уже внедрились рабочие программы воспитания, что составляет 35% от общего количества образовательных организаций среднего общего и профессионального образования. Остальные образовательные организации, готовы к внедрению с начала нового учебного года.

В июне 2021 года был проведен мониторинг готовности образовательных организаций муниципалитетов к реализации рабочих программ воспитания. Результаты мониторинга свидетельствуют о готовности большинства школ области к внедрению рабочих программ воспитания и готовности классных руководителей к работе по ним.

Важным результатом деятельности классных руководителей являются результаты освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

Доля обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования по итогам 1 полугодия 2021 года, составила 96,35%, но так как окончательные результаты будут сформированы по итогам дополнительного (сентябрьского) периода проведения ГИА-9 и ГИА-11 значение показателя будет скорректировано. По итогам 2019 и 2020 года показатель составил – 98,78% и 98,84% соответственно. Плановый показатель составляет 98%.

Таким образом, можно сделать вывод о достаточной эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству в соответствии с требованиями Примерного положения о классном руководстве, утвержденное Министерством образования от 26 августа 2020 года № 02-01-82/9509. Деятельность классных руководителей в 2020-2021 году осуществлялась в ориентации на новые требования ФГОС общего образования, изменения в части воспитания в «Законе об образовании в РФ», Примерной программы воспитания. Анализ эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству осуществлялся в каждом муниципальном образовании, образовательной организации на основании локальных нормативных актов образовательных организаций. На региональном уровне об эффективности педагогических работников по классному руководству могут свидетельствовать показатели результатов обучающихся в освоении основных образовательных программ, деятельности классных руководителей по собственному профессиональному развитию, активности родительского сообщества и активности сообщества классных руководителей в образовательной среде. Для выявления эффективности педагогических работников по классным руководствам на следующем этапе возможна проработка сопряженных показателей (на уровне образовательной организации, муниципального образования, региона) эффективности деятельности педагогических работников – классных руководителей, кураторов студенческих учебных групп профессиональных образовательных организаций.

Выводы:

Согласно представленной информации, отмечается:

стабильный рост показателей в функционировании региональной системы организации воспитания обучающихся;

результативность мер межведомственного взаимодействия и социального партнерства в организации воспитания обучающихся;

эффективность мероприятий проекта «Патриотическое воспитание» как мероприятий, интегрирующих усилия участников образовательных отношений в организации системы воспитания обучающихся, в создание единого воспитательного пространства в системе образования региона;

результативность мер по поддержке классного руководства на основе новой системы оплаты труда, организационно-методической поддержки и стимулирования деятельности классных руководителей;

достаточность мер и условий для реализации рабочих программ воспитания во всех школах Свердловской области с 1 сентября 2021 года в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Для дальнейшего совершенствования системы организации воспитания обучающихся в Свердловской области необходимо:

внести изменения в Стратегию воспитания, в связи с изменениями в федеральном и региональном законодательстве;

скорректировать показатели эффективности деятельности педагогических работников, осуществляющих воспитательную работу в образовательных организациях с учетом сопряженных показателей (на уровне образовательной организации, муниципального образования, Свердловской области);

продолжить работу по структурированию и координированию работы с родительских сообществом;

обеспечить организационно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в процессе реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Свердловской области;

содействовать деятельности Ассоциации классных руководителей;

организовать координацию деятельности по внедрению системы наставничества в образовательных организациях;

продолжить работу по осуществлению мер нематериального стимулирования для педагогических работников, осуществляющих воспитательную работу в образовательных организациях, в том числе посредством проведения конкурсных мероприятий и мероприятий, направленных на повышение престижа профессий, связанных с воспитанием;

обеспечить развитие воспитательной работы в системе среднего профессионального образования в соответствии с изменениями, внесенными в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

продолжить работу по реализации плана основных мероприятий Стратегии развития воспитания;

сформировать единое информационное пространство для участников процесса воспитания;

продолжить работу по созданию условий формирования и реализации комплекса мер для объединения усилий семьи, образовательных и общественных организаций, органов государственной власти, направленных на гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи;

организовать работу по включению в число пилотных регионов по введению должности советника директора школы по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Меры по качественному улучшению системы организации воспитания в Свердловской области, актуальные направления дальнейшего развития системы будут представлены на Областном августовском совещании.

Региональные показатели мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся в Свердловской области

| Критерии мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся в Свердловской области | № | Показатели мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся в Свердловской области | |
|---|----|--|-----------------------|
| - соответствие программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся Свердловской области, национальным духовным ценностям и традициям, актуальным направлениям развития образования Российской Федерации, Свердловской области | 1. | Доля программ и проектов, включенных в региональный план реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, и реализуемых в межведомственном формате (в общем количестве мероприятий регионального плана) | 33% |
| | 2. | Доля программ и проектов, включенных в региональный план реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, и реализуемых с участием детей с ограниченными возможностями здоровья (в общем количестве мероприятий регионального плана) | 6% |
| | 3. | Доля муниципальных образований, внедривших систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | 100% |
| | 4. | Количество программ воспитания и социализации образовательных организаций - региональных инновационных площадок с направлениями деятельности: – по развитию новых форм и практик воспитания и социализации, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося с использованием механизма ученическое со - и самоуправление; | 29 22 4 |

