

УТВЕРЖДЕН  
протоколом заседания рабочей группы  
по подготовке концептуальных  
документов  
по развитию региональной системы  
организации воспитания  
и социализации обучающихся  
Министерства образования  
и молодежной политики Свердловской  
области  
от 03.07.2020 № 2

**Аналитическая справка о состоянии системы воспитания и социализации  
(на основании региональных показателей мониторинга системы организации  
воспитания и социализации обучающихся в Свердловской области)**

Для реализации задач по воспитанию подрастающего поколения в Свердловской области разработана и утверждена постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП «Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года» (далее – Стратегия), а также план основных мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Свердловской области в 2018–2020 годах (далее – план мероприятий). В рамках исполнения вышеназванного плана осуществляется работа по ключевым направлениям развития системы воспитания: организация родительского всеобуча и педагогического сопровождения семейного воспитания; поддержка общественных объединений, проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание; приобщение детей к культурному наследию; проведение семинаров и конференций по вопросам воспитания; расширение информационных ресурсов.

Из представленных в плане мероприятий 65% проводятся в межведомственном формате, во взаимодействии с исполнительными органами государственной власти: Министерство социальной политики Свердловской области, Министерство культуры Свердловской области, Министерство физической культуры и спорта Свердловской области. На вторую половину 2020 года запланирована разработка плана мероприятий реализации Стратегии в последующие годы.

10% мероприятий и проектов плана реализуются с участием детей с ограниченными возможностями здоровья.

Одна из основных задач в реализации мероприятий региональной системы воспитания и социализации – подготовка высококвалифицированных кадров и обеспечение их непрерывного профессионального развития в части компетенций, необходимых для осуществления процессов воспитания и социализации обучающихся. Наибольшее количество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций по актуальным вопросам воспитания и социализации представлен на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Институт развития образования». Ежегодно перечень программ обновляется в соответствии с современными тенденциями и актуальными направлениями в сфере воспитания детей и молодежи.

В 2019-2020 учебном году обучено 1884 человек по дополнительным

профессиональным программам - программам повышения квалификации, направленных на развитие компетенций педагогов, обеспечивающих повышение качества воспитательной работы, – учителей, классных руководителей, воспитателей, кураторов учебных групп профессиональных образовательных организаций, педагогов-психологов, социальных педагогов. Тематика программ связана с направлениями воспитания в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации, Стратегией развития воспитания в Свердловской области до 2025 года.

В 2019-2020 учебном году реализованы дополнительные профессиональные программы для классных руководителей:

1. Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.) – 300 чел.
2. Классный час как эффективная форма воспитательной работы с детьми и подростками (16 час.) – 33 чел.
3. Интерактивные формы воспитания и социализации школьников (24 час.) – 19 чел.

Реализованы дополнительные профессиональные программы для заместителей руководителей образовательных организации, учителей, воспитателей, социальных педагогов, актуализирующие и обеспечивающих готовность педагогов к обновлению воспитательной работы, к использованию современных технологий воспитания и социализации:

4. Влияние социальной среды на формирование личности подростка в современном мире (16 час.) – 23 чел.
5. Содержание воспитательной работы образовательной организации в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (24 час.) – 53 чел.
6. Технологии взаимодействия образовательной организации и семьи в современных условиях (24 час.) – 104 чел.
7. Ценностные ориентиры субъектов воспитательного процесса в образовательной организации (24 час.) – 44 чел.
8. Воспитательные ресурсы добровольческой деятельности школьников (32 час.) – 18 чел.
9. Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности (16-24 час.) – 60 чел.
10. Деятельность учителя начальной школы по организации психологически безопасной и комфортной образовательной среды (24 час.) – 65 чел.
11. Актуальные аспекты деятельности школьного психолога (24 час.) – 23 чел.
12. Комплексный консалтинг как инновационная технология работы с семьей (24 час.) – 25 чел.
13. Медиация в образовательной организации: теория и современная практика (24 час.) – 25 чел.
14. Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации (24 час.) – 123 чел.
15. Обновление содержания деятельности заместителя директора по воспитательной работе образовательной организации в современных условиях (32 час.) – 18 чел.
16. Организация воспитательной работы школы по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся, обучение с использованием ДОТ (24 час.) – 25 чел.
17. Организация социально и личностно значимой деятельности обучающихся в образовательной организации (24 час.) – 19 чел.
18. Организация школьной психологической службы (24 час.) – 58 чел.
19. Основы школьной медиации: проблемы и пути их решения (16 час.) – 21 чел.

