**Информация о результатах**

**основного государственного экзамена в 2020-2021 учебном году**

В 2020/2021 учебном году» ученики 9 классов сдавали экзамены по двум основным предметам «Математика» и «Русский язык» и писали контрольные работы по предметам по выбору. Ученики с ограниченными возможностями здоровья могли выбрать для прохождения итоговой аттестации один из обязательных предметов. Всего проходили ОГЭ 440 человек, из них в щадящем режиме- 35, не допущены к итоговой аттестации- 14 человек. Оставлены для сдачи в дополнительный период (на осень) 39 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная организация** | **Всего выпускников** | **Число проходящих ОГЭ** | **Число сдавших в щадящем режиме** | **Количество аттестатов с отличием** | **Не допущенных к ИА** | **Количество участников, сдающих ГИА в дополнительный период** |
| МБОУ СОШ № 1 | 62 | 56 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| Школа № 2 | 125 | 113 | 9 | 3 | 3 | 7 |
| МБОУ СОШ № 3 | 44 | 37 | 6 | 0 | 1 | 0 |
| МБОУ СОШ № 6 | 101 | 94 | 6 | 0 | 1 | 1 |
| МБОШИ №9 | 19 | 18 | 0 | 2 | 1 | 6 |
| МКОУ СОШ № 12 | 11 | 8 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| Школа № 14 | 82 | 79 | 1 | 1 | 2 | 11 |
| МБОШИ № 17 | 32 | 22 | 10 | 0 | 0 | 7 |
| НСОШ | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Нелоба | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по ВСГО** | **490** | **440** | **35** | **8** | **14** | **38** |

**Выбор предметов для написания контрольных работ выпускниками 9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная организация** | **Информатика** | **Биология** | **География** | **История** | **Литература** | **Обществознание** | **Физика** | **Химия** | **Английский язык** |
| МБОУ СОШ № 1 | 15 | 13 | 7 | 0 | 0 | 17 | 1 | 2 | 3 |
| Школа № 2 | 46 | 12 | 4 | 2 | 23 | 16 | 3 | 7 | 0 |
| МБОУ СОШ № 3 | 17 | 10 | 3 | 0 | 0 | 7 | 0 | 5 | 1 |
| МБОУ СОШ № 6 | 8 | 9 | 14 | 0 | 0 | 50 | 2 | 0 | 7 |
| МБОШИ №9 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| МКОУ СОШ № 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Школа № 14 | 3 | 12 | 12 | 0 | 1 | 45 | 2 | 1 | 4 |
| МБОШИ № 17 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 1 |
| НСОШ | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Нелоба | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по ВСГО** | **86** | **59** | **61** | **2** | **24** | **168** | **8** | **15** | **16** |

**Результаты ОГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная организация** | **Русский язык** | | **Математика** | |
|  | Количество человек | Средний балл | Количество человек | Средний балл |
| МБОУ СОШ № 1 | 56 | 4 | 56 | 3 |
| Школа № 2 | 113 | 4 | 113 | 3 |
| МБОУ СОШ № 3 | 37 | 4 | 37 | 3 |
| МБОУ СОШ № 6 | 94 | 4 | 94 | 3 |
| МБОШИ №9 | 18 | 3 | 18 | 3 |
| МКОУ СОШ № 12 | 8 | 3 | 8 | 3 |
| Школа № 14 | 79 | 4 | 78 | 3 |
| МБОШИ № 17 | 22 | 3 | 22 | 3 |
| НСОШ | 11 | 3 | 11 | 3 |
| Нелоба | 2 | 3 | 2 | 4 |
| **Всего по ВСГО** | **440** | **3,5** | **439** | **3** |

Результаты основного государственного экзамена по предмету «Русский язык» показывают, что на уровне городского округа 71% участников не владеют знаниями по разделу «Синтаксис». По данному разделу лучший результат показали ученики Школы №6, так как 93% выполнили задания. В остальных школах от 70 до 100% участников не владеют разделом «Синтаксис». Также 74% участников испытывают затруднения при выполнении заданий, в которых необходимо выполнить орфографический анализ. Во всех образовательных организациях от 70 до 100% навыки орфографического анализа слабо развиты у обучающихся 9 классов. По разделу «Пунктуация» 61% участников не выполнили задания. Самый лучший результат у Школы №6, 87% смогли выполнить правильно задания по данному разделу. Испытывают затруднения при анализе средств выразительности 62% участников. В этом разделе по сравнению с городскими показателями лучше справляются школы №2 и №6 (50%).

