

УТВЕРЖДАЮ: 

Министр образования  
и молодежной политики Свердловской  
области Ю.И. Биктуганов  
«\_\_\_» сентября 2021 года

**ВЫПИСКА  
из решения**

**областного Августовского педагогического совещания 2021 года  
«Качество образования и воспитания в Свердловской области:  
вызовы времени и векторы развития»**

Областное Августовское педагогическое совещание «Качество образования и воспитания в Свердловской области: вызовы времени и векторы развития», посвященное началу нового 2021-2022 учебного года, прошло в период с 20 по 25 августа 2021 года. В связи с санитарно-эпидемиологическими ограничениями, обусловленными пандемией коронавирусной инфекции, оно проводилось в дистанционном онлайн-режиме.

Совещание открылось 20 августа 2021 года пленарным заседанием и продолжилось 23-24 августа работой секций. В общей сложности с учетом последующих просмотров видеозаписей, размещенных в информационно-коммуникационной сети «Интернет», в совещании приняли участие более 16 тысяч руководящих и педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области.

На основании предложений, сформированных участниками совещания, и в соответствии с направлениями формирования Региональной системы оценки качества образования (далее – РСОКО) областное Августовское педагогическое совещание РЕШИЛО рекомендовать:

**по направлению РСОКО «Система оценки качества подготовки обучающихся»**

**Руководителям образовательных организаций и  
школьных методических объединений:**

*до 1 декабря 2021 г.*

- провести анализ реализуемых программ с учетом отбора содержания и способов обучения, которые позволят обеспечить повышение качества образования;

- выделить изменения содержания обучения на основе принципов метапредметности как условия достижения высокого качества образования;

- определить основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария

оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

- сформировать комплекс разнообразных методов и форм оценочной деятельности, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения);

- проанализировать результаты мониторинга функциональной грамотности обучающихся;

- выявить дефициты в конкретных аспектах функциональной грамотности, требующие устранения;

- организовать работу межпредметных методических объединений, обеспечивающих систематическую деятельность по формированию функциональной грамотности;

- при организации проектно-исследовательской работы обучающихся акцентировать внимание на метапредметных и межпредметных связях;

- включить в план внеурочной деятельности учебные курсы, направленные на формирование функциональной грамотности и межпредметных результатов (например, «Финансовая грамотность», «Осознанное чтение»);

- организовать повышение профессиональной компетентности учителей в понимании особенностей формирования читательской грамотности обучающихся (в т.ч. ознакомление с соответствующими нормативными документами и материалами);

- организовать на заседаниях методических объединений учителей разных предметов обсуждение специфических особенностей развития читательской грамотности в соответствии с особенностями предмета (в т.ч. по темам «Диагностическая, обучающая и мотивационная функции системы оценки качества обучения», «Критерии внешнего оценивания как ориентиры для планирования работы по развитию конкретных умений учащихся», «Особенности работы по разработке критериев к заданиям формирующего оценивания»);

- организовать обучение школьников с учетом результатов всероссийских проверочных работ (ВПР);

- организовать использование учителями в практической деятельности заданий, ориентированных на формирование и диагностику читательской грамотности;

- организовать мониторинг результативности проведенной работы

**Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, и городских методических объединений:**

*до 1 декабря 2021 г.*

- проанализировать результаты мониторинга функциональной грамотности обучающихся;

- организовать работу межпредметных методических объединений, обеспечивающих систематическую деятельность по формированию функциональной грамотности;

- содействовать включению в планы внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности и межпредметных результатов (например, «Финансовая грамотность», «Осознанное чтение»);

- организовать на заседаниях методических объединений учителей разных предметов обсуждение специфических особенностей развития читательской грамотности в соответствии с особенностями предмета

**Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ГАОУ ДПО СО «ИРО»):**

*до 1 мая 2022 г.*

- организовать выявление и распространение лучших управленческих практик повышения качества образования, в том числе региональных практик, формирование банка региональных практик;

- совместно с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области провести семинар-совещание по итогам реализации первого федерального мониторинга сформированности муниципальных механизмов повышения качества образования;

- организовать разработку методических рекомендаций для учителей разных предметов об основных подходах к оценке читательской грамотности обучающихся;

- разработать сборники заданий для оценки читательской грамотности по различным предметам как средства, способствующие успешному освоению учениками изучаемых предметов.

**Министерству образования и молодежной политики Свердловской области:**

- предусмотреть в государственном задании ГАОУ ДПО СО «ИРО» на 2022 год соответствующие затраты.