20. Профессиональное воспитание и социализация обучающихся в профессиональных образовательных организациях. Формирование системы наставничества (40 час.) – 94 чел.

21. Профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних (16 час.) – 55 чел.

22. Профилактика буллинга в образовательной организации (24 час.) – 21 чел.

23. Профилактика девиантных форм поведения обучающихся в образовательной среде (24 час.) – 21 чел.

24. Организация профилактики подростковой и молодежной девиантности (16 час.) – 21 чел.

25. Система воспитания и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях (32 час.) – 22 чел.

26. Современные дети и подростки: воспитание и социализация (24 час.) – 49 чел.

27. Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге (24 час.) – 45 чел.

Реализованы дополнительные профессиональные программы, направленные на развитие компетентности педагогических работников по вопросам информационной безопасности, профилактической работы, в том числе, по сложным вопросам сопровождения нравственного развития обучающихся в сложных социальных условиях:

28. Основы противодействия экстремизму в детской и молодежной среде: психолого-педагогические и организационные аспекты (24 час.) – 54 чел.

29. Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии (40 час.) – 42 чел.

30. Информационная безопасность детей и подростков (24 час.) – 89 чел.

31. Организация работы педагогов по предотвращению вербовки обучающихся со стороны террористических и экстремистских организаций (16 час.) – 14 чел.

32. Ресоциализация и реабилитация несовершеннолетних, вернувшихся из воспитательных колоний и специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа (24 час.) – 27 чел.

33. Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (80 час.) – 32 чел.

Педагоги Свердловской области прошли адресное обучение по вопросам профилактики суицидов:

34. Организация выявления и сопровождения детей, склонных к суицидальному поведению (24 час.) – 38 чел.

35. Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (24-40 час.) – 78 чел.

36. Психолого-педагогические технологии в работе с социально уязвимыми детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации (24 час.) – 47 чел.

Обеспечено повышение квалификации педагогов по вопросам воспитательной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями:

37. Организация доступной среды в образовательной организации (16 час.) – 51 чел.

Вопросы воспитания систематически обсуждаются в рамках семинаров, вебинаров, семинаров – совещаний и других форм педагогического общения и взаимодействия.

В 2019-2020 учебном году в программах семинаров участвовали 872 педагога:

1. Вебинар «Социальные сети: возможности и риски для обучения и воспитания, выявление групп риска», обучение с использованием ДОТ (8 час.) – 76 чел.

2. Вебинар «Реализация воспитательного потенциала основных профессиональных образовательных программ в педагогической практике» (2 час.) – 117 чел.

3. Вебинар по профилактике гибели и травматизма обучающихся (2 час.) – 82 чел.
4. Семинар «Организация выявления и сопровождения детей, склонных к суицидальному поведению (совершивших попытку суицида)» (8 час.) -29 чел.
5. Семинар «Деятельность методической службы по организации работы в сфере воспитания и социализации обучающихся» (8 час) – 37 чел.
6. Семинар «Интернет-пространство и социальные сети в работе классного руководителя» (8 час.) – 25 чел.
7. Семинар «Информационная безопасность в образовательной организации» (8 час.) – 16 чел.
8. Семинар «Он-лайн-сервисы в образовательной деятельности», обучения с использованием ДОТ (8 час.) – 27 чел.
9. Семинар «Организация работы педагогов по противодействию распространения идеологии терроризма в детской и молодежной среде, в том числе по предотвращению вербовки обучающихся со стороны международных террористических и экстремистских организаций» (8 час.) – 48 чел.
10. Семинар «Организация работы по антикоррупционному просвещению, профилактике и противодействию коррупции в образовательных организациях» (8 час.) – 62 чел.
11. Семинар «Организация работы по профилактике суицидальных настроений среди обучающихся» (8 час.) – 19 чел.
12. Семинар «Организация родительского всеобуча и педагогическое сопровождение семейного воспитания в школе» (8 час) – 30 чел.
13. Семинар «Позитивные практики организации воспитательной работы в школе» (8 час) – 18 чел.
14. Семинар «Противодействие экстремизму в образовательной среде» (8 час.) – 37 чел.
15. Семинар «Современные формы и методы работы классных руководителей по профилактике деструктивного поведения обучающихся» (8 час.) – 84 чел.
16. Семинар «Содержание работы методического объединения классных руководителей образовательных организаций» (8 час) – 33 чел.
17. Семинар «Социальные сети: возможности и риски для обучения и воспитания» (ДОТ), обучения с использованием ДОТ (8 час.) – 13 чел.
18. Семинар для руководителей (специалистов) подведомственных учреждений «Организация работы по профилактике коррупции в образовательных организациях» (8 час.) – 119 чел.