| | | | |
|---|-----|---|--|
| | | – по вовлечению детей в волонтерство и добровольчество, развитию детских и молодежных инициатив; – по вовлечению родителей в образование и управление | 3 |
| - качество подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся | 5. | Количество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации | 27 |
| | 6. | Численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам гармонизации межэтнических и межнациональных отношений, противодействию экстремизму и терроризму | данные будут представлены в конце года |
| | 7. | Численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам информационной безопасности, профилактики безопасного поведения детей в сети «Интернет» | данные будут представлены в конце года |
| | 8. | Численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам воспитательной работы с обучающихся, для которых русский язык не является родным | данные будут представлены в конце года |
| | 9. | Численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам организации воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха | данные будут представлены в конце года |
| | 10. | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации, в общей численности педагогических работников Свердловской области | данные будут представлены в конце год |
| | 11. | Доля педагогических работников государственных, муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, организаций профессионального образования, принявших участие | данные будут представлены в конце год |

| | | | |
|--|-----|--|-------------------------------------|
| | | в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, в общей численности педагогических работников Свердловской области | |
| - качество условий реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся | 12. | Количество служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей | 87310 |
| | 13. | Количество служб примирения (медиации) в Свердловской области | 864 |
| | 14. | Численность педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях Свердловской области | 1560 |
| | 15. | Численность подготовленных организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания, в том числе специалистов военно-патриотических клубов и объединений | 1115 |
| - использование ресурса добровольчества (волонтерства), развития детских общественных объединений в процессах воспитания и социализации; | 16. | Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность | 1% (в 2020 году) |
| | 17. | Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, в % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в Свердловской области) | 9,98 % (по итогам 2020 года) |
| | 18. | Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений | 46296 |
| - системность деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. | 19. | Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) | 75% (на 01.01.2021) |
| | 20. | Доля детей, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году | 99% |
| | 21. | Численность несовершеннолетних, не посещающих общеобразовательные организации | 183 |

| | | | |
|--|-----|--|--|
| | 22. | Численность обучающихся, охваченных летним оздоровительным отдыхом в загородных оздоровительных лагерях | 432 267 (80% от общего количества обучающихся), по итогам 1-го полугодия 2021 года |
| Результативность реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся, | 23. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной направленности, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет | 15% (без учета занимающихся по программам спортивной подготовки), по итогам 1-го полугодия 2021 года |
| | 24. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам экологического направления, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет | 5% (по данным за 1-е полугодие 2021 года) |
| | 25. | Доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста в муниципальных образованиях, расположенных на территории (Свердловской области) | 27% |
| | 26. | Доля граждан в возрасте от 14 до 35 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности граждан в возрасте от 14 до 35 лет | 57% по данным на 01.07.2021 |
| | 27. | Доля обучающихся в образовательных организациях всех типов, принимавших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, Свердловской области, в общей численности обучающихся на территории Свердловской области | 34% (число обучающихся принявших участие в мероприятиях и олимпиаде по истории за 2020 год) |
| | 28. | Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных и детских общественных объединений патриотической направленности | 7% |
| | 29. | Дублируется п.27 | |
| | 30. | Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным | 59% |

| | | | |
|---|-----|--|-------------------------------|
| | | программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования | |
| | 31. | Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в областной агроинженерной школе, областной экологической школе, областной лесной школе | 60 человек |
| | 32. | Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» | 310115 |
| | 33. | Численность обучающихся- участников групп в социальных сетях патриотической направленности | 108327 |
| | 34. | Численность воспитанников патриотических клубов, кадетских школ, кадетских классов | 9168 |
| | 35. | Количество проектов некоммерческих организаций, осуществляющих работу по патриотическому воспитанию граждан, реализуемых при государственной поддержке | 26 (по итогам 1-го полугодия) |
| | 36. | Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителям) детей | 87310 |
| Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству | 37. | Численность участников мероприятий регионального родительского интернет-собрания | 33504 |
| | 38. | Дублирует п. 28 | |
| | 39. | Численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации классных руководителей | 31288 |

| | | | |
|--|-----|---|--|
| | 40. | Численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам профилактики суицидального поведения | данные будут представлены в конце года |
| | 41. | Численность мероприятий, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта классного руководства, повышение престижа профессий, связанных с воспитанием | данные будут представлены в конце года |
| | 42. | Численность воспитательных мероприятий, организованных муниципальными методическими объединениями классных руководителей | данные будут представлены в конце года |
| | 43. | Численность обучающихся, вовлеченных в различные формы воспитательной работы в каникулярный период, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья | 432 267 (80% от общего количества обучающихся) по данным за 1-е полугодие |
| | 44. | Доля обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу в соответствии с установленными сроками | 96,35%. |
| | 45. | Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим образовательным программам | 65% |