**Изложение**

**ИК1.** С данным критерием не справились 4 человека. 82 ученика (18,6 %) получили за данный критерий по 1 баллу. Ученики пропускали отдельные авторские мысли, что привело к ошибкам при передаче основной информации.

**ИК2.** С данным критерием не справились 2 ученика. Максимальный балл за сжатие исходного текста получили 344 ученика (78 %); 2 балла – 84 человека (19 %), 1 балл – 10 человек (2 %). Затруднения вызвало выделение главной и второстепенной информации текста. Участники при написании изложения слабо владеют приемами сжатия текста.

**ИК3.** По данному критерию 0 баллов получили 19 человек (4%), 133 (30%) получили по 1 баллу из 2-х возможных, 2 балла получили 288 учеников (65 %). Ошибки связаны с неумением использовать необходимые средства связи предложений в тексте при исключении фрагментов исходного текста. Одна из ошибок – нарушение абзацного членения текста, нарушение логики текста.

    Анализ результатов показывает, что в работе участники  использовали не все приемы сжатия исходного текста. Грамматический строй изложений отличается однообразием конструкций.

**Сочинение-рассуждение**

Выполнение задания 9.3 проверяет  умение учеников строить собственное высказывание в соответствии с определённым типом речи. Важно, чтобы ученики умели извлекать из прочитанного текста информацию для иллюстрации тезиса и включать в собственный текст.

Затруднения школьников, при написании сочинения-рассуждения объясняются несформированностью прочных базовых лингвистических знаний, низким уровнем читательской культуры.

**СК1.** Данный критерий не выполнили 6 учеников школ №1,6,14 и НСОШ. Максимальных 2 балла смогли набрать 19% учеников.

**СК2.** Четыре участникашкол №1,3,14 и НСОШ не выполнили критерий. Один балл набрали 6% участников, 2 балла набрали 23%, максимальных 3 балла набрали 70%.

**СК3.** Шесть участников не смогли выполнить критерий (Школы №1,3,9,14, НСОШ, Нелоба). Один балл набрали 25% участников, два балла – 74%.

**СК4.** Два ученика набрали ноль баллов. Один балл набрали 4% участников. Два балла - 96,5%.

**ГК1.** Данный критерий не выполнили 25% участников. Максимальный балл набрали 45%.

**ГК2.** Ноль баллов набрали 37,5% учеников, два балла – 31%.

**ГК3.** Данный критерий не выполнили 13% участников, 1 балла набрали 38%, 2 балла – 49%.

**ГК4.** Семь человек набрали ноль баллов. 1 балл набрали 31,5%, 2 балла – 67%.

**ФК1.** Два ученика не выполнили критерий **(**Школы №3 и 17**).** 1 балл набрали 6,5% учеников, остальные набрали 2 балла.

**Рекомендации школам:**

1. Разработать систему работы по коррекции знаний учеников.

2. Уделять внимание работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными нормами.

3. Готовить учеников к экзаменам по Демоверсиям КИМ, расположенных на сайте Федерального института педагогических измерений.

4. Усилить работу промежуточного контроля по предмету «Русский язык».

5. Осуществлять дифференцированный подход при обучении, с целью повышения уровня качества знаний учеников.

6. Использовать в своей деятельности единый критериальный подход к оценке работ учеников.

Результаты по предмету «Математика».

Задания 2, 3, 4, 5 проверяют умение выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели (Практическая задача) не выполнили от 60 до 90% участников.

Задание 8, в котором проверяется умение выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели (Практическая задача) не решили 62% человек.

Задания 9,12,13, 14 не выполнили 47%. Что свидетельствует о том, что у половины участников не сформированы навыки по решению уравнений, использованию формул при практических расчетах.

Действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (Окружность, круг и их элементы) не выполняют 65% учеников округа.

Задания 20, 21 решают 20% учеников. Остальные испытывают трудности в преобразовании алгебраических выражений, решений уравнений, неравенств (Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы)

Задания 22,23,24,25 решают только 5% учеников. Геометрические задачи на вычисления, доказательства остаются для обучающихся сложным материалом для изучения.

**Рекомендации для школ:**

1. Развивать умения обучающихся на проведение доказательных рассуждений при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.
2. Формировать умения учеников на преобразование алгебраических выражений.
3. Развивать у обучающихся умение строить и читать графики функций, выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.