С целью получения родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающими получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, на территории Свердловской области по состоянию на 18 февраля 2020 года функционируют 646 консультационных центров (по состоянию на 1 августа 2019 года – 570 консультационных центров), из них:

- 565 консультационных центров при дошкольных образовательных организациях;
- 66 консультационных центров при общеобразовательных организациях;
- 15 консультационных центров осуществляют свою деятельность в иных формах.

По состоянию на конец первого полугодия 2020 года в Свердловской области функционирует 735 служб примирения, что на 5% больше, чем в 2019 году (для сравнения: на конец 2019 года количество служб примирения (медиации) в Свердловской области составляло 705).

В 2019/2020 учебном году в Свердловской области численность работающих педагогов-психологов составила 1873 человека, из них:

в дошкольных образовательных организациях – 788 педагогов-психологов;

в общеобразовательных организациях – 985 педагогов-психологов;

в организациях среднего профессионального образования – 100 педагогов-психологов.

На конец 2019 года в Свердловской области численность педагогов-психологов составляла 873 человека, из них 804 педагога-психолога в общеобразовательных организациях, 69 педагогов-психологов в организациях среднего профессионального образования.

В соответствии с показателем регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» «количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций» в период с 01.01.2020 по 29.06.2020 составило 82 577 услуг, за 2019 год количество услуг составило 173 821.

В целях развития добровольчества (волонтерства) и поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций на территории Свердловской области создан Межведомственный совет по развитию добровольчества (волонтерства) и социально ориентированных некоммерческих организаций в Свердловской области (далее – совет) (Указ Губернатора Свердловской области от 23.01.2020 № 12-УГ). В состав в соответствии с рекомендациями Федерального агентства по делам молодежи в состав Совета вошли представители исполнительных органов государственной власти Свердловской области, образовательных организаций Свердловской области, Общественной палаты Свердловской области, регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», основных организаторов добровольческой деятельности и добровольческих организаций в регионе. Совет осуществляет свою деятельность в рамках выполнения межведомственной программы «Развитие добровольчества (волонтерства) в Свердловской области на 2020 – 2024 годы» (утв. Заместителем Губернатора Свердловской П.В. Крекова 25.12.2017 № 01-01-39/66).

В соответствии с показателями регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» (далее – региональный проект) доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность является количественным: в 2019 году – 14%, на текущий момент - порядка 15%, в 2020 году – плановый показатель 16%, в 2021 – 17%, в 2022 году – 18%, в 2023 году – 19%, в 2024 году – 20% граждан.

В соответствии со статистическими данными по форме № 1 – молодежь «Сведения о сфере государственной молодежной политики», утвержденные приказом Федеральной службы государственной статистики от 02.12.2019 № 656, ответственными за сбор которых в Свердловской области является Министерство образования, показатели регионального проекта достигаются в полном объеме.

В целях реализации мероприятия по обучению координаторов добровольцев (волонтеров) по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центров поддержки добровольчества (волонтерства), некоммерческих организаций, образовательных организаций и иных учреждений, осуществляющих деятельность в сфере добровольчества, разработаны образовательные программы курсов для разных целевых аудиторий в рамках федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование». 1 ноября 2019 года Федеральным государственным бюджетным учреждением «Роспатриотцентр» и Ассоциацией волонтерских центров запущен онлайн-университет социальных наук «Добро. Университет» (далее – онлайн-университет), в котором принимают участие представители волонтерских организаций созданных на базе общеобразовательных организаций, образовательных организаций высшего и среднего

профессионального образования. На сегодняшний день обучение в онлайн – университете прошли 860 человек.

По итогам прохождения очно-заочных образовательных программ и курсов онлайн-университета каждый участник получит сертификат.

В Свердловской области реализуются мероприятия, направленные на развитие и поддержку волонтерских центров на базе общеобразовательных организаций, образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования.

Всего в регионе создано и осуществляют свою деятельность 609 добровольческих организаций, из них 503 школьных отряда, 83 добровольческих организации в организациях среднего профессионального образования (далее – профессиональные образовательные организации) и 23 добровольческих организаций в организациях высшего образования (далее – вузы).

