



Управление образования  
администрации Верхнесалдинского городского округа

## ПРИКАЗ

11.11.2020

№ 292

г. Верхняя Салда

### **Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Верхнесалдинском городском округе**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации по повышению объективности оценки образовательных результатов, приказа № 97-Д от 09.07.2019 года Министерства образования и молодежной политики «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области,

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Верхнесалдинском городском округе (далее - Дорожная карта) (прилагается).
2. Утвердить Перечень мероприятий, реализуемых на различных уровнях образования (прилагается).
3. Утвердить Критерии развития муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования Верхнесалдинского городского округа (прилагаются).
4. Утвердить Контекстные показатели для анализа оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций (прилагаются).
5. Образовательным учреждениям Верхнесалдинского городского округа, муниципальному бюджетному учреждению «Информационно-методический центр» обеспечить реализацию Дорожной карты, утвержденной настоящим приказом в установленные сроки.
6. Ведущему специалисту Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа Константиновой М.С. осуществить координацию деятельности по реализации мероприятий Дорожной карты,

утвержденной настоящим приказом.

7. Муниципальному бюджетному учреждению «Информационно-методический центр» осуществить методическое сопровождение реализации мероприятий Дорожной карты, утвержденной настоящим приказом.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа Н.Е. Апекишеву.

Начальник



А.Е. Золотарев

УТВЕРЖДЕН  
приказом Управления образования администрации  
Верхнесалдинского городского округа  
от «11» 11 2020 года 0292

«Об утверждении Плана мероприятий  
«Дорожная карта») по развитию муниципальной  
системы оценки качества образования  
и муниципальных механизмов управления  
качеством образования в Верхнесалдинском  
городском округе»

## ПЛАН

**мероприятий («Дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Верхнесалдинском городском округе**

### Пояснительная записка

План мероприятий («Дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Верхнесалдинском городском округе (далее - Дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:  
-обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

-обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального<sup>1</sup>, основного<sup>2</sup> и среднего<sup>3</sup> общего образования (далее - ФГОС), наравленных, в том числе, на обеспечение доступности получения

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

<sup>2</sup> Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

<sup>3</sup> Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

качественного образования соответствующего уровня; внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

-формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленности на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

-развитие таланта (выявление и развитие талантливых детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов<sup>4</sup>);

-повышение объективности оценки образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) по повышению объективности оценки образовательных результатов - письмом Рособрнадзора № 05-71 от 16.03.2018);

-внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»);

-совершенствование качества подготовки педагогических кадров (в соответствии с планом мероприятий по формированию и введению национальной системы учительского роста<sup>5</sup>);

-развитие системы профориентации (в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года<sup>6</sup> решение задачи «улучшение качества рабочей силы и развитие ее профессиональной мобильности на основе реформирования системы профессионального образования всех уровней, развития системы непрерывного профессионального образования, системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров с учетом определения приоритетов развития экономики, что предполагает развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения, в том числе профессиональной ориентации школьников, повышение их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, отраслям, востребованным на рынке труда»).

В 2019 году принят приказ Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа № 205 от Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества в Свердловской области».

Для формирования системной аналитической основы принятия управленческих решений, направленных на развитие муниципальной системы

---

<sup>4</sup> «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.09.2012 № 897 «О Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России»;

<sup>5</sup> Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) «Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста».

<sup>6</sup> Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»).

образования, муниципальной системы оценки качества образования и повышения эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования в городском округе, необходимо решить следующие задачи:

-формирование единой базы данных для анализа результатов на основе данных о результатах процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО) и государственных итоговых аттестаций (ЕГЭ, ОГЭ), а также контекстных данных общеобразовательных организаций и сведений, характеризующих особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций;

-разработка алгоритмов обработки данных и обработка данных в соответствии с разработанными алгоритмами;

-обеспечение формирования аналитических выводов по результатам оценочных процедур;

-проведение комплексного анализа полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах независимых процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО), государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), контекстных данных об образовательных организациях городского округа.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

-результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам глубины не менее 3-х лет (там, где это целесообразно);

-результатов оценочных процедур в разрезе образовательных организаций, расположенных на территории Верхнесалдинского городского округа

-результатов оценочных процедур в разрезе образовательных организаций, расположенных на территории Верхнесалдинского городского округа (далее - ВСГО) ;

-связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса;

-связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательным организациям и сведениями, характеризующими особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций;

В рамках формирования системы оценки качества образования предлагается проведение комплексного анализа, предполагающего получение аналитических выводов по следующим направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
2. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования.
3. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций городского округа.
4. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов.
5. Система методической работы.
6. Система работы со школами с низкими образовательными результатами.
7. Система развития таланта.
8. Система профориентации.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа в разрезе образовательных организаций, расположенных на территории Верхнесалдинского городского округа.



1	2	3	4
4.	<p>Утверждение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов:  --учет диагностики профессиональных дефицитов;  --учет специфики образовательных организаций (повышенного статуса, городские, сельские, дополнительного образования, дошкольные)</p>	2020 год	<p>Золотарев А.Е.  Апекишева Н.Е.  Константинова М.С.  Доборородная С.Ю.  Буркова И.Ю.  Иванова Н.И.</p>
5.	<p>Утверждение плана мероприятий, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи в городском округе на 2020-2021 годы</p>	2020 год	Золотарев А.Е.
<b>Система оценки качества подготовки обучающихся</b>			
6.	<p>Определение муниципального перечня оценочных процедур и стандартов (технических, технологических, процедурных) их проведения</p>	Ежегодно (с учетом выявленных дефицитов в подготовке обучающихся)	<p>Апекишева Н.Е.  Константинова М.С.  Иванова Н.И.  творческая группа при МБУ «ИМЦ»</p>
7.	<p>Определение регламентов (технических, технологических, процедурных, аналитических) проведения процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов), интерпретации и представления их результатов</p>	2020 год	<p>Апекишева Н.Е.  Константинова М.С.  Иванова Н.И.  творческая группа при МБУ «ИМЦ»</p>
8.	<p>Формирование банка контрольных измерительных материалов для оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по всем предметам для всех уровней образования, включая дошкольное</p>	2020-2021 г	<p>Апекишева Н.Е.  Константинова М.С.  Иванова Н.И.  творческая группа при МБУ «ИМЦ»</p>
9.	<p>Формирование банка контрольных измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций учителей</p>	2020-2021 г	<p>Апекишева Н.Е.  Константинова М.С.  Иванова Н.И.</p>
10.	<p>Проведение муниципальных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая, за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)</p>	ежегодно	<p>Константинова М.С.  Иванова Н.И.,  творческая группа при МБУ «ИМЦ»</p>

