



Управление образования  
администрации Верхнесалдинского городского округа

ПРИКАЗ

20.11.2020

№ 299/1

г. Верхняя Салда

**Об утверждении Комплекса мер, направленных на развитие системы профессионального мастерства педагогических и руководящих работников Верхнесалдинского городского округа на 2020 – 2022 годы**

Во исполнение приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2020 № 518-Д «Об утверждении Положения о мониторинге качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников Свердловской области», и приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 03.07.2020 № 543-Д «Об утверждении плана мероприятий по развитию дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников системы образования Свердловской области»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Комплекс мер, направленный на развитие системы профессионального мастерства педагогических и руководящих работников Верхнесалдинского городского округа на 2020-2022 годы (прилагается).
2. Утвердить Дорожную карту по развитию системы профессионального мастерства педагогических и руководящих работников Верхнесалдинского городского округа на 2020-2022 годы (прилагается).
3. Директору Муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр» Н.И. Ивановой обеспечить организационное и методическое сопровождение реализации Комплекса мер, направленного на реализацию системы методической работы в образовательном пространстве Верхнесалдинского городского округа на 2020-2022 годы в соответствии с Дорожной картой по развитию системы методической работы в Верхнесалдинском городском округе.
4. Руководителям образовательных организаций обеспечить реализацию мероприятий в соответствии с Дорожной картой по развитию системы методической работы в Верхнесалдинском городском округе.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

Никольникова Ольга Валерьевна  
8(34345) 5-50-83



А.Е. Золотарев

к приказу УО администрации ВСГО  
от 20.11.2020 № 299/1  
«Об утверждении Комплекса мер,  
направленных на развитие системы  
профессионального мастерства  
педагогических и руководящих  
работников Верхнесалдинского  
городского округа на 2020 – 2022  
годы»

**Комплекс мер, направленный на развитие  
системы профессионального мастерства педагогических и  
руководящих работников Верхнесалдинского городского округа  
на 2020-2022годы.**

Настоящий комплекс мер разработан в соответствии с нормативными и программными документами Российской Федерации и Свердловской области, целью которых является вхождение в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, определенной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; в соответствии с федеральным проектом «Учитель будущего» (приложение к протоколу заседания комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3), государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», паспортом регионального проекта «Учитель будущего», Указом Губернатора Свердловской области от 31.10.2017 № 546-УГ «О программе «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017- 2021 годы» (региональный проект «Педагогические кадры 21 века»), с показателями мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников Свердловской области, утвержденными приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2020 № 518-Д.

Комплекс мер включает в себя все компоненты управленческого цикла: цели, задачи, показатели и методы сбора информации, мониторинг по установленным показателям, анализ и подготовку адресных рекомендаций, принятие управленческих решений и анализ эффективности принятых мер.

Основной целью комплекса мер является реализация непрерывного и планового повышения квалификации педагогических и руководящих

работников образовательной организации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.

Задачами реализации данного Комплекса являются:

- 1) обеспечение доступности для педагогических и руководящих кадров качественного дополнительного профессионального образования по профилю деятельности с учетом профессиональных дефицитов;
- 2) создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий;
- 3) выявление приоритетных направлений повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников;
- 4) поддержание развития «Горизонтального обучения» на основе обмена опытом (семинары, вебинары, конференции, открытые уроки, мастер-классы, обобщение опытом, издание печатной продукции, публикация методических сборников и другие мероприятия эффективного профессионального роста).

Реализация цели и задач позволит организовать работу по повышению профессионального мастерства педагогических и руководящих работников реализовать муниципальную систему мониторинга качества повышения квалификации.

Показателями мониторинга качества профессионального образования педагогических работников являются:

- 1) численность педагогических работников различной квалификационной категории;
- 2) доля руководящих и педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, хотя бы один раз (от общего числа руководящих и педагогических работников);
- 3) определение перечня профессиональных дефицитов педагогов;
- 4) доля руководящих и педагогических работников образовательных организаций, планирующих повышение квалификаций;
- 5) наиболее востребованные формы повышения квалификации, в том числе горизонтальные;
- 6) участие в конкурсе профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровней;
- 7) использование эффективных форм повышения квалификации на уровне образовательной организации.

Методы сбора информации, используемые при организации мониторинга качества повышения квалификации педагогических работников, определяют порядок получения показателей, свидетельствующих об их разнообразии и эффективности оценки деятельности муниципальной системы образования. Для мониторинга используется документальный анализ, статистический метод, заполнение ГУГЛ-таблиц и форм, методы сравнения и самообследования.

Источниками информации являются:

- 1) аналитические справки и отчеты о результатах повышения квалификации и аттестации педагогов;
- 2) информационный ресурс (сайты) образовательных организаций и муниципальной методической службы;
- 3) сводные таблицы и формы по участию образовательных организаций и отдельных педагогов в профессиональных конкурсах всех уровней;
- 4) отчет образовательных организаций о реализации моделей наставничества;
- 5) отчеты о самообследовании образовательных организаций (с информацией о повышении профессионального мастерства педагогов).