**по направлению РСОКО «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»**

**Руководителям образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области (далее – образовательных организаций), и школьных методических объединений:**

*в течение 2021/2022 учебного года*

- в рамках методического сопровождения центров образования «Точка роста» организовать участие педагогических работников в тематических семинарах и вебинарах, информационно-методических днях, реализуемых отделом инновационного естественно-научного образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»;

- организовать использование педагогическими работниками центров образования «Точка роста» разработанных Академией Минпросвещения России методических пособий по реализации образовательных программ.

**ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»:**

*до 1 декабря 2022 г.*

- организовать внедрение модели наставничества в школах (школы со стабильными или высокими результатами – наставники, школы ШАНС – наставляемые) через организацию педагогического и управленческого наставничества;

- сформировать сеть кураторов муниципалитетов из числа специалистов ГАОУ ДПО СО «ИРО» и руководителей (заместителей руководителей) образовательных организаций, демонстрирующих положительные и высокие результаты обучающихся.

**по направлению РСОКО «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»**

**Руководителям образовательных организаций и школьных методических объединений:**

*в течение 2021-2022 учебного года*

- мотивировать и сопровождать участие школьников в олимпиадах и конкурсах.

**Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, и городских методических объединений:**

*до 1 ноября 2021 г.*

- организовать информационное сопровождение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ);

- обеспечить своевременное заполнение региональной базы данных олимпиады (РБДО) и внесение актуальных данных о контингенте обучающихся в систему ФИС ОКО;

- усилить контроль за соблюдением Порядка проведения ВсОШ в части соблюдения прав обучающихся на обеспечение всех процедур с момента регистрации участника до процедуры апелляции о несогласии с выставленными баллами на всех этапах олимпиады.

**Нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», ГАОУ ДПО СО «ИРО»:**

*до 10 сентября 2021 г.*

- обеспечить своевременное информирование участников образовательного процесса, руководителей образовательных организаций обо всех нововведениях при проведении этапов ВсОШ;
- организовать работу региональных предметно-методических комиссий по разработке единых заданий школьного этапа ВсОШ, установить единый график проведения школьного этапа олимпиады.

**Нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» (Фонд)**

*до 1 ноября 2021 г.*

- провести муниципальный этап ВсОШ в очном формате с использованием ИКТ-технологий в соответствии с рекомендациями центральных предметно-методических комиссий;

*до 15 января 2022 г.*

- организовать проведение регионального этапа ВсОШ в соответствии с требованиями Порядка в части видеофиксации написания олимпиадных туров, проверки олимпиадных работ, процедуры апелляции;
- в течение 2021/2022 учебного года*

- организовать проведение школ подготовки к заключительному этапу ВсОШ, обеспечив индивидуальное сопровождение участников;

- продолжить практику проведения интенсивных профильных смен по подготовке к олимпиаде на базе ЗОЦ «Таватуй»;

- продолжить формирование банка положительного опыта подготовки высокомотивированных учеников к олимпиаде – от школьного к заключительному этапу;

- организовать информационное сопровождение олимпиады;

- обеспечить своевременное заполнение РБДО и внесение актуальных данных о контингенте обучающихся в систему ФИС ОКО;

- на всех этапах ВсОШ усилить контроль за соблюдением Порядка ее проведения в части соблюдения прав обучающихся на обеспечение всех процедур с момента регистрации участника до процедуры апелляции о несогласии с выставленными баллами на всех этапах олимпиады.

**По направлению РСОКО «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»**

**Департаменту молодежной политики Министерства образования и молодежной политики Свердловской области:**

*в течение 2021/2022 учебного года*

- совместно с Советом молодых ученых Института иммунологии и физиологии УрО РАН организовать запись обучающих роликов для школьников;

- проводить совместные мероприятия с Свердловским областным отделением Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ».

**По направлению РСОКО «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций»**

**ГАОУ ДПО СО «ИРО»:**

*До 20 октября 2021 г.*

1) разработать программу менторского сопровождения руководителей для построения и реализации индивидуальной образовательной траектории в соответствии с профессиональными дефицитами;

*до 10 октября 2021 г.*

2) разработать концепцию по развитию кадрового потенциала руководителей образовательных организаций Свердловской области.

**По направлению РСОКО «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»**

**Руководителям дошкольных образовательных организаций (ДОО):**

*до 1 ноября 2021 года:*

- включить в план повышения квалификации и профессионального развития педагогов дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) события и формы командного обучения педагогического коллектива, направленные на повышение качества в ДОО;

*до 1 апреля 2022 г.*

- выявить и описать лучшие практики ДОО, обеспечить обмен опытом их применения для педагогов.