1	2	3	4
11.	Участие образовательных организаций городского округа в международных сравнительных исследованиях (далее - МСИ) качества образования в составе общероссийской выборки	в соответствии с графиком проведения МСИ	Константинова М.С., Иванова Н.И., творческая группа при МБУ «ИМЦ»
12.	Участие образовательных организаций городского округа в национальных исследованиях качества образования (далее - НИКО) в составе общероссийской выборки	в соответствии с графиком проведения НИКО	Константинова М.С., Иванова Н.И., творческая группа при МБУ «ИМЦ»
13.	Участие образовательных организаций городского округа во Всероссийских проверочных работах	ежегодно	Константинова М.С., Иванова Н.И., творческая группа при МБУ «ИМЦ»
14.	Участие образовательных организаций городского округа в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности	Октябрь 2020 года	Константинова М.С., Иванова Н.И.
15.	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня)	ежегодно	Константинова М.С., Иванова Н.И.
16.	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	1 раз в 3 года для каждой образовательной организации	организация, определенная по результатам конкурсных процедур
17.	Разработка и внедрение электронного (цифрового) паспорта образовательной организации, содержащего статистическую и иную информацию	2021 год	Образовательные организации
18.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	В течение всего периода	Федоров А.А.
19.	Разработка технологий использования собираемой в рамках МСОКО контекстной информации в качестве информационной основы принятия управленческих решений на всех уровнях управления образованием	2020- 2021 годы	Константинова М.С., Федоров А.А., Творческая группа при МБУ «ИМЦ»
20.	Утверждение перечня информационных источников, значимых для МСОКО: ежегодный доклад начальника Управления образования администрации «О состоянии системы образования в Верхнесалдинском городском округе», материалы самообследования образовательных организаций;	2020 год	Константинова М.С., Иванова Н.И., творческая группа при МБУ «ИМЦ»



**Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования**

21.	<p>Определение системы муниципальных мероприятий (совещания, семинары, информационно-методические дни, воркшопы-мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Золотарев А.Е. Апекишева Н.Е. Константинова М.С. Добородная С.Ю. Буркова И.Ю. Иванова Н.И.</p>
22.	<p>Проведение мониторинга объективности результатов оценочных процедур</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Константинова М.С. Федоров А.А. Творческая группа при МБУ «ИМЦ»</p>
23.	<p>Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Константинова М.С. Федоров А.А. Творческая группа при МБУ «ИМЦ»</p>
24.	<p>Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Константинова М.С. Иванова Н.И., творческая группа при МБУ «ИМЦ»</p>

**Система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций региона**

25.	<p>Разработка муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом региональных показателей: по формированию кадрового резерва; по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки; по условиям осуществления образовательной деятельности; по индивидуализации обучения; по профориентации и дополнительному образованию;</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Константинова М.С. Иванова Н.И., творческая группа при МБУ «ИМЦ»</p>
26.	<p>Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Константинова М.С. Иванова Н.И., творческая группа при МБУ «ИМЦ»</p>

1	2	3	4
27.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	Золотарев А.Е. Апекишева Н.Е. Константинова М.С. Добродородная С.Ю. Буркова И.Ю.
28.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	Золотарев А.Е. Апекишева Н.Е. Константинова М.С. Добродородная С.Ю. Буркова И.Ю. Иванова Н.И.
29.	Проведение мероприятий по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями, полученными в ходе анализа эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	Константинова М.С. Иванова Н.И., творческая группа при МБУ «ИМЦ»
30.	Разработка и нормативное закрепление системы юридически значимых последствий оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	Константинова М.С. Иванова Н.И., творческая группа при МБУ «ИМЦ»
31.	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	Золотарев А.Е.
<b>Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов</b>			
32.	Проведение диагностики профессиональных компетенций педагогов	с 2020 ежегодно	Константинова М.С. Иванова Н.И., творческая группа при МБУ «ИМЦ»
33.	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	ежегодно	Константинова М.С. Иванова Н.И., творческая группа при МБУ «ИМЦ»

1	2	3	4
34.	Формирование культуры оценки качества образования на уровне муниципальных образований и отдельных образовательных организаций через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур	с 2020 ежегодно	Константинова М.С., Иванова Н.И., творческая группа при МБУ «ИМЦ»
35.	Проведение мероприятий с различными категориями специалистами системы образования (руководителями ОО, педагогами) по мониторингу качества повышения квалификации педагогов	ежегодно	Константинова М.С., Иванова Н.И., творческая группа при МБУ «ИМЦ»
<b>Система методической работы</b>			
36.	Создание в образовательных организациях системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества.	2019-2020 годы	Константинова М.С., Иванова Н.И., творческая группа при МБУ «ИМЦ»
37.	Создание в городском округе программы поддержки школьных методических объединений, профессиональных сообществ, утверждаемых УО	2020 год	Иванова Н.И., Никольникова О.В.
38.	Наличие муниципальных методических служб во всех муниципальных образованиях Свердловской области	2019-2020 годы	Иванова Н.И., Никольникова О.В.
39.	Разработка муниципальных показателей системы методической работы: --по обеспеченности методической помощью; --по поддержке молодых педагогов и / или системы наставничества; --по учету специфики образовательной организации	2020 год	Константинова М.С., Иванова Н.И., творческая группа при МБУ «ИМЦ»
40.	Осуществление мониторинга показателей системы методической работы в соответствии с показателями	ежегодно	Иванова Н.И., Никольникова О.В.
41.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы в соответствии с показателями в ОО	ежегодно	Константинова М.С., Иванова Н.И., творческая группа при МБУ «ИМЦ»
42.	Подготовка адресных рекомендаций принятия управленческих решений по результатам анализа системы методической работы в ОО	ежегодно	Константинова М.С., Иванова Н.И., творческая группа при МБУ «ИМЦ»