По результатам проведенного мониторинга разрабатываются адресные рекомендации:

Муниципальному бюджетному учреждению «Информационно-методический центр»:

- 1) утверждение Положения о системе мониторинга качества повышения квалификации педагогических работников Верхнесалдинского городского округа;
- 2) заключение Соглашения о взаимодействии по сопровождению профессионального развития педагогических и руководящих работников с ГАУ ДПО СО «Институт развития образования» на 2021-2022 годы.
- 3) включение городских методических объединений в работу регионального методического портала «Педсовет 66»;
- 4) расширение горизонтальной сети повышения профессионального мастерства:
- 5) сетевое взаимодействие и распространение педагогических и управленческих инноваций через систему семинаров, вебинаров и мастер-классов;
- 6) проведение заседаний муниципального методического совета.

Управленческим командам:

- 1) представление планов повышения квалификации педагогов;
- 2) составление таблицы профессиональных затруднений педагогов;
- 3) представление аналитических записок об эффективности программ курсов повышения квалификации;
- 4) составление сводной таблицы участников профессиональных конкурсов муниципального регионального и федерального уровней;
- 5) обобщение опыта работы образовательной организации по инновационным формам повышения педагогического мастерства;
- 6) оказание помощи в разработке индивидуального образовательного маршрута, в составлении плана индивидуального профессионального развития педагога.

Городским методическим объединениям:

1) представление планов повышения профессионального уровня педагогов с учетом диагностики их профессиональных дефицитов;

2) составление базы данных по уровням квалификации и профессиональным возможностям, профессиональным затруднениям педагогов;

3) расширение горизонтальной сети, повышения квалификации педагогических работников на уровне методического объединения и образовательных организаций;

4) выступление на педсоветах, методических муниципальных семинарах;

5) выступление педагогов на муниципальных педагогических чтениях;

6) участие педагогов в экспертных сообществах;

7) обобщение и презентация опыта отдельных педагогических работников;

8) публикации педагогического опыта в различных источниках информации.

Управленческие решения в соответствии с рекомендациями:

1) разработка и утверждение Муниципальной системы мониторинга качества повышения профессионального мастерства педагогических работников Верхнесалдинского городского округа;

2) составление плана мероприятий горизонтальной сети повышения квалификации;

3) методическая поддержка методической работы в образовательных организациях по формированию индивидуальных маршрутов педагогов и планов повышения квалификации педагогических и руководящих работников на уровне муниципалитета;

4) создание реестра успешных педагогических практик по повышению профессионального мастерства;

5) обеспечение открытых площадок для публичного представления опыта работы образовательной организации по эффективным формам повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Показатели эффективности развития системы повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников Верхнесалдинского городского округа:

1) обеспечение организации дистанционного обучения, проведение онлайн мероприятий, вебинаров, интернет-конференций;

2) доля новых форм повышения профессионального мастерства, включенных в индивидуальные образовательные маршруты по дефицитам педагогов и управленцев;

3) доля новых форм повышения профессионального мастерства по запросу предметных ассоциаций и целевых (в том числе общественных объединений);

4) наличие системы оценки качества повышения квалификации, удовлетворенность качеством дополнительных профессиональных программ.

Приложение № 2  
к приказу УО администрации ВСГО  
от 20.11.2020 № 299/А  
«Об утверждении Комплекса мер,  
направленных на развитие системы  
профессионального мастерства  
педагогических и руководящих  
работников Верхнесалдинского  
городского округа на 2020-2022 годы»

### **Дорожная карта по развитию системы повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников Верхнесалдинского городского округа на 2020-2022 годы**

Дорожная карта разработана в соответствии с планом мероприятий по развитию дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников системы образования Свердловской области, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 03.07.2020 № 543-Д.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственные
<b>Определение целей</b>			
1.	Реализация непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОО, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	2020-2022	МБУ «ИМЦ»
2.	Выявление приоритетных направлений повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников	2020-2022	МБУ «ИМЦ»
3.	Поддержание развития «горизонтального обучения» на основе обмена опытом (семинары, вебинары, конференции, открытые уроки, мастер классы, издание печатной продукции, публикации методических сборников и т.д.)	2020-2022	МБУ «ИМЦ»
<b>Определение показателей сбора информации</b>			
4.	Численность педагогических работников различной квалификации	2020	ОО, МБУ «ИМЦ»
5.	Доля прошедших повышений квалификации за последние 3 года, хотя бы один раз	2020-2022	ОО, МБУ «ИМЦ»
6.	Определение перечня педагогических дефицитов	2020-2022	ОО, МБУ «ИМЦ»

