**Методические рекомендации по организации образовательного процесса
общеобразовательных организаций на уровне основного общего
образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ,
проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

1. Общие положения

1. Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

1. ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

1. Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

1. классы - Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);
2. классы - Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);
3. классы - Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);
4. классы - Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык, Немецкий язык, Французский язык (за 7 класс 2019/2020 учебного года);
5. классы - Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия (за 8 класс 2019/2020 учебного года).
6. В настоящих Методических рекомендациях представлены особенности реализации образовательных программ основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.
7. Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса общеобразовательным организациям рекомендуется составить план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. (примерный план мероприятий представлен в Приложении 1).
8. Этап анализа результатов ВПР
9. Провести анализ результатов ВПР в 5-9 классах для

а) каждого обучающегося;

б) каждого класса;

в) каждой параллели;

г) общеобразовательной организации.

Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии) в срок до 01 декабря 2020 г. проводят анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и общеобразовательной организации в целом. В результате проведенного анализа определяются проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Результаты такого анализа оформляются в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР для

а) каждого обучающегося;

б) каждого класса;

в) каждой параллели;

г) образовательной организации.

1. Организационно-методический этап
2. Внести изменения в рабочие программы

а) по учебному предмету;

б) по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений);

в) курсов внеурочной деятельности.

В срок до 1 декабря учителя-предметники вносят в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу.

Изменения, вносимые в рабочие программы по учебному предмету, могут быть утверждены в виде Приложения к рабочей программе по учебному предмету на 2020/2021 учебный год (Приложение 2).

Изменения, вносимые в рабочие программы по учебному курсу, могут быть утверждены в виде Приложения к рабочей программе по учебному курсу на 2020/2021 учебный год (Приложение 3).

Изменения, вносимые в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности, могут быть утверждены в виде Приложения к рабочей программе курса внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год (Приложение 4).

Приложение к рабочей программе содержит изменения в части: планируемых результатов;

содержания;

тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

учебно-методического и материально-технического обеспечения (при необходимости).

Приложение с изменениями к рабочей программе разрабатывается учителем-предметником, рассматривается (проходит экспертизу) на школьном методическом объединении, согласуется у курирующего заместителя руководителя ОО (при наличии), утверждается руководителем общеобразовательной организации. Утвержденные приложения рекомендуется разместить в соответствующем разделе на сайте общеобразовательной организации.

В рамках учебных предметов дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, могут быть изысканы за счет:

резервного времени (при наличии);

уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания;

включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации.

В рамках учебных курсов как реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и курсов внеурочной деятельности во второй четверти или первой части второго триместра все количество часов может быть отведено на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

1. Внести изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования.

В срок до 01 декабря 2020 г. учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО обеспечивают корректировку основной образовательной программы основного общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий (далее - УУД) путем внесения в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Внесенные изменения рекомендуется рассмотреть на заседании Управляющего совета и Педагогического совета общеобразовательной организации, утвердить приказом руководителя общеобразовательной организации (Приложение 5).

1. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.

В срок до 1 декабря 2020 г., по решению образовательной организации, учителя-предметники осуществляют внесение изменений в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Скорректированные технологические карты учебных занятий должны быть согласованы с соответствующими изменениями, представленными в рабочих программах по учебному предмету на заседаниях школьного методического объединения (при наличии) и с курирующими заместителями руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе).

1. Обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей.

В срок до 1 декабря 2020 г., по решению образовательной организации, учителя-предметники осуществляют внесение изменений в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием механизмов обеспечения преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Скорректированные технологические карты учебных занятий должны быть согласованы с соответствующими изменениями, представленными в рабочих программах по учебному предмету на заседаниях школьного методического объединения (при наличии) и с курирующими заместителями руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе).

1. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий.

В срок до 1 декабря 2020 г. учителя-предметники с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования.

Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся позволят организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

1. Обучающий этап
2. Провести учебные занятия с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебному предмету/учебному курсу/курсу внеурочной деятельности.