1		3	4
43.	Проведение мероприятий с различными категориями специалистами систем образования: руководители ОО, руководители городских методических объединений и школьных методических объединений, профессиональных сообществ, педагогов) по организации методической работы	ежегодно	Иванова Н.И. Никольникова О.В.
<b>Система работы со школами с низкими образовательными результатами</b>			
44.	Разработка методики работы со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики образовательной организации: обоснование понятия «низкие образовательные результаты»	2020 год	Константинова М.С. Иванова Н.И., творческая группа при МБУ «ИМЦ»
45.	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	2020-2021 годы	Константинова М.С. Иванова Н.И., творческая группа при МБУ «ИМЦ»
46.	Проведение анализа результатов мониторинг состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	Константинова М.С. Иванова Н.И., творческая группа при МБУ «ИМЦ»
47.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	Константинова М.С. Иванова Н.И., творческая группа при МБУ «ИМЦ»
48.	Разработка методов корректировки затруднений руководителей ОО при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп обучающихся от обучающихся образовательные программы на «хорошо» и «отлично»	ежегодно	Константинова М.С. Иванова Н.И., творческая группа при МБУ «ИМЦ»
<b>Система развития таланта</b>			
49.	Апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	2021 год	Константинова М.С. Иванова Н.И., творческая группа при МБУ «ИМЦ»
50.	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)	2020-2021 годы	Иванова Н.И. Никольникова О.В.
51.	Создание единой муниципальной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи	2021 год	Иванова Н.И. Никольникова О.В.

2		3	4
1			Иванова Н.И. Никольникова О.В.
52.	Создание единой муниципальной базы данных педагогов, имеющих результаты в обучении и воспитании одаренных обучающихся	2021	Иванова Н.И. Никольникова О.В.
53.	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий, иных мероприятий	ежегодно	Иванова Н.И. Никольникова О.В.
54.	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	ежегодно	Иванова Н.И. Никольникова О.В.
55.	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	2020-2021 годы	Иванова Н.И. Никольникова О.В.
56.	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней	ежегодно	Иванова Н.И. Никольникова О.В.
<b>Система профориентации</b>			
57.	Проведение мониторинга развития системы профориентации в системе образования городского округа	Ежегодно с 2020 г.	Иванова Н.И. Никольникова О.В.
58.	Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в системе образования городского округа	Ежегодно с 2020 г.	Иванова Н.И. Никольникова О.В.
59.	Реализация программы сетевого взаимодействия ПАО Корпорации ВСМПО - АВИСМА с образовательными учреждениями Верхнесалдинского городского округа по профессиональному самоопределению школьников на 2020 год	2020 год	Иванова Н.И. Никольникова О.В.
60.	Анализ результатов реализации Программы взаимодействия по профессиональному самоопределению школьников	2021 год	Иванова Н.И. Никольникова О.В.
61.	Проведение мероприятий для разных категорий специалистов системы образования по вопросам развития системы профориентации	ежегодно	Иванова Н.И. Никольникова О.В.
62.	Организация участия обучающихся в проектах «Билет в будущее», «Проектория»	ежегодно	Иванова Н.И. Никольникова О.В.
63.	Анализ результатов участия обучающихся образовательных организаций городского округа в проектах «Билет в будущее», «Проектория»	ежегодно	Иванова Н.И. Никольникова О.В.

В соответствии с результатами реализации данной Дорожной карты в нее могут быть внесены изменения.

## УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Управления образования администрации  
Верхнесалдинского городского округа  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года  
«Об утверждении Плана мероприятий  
«дорожной карты» по развитию муниципальной  
системы оценки качества образования  
и муниципальных механизмов управления  
качеством образования в Верхнесалдинском  
городском округе»

### КРИТЕРИИ развития муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Верхнесалдинском городском округе Свердловской области

#### Система оценки качества подготовки обучающихся

Уровень муниципального образования		Уровень образовательной организации	
Номер строки	Показатель	Источник информации	Показатель
1	2	3	4
<b>1. Наличие обоснованной системы проводимых процедур оценки образовательных результатов:</b>			
1.	Учитывающей уровень образовательных результатов в муниципалитете и органе местного самоуправления	Положение о МСОКО, План-график оценочных процедур, аналитическое обоснование муниципальных диагностических процедур (обоснование выбора), спецификация, регламенты муниципальных диагностических процедур (сайт Управления образования )	Учитывающей уровень образовательных результатов в школе
			Положение о ШСОКО, План-график оценочных процедур, аналитическое обоснование школьных диагностических процедур (обоснование выбора), спецификация, кодификатор, демо-варианты школьных диагностических процедур, наличие регламентов процедур (сайт ОО)

2.	Учитывающей другие потребности муниципалитета	Положение о МСОКО, План-график оценочных процедур, аналитическое обоснование муниципальных диагностических процедур (обоснование выбора), спецификация, кодификатор, демо-варианты, регламенты муниципальных диагностических процедур (сайт Управления образования)	учитывающей другие потребности муниципалитета и образовательной организации	Положение о ШСОКО, План-график оценочных процедур, аналитическое обоснование школьных диагностических процедур (обоснование выбора), спецификация, кодификатор, демо-варианты школьных диагностических процедур, наличие регламентов процедур (сайт ОО)
3.	Включающей оценку метапредметных результатов		включающей оценку метапредметных результатов	
4.	Предполагающей вариативность (добровольность) для ОО		предполагающей вариативность (добровольность) для обучающихся	
5.	Обоснование отказа от проведения региональных и (или) муниципальных процедур (при отсутствии таких процедур)	обоснованный отказ от проведения региональных процедур (при отсутствии таких процедур)	обоснование отказа от проведения региональных и (или) муниципальных процедур (при отсутствии таких процедур)	обоснованный отказ от проведения региональных процедур (при отсутствии таких процедур)