**Руководителям образовательных организаций и школьных методических объединений:**

*до 1 ноября 2021 г.*

- включить в план повышения квалификации и профессионального развития педагогов события, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т. п.);

*до 20 декабря 2021 г.*

- провести психолого-педагогический консилиум с целью анализа проведенных мероприятий и их эффективности, выявления затруднений и причин их появления;

*до 1 апреля 2022 г.*

- организовать выявление и описание лучших практик формирования функциональной грамотности педагогов, создание реестра лучших практик и обмен опытом их применения для педагогов.

*в течение 2021/2022 учебного года*

**Главам муниципальных образований и руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:**

*в течение 2021/2022 учебного года*

- обеспечить прохождение повышения квалификации по разработке и реализации муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО);

**Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:**

*до 1 ноября 2021 г.*

- содействовать включению в планы повышения квалификации и профессионального развития педагогов ДОО событий и форм командного обучения педагогического коллектива, направленных на повышение качества в ДОО;

*в течение 2021-2022 учебного года*

- содействовать разработке и реализации планов профессионального развития педагогических работников, разработанных с учетом показателей системы оценки качества образования.

**Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, и городских методических объединений:**

*до 1 ноября 2021 г.*

- содействовать включению в планы повышения квалификации и профессионального развития педагогов событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т. п.);

*до 1 апреля 2022 г.*

- организовать выявление и описание лучших практик формирования функциональной грамотности педагогов, создание реестра лучших практик и обмен опытом их применения для педагогов;

*в течение 2021/2022 учебного года*

обеспечить организацию деятельности муниципальных методических служб, муниципальных методических объединений, методических советов муниципальных общеобразовательных организаций в части:

- обеспечения фасилитации переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

- осуществления методической поддержки педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания, устранению профессиональных дефицитов;

- создания среды для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

**Муниципальным методическим службам:**

*в течение 2021/2022 учебного года*

- продолжить участие в реализации регионального проекта «Образовательный тур» с участием всех муниципальных образований Свердловской области, городских и районных методических объединений для проведения стажировок как форм горизонтального обучения педагогических работников, практического сопровождения и поддержки педагогических работников;

- содействовать участию педагогических работников в процедурах диагностики, оценки предметных и методических компетенций для обеспечения адресности и индивидуализации методического сопровождения;

- содействовать развитию сетевого взаимодействия между муниципальными методическими службами муниципальных образований, в том числе на Портале Педсовет66.ру.

**Министерству образования и молодежной политики Свердловской области:**

*в течение 2021/2022 учебного года*

- обеспечить взаимодействие участников педагогического кластера по внедрению Региональной модели системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

- содействовать развитию цифровой среды дополнительного профессионального педагогического образования;

- содействовать разработке и функционированию Регионального портала дополнительного профессионального педагогического образования.

**ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»:**

*до 1 декабря 2021 г.*

- организовать и провести Методический Форум (Форум методистов Свердловской области) в 2021 году;

*в течение 2021-2022 учебного года*

- обеспечить методическую поддержку и обучение специалистов муниципальных методических служб по направлениям внедрения



Региональной модели системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников;

- продолжить реализацию Регионального проекта «Образовательный тур» с участием всех муниципальных образований, городских и районных методических объединений;

- обеспечить методическую поддержку муниципальных методических служб в вопросах планирования и сопровождения планов профессионального развития педагогических работников, в том числе, планирования повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников на основе анализа образовательных результатов обучающихся по результатам независимых оценочных процедур и диагностики профессиональных компетенций педагогических работников;

до 1 июля 2022 г.

- разработать и реализовать для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, дополнительную программу повышения квалификации по разработке и реализации муниципальных систем оценки качества образования (МСОКО);

- разработать и реализовать для образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, дополнительную программу повышения квалификации по разработке и реализации систем оценки качества образования.

**по направлению РСОКО «Система организации воспитания обучающихся»**

**Руководителям образовательных организаций:**

*в течение 2021/2022 учебного года*

- реализовать Рабочие программы воспитания общеобразовательных организаций;

- расширить взаимодействие с предметными методическими объединениями по вопросам воспитания и наполнения модуля «Школьный урок»;

- расширить взаимодействие с родителями и учителями по вопросам профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних;

- проводить анализ результатов реализации рабочей программы воспитания, корректируя календарные планы воспитательной работы для более эффективного наполнения модулей воспитательными событиями;

до 1 декабря 2021 г.