Волонтерские организации, созданные на базе всех образовательных организаций, осуществляют свою деятельность по следующим направлениям: образовательному, спортивному, событийному, культурному, профилактическому, волонтерству Победы, медицинскому, социальному, инклюзивному, волонтерству безопасности, экологическому и другим. Обеспечивают организацию и проведение общественно значимых, патриотических мероприятий, акций, посвященных памятным датам, культурно-массовых, спортивных мероприятий международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней, в том числе мероприятий, организованных в образовательных организациях, на базе которых созданы.

На базе организаций высшего образования разрабатываются и реализуются программы по формированию команд волонтеров, имеющих активную жизненную позицию, созданию условий для реализации их социальных инициатив. В рамках выявления и поддержки лучших добровольческих практик, инновационных форм добровольческой деятельности, оказания содействия развитию основных направлений добровольчества вузами проводятся конкурсы.

Волонтерским организациям, созданным на базе организаций высшего образования, оказывается материально-техническая поддержка в виде предоставления помещений для организации встреч, проведения обучения. В рамках нематериального поощрения добровольческие организации и их представители награждаются ценными подарками, памятными нагрудными знаками, грамотами, благодарственными письмами, назначаются повышенные академические стипендии, предоставляются туристические поездки, путевки, оплачиваются транспортные расходы, связанные с участием добровольцев в форумах, слетах и других мероприятиях. Также осуществляется поддержка в форме предоставления волонтерскому движению питания, форменной и специальной одежды, средств индивидуальной защиты и другого.

В организациях высшего образования добровольческим организациям оказывается информационная поддержка путем освещения их деятельности на официальных сайтах, в средствах массовой информации, социальных сетях вузов. Информация о лучших волонтерских организациях и их участниках размещается на доске почета.

Аналогичные меры поддержки оказываются добровольческим организациям, созданным на базе профессиональных образовательных организаций, а именно реализуется механизм по предоставлению бесплатных образовательных услуг, тренингов, семинаров, оказывается материально-техническая поддержка в рамках предоставления помещения и офисной техники для организационной работы волонтеров, при необходимости предоставляется транспорт и производится оплата транспортных расходов.

В рамках нематериального поощрения участникам волонтерского движения профессиональных образовательных организаций назначаются повышенные академические стипендии, добровольцы награждаются сертификатами, подтверждающими участие в мероприятиях, благодарственными письмами, грамотами, бесплатным посещением культурно-массовых мероприятий разного уровня и другим.

Волонтерским организациям, созданным на базе профессиональных образовательных организаций, также оказывается информационная поддержка путем размещения информации об их деятельности на стендах, официальных сайтах, в средствах массовой информации, социальных сетях образовательных организаций.

В общеобразовательных организациях реализуется система поддержки и поощрения волонтерских отрядов, созданных на базе учреждения, и их участников. В рамках организации работы по вышеназванному направлению разрабатываются методические рекомендации по организации и работе волонтерских центров на базе образовательных организаций.

Ежегодно по результатам деятельности волонтерских отрядов, в том числе на торжественных линейках, лучшие представители добровольческого движения награждаются благодарственными письмами, грамотами, книгами и другими ценными подарками, для волонтеров предоставляется бесплатный автобус для экскурсионных поездок, организуются встречи с интересными людьми, с лидерами общественного мнения и представителями органов местного самоуправления муниципальных образований. Информация о работе добровольцев освещается в социальных сетях и на официальных сайтах общеобразовательных организаций.

В Свердловской области созданы организационные условия для реализации программ патриотического воспитания молодых граждан. На региональном уровне утверждены: Стратегия патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2020 года (утв. постановлением Правительства Свердловской области от 11.06.2014 № 486-ПП), Комплексная программа «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области на 2014–2020 годы» (утв. постановлением Правительства Свердловской области от 03.12.2014 № 1082-ПП). Создан Координационный совет по патриотическому воспитанию граждан в Свердловской области, функционирует отдел патриотических проектов и программ департамента молодежной политики Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, на уровне муниципальных образований созданы отделы (специалисты) по патриотическому воспитанию и молодежной политике в структуре органов местного самоуправления.