## 2. Наличие показателей оценки качества образования

6.	По подготовке базового (минимального) уровня	утвержденный перечень показателей для проведения мониторинга и оценки качества образования в муниципалитете, Положение о МСОКО	по базовой подготовке (минимальный уровень)	утвержденный перечень показателей для проведения мониторинга и оценки качества образования в образовательной организации, Положение о ШСОКО (сайт ОО)
7.	По подготовке высокого уровня		по подготовке высокого уровня	
8.	По индивидуализации обучения		по индивидуализации обучения	
9.	Наличие показателей с негативными последствиями		наличие показателей негативными последствиями	

## 3. Наличие мониторинга показателей

10.	По базовой подготовке	Приказ о проведении мониторинга базовой подготовки обучающихся, реализации индивидуальных программ обучения, подготовки высокого уровня (сайт Управления образования)	по базовой подготовке	Приказ о проведении мониторинга базовой подготовки обучающихся, реализации индивидуальных программ обучения, подготовки высокого уровня (сайт ОО)
11.	По индивидуализации обучения		по индивидуализации обучения	
12.	По подготовке высокого уровня		по подготовке высокого уровня	

#### 4. Проведение анализа результатов мониторинга

13.	Наличие аналитических материалов (отчетов) по результатам анализа на основе кластерного подхода	Аналитические материалы (отчеты) по результатам комплексного анализа нескольких процедур (сайт Управления образования)	наличие аналитических материалов (отчетов) по результатам анализа на основе кластерного подхода	Аналитические материалы (отчеты) по результатам комплексного анализа нескольких процедур (сайт ОО)
14.	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа	Адресные рекомендации (для руководителей ОО, педагогов) по результатам анализа нескольких процедур (сайт Управления образования)	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа	Адресные рекомендации (для педагогов, родителей, обучающихся) по результатам анализа нескольких процедур на основе кластерного подхода (сайт ОО)
15.	Наличие управленческих решений	Адресные рекомендации по повышению качества образования (сайт Управления образования)	Наличие управленческих решений	Адресные рекомендации по повышению качества образования (сайт ОО)
16.	Наличие негативных управленческих решений	например: показатели, связанные с уровнем результатов ВПР, например, рейтинг школ по среднему баллу ВПР, рейтинг по процентам получивших «4» и «5» по результатам ВПР; показатели, связанные со школьными отметками, например, учет при рейтинговании ОО процента обучающихся на «4» и «5»; рейтинг ОО по успеваемости (сайт Управления образования)	наличие негативных управленческих решений	показатели, связанные с уровнем результатов ВПР, например, рейтинг классов по среднему баллу ВПР, рейтинг по процентам получивших «4» и «5» по результатам ВПР; показатели, связанные со школьными отметками, например, учет при рейтинговании классов процента обучающихся на «4» и «5»; рейтинг классов по успеваемости (сайт ОО)



## Система обеспечения объективности процедур ОКО

Уровень муниципального образования		Уровень образовательной организации	
Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации
1	3	4	5
<b>1. Наличие обоснованных целей</b>			
1.	По формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	Методические рекомендации по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения (сайт ОО)	Методические рекомендации по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения (сайт ОО)
2.	По использованию объективных результатов для управления качеством образования и об эффективности такого контроля (надзора), а также результаты ежегодного анализа «зон риска» по ГИА	Информационно-аналитическая справка по использованию объективных результатов для управления качеством образования (сайт Управления образования)	Информационно - аналитическая справка по использованию объективных результатов для управления качеством образования (сайт ОО)
<b>2. Наличие муниципальных показателей:</b>			
3.	По мониторингу объективности результатов оценочных процедур	По мониторингу объективности результатов оценочных процедур	Положение о проведении мониторинга, устанавливающее сроки, формы, процедуры, технологический регламент мониторинга (сайт ОО)

4.	По механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в УО и ОО	Наличие в открытом доступе публикаций соответствующего содержания, видеозаписей, проведение собраний, встреч, брифингов и других форм (сайт Управления образования)	По механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в ОО	Наличие в открытом доступе публикаций соответствующего содержания, видеозаписей, проведение собраний, встреч, брифингов и других форм (сайт ОО)
5.	Наличие показателей с негативными последствиями	Информационно-аналитическая справка по результатам анализа системы показателей объективности результатов оценочных процедур на наличие показателей с негативными последствиями (сайт МБУ «ИМЦ»)	Наличие показателей с негативными последствиями	Информационно-аналитическая справка по результатам анализа системы показателей объективности результатов оценочных процедур на наличие показателей с негативными последствиями (сайт ОО)

### 3. Наличие мониторинга показателей

6.	Наличие мониторинга показателей (мониторинг по показателям с негативными последствиями не оценивается)	Система показателей объективности результатов оценочных процедур (сайт Управления образования)	наличие мониторинга показателей (мониторинг по показателям с негативными последствиями не оценивается)	система показателей объективности результатов оценочных процедур (сайт ОО)
7.	Проведение анализа результатов мониторинга	Приказ, устанавливающий персональную ответственность за подготовку анализа по установленным структуре и срокам. Информационно-аналитическая справка об анализе результатов мониторинга (сайт Управления образования)	проведение анализа результатов мониторинга	Приказ, устанавливающий персональную ответственность за подготовку анализа по установленным структуре и срокам. Информационно-аналитическая справка об анализе результатов мониторинга (сайт ОО)

8.	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа	Адресные рекомендации по результатам анализа (сайт Управления образования)	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	адресные рекомендации по результатам анализа (своего и/или внешнего) (сайт ОО)
9.	Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО	План-график муниципальных мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО (встречи, круглые столы, брифинги, конференции) (сайт Управления образования)	Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО	План-график школьных мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО (родительские собрания, встречи, круглые столы, брифинги, конференции) (сайт ОО)
<b>4. Наличие управленческих решений по результатам анализа</b>				
10.	Наличие управленческих решений по результатам анализа	Приказы, решения органов управления по повышению объективности результатов оценочных процедур (сайт Управления образования)	Наличие управленческих решений по результатам анализа	Приказы, решения органов управления по повышению объективности результатов оценочных процедур (сайт ОО)

