Утвержден Согласован:

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2019 г. на заседании ГМО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.,

Директор ИМЦ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН**

работы городского методического объединения учителей вторых классов

г. Верхняя Салда на 2019-2020 учебный год

**Методическая тема ГМО учителей вторых классов 2018-2019 учебном году:**

**«Критериальное и формирующее оценивание, как способ достижения метапредметных результатов»**

**Цель деятельности ГМО:** Формирование у педагогов готовность применять формирующие оценивание как наиболее адекватный требованиям ФГОС НОО. Задачи:

\* изучение нормативных документов, введённых в действие;

\* изучить, что такое формирующее оценивание. Особенности формирующего оценивания. Отличия от критериального оценивания;

\*изучить приёмы и возможности использования на разных этапах урока, апробирование, разных приемов.

\*анализ метапредметных результатов учащихся при введении формирующего ого оценивания.

\* создание условий для обобщения и распространения педагогического опыта по освоению и применению приемов формирующего оценивания в рамках ФГОС начального образования;

**Тематическое  планирование работы  ГМО учителей третьих классов**   
**2019/2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тематика  заседания | Дата и место проведения | Форма  работы | Ответственный | Исполнители | Форма  отчета |
| 1 | 1. Знакомство с планом работы секции на 2019-2020 уч. год 2. Занятие-урок для преподавателей секции по оцениванию учащихся.   *Цель:* предоставление и закрепление информации по вопросам оценивания.  *Результат:*  - будут знать, понимать, что такое оценка, отметка и для чего они существуют;  -принципы оценивания;  -методы оценивания;  - научатся анализировать, обобщать и реагировать на оценки учащихся;  -осознают важность оценивания учащихся;   1. Обсудить опыт работы по формирующему оцениванию 2. Доклад «Основные методы и приемы использования формирующего оценивания на разных этапах урока. Обратная связь, как основа формирующего оценивания» 3. Доклад «Использование методов самооценивания, как способ развития самостоятельности учащихся (Методика «Карта самоотчета», «Самооценка совместной работы», «Карта работы групповой презентации») Возможности использования приёмов формирующего оценивания на уроках» 4. Обсуждение формы проведения городского мероприятия среди школьников третьих классов. 5. Обсуждение возможного проведения открытых уроков, с целью обмена | Осенняя сессия | Урок-занятия  Доклады, выступления, дискуссия, обсуждения | Галимова Лилия Альферовна | Галимова Лилия Альферовна  Галимова Л.А  Поединщикова Надежда Сергеевна  Кузьмина Анна Васильевна | Письменная |
|  | опытом среди педагогов стажистов и молодых педагогов |  |  |  |  |  |
| 2 | Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам (3класс).  Разработка и проведение городского мероприятия. | январь |  | Галимова Л. А. | Учителя вторых классов школ № 1,2,3,6,9,14, 17 | письменная |
| 3 | Сессия ГМО. Конкурс педагогических идей «Калейдоскоп профессиональных находок» | Весенняя сессия | Доклады, выступления | Галимова Л.А. | . | письменная |
| 4. | Городское мероприятие (форма еще не определена) | 4 четверть |  | Галимова Л.А. |  |  |

Руководитель ГМО: Галимова Л.А.