Субъектами системы патриотического воспитания в Свердловской области являются:

- 1) ФГКОУ «Екатеринбургское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации»;
- 2) ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания»;
- 3) 16 центров патриотического воспитания и допризывной подготовки на базе профессиональных образовательных организаций;
- 4) 8 центров патриотического воспитания на базе образовательных организаций высшего образования;
- 5) 30 образовательных организаций, реализующих кадетскую, в том числе казачью, составляющую, в том числе 2 организации со специальными названиями: ГБОУ СО «Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации» и ГБОУ СО «Кадетская школа-интернат «Свердловский кадетский корпус имени капитана 1 ранга М.В. Банных»;
- 6) 5 структурных подразделений профессиональных образовательных организаций:
  - ГБПОУ СО «Уральский техникум «Рифей» – Кадетский корпус «Спасатель»;
  - ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум» – кадетская (казачья) школа-интернат «Первый уральский казачий кадетский корпус»;
  - ГБПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» – кадетская школа-интернат;
  - ГБПОУ СО «Качканарский горно-промышленный колледж» – кадетская школа-интернат;

– ГБПОУ СО «Серовский политехнический техникум» – кадетская школа-интернат;

7) 364 военно-патриотических клуба;

8) на официальном сайте РДШ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://рдш.рф>) по состоянию на 22.06.2020 зарегистрировано: 73 муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, 565 образовательных организаций, 1595 педагогов, 9215 обучающихся, 308 родителей;

9) 50 местных отделений Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», 263 юнармейских отряда, общая численность участников ВВПОД «ЮНАРМИЯ» в Свердловской области – 9783 человек;

10) 862 отряда всероссийского движения «Юные инспекторы движения» численностью 10 510 человек. Число отрядов в образовательных организациях и детей в них с каждым годом увеличивается.

В целях расширения участия общественных организаций в решении задач патриотического воспитания в состав Координационного совета в сентябре 2019 года включены начальник штаба регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Свердловской области Е.П. Тетерин, председатель Екатеринбургской городской общественной организации Международного Союза общественных объединений «Общественный Комитет ветеранов войн» М.П. Горюнов, а также председатель Свердловского регионального отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» Н.А. Ермаченко, руководитель Свердловского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» А.Е. Семеновых.

По итогам конкурсного отбора некоммерческих организаций в 2019 году субсидии на реализацию патриотических проектов выделены 39 организациям (69 проектов). На реализацию проектов победителям выделено 11, 998 млн. рублей. Проекты реализуются в 2020 году.

В целях государственной поддержки на конкурсной основе государственных образовательных организаций, осуществляющих патриотическое воспитание молодежи, а также частных образовательных организаций и национально-культурных автономий, реализующих этнокультурные образовательные проекты в Свердловской области, в соответствии с Порядком предоставления из областного бюджета субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям, реализующим проекты (программы, мероприятия) в сфере образования и молодежной политики Свердловской области, утвержденным постановлением Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 207-ПП, организован конкурсный отбор по направлениям «Развитие межнационального сотрудничества, сохранение и защита самобытности, культуры, языков и традиций народов Российской Федерации», «Патриотическое, в том числе военно-патриотическое, воспитание граждан Российской Федерации». Общий объем финансирования составит 12 280 тысяч рублей. Итоги будут подведены до 10 июля 2020 года.

Одной из основополагающих задач по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся является обеспечение их занятости в свободное время.

По данным органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста по итогам 2019 года составил 74% (в сравнении в 2018 году – 73%), на текущий момент 74,5%.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» при федеральной поддержке (9803,5 тыс. рублей) в 2019 году внедрена целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей, которая предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки детей для получения



доступного дополнительного образования и реализации талантов детей с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий.

Целевая модель основана на механизме персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, что обеспечит закрепление за ребенком определенного объема средств и их передачу организации, реализующей дополнительную общеобразовательную программу.

В 2019 году на персонифицированное финансирование дополнительного образования перешли 37 муниципальных образований, в других 36 муниципальных образованиях система будет внедрена в 2020 году.

В целях обеспечения в муниципальных образованиях перехода на персонифицированное финансирование дополнительного образования детей, создания эффективной системы взаимодействия для реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ созданы 82 муниципальных опорных центра.