## Система мониторинга эффективности деятельности руководителей ООО муниципалитета

Уровень муниципального образования			Уровень ООО	
Номер строки	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
1	2	3	4	5
1.	Совершенствование сети ООО	«Дорожная карта» по развитию муниципального сетевого взаимодействия (сайт Управления образования)	Совершенствование сети ООО	Договор о сетевом взаимодействии, основная образовательная программа (по уровням образования) (сайт ООО)
2.	Качество управленческой деятельности	Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (сайт Управления образования)	Качество управленческой деятельности	Лист самооценки руководителя образовательной организации (сайт ООО)
3.	Качество подготовки обучающихся	Муниципальный комплекс мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся (сайт Управления образования)	Качество подготовки обучающихся	положение о ШСОКО, комплекс мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся План
4.	Кадровый резерв	Наличие Банка кадрового резерва (сайт Управления образования)	Кадровый резерв	План мероприятий по сохранению и развитию кадрового потенциала (сайт ООО)
5.	Качество управления руководителями ООО	План-график проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (сайт Управления образования)	Качество управления руководителями ООО	лист самооценки руководителя образовательной организации (сайт ООО)

6.	По базовой подготовке обучающихся	Информация об ОО, обеспечивающих качество подготовки обучающихся не ниже базового уровня (сайт Управления образования)	По базовой подготовке	Положение о ВСОКО, результаты анализа оценочных процедур Программа (план мероприятий) по обеспечению достижения всеми обучающимися базового уровня подготовки (сайт ОО)
7.	По подготовке обучающихся высокого уровня	Информация об ОО, обеспечивающих качество подготовки обучающихся на повышенном и высоком уровнях (сайт Управления образования)	По подготовке высокого уровня	Положение о ВСОКО, результаты анализа оценочных процедур, Программа (план мероприятий) по обеспечению достижения всеми обучающимися повышенного и высокого уровня подготовки (сайт ОО)
8.	По объективности результатов внешней оценки	План-график мероприятий для обеспечения объективных результатов оценочных процедур (сайт Управления образования)	По объективности результатов внешней оценки	Положение о ВСОКО, План мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур (сайт ОО)
9.	По условиям осуществления образовательной деятельности	Адресные рекомендации по созданию условий осуществления образовательной деятельности (сайт Управления образования)	По условиям осуществления образовательной деятельности	Отчет о самообследовании ОО (сайт ОО)
10.	По индивидуализации обучения	Разработка адресных рекомендаций по индивидуализации обучения, выявление и обобщение лучших практик образовательных организаций по индивидуализации обучения (сайт Управления образования)	По индивидуализации обучения	Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ, учет интересов участников образовательного процесса, представление опыта педагогов по индивидуализации обучения (сайт ОО)

11.	По профориентации и ДО	Адресные рекомендации по развитию профориентационной деятельности и развитию дополнительного образования, выявление и обобщение лучших практик образовательных организаций по профориентационной деятельности и развитию дополнительного образования (сайт Управления образования)	По профориентации и ДО	наличие программы профориентационной работы и развития дополнительного образования, учет интересов участников образовательного процесса, представление опыта педагогов по профориентационной деятельности и развитию дополнительного образования (сайт ОО)
<b>2. Наличие показателей по формированию кадрового резерва</b>				
12.	Формирование кадрового резерва	Муниципальная программа развития кадрового потенциала (сайт Управления образования)	формирование кадрового резерва	комплекс мер по привлечению педагогических кадров, целевые договоры с СПО и ВПО на подготовку педагогических кадров (сайт ОО)
<b>3. Наличие показателей по квалификации в области управления</b>				
13.	Повышение квалификации в области управления	План-график адресных мероприятий, направленных на повышение квалификации руководящих работников области управления (сайт Управления образования)	Повышение квалификации в области управления	Отчет о самообследовании, лист самооценки руководителя образовательной организации (сайт ОО)

**4. Наличие системы оценки компетенций руководителей**

14.	Оценка компетенций руководителей	Мониторинг компетенций руководителей (сайт Управления образования)	оценка компетенций руководителей	Отчет о самообследованиях, лист самооценки руководителя образовательной организации (сайт ОО)
-----	----------------------------------	--	----------------------------------	---

**5. Учет специфики ОО при оценке эффективности руководителей**

15.	Оценка эффективности руководителей	Кластеризация образовательных организаций в соответствии со спецификой ОО (сайт Управления образования)	Оценка эффективности руководителей	Определение специфики образовательной организации. Программа развития образовательной организации (сайт ОО)
-----	------------------------------------	---	------------------------------------	---

**6. Наличие мониторинга показателей**

16.	Мониторинг показателей	Разработка адресных показателей мониторинга эффективности руководителей (сайт Управления образования)	Мониторинг показателей	Разработка показателей эффективности деятельности педагогических работников (эффективный контракт, показатели стимулирования), разработка адресных рекомендаций по повышению эффективности деятельности педагогических работников (сайт ОО)
17.	Анализ результатов мониторинга	Аналитические материалы по результатам мониторинга (сайт Управления образования)	Анализ результатов мониторинга	Отчет о самообследованиях, учет мнений участников образовательного процесса (сайт ОО)

**7. Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа**

18.	Адресные рекомендации по результатам анализа	Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа и принятие управленческих решений (сайт Управления образования)	Адресные рекомендации по результатам анализа	Учет мнений участников образовательного процесса, разработка адресных рекомендаций для педагогов (сайт ОО)
-----	--	---	--	--

**8. Наличие системы юридически значимых последствий оценки эффективности деятельности**

19.	Система юридически значимых последствий оценки эффективности	Принятие управленческих решений по юридически значимым последствиям оценки эффективности руководителей ООО (сайт Управления образования)	Система юридически значимых последствий оценки эффективности (сайт ООО)	Исполнение решений по юридически значимым последствиям оценки эффективности (сайт ООО)
-----	--	--	---	--