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственные
7.	Доля педагогических работников, планирующих повышение квалификации.	2020-2022	ОО, МБУ «ИМЦ»
8.	Наиболее востребованные формы повышения квалификации педагогических и руководящих работников	2020-2022	МБУ «ИМЦ»
9.	Наиболее востребованные формы повышения квалификации (в том числе горизонтальные)	2020-2022	ОО, МБУ «ИМЦ»
10.	Участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, федерального уровней	2020-2022	ОО, МБУ «ИМЦ»
11.	Использование и представление опыта использования эффективных форм повышения квалификации на уровне ОО	2020-2022	ОО, МБУ «ИМЦ»
<b>Осуществление мониторинга</b>			
12.	Подготовка аналитических материалов на основе справок и отчетов о результатах повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров	2020-2022	МБУ «ИМЦ», УО
13.	Анализ сайтов ОО, проведение конкурса на лучший сайт года	ежегодно	МБУ «ИМЦ»
14.	Обобщение таблиц и форм по участию педагогов и руководителей в профессиональных конкурсах различного уровня	2020-2022	МБУ «ИМЦ»
15.	Обобщение работы ОО по реализации своих моделей наставничества	2020-2021	ОО, МБУ «ИМЦ»
16.	Отчеты о самообследовании ОО в части повышения профессионального мастерства педагогических работников	2020-2021	МБУ «ИМЦ»
17.	<b>Подготовка адресных рекомендаций</b>		
	<b><u>Муниципальному бюджетному учреждению «Информационно-методический центр»:</u></b>		
	1) утверждение положения о системе мониторинга качества повышения профессионального мастерства	2020-2022	МБУ «ИМЦ»
	2) заключение Соглашения с ГАУДПО СО «Институт развития образования»	2020-2022	МБУ «ИМЦ»
	3) включение городских методических ассоциаций в работу регионального методического портала «Педсовет 66»	2020-2022	МБУ «ИМЦ»

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственные
	4) расширение «горизонтальной сети» повышения квалификации: а) сетевое взаимодействие и распространение педагогических и управленческих инноваций через систему семинаров, вебинаров и мастер-классов; б) проведение заседаний муниципального методического совета, утверждение Программ повышения профессионального педагогического мастерства и Программ мониторинга	2020-2022	МБУ «ИМЦ»
		2020-2022	МБУ «ИМЦ»
18.	<b><u>Городским методическим объединениям:</u></b>		
	1. представление планов повышения профессионального уровня педагогов на основе запроса устранения профессионального дефицита; 2. составление базы данных по уровням	2020-2022	Руководители ГМО
19.	<b><u>Управленческим командам ОО:</u></b>		
	1. представление планов повышения квалификации на новый год;	Декабрь каждого текущего года	ОО, МБУ «ИМЦ»
	2. составление таблицы профессиональных затруднений педагогов;	Август и корректировка в течение года	ОО
	3. представление аналитических записок об эффективности программ курсов повышения квалификации;	В течение года	ОО
	4. составление сводной таблицы участников профессиональных конкурсов разных уровней;	В течение года	ОО, МБУ «ИМЦ»
	5. обобщение опыта работы ОО по инновационным формам повышения педагогического мастерства;	2020 – 2022	ОО, МБУ «ИМЦ»
	6. оказание помощи в разработке индивидуального образовательного маршрута, в составлении плана индивидуального профессионального развития педагога в соответствии с моделью наставничества	2020 - 2022	ОО, МБУ «ИМЦ»
<b>Принятие управленческих решений</b>			
20.	Проведение заседаний методического совета по вопросам утверждения программ профессионального роста педагогов	2020-2022	МБУ «ИМЦ»



№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственные
21.	Разработка и утверждение муниципальной системы мониторинга качества повышения профессионального мастерства педагогических работников	2020-2022	МБУ «ИМЦ»
22.	Составление плана мероприятий «горизонтальной сети» повышения профессионального мастерства	2020-2022	МБУ «ИМЦ»
23.	Методическая поддержка методической работы в ОО по формированию индивидуальных маршрутов педагогов и планов повышения квалификации	2020-2022	МБУ «ИМЦ»
24.	Создание реестра успешных педагогических практик по повышению профессионального мастерства	2020-2022	МБУ «ИМЦ»
25.	Обеспечение открытых площадок для публичного представления опыта работы ОО по эффективным формам повышения профессионального мастерства педагогических работников	2020-2022	МБУ «ИМЦ»»
<b>Анализ эффективности принятых управленческих решений</b>			
26.	Обеспечение организации дистанционного обучения, проведение онлайн-мероприятий, вебинаров, интернет-конференций	2020-2022	МБУ «ИМЦ»
27.	Доля программ, реализованных на основе сетевого взаимодействия с ОО, в том числе с методическими ресурсными центрами, инновационными образовательными организациями	2020-2022	МБУ «ИМЦ»
28.	Доля новых форм повышения профессионального мастерства, включенных в индивидуальные образовательные маршруты по дефицитам педагогов и управленцев	2020-2022	МБУ «ИМЦ»
29.	Доля новых форм повышения профессионального мастерства по запросу предметных ассоциаций и целевых (в том числе общественных) объединений	2020-2022	МБУ «ИМЦ»
30.	Наличие системы оценки качества повышения квалификации, удовлетворенность качеством дополнительных профессиональных программ	2020-2022	МБУ «ИМЦ»