Деятельность РМЦ по внедрению современных управленческих и организационно-содержательных механизмов в систему дополнительного образования детей создаст условия для:

увеличения в 2021 году в Свердловской области доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, до 76%, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленностей – до 25%;

внедрения пилотных инновационных проектов обновления содержания и технологий дополнительного образования, в том числе направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

повышения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, детей с особыми образовательными потребностями, талантливых и одаренных детей;

формирования современной системы сопровождения и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, в том числе работающих с детьми и молодежью, проявивших выдающиеся способности.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2018-2019 годах в Свердловской области была создана сеть детских технопарков «Кванториум». Проект детского технопарка «Кванториум» включает в себя:

«Кванториум Свердловской области» по модели «Стандарт» (структурное подразделение ГАНОУ СО «Дворец молодежи») в Ельцин-центре. Направления: VR/AR, IT, Гео, Космо, Промдизайн, Робо, HiTech-цех, количество обучающихся в 2018 году – 800 человек, в 2019 году – 900 человек;

«Кванториум г. Первоуральск» по модели «Мини» (структурное подразделение ГАНОУ СО «Дворец молодежи») на базе государственного автономного учреждения культуры Свердловской области «Инновационный культурный центр». Направления: VR/AR, IT, Гео, Промдизайн, HiTech-цех, количество обучающихся в 2018 году – 187 человек, в 2019 году – 320 человек;

«Кванториум РЖД» по модели «Мини» на базе Свердловской детской железной дороги – филиала открытого акционерного общества «РЖД» Свердловской железной дороги, с участием предприятий реального сектора экономики. Направления: VR, Промдизайн, HiTech. Количество обучающихся в 2018 году – 128, в 2019 году – 390 человек.

Всего число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум», в 2019 году составляло 8781 человек.

Образовательные направления детских технопарков «Кванториум» естественно-научной и технической направленностей соответствуют приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации и Свердловской области, оснащены

высокотехнологичным оборудованием и средствами обучения и обеспечивают оптимальные условия для подготовки высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей. За время обучения школьники осваивают полный цикл создания инженерного продукта по таким направлениям как: IT-квантум, Промробоквантум, Промдизайнквантум, VR/AR-квантум (дополненная и виртуальная реальность), Геоквантум, Хайтек-цех, Космоквантум. По каждому направлению с детьми работают индустриальные партнеры – ведущие промышленные предприятия и бизнес-структуры Свердловской области. С 2018 года более 6000 детей региона стали участниками хакатонов, форсайтов, юниорских состязаний по стандартам JuniorSkills и других профильных мероприятий.

В 2019 году Свердловская область стала победителем конкурсного отбора, проведенного Министерством просвещения Российской Федерации в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в 2020 – 2022 годах откроются детские технопарки «Кванториум г. Верхняя Пышма» во Дворце детского технического творчества (город Верхняя Пышма) и «Кванториум мкр. Солнечный» (город Екатеринбург) как структурные подразделения ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». Образовательные направления технопарков определены исходя из приоритетных направлений развития региона, муниципальных образований, с учетом социальных потребностей партнеров – промышленных предприятий и бизнес-структур.

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» является организатором международных, всероссийских и региональных мероприятий. Данная деятельность закреплена в государственном задании ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», приказе Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.12.2018 года № 681-Д «Об утверждении перечня значимых мероприятий в сфере образования, выполняемых государственными автономными и бюджетными учреждениями Свердловской области, подведомственными Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, в 2019 году».

В 2019 году ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» организовано и проведено 144 областных и региональных мероприятия для обучающихся, включая 15 мероприятий, являющихся региональными и областными этапами всероссийских и международных конкурсов и олимпиад. В указанных мероприятиях приняли участие 40 161 обучающийся Свердловской области, в том числе: обучающиеся ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» – 2201 человек, обучающиеся других образовательных организаций практически из всех территорий Свердловской области – 37 960 человек.

С 2017 по 2019 год ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» организовано и проведено 417 городских, областных и региональных мероприятий для обучающихся, включая 48 мероприятий, являющихся региональными и областными этапами всероссийских и международных конкурсов и олимпиад. В указанных мероприятиях приняли участие 118 038 обучающихся Свердловской области.

Одно из важнейших направлений системы работы с одаренными и талантливыми детьми – организация и проведение областных мероприятий, региональных этапов всероссийских и международных конкурсных мероприятий, в том числе в области науки и искусства, спорта и технического творчества, обеспечение эффективного участия обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, в мероприятиях российского и международного уровней.

В 2019 году ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» проведены 119 областных мероприятий, являющихся заключительным этапом интеллектуально-творческих и спортивных состязаний по всем направленностям дополнительного образования детей. В мероприятиях приняли участие 34 953 человека, количество победителей – 1340 человек, призеров – 2520 человек. Доля победителей и призеров областного и заключительного этапов интеллектуально-творческих и спортивных состязаний по всем направленностям

дополнительного образования детей составляет 11,04% от общего количества участников мероприятий.

