

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и молодежной политики
Свердловской области
от 26.06.2020 г. № 518-Д
«Об утверждении Положения
о мониторинге качества
дополнительного профессионального
образования педагогических
и руководящих работников
Свердловской области»

Приложение
к Положению о мониторинге качества
дополнительного профессионального
образования педагогических
и руководящих работников
Свердловской области

**РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
мониторинга качества дополнительного профессионального образования
педагогических и руководящих работников Свердловской области**

Номер строки	Критерии мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников Свердловской области	Показатели мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников Свердловской области
1	2	3
1.	Открытость и доступность системы образования для выбора педагогическими и руководящими работниками Свердловской области дополнительных профессиональных программ	доля дополнительных профессиональных программ, размещенных в единой информационной системе Свердловской области; доля дополнительных профессиональных программ, информационно и методически обеспеченных средствами цифровой среды
2.	Соответствие дополнительных	доля дополнительных профессиональных программ, разработанных с учетом

1	2	3
	<p>профессиональных программ потребностям педагогических и руководящих работников Свердловской области и потребностям системы образования</p>	<p>потребностей, отраженных в муниципальном заказе; доля дополнительных профессиональных программ, разработанных с учетом диагностики профессиональных дефицитов педагогов, выявленных на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций, федеральных и региональных мониторинговых исследований качества образования;</p> <p>доля дополнительных профессиональных программ, разработанных с учетом результатов оценки предметных и методических компетентностей педагогов на основе единых федеральных оценочных материалов;</p> <p>доля дополнительных профессиональных программ, разработанных с учетом направлений проектов и программ Свердловской области;</p> <p>доля дополнительных профессиональных программ, прошедших независимую (внешнюю) экспертизу</p>
3.	<p>Адресность, персонифицированность дополнительного профессионального образования (дополнительных профессиональных программ)</p>	<p>доля дополнительных профессиональных программ, включенных в индивидуальные образовательные маршруты непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников Свердловской области;</p> <p>доля дополнительных профессиональных программ, реализованных по муниципальному запросу для команд (педагогических коллективов) образовательных организаций;</p> <p>доля адресных дополнительных профессиональных программ, разработанных по запросу профессиональных (общественных) объединений;</p>

1	2	3
		<p>наличие диагностического инструментария, в том числе автоматизированных систем для проведения комплексной диагностики профессиональных компетенций педагогов, оценки качества повышения квалификации; доля программ, реализованных на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями, организациями при реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе с муниципальными методическими ресурсными центрами, инновационными образовательными организациями; доля программ, реализованных в форме стажировки на базе образовательных организаций</p>
4.	<p>Результативность повышения квалификации</p>	<p>удовлетворенность качеством дополнительных профессиональных программ (в процентах от количества слушателей); доля обучающихся педагогических работников образовательных организаций Свердловской области, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедших итоговую аттестацию, к общей численности, зачисленных на обучение; динамика образовательных результатов обучающихся в классе, группе, обучающихся у педагогов, прошедших повышение квалификации</p>
5.	<p>Соответствие качества условий реализации дополнительных профессиональных программ направлениям повышения качества образования</p>	<p>соответствие уровня профессорско-преподавательского состава, реализующего дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и (или) дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки, требованиям, указанным в Едином</p>

1	2	3
		<p>квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», (в процентах);</p> <p>наличие организационно-педагогических условий, включающих использование современных интерактивных технологий обучения; цифровых образовательных ресурсов, обучающих программ, тренажеров и других электронных контентов;</p> <p>наличие материально-технического обеспечения, включающего необходимые технические средства обучения, используемые в учебном процессе для освоения модулей, тем (учебных дисциплин) дополнительных профессиональных программ;</p> <p>наличие аппаратных и программных средств, обеспечивающих организацию дистанционного обучения, проведение online-мероприятий, вебинаров, интернет-конференций</p>