**9. Наличие мероприятий по повышению эффективности руководителей ООО в соответствии с рекомендациями**

20.	Мероприятия по повышению эффективности деятельности руководителей ООО в соответствии с рекомендациями	Разработка адресных рекомендаций по повышению эффективности руководителей (сайт Управления образования)	Мероприятия по повышению эффективности руководителей ООО в соответствии с рекомендациями	Повышение квалификации в соответствии с принятыми решениями и рекомендациями План-график повышения квалификации (сайт ООО)
-----	---	---	--	---

**Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов**

21.	Наличие обоснования системы повышения квалификации, в том числе учитывающей анализ диагностики профессиональных дефицитов учителей	План-график диагностических мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов педагогов ООО, аналитический отчет по укрупненному профессиональному дефициту педагогов в разрезе муниципалитета.	Наличие обоснованной системы, учитывающей анализ диагностики профессиональных дефицитов учителей «Дорожная карта» повышения квалификации (сайт МОУО)	Локальные акты, регламентирующие повышение квалификации, аналитический отчет по укрупненному профессиональному дефициту педагогов, наличие мероприятий, направленных на устранение профессиональных дефицитов педагогов, персонализированные программы профессионального развития педагога (сайт ООО)
-----	--	---	--	---



22.	Наличие обоснования по повышению квалификации педагогов, на основе диагностики профессиональных дефицитов	проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов, разработка адресных рекомендаций по устранению профессиональных дефицитов (сайт ОО)	Наличие обоснования по повышению квалификации педагогов, на основе диагностики профессиональных дефицитов	проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов, разработка адресных рекомендаций по устранению профессиональных дефицитов (сайт ОО)
23.	Наличие обоснования системы по повышению квалификации педагогов, связанных со спецификой ОО	наличие мониторинговых показателей, отражающих специфику ОО, кластеризация образовательных организаций (сайт Управления образования)	Наличие обоснования системы по повышению квалификации педагогов, связанных со спецификой ОО	паспорт образовательной организации, отражающий контекстные данные и специфику образовательной организации
24.	Проведение анализа результатов мониторинга	Анализ результатов Мониторинга (сайт Управления образования)	Анализ результатов Мониторинга	
25.	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа	разработка адресных рекомендаций по результатам анализа (сайт Управления образования)	Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа	Адресные рекомендации педагогам, отчет о самообследовании (сайт ОО)
<b>Система методической работы</b>				
26.	Наличие обоснования системы методической работы, в том числе: учет специфики ОО	Положение о муниципальной методической службе (сайт МБУ «ИМЦ»)	Наличие обоснования системы методической работы, в том числе: учет специфики ОО	Положение о методическом совете, Положение о школьном методическом объединении (сайт ОО)
27.	Наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	Муниципальная программа по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничеству, Дорожная карта по поддержке молодых педагогов и/или реализации системы наставничества (сайт МБУ «ИМЦ»)	Наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	локальные акты (приказ, положение о наставничестве), программы профессионального развития педагогов, программы наставничества (сайт ОО)

28.	Наличие программы поддержки школьных методических объединений	Наличие программы поддержки школьных методических объединений (сайт МБУ «ИМЦ»)	Наличие программы поддержки школьных методических объединений	Программа профессионального развития педагогов, План-график работы методического совета и методических объединений (сайт ОО)
29.	Мониторинг по обеспеченности методической помощью	Программы Муниципальной методической службы. Отчет о деятельности муниципальной методической службы (сайт МБУ «ИМЦ»)	Мониторинг по обеспеченности методической помощью	Положение о Методическом совете, Положение о школьном методическом объединении, Отчет о деятельности ШМО (сайт ОО)
<b>Система работы со школами с низкими образовательными результатами</b>				
30.	Наличие обособленной методики работы со школами с низкими образовательными результатами	Информационная справка о результатах работы со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики ОО на основе кластерного подхода (сайт Управления образования)	Информационная справка о результатах работы со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики ОО	Программа перехода школы в эффективный режим функционирования
31.	Обоснование понятия «низкие образовательные результаты»	Перечень образовательных организаций, отнесенных к школам с «низкими образовательными результатами» на основе критериев и показателей (сайт Управления образования)	Обоснование понятия «низкие образовательные результаты»	база данных обучающихся группы «риска», сформированная на основе критериев и показателей для отнесения школы к школе с «низкими образовательными результатами» (сайт ОО)
32.	Обоснование целей работы со школами с низкими образовательными результатами	Муниципальная программа работы (поддержки) со школами с низкими образовательными результатами	Обоснование целей работы с обучающимися с низкими образовательными результатами	программа работы с обучающимися группы «риска» (сайт ОО)

### Наличие региональных показателей

33.	Для выявления школ с низкими образовательными результатами, для мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами	утвержденный перечень показателей для выявления школ с низкими образовательными результатами (сайт Управления образования)	для выявления школ с низкими образовательными результатами, для мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами наличие показателей с негативными последствиями	утвержденный перечень показателей для выявления обучающихся группы «риска» (сайт ОО)
34.	проведение мониторинга показателей	приказ о проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами (сайт Управления образования)	проведение мониторинга показателей	информационно--аналитическая справка о проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления обучающихся группы «риска» (сайт ОО)
35.	Проведение анализа результатов мониторинга. Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	адресные рекомендации для школ, педагогов по результатам анализа (своего и/или внешнего) (сайт Управления образования)	наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Адресные рекомендации для педагогов, родителей и обучающихся по результатам анализа (своего и/или внешнего)(сайт ОО)
36.	Наличие управленческих решений по результатам анализа	Приказ о проведении мониторинга эффективности управленческих решений (сайт Управления образования)	наличие управленческих решений по работе со школами с низкими образовательными результатами	Приказ об организации работы с обучающимися группы «риска» (сайт ОО)
<b>Система развития таланта</b>				
37.	Наличие обособанной методы и развития таланта, включающей учет специфики ОО	Муниципальная целевая программа по поддержке и развитию талантов (сайт Управления образования)	учет специфики ОО	Единая методика применения выявления одаренных детей и талантливой молодежи, в которой учтена специфика образовательной организации,