В соответствии со статьей 43 Конституции Российской Федерации, статьями 10 и 14 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», подпунктом 6 пункта 1 статьи 9 и пунктом 6 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 7 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство образования) осуществляется мониторинг ситуации относительно детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, не посещающих или систематически пропускающих общеобразовательные организации по неуважительным причинам. Количественные значения мониторинга представлены в таблице:

| Дата              | на<br>1<br>декабря<br>2019<br>года | на<br>30<br>декабря<br>2019<br>года | на<br>1<br>февраля<br>2020 года | на<br>1<br>марта<br>2020<br>года | на<br>1<br>апреля<br>2020 года | на<br>12<br>мая<br>2020 года | на<br>29<br>мая<br>2020<br>года |
|-------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| Итого,<br>человек | 190                                | 176                                 | 169                             | 178                              | 182                            | 156                          | 136                             |

По состоянию на 29 мая 2020 года в 16 муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области (далее – муниципальные образования), не обучаются 136 несовершеннолетних. Количество детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, не посещающих образовательные организации по неуважительным причинам, распределяется следующим образом:

от 6,5 до 15 лет – 60 несовершеннолетних (1–4-е классы – 13 человек, 5–9-е классы – 47 человек);

старше 15 лет, не имеющих основного общего образования, – 76 несовершеннолетних (1–4-е классы – 2 человека, 5–9-е классы – 74 человека).

Основные причины непосещения образовательных организаций детьми:  
отсутствие контроля со стороны родителей, невыполнение родителями обязанностей по содержанию и обучению детей – 47,13%;

смена места жительства (документы не забрали из школы) – 3,18%;

отсутствие мотивации у несовершеннолетних к обучению – 31,21%;

тяжелое экономическое положение в семье – 18,48%.

В розыске находятся 4 несовершеннолетних (город Екатеринбург).

На территории Свердловской области систематически пропускают занятия 146 несовершеннолетних (уровень начального общего образования – 14 человек, уровень основного общего образования – 123 человека, уровень среднего общего образования – 9 человек).

С 30 марта 2020 года образовательные организации Свердловской области осуществляют образовательную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий. Классными руководителями и администрациями учреждений осуществляется ежедневный контроль посещаемости данных занятий. В случаях пропуска детьми занятий незамедлительно выясняются причины отсутствия обучающихся и ставятся в известность родители (законные представители) несовершеннолетних.

По состоянию на отчетную дату наиболее критичные показатели в следующих муниципальных образованиях:

1) муниципальные образования с наибольшим количеством несовершеннолетних (доля несовершеннолетних, не приступивших к обучению, от общего числа обучающихся, проживающих в муниципальном образовании):

- город Екатеринбург – 78 человек (0,05%);
- город Нижний Тагил – 16 человек (0,04%);
- городской округ Первоуральск – 7 человек (0,04%);
- муниципальное образование город Алапаевск – 5 человек (0,10%);
- городской округ Среднеуральск – 4 человека (0,14%);
- городской округ Краснотурьинск – 4 человека (0,06%);
- городской округ Полевской – 4 человека (0,04%);
- Ирбитское муниципальное образование – 4 человека (0,11%);

2) муниципальные образования, в которых отмечен рост числа не обучающихся и систематически пропускающих учебные занятия несовершеннолетних в течение мая 2020 года: Новолялинский городской округ (+5 человек), городской округ Полевской (+3 человека), Ирбитское муниципальное образование (+2 человека), Волчанский городской округ (+1 человек), муниципальное образование город Алапаевск (+1 человек);

3) муниципальные образования с наибольшим количеством несовершеннолетних, систематически пропускающих учебные занятия: город Екатеринбург – 69 человек, Режевской городской округ – 12 человек, городской округ Верхняя Пышма – 8 человек, город Каменск-Уральский – 7 человек, Верх-Нейвинский городской округ – 6 человек, Белоярский городской округ – 5 человек, Ивдельский городской округ – 5 человек.

Согласно представленной информации, отмечается стабильный рост показателей в функционировании региональной системы воспитания и социализации. Меры по качественному улучшению реализации системы воспитания и социализации в Свердловской области, актуальные направления дальнейшего развития системы будут представлены на Областном августовском совещании и учтены при разработке плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Свердловской области на 2021-2025 годы.