В срок с 15 ноября по 27 декабря 2020 г. (вторая четверть, первая половина второго триместра) учителя-предметники организуют и проводят учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

В процесс организации и проведении учебных занятий необходимо: включить формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;

связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации.

1. Оценочный этап
2. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации.

В срок до 15 декабря 2020 г. учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) на основе мероприятий, проведенных на этапе анализа результатов ВПР, предлагают к внесению в Положение о внутренней системе качества образования изменения по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Внесенные изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации необходимо согласовать на Педагогическом совете общеобразовательной организации и утвердить приказом руководителя общеобразовательной организации.

1. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности.

В срок с 15 ноября по 27 декабря (окончание - вторая четверть или первая половина второго триместра) учителя-предметники при планировании и реализации в образовательном процессе включают в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

1. Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования.

Такой анализ проводится по результатам текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования проводится учителями-предметниками, руководителями школьных методических объединений (при наличии), заместителями руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководителем ОО в конце третей четверти (или триместра) и до начала следующей четверти или триместра.

Результаты такого анализа оформляются в виде аналитического отчета, в котором отражена динамика сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

1. Рефлексивный этап
2. Провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Такой анализ проводится по результатам всех предыдущих этапов учителями-предметниками, руководителями школьных методических объединений (при наличии), заместителями руководителя ОО (по учебно­воспитательной работе), руководителем ОО в конце третей четверти или второго триместра и до начала следующей четверти или триместра.

Результаты такого анализа оформляются в виде аналитического отчета, в котором отражена эффективность принятых мер, направленных на повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

**Примерный план мероприятий («дорожная карта)**по реализации образовательных программ начального общего и основного
общего образования в общеобразовательных организациях на основе
результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование****мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** | **Формат документа** |
|  | **. Аналитический этап** |
| 1.1. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя- предметники, школьные методические объединения (при наличии) | до 1декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно­воспитательной работе) | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов длякаждого обучающегося покаждому учебному предмету, покоторому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданийучастниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя- предметники, школьные методические объединения (при наличии) | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно­воспитательной работе) | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов длякаждого класса по каждому учебному предмету, покоторому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданийучастниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели | Учителя- предметники, школьные методические объединения (при наличии) Заместители руководителя ОО (по учебно­воспитательной работе) | до 1 декабря 2020 г. | Заместители руководителя ОО (по учебно­воспитательной работе), руководители школьных методических объединений (при наличии) | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов длякаждой параллели по каждому учебному предмету, покоторому выполнялась | Аналитическая справка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданийучастниками, получившими разные отметки за работу |  |
| 1.4. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя- предметники, школьные методические объединения (при наличии), Заместители руководителя ОО (по учебно­воспитательной работе) | до 1 декабря 2020 г. | Заместители руководителя ОО (по учебно­воспитательной работе), руководители школьных методических объединений (при наличии) | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации покаждому учебному предмету, покоторому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданийучастниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| **2. Организационно-методический этап** |
| 2.1. | Внесение изменений в рабочие программы по | Учителя- предметники, | до 1 декабря | Учителя- предметники, | Внесение впланируемые | Приложение к рабочей |

учебному предмету

школьные
методические
объединения
(при наличии)

2020 г.

руководители
школьных
методических
объединений
(при наличии),
заместители
руководителя ОО
(по учебно-
воспитательной
работе),
руководитель ОО

результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в

тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на

освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов

деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в

программе по
учебному
предмету
(Приложение 2)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретномуучебному предмету |  |
| 2.2. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана,формируемая участниками образовательных отношений) | Учителя- предметники, школьные методические объединения (при наличии) | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно­воспитательной работе), руководитель ОО | Внесение впланируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (суказанием количества часов,отводимых наосвоение каждойтемы) необходимых изменений, направленных наформирование иразвитие несформированных умений, видовдеятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной | Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | образовательной программыначального общего и/или основногообщего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретномуучебному предмету |  |
| 2.3. | Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности | Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии) | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно­воспитательной работе), руководитель ОО | Внесение впланируемые результаты освоения курса внеурочнойдеятельности, всодержание учебного курса внеурочнойдеятельности, втематическое планирование (суказанием количества часов,отводимых наосвоение каждойтемы) необходимых изменений, направленных наформирование и | Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности (Приложение 4) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | развитие несформированных умений, видовдеятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основногообщего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретномуучебному предмету |  |
| 2.4. | Внесение изменений в программу развитияуниверсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО | Внесение впрограмму необходимых изменений, направленных наформирование иразвитие несформированных универсальных | Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ОО (по учебно­воспитательной работе) |  | (по учебно­воспитательной работе), руководитель ОО | учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основногообщего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретномуучебному предмету | учебных действий) |
| 2.5. | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения,средств обучения,использование современных педагогических технологий поучебным предметам | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно­воспитательной работе) | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно­воспитательной работе) | Внесение изменений в технологические карты учебныхзанятий с указанием методов обучения,организационных форм обучения,средств обучения,современных педагогических технологий, позволяющих | Технологические карты учебных занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | осуществлять образовательный процесс, направленный наэффективное формирование умений, видовдеятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основногообщего образования, которые несформированы уобучающихся исодержатся вобобщенном плане варианта проверочной работы по конкретномуучебному предмету |  |
| 2.6. | Организация преемственности | Учителя- предметники, | до 1 декабря | Учителя- предметники, | Внесение изменений в технологические | Т ехнологические карты учебных |

обучения и

межпредметных связей

руководители
школьных
методических
объединений
(при наличии),
заместители
руководителя
ОО (по учебно-
воспитательной
работе)

2020 г.

руководители
школьных
методических
объединений
(при наличии),
заместители
руководителя ОО
(по учебно-
воспитательной
работе)

карты учебных

занятий с указанием преемственности обучения по

учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов

деятельности (предметных и

метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не

сформированы у

занятий

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | обучающихся исодержатся вобобщенном плане варианта проверочной работы по конкретномуучебному предмету |  |
| 2.7. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов дляобучающихся наоснове данных овыполнении каждого из заданийучастниками, получившими разные баллы за работу | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии) | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно­воспитательной работе) | Разработанные индивидуальные образовательные маршруты дляобучающихся поформированию умений, видовдеятельности (предметных иметапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основногообщего образования, на основе данных о | Индивидуальные образовательные маршруты |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | выполнении каждого из заданийучастниками, получившими разные отметки за работу |  |
| **3. Обучающий этап** |
| 3.1. | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя- предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно­воспитательной работе) | Организация ипроведение учебных занятий всоответствии сизменениями, внесенными врабочую программу по учебномупредмету, направленных наформирование иразвитие несформированных умений, видовдеятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего | Технологические карты учебных занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | и/или основногообщего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретномуучебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов |  |
| 3.2. | Проведение учебных занятий по учебному курсу | Учителя- предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно­воспитательной работе) | Организация ипроведение учебных занятий всоответствии сизменениями, внесенными врабочую программу по учебному курсу, направленных наформирование иразвитие несформированных умений, видовдеятельности, характеризующих достижение планируемых | Технологические карты учебных занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основногообщего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретномуучебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов |  |
| 3.3. | Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности | Учителя- предметники | 15 ноября- 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно­воспитательной работе) | Организация ипроведение учебных занятий всоответствии сизменениями, внесенными врабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных наформирование и | Технологические карты учебных занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | развитие несформированных умений, видовдеятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основногообщего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретномуучебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов |  |
| **4. Оценочный этап** |
| 4.1. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования | Учителя- предметники, руководители школьных | до 31 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования | Положение овнутренней системе качества образования |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно­воспитательной работе) |  | методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно­воспитательной работе) | в части проведения текущей, тематической, промежуточной иитоговой оценкипланируемых результатов образовательной программы основного общегообразования с учетом несформированных умений, видовдеятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основногообщего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | учебному предмету |  |
| 4.2. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя- предметники | 15 ноября- 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно­воспитательной работе) | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видовдеятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основногообщего образования, которые содержатся в контрольно­измерительных материалах проверочной работы по конкретномуучебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.3. | Проведение тематической оценки обучающихся на | Учителя- предметники | 15 ноября- 27 | Учителя- предметники, руководители | Включение в состав учебных занятий для проведения | Технологические карты учебных занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебных занятиях поучебному предмету |  | декабря2020 г. | школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно­воспитательной работе) | тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видовдеятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основногообщего образования, которые содержатся в контрольно­измерительных материалах проверочной работы по конкретномуучебному предмету |  |
| 4.4. | Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на | Учителя- предметники | 15 ноября- 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений | Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, | Технологические карты учебных занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебных занятиях по учебному предмету |  |  | (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно­воспитательной работе) | полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видовдеятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основногообщего образования, которые содержатся в контрольно­измерительных материалах проверочной работы по конкретномуучебному предмету |  |
| 4.5. | Анализ результатовтекущей, тематической и промежуточнойоценки планируемых результатов образовательной | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений | 27 декабря 2020 г.- 17 января 2021 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений | Результаты текущей, тематической ипромежуточной оценки планируемых результатов образовательной | Аналитическийотчет |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | программы основного общего образования | (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно­воспитательной работе), руководительОО |  | (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно­воспитательной работе), руководитель ОО | программы основного общегообразования с учетом несформированных умений, видовдеятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основногообщего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретномуучебному предмету |  |
| **5. Рефлексивный этап** |
| 5.1. | Анализ эффективности принятых мер поорганизации образовательного процесса общеобразовательных | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений | 27 декабря 2020 г.- 17 января 2021 г. | Заместители руководителя ОО (по учебно­воспитательной работе), руководитель ОО | Повышение качества реализации образовательной программы основного общегообразования на | Аналитический отчет |