38.	Система выявления таланта	<p>целевая муниципальная программа по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи Инновационные образовательные проекты в сфере работы с одаренными детьми и талантливой молодежью; Ежегодные отчеты (доля участников в олимпиадах (сайт Управления образования))</p>	система выявления таланта	<p>основная образовательная программа (наличие в учебном плане предметов и программ внеурочной деятельности, направленных на выявление талантливых детей) (сайт ОО)</p>
39.	система поддержки и развития таланта	<p>Программа по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи: договоры о сетевом взаимодействии с учреждениями высшего образования с целью научно-методического и тьюторского сопровождения одаренных и талантливых школьников, приказы по организации работы очно-заочных школ, научных обществ, приказы о проведении выездных школ (смен) в муниципальных оздоровительных центрах (сайт Управления образования)</p>	система поддержки и развития таланта	<p>Программа муниципального образования по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи: приказы ОО о реализации дополнительных программ на подготовку обучающихся к олимпиадам и конкурсам, Положение по организации дистанционного обучения в ОО (сайт ОО)</p>

40.	Наличие региональных показателей по выявлению таланта	информационная справка об использовании региональной системы показателей, с учетом специфики муниципалитета (сайт ОО)	Наличие региональных показателей по выявлению таланта	информационная справка об использовании региональной системы показателей, с учетом специфики муниципалитета (сайт ОО)
41.	Наличие региональных показателей по поддержке и развитию таланта	применение системы региональных показателей на муниципальном уровне (Приказ о поощрении победителей и призеров конкурсов) (сайт МОУО)	применение системы региональных показателей по поддержке и развитию таланта	применение системы региональных показателей на уровне ОО (решение педагогического совета образовательной организации о стимулировании обучающихся, стабильно показывающих высокие результаты) (сайт ОО)
42.	Наличие мониторинга показателей на муниципальном уровне	Приказ о проведении мониторинга (сайт Управления образования)	наличие мониторинга показателей на уровне ОО	Приказ ОО о проведении мониторинга (сайт ОО)
43.	Проведение анализа результатов мониторинга	информационно-аналитическая справка о результатах мониторинга на уровне МО (сайт Управления образования)	проведение анализа результатов мониторинга	информационно-аналитическая справка о результатах мониторинга на уровне ОО (сайт ОО)
44.	Адресные рекомендации по результатам анализа	рекомендации в адрес руководителей ОО, педагогических работников, родителей (сайт Управления образования)	наличие адресных рекомендаций по результатам анализа	рекомендации в адрес педагогических работников ОО, родителей (сайт ОО)
45.		формирование заказа МО на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью (сайт Управления образования)		повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций (сайт ОО)

### Система профориентации

<p>46.</p>	<p>Учет специфики ОО (включение в Программы и Проекты профориентационной направленности всех образовательных организаций,)</p>	<p>муниципальные дорожные карты по реализации государственной программы «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», программы и проекты профориентационной направленности; - протоколы (программы, решения) семинаров, совещаний педагогов, городских методических объединений по вопросам профилитации ОП, профориентации, проведения профессиональных проб); протоколы заседаний Координационного совета по образованию (по профориентации)</p>	<p>учет специфики ОО (обоснованность выбора профиля ОП с учетом особенностей территории, условий функционирования ОО, наличие в части, формируемой ОО, профориентационной тематики и содержания)</p>	<p>ООП, программы и проекты ОО профориентационной направленности; публичный отчет информация на сайте об обучающихся, принимающих участие в федеральном проекте «Билет в будущее»; информация о реализации программ профессионально й подготовки для обучающихся ОО</p>
------------	--	---	--	---

**Матрица профориентации**

47.

Учет потребностей региона (преемственность содержания программ общего, дополнительного и профессионального образования организаций, расположенных в территории; наличие проектов, реализующихся с участием работодателей)

программы и проекты профориентационной направленности; отчет о результатах ГИА; протоколы совместных заседаний методических объединений, советов организаций по вопросам профилитации и профессиональной направленности содержания программ с учетом кадровых потребностей и ресурсов региона)

учет потребностей региона (обоснованность выбора профиля ОП с учетом потребностей в кадрах в регионе; обоснованность программы внеурочной деятельности и дополнительного образования с учетом потребностей в кадрах в регионе; отражение в содержании ОП контекста социально-экономического региона)

ООП, публичный отчет; информация на сайте ОО о тематике и содержании (перечне) учебных предметов, курсов, соответствующих потребностям в сфере занятости в регионе; информация на сайте ОО о реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, содержание которых связано с учетом потребностей в кадрах в регионе; информация на сайте ОО о выпускниках, продолживших обучение по программам СПО по ТОП-50 и ТОП Регион, программам высшего образования по направлениям подготовки в соответствии с приоритетными направлениями социально-экономического развития региона