- обсудить и использовать воспитательные возможности курса истории и внеурочной деятельности при их проектировании с учетом содержания рабочей программы воспитания;

- обеспечить корректировку календарных планов воспитательной работы с учетом потребностей обучающихся, для которых русский язык не

является родным, наполнив его мероприятиями, направленными на их языковую и социальную интеграцию;

*до 1 апреля 2022 г.*

- на основе анализа реализации Рабочей программы воспитания внести корректировки в описание содержания инвариантных модулей «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок» и вариативных модулей с учетом особенностей школы, её традиций и продуктивной практики воспитания в образовательной организации;

- провести анализ различных программ воспитания в целях профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних;

*до 1 мая 2022 г.*

- провести педсовет с целью анализа проведенных дел и их воспитательной значимости, выявления затруднений и причин их появления.

**Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:**

*до 1 декабря 2021 г.*

- уточнить систему показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, предусмотрев показатели, сопряженные с качеством реализации инвариантных и вариативных модулей примерной рабочей программы воспитания;

- актуализировать вопросы применения лучших инновационных практик воспитания в деятельности методического объединения классных руководителей;

- инициировать участие всех руководителей муниципальных и школьных методических объединений классных руководителей в деятельности Ассоциации классных руководителей Свердловской области;

- создать необходимые условия для формирования в каждой общеобразовательной организации первичных отделений (ячеек) Российского движения школьников;

*до 1 февраля 2022 г.*

- организовать на уровне муниципалитета сбор и анализ промежуточных результатов реализации рабочих программ воспитания в целях более эффективного наполнения модулей мероприятиями, выбора наиболее эффективных форм их проведения;

*в течение 2021-2022 учебного года*

- продолжить работу по созданию условий формирования и реализации комплекса мер для объединения усилий семьи, образовательных и общественных организаций, органов государственной власти, направленных на гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи;

- обеспечить условия развития первичного отделения и участия обучающихся, педагогических работников в проектах Российского движения школьников во всех образовательных организациях;

- обеспечить условия участия педагогических работников и кадет в

мероприятиях и проектах Ассоциации кадетских образовательных организаций, классов и клубов Свердловской области.

**Ассоциации классных руководителей Свердловской области:**

*до 1 декабря 2021 г.*

- инициировать обмен инновационными практиками воспитательной работы, в том числе реализации рабочих программ воспитания;

*в течение 2021/2022 учебного года*

- содействовать участию педагогов-классных руководителей в Областном конкурсе на соискание Премии Губернатора Свердловской области «Воспитать человека»;

- расширить взаимодействие с Региональными методическими объединениями по вопросам реализации воспитательного потенциала учебных предметов и реализации рабочих программ воспитания.

**ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»:**

*до 1 ноября 2021 г.*

- организовать методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок по направлениям развития системы организации воспитания;

- провести исследование по реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей с миграцией в истории семьи, для которых русский язык не является родным, в общеобразовательных организациях Свердловской области;

*до 1 июля 2022 года*

- провести мониторинг процессов внедрения рабочих программ воспитания в практику работы образовательных организаций;

*до 1 декабря 2022 года*

- обеспечить методическое сопровождение и повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров по вопросам развития системы организации воспитания обучающихся.

*постоянно*

**Министерству образования и молодежной политики Свердловской области:**

- предусмотреть в государственном задании ГАОУ ДПО СО «ИРО» на 2022 г. затраты, связанные с выполнением соответствующих действий;

*в течение 2021/2022 учебного года*

- в процессе межведомственного взаимодействия максимально обеспечить использование единого информационного пространства, целевых информационных каналов для участников процесса воспитания;

- обеспечить условия для повышения квалификации педагогических и руководящих работников в вопросах обновления содержания и технологий воспитания;

- обеспечить координацию ресурсов научно-методического сопровождения Ассоциации классных руководителей Свердловской области, Центра воспитания и дополнительного образования ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» ФГАУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Ресурсного центра развития наставничества в сфере образования ГАУ СО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов».

**по направлению РСОКО «Система мониторинга качества дошкольного образования»**

**Руководителям дошкольных образовательных организаций (ДОО):**

- проанализировать результаты мониторинга качества дошкольного образования;

*до 1 ноября 2021 года*

- выявить дефициты в конкретных аспектах дошкольного образования, требующие устранения;

*в течение 2021/2022 учебного года*

- выстраивать конструктивное взаимодействие с семьей и организовывать помощь родителям в воспитании и обучении детей;

- использовать при разработке Программы развития и программ профессионального совершенствования сотрудников результаты внутренней оценки качества ДОО.

**Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:**

*до 1 ноября 2021 года*

- проанализировать результаты мониторинга качества дошкольного образования;

- выявить дефициты в конкретных аспектах дошкольного образования, требующие устранения.