|  |  |
| --- | --- |
| организаций на уровне | (при наличии), |
| основного | общего | заместители |
| образования на | основе | руководителя |
| результатов |  | ОО (по учебно- |
| Всероссийских |  | воспитательной |
| проверочных | работ, | работе), |
| проведенных | в | руководитель |
| сентябре-октябре 2020г. | ОО |

основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), проведенных в

сентябре-октябре 2020 г.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования

«Рассмотрено» Руководитель ШМО

 /Ф.И.О./

Протокол заседания

ШМО № \_\_\_

от «\_\_» 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР Наименование

ОО

 /Ф.И.О./

«\_\_» 2020 г.

«Утверждаю» Директор Наименование ОО

 /Ф.И.О./ Приказ № \_\_\_ от «\_\_» 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету « »

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Приложение к рабочей программе по учебному курсу

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Ф.И.О./

Протокол заседания

ШМО № \_\_\_

от «\_\_» 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР Наименование ОО

 /Ф.И.О./

«\_\_» 2020 г.

«Утверждаю» Директор Наименование ОО

 /Ф.И.О./

Приказ № \_\_\_

от «\_\_» 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному курсу « »

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Приложение к рабочей программе по учебному курсу внеурочной
деятельности

«Рассмотрено» Руководитель ШМО

 /Ф.И.О./

Протокол заседания

ШМО № \_\_\_

от «\_\_» 2020 г.

«Согласовано» Заместитель директора по УВР Наименование ОО

 /Ф.И.О./

«\_\_» 2020 г.

«Утверждаю» Директор Наименование ОО

 /Ф.И.О./ Приказ № \_\_\_ от «\_\_» 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному курсу внеурочной деятельности
« »

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

основную образовательную программу основного общего образования

**Внесение изменений в**

Рассмотрена на заседании Управляющего Совета Протокол № \_\_\_ от «\_\_» 2020 г.

Рассмотрена на заседании Педагогического совета Протокол № \_\_\_ «\_\_» 2020 г.

«Утверждаю» Директор Наименование ОО

 /Ф.И.О./

Приказ № \_\_\_

от «\_\_» 2020 г.

**Основная образовательная программа
основного общего образования
Наименование ОО**

**(с изменениями и дополнениями)**

Изменения внесены решением