48.	<p>Развитие связей с предприятиями и учреждениями количество предприятий - партнеров, участвующих в реализации программ и проектов профориентационной направленности доля выпускников, продолживших обучение по целевым договорам с предприятиями</p>	<p>Программа развития системы образования муниципального образования, программы и проекты профориентационной направленности, реализующиеся с предприятиями, протоколы совместных заседаний, методических объединений, советов организаций по вопросам профилизации и проф. направленности содержания программ с учетом кадровых потребностей и ресурсов региона проекты в сфере образования, реализуемые совместно с предприятиями и учреждениями договоры и соглашения о сотрудничестве с предприятиями и учреждениями на муниципальном уровне</p>	<p>развитию связей с предприятиями и учреждениями наличие предприятий- партнеров, участвующих в реализации ОП; наличие целевой подготовки для выпускников ОО, обучающихся в ПОО по целевым договорам с предприятиями)</p>	<p>ООП, отчет о результатах ГИА; публичный отчет; информация на сайте о выпускниках, продолжающих целевым договорам; протоколы (решения) педагогических советов, совместных заседаний с представителями предприятий о проведении практических занятий, профессиональных проб с их участием, проекты, реализуемые ОО совместно с предприятиями и учреждениями договоры и Соглашения о сотрудничестве с предприятиями и учреждениями</p>
49.	<p>Развитие взаимодействия и системы СПО (наличие ОП, реализуемых ОО МО и ПОО в сетевой форме; участие в соревнования чемпионатного движения WS)</p>	<p>Программа развития системы образования МО; программы и проекты профориентационной направленности, реализующиеся совместно с ПОО</p>	<p>развитие взаимодействия и системы СПО наличие системы проведения профессиональных проб на площадках ПОО, наличие ОП, реализуемых в сетевой форме ПОО, реализация программ внеурочной деятельности совместно с ПОО; реализация</p>	<p>ООП, программы дополнительного образования, реализуемые на площадках ПОО, программы профессиональной подготовки школьников на площадках ПОО, публичный отчет, информация на сайте Регионального оператора чемпионатов WS соглашения и договоры с ПОО о</p>



				<p>взаимодействию, протоколы (решения) совместных заседаний органов школьного самоуправления и студенческого самоуправления, волонтерских и добровольческих организаций, действующих в ПОО</p>
50.	<p>Развитие взаимодействия и общего образования и системы СПО (наличие ОП, реализуемых ОО МО и ПОО в сетевой форме; участие в соревнованиях чемпионатного движения WS)</p>	<p>программа развития системы образования МО; программы и проекты профориентационной направленности, реализующиеся совместно с ПОО</p>	<p>развитие взаимодействия системы общего образования и системы СПО наличие систем проведения профессиональных проб на площадках ПОО, наличие ОП, реализуемых в сетевой форме с ПОО, реализация программ внеурочной деятельности совместно с ПОО; реализация программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме с ПОО участие обучающихся в соревнованиях чемпионатного движения WS; реализация основных образовательных программ в сетевой форме с ПОО, в том числе, в части предпрофильного и профильного обучения</p>	<p>ООП, программы дополнительного образования, реализуемые на площадках ПОО, программы профессионально й подготовки школьников на площадках ПОО, публичный отчет, информация на сайте Регионального оператора чемпионатов WS соглашения и договоры с ПОО о взаимодействии, протоколы (решения) совместных заседаний органов школьного самоуправления и студенческого самоуправления, волонтерских и добровольческих организаций, действующих в ПОО</p>

<p>51. Организация работы с учреждениями и предприятиями (наличие ОП, реализуемых в территории в сетевой форме, наличие проектов, реализуемых с участием предприятий)</p>	<p>Программа развития системы образования муниципального образования, Программа развития системы образования, программы и проекты профориентационной направленности, реализующиеся при участии (софинансирования) предприятиями, протоколы Координационного совета по образованию в муниципальном образовании</p>	<p>организация работы с учреждениями и предприятиями наличию системы проведения профессиональных проб на площадках предприятий, с участием представителей предприятий; наличие ОП, реализуемых в сетевой форме с структурами предприятий; наличие программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализующихся на площадках предприятий с участием представителей предприятий</p>	<p>ООП, программы дополнительного образования, реализуемые на площадках предприятий, программы профессиональной подготовки школьников, реализуемые с участием (на площадках) предприятий, публичный отчет</p>
<p>52. Организация работы с учреждениями и предприятиями (наличие ОП, реализуемых в территории в сетевой форме, наличие проектов, реализуемых с участием предприятий)</p>	<p>Программа развития системы образования муниципального образования, Программа развития системы образования, программы и проекты профориентационной направленности, реализующиеся при участии (софинансирования) предприятиями, протоколы Координационного совета по образованию в муниципальном образовании</p>	<p>организация работы с учреждениями и предприятиями наличию системы проведения профессиональных проб на площадках предприятий, с участием представителей предприятий; наличие ОП, реализуемых в сетевой форме с структурами предприятий; наличие программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализующихся на площадках предприятий с участием представителей предприятий</p>	<p>ООП, программы дополнительного образования, реализуемые на площадках предприятий, программы профессиональной подготовки школьников, реализуемые с участием (на площадках) предприятий, публичный отчет</p>
<p>53. Мониторинг потребностей рынка труда региона</p>	<p>Программа развития системы образования с учетом потребностей рынка труда региона</p>	<p>мониторинг потребностей рынка труда региона</p>	<p>ООП с учетом потребностей рынка труда региона</p>
<p>54. Мониторинг предпочтений обучающихся в области профориентации</p>	<p>отчет о реализации Программы развития системы образования; отчет о ГИА и профориентации выпускниках, обучение по программам высшего и среднего профессионального образования</p>	<p>мониторинг предпочтений обучающихся в области профориентации</p>	<p>отчет о результатах профессиональных проб, протоколы родительских собраний и советов, результаты опроса обучающихся, мониторинг образовательных стратегий выпускников (доля выпускников 9 и 11 классов, продолжающих обучение в ПОО)</p>

55.	Наличие результатов мониторинга показателей	единая база данных, содержащая информацию по наблюдаемым показателям в разрезе муниципальных образований	наличие результатов мониторинга показателей	единая база данных, содержащая информацию по наблюдаемым показателям в разрезе образовательных организаций
56.	Проведение результатов мониторинга	информационно-аналитические материалы по наблюдаемым показателям в разрезе	проведение результатов мониторинга муниципальных образований	информационно-аналитические материалы по наблюдаемым показателям в разрезе образовательных организаций
57.	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	рекомендации городских методических объединений по: реализации ОП в части контекстности содержания рабочих программ учебных предметов	наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	рекомендации (решения) педагогических советов и методических объединений по: реализации ОП в части контекстности содержания рабочих программ учебных предметов; сопровождению профессионального самоопределения школьников в деятельности классных руководителей, кураторов студенческих групп
58.	Наличие управленческих решений по результатам анализа	Программа развития системы образования в МО; проекты	наличие управленческих решений по результатам анализа	Программа развития ОО; Проекты