Региональные показатели мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся в Свердловской области

| Критерии мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся в Свердловской области   | №  | Показатели мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся в Свердловской области  |                          |
|---|----|--|--------------------------|
| - соответствие программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся Свердловской области, национальным духовным ценностям и традициям, актуальным направлениям развития образования Российской Федерации, Свердловской области | 1. | Доля программ и проектов, включенных в региональный план реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, и реализуемых в межведомственном формате (в общем количестве мероприятий регионального плана)                              | 65%                      |
|   | 2. | Доля программ и проектов, включенных в региональный план реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, и реализуемых с участием детей с ограниченными возможностями здоровья (в общем количестве мероприятий регионального плана) | 10%                      |
|   | 3. | Доля муниципальных образований, внедривших систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей   | 50%                      |
|   | 4. | Количество программ воспитания и социализации образовательных организаций - региональных инновационных площадок с направлениями деятельности:<br>– по развитию новых форм и практик воспитания и социализации, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося с использованием механизма ученическое со – и самоуправление;                                  | показатели анализируются |

|   |     |   |   |
|---|-----|---|---|
|   |     | – по вовлечению детей в волонтерство и добровольчество, развитию детских и молодежных инициатив;<br>– по вовлечению родителей в образование и управление  |   |
| - качество подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся | 5.  | Количество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации   | 38 (обучено 1884 чел.)  |
|   | 6.  | Численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам гармонизации межэтнических и межнациональных отношений, противодействию экстремизму и терроризму   | 198 чел.  |
|   | 7.  | Численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации классных руководителей   | 333 чел.  |
|   | 8.  | Численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам информационной безопасности  | 212 чел.  |
|   | 9.  | Численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам профилактики суицидального поведения   | 116 чел.  |
|   | 10. | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации, в общей численности педагогических работников Свердловской области  | 6,6 %<br>(от численности всех педагогов системы общего образования) |
|   | 11. | Доля педагогических работников государственных, муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, организаций профессионального образования, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, в общей численности педагогических работников Свердловской области | показатели анализируются  |
|   | 12. | Количество служб, оказывающих услуги  | 646   |

|  |     |  |                                 |
|--|-----|--|---------------------------------|
| - качество условий реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся              |     | психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей  |                                 |
|  | 13. | Количество служб примирения (медиации) в Свердловской области  | 735                             |
|  | 14. | Численность педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях Свердловской области   | 1873                            |
|  | 15. | Численность подготовленных организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания, в том числе специалистов военно-патриотических клубов и объединений  |                                 |
| - использование ресурса добровольчества (волонтерства) в процессах воспитания и социализации;              | 16. | Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность   | 15%                             |
|  | 17. | Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, в % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в Свердловской области) | первый показатель на 01.12 2020 |
| - системность деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. | 18. | Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)   | 74,5%                           |
|  | 19. | Доля детей, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году  | 99%                             |
|  | 20. | Численность несовершеннолетних, не посещающих общеобразовательные организации  | 136                             |
|  | 21. | Численность обучающихся, охваченных летним оздоровительным отдыхом в загородных оздоровительных лагерях  | данные в октябре 2020 года      |
|  | 22. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной направленности, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет  | 25%                             |
| Результативность реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся                | 23. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам   | 3%                              |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | экологического направления, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет   |  |
| 24. | Доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста в муниципальных образованиях, расположенных на территории (Свердловской области)  | 14%  |
| 25. | Доля граждан в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности граждан в возрасте от 14 до 30 лет   | 7%   |
| 26. | Доля обучающихся в образовательных организациях всех типов, принимавших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, Свердловской области, в общей численности обучающихся на территории Свердловской области  | 19%  |
| 27. | Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных и детских общественных объединений патриотической направленности  | 23%  |
| 28. | Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования | 15%  |
| 29. | Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в областной агроинженерной школе, областной экологической школе, областной лесной школе  | 109 в 2019 году,<br>в 2020 году<br>школы<br>перенесены на<br>октябрь |
| 30. | Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские   | 306 991  |



|  |     |  |                            |
|--|-----|--|----------------------------|
|  |     | соростязания» и «Президентские спортивные игры»  |                            |
|  | 31. | Численность обучающихся- участников групп в социальных сетях патриотической направленности   | вновь введенный показатель |
|  | 32. | Численность воспитанников патриотических клубов, кадетских школ, кадетских классов   | 35439                      |
|  | 33. | Количество проектов некоммерческих организаций, осуществляющих работу по патриотическому воспитанию граждан, реализуемых при государственной поддержке | 39                         |
|  | 34. | Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителям) детей                   | 82 577                     |