

Что такое критериальное оценивание и
как получить высший балл?

Дорогие студенты гимназии «Гамма»! Это руководство поможет вам разобраться в вопросах критериального оценивания. Очень часто вы спрашиваете у нас: «Что такое «критериальное оценивание?», «Зачем оно нужно?», «Почему нельзя как раньше?» и т.д.? Давайте по порядку:

1. Что такое критериальное оценивание?

Это способ оценивания, позволяющий определить учителю ни кто лучше или хуже из вас, а увидеть уровень достижения каждого и создать условия для достижения вами наивысших результатов. С помощью набора критериев по каждому предмету можно определить не только на каком уровне достижений вы находитесь, но и определить этот уровень по различным умениям, навыкам и знаниям. Согласитесь, это более объективное оценивание, которое возможно при исключительном внимании к каждому ученику.

2. Почему критериальное оценивание лучше традиционного?

Каждый из вас очень часто говорит о нехватке внимания учителя и о недостаточной объективности оценки. Отвечая на первый вопрос, мы отметили именно эти неотъемлемые составляющие критериального оценивания – «объективность оценки» и «создание условий для достижения наивысших результатов».

Давайте разбираться дальше.

Каждый учитель-предметник подготовил для вас информационные стенды с разъяснениями содержания критериев, какие виды работ необходимо выполнить и как повысить свой уровень достижений. Следовательно, вы уже заранее знаете о критериальных работах, которые вас ожидают. Это ещё один плюс критериального оценивания. Итоговая работа не является неожиданной.

Наличие чек-листа и рубрикатора (оценочный лист), а так же работа с ними – гарант достижения вами наивысшего результата!

И вот на вашем лице пробежала улыбка, о природе которой мы сейчас говорить не будем... Поговорим по делу.

Чек-лист, тот документ, в котором прописаны все необходимые знания и умения, которые пригодятся вам для успешного выполнения итоговой работы (констатирующей).

Рубрикатор (оценочный лист) – тот документ, в котором прописано, что и как вы должны сделать, чтобы получить тот или иной балл.

И всё это вы имеете до контрольной работы. А теперь подумайте и ответьте, что вам мешает к ней подготовиться и достичь высокого уровня?

Да, кстати, при традиционном оценивании, все текущие оценки оказывали влияние на итоговую оценку, при критериальном оценивании несколько иначе. Об этом более подробно вы узнаете, прочитав ответ на следующий вопрос.

3. Что такое формирующая или формативная оценка и как её получить?

При критериальном оценивании существует два вида оценивания: формирующее (текущее) и констатирующее (итоговое).

Формативное оценивание предназначено для того, чтобы определить на каком уровне освоения знаний, умений и навыков в процессе повседневной работы в классе или дома вы находитесь. Оно осуществляется в различных формах и позволяет учителю и вам скорректировать свою работу и устранить возможные пробелы и недочеты до проведения констатирующей работы. Формативные отметки не учитываются при выставлении отметок за констатирующие работы и итоговых отметок за триместр. Формативные отметки выставляются по пятибальной шкале.

4. Что такое констатирующая или констативная оценка и как её получить?

Констатирующее оценивание предназначено для определения уровня достижений знаний, умений и навыков при завершении изучения блока учебной темы. Констатирующее оценивание проводится по результатам выполнения констатирующих работ различных видов (тесты, контрольные работы). Отметки,

выставленные за констатирующие работы, являются основой для определения итоговых отметок за триместр, за год.

Выполнение констатирующих работ обязательно для всех учащихся. К каждой констатирующей работе разрабатывается лист оценивания в виде таблицы (рубрикатор).

Повторное выполнение (переписывание) констатирующих работ, выполненных на положительную отметку, не допускается. В случае отсутствия ученика по уважительной причине, пропущенные им констатирующие работы выполняются в двухнедельный срок после выхода его в школу. Если ученик пропустил констатирующую работу в установленный срок, то ему предоставляется специально для этого резервный день. В случае "спорной" отметки педагоги стараются решить ее в вашу пользу при наличии более высоких формативных отметок, чем констатирующих.

Учитель имеет право не допустить вас к констатирующей контрольной работе при невыполнении ряда работ, за которые предусмотрено формативное оценивание, в том числе домашних заданий, а также за систематические пропуски занятий без уважительной причины. И, согласитесь, это вас дисциплинирует.

5. Подведём итог.

Для того чтобы достичь наивысшего уровня достижений по каждому предметному критерию вам необходимо:

1. Перед изучением темы иметь чек-лист.
2. Знать, какие виды работ вас ожидают по каждому из критериев, и как они оцениваются.
3. Регулярно выполнять домашнюю работу.
4. На каждом уроке отрабатывать и совершенствовать свои знания, умения и навыки.

Сводная таблица по критериям оценивания

Критерии оценивания	Родной язык и литература	Иностранный язык	Математика	Личность и общество	Науки	Физическая культура и здоровьесберегающее обучение	Искусство	Дизайн
А	Анализ	Понимание разговорного и визуального текста	Знание и понимание					Исследование и анализ
Возможный вид формирующих работ	Тест, анализ текста, работа с сопоставительными таблицами, понятийный диктант	Лексические диктанты Тематические коллоквиумы	Самостоятельная работа, проверочная работа, тематический тест, математический диктант, понятийный диктант	Срезовые работы. Устный опрос	Срезовые работы Понятийный диктант Тематический тест	Устный опрос. Доклады, рефераты связанные с различной физической деятельностью.	- Тематический тест - Понятийный диктант. - Срезовые работы. - Домашняя проверочная работа	Лабораторно-практические работы Поиск и подбор необходимой информации
Возможный вид констатирующих работ	Тест, сочинение по результатам анализа, грамматические задания к диктанту	Контрольные работы по аудированию	Контрольная работа	Понятийный диктант. Тематический тест. Топонимический диктант.	Контрольная работа	Контрольный письменный тест по основным понятиям здорового образа жизни, физической культуры и спорта.	Проверочные работы Зачет	Создание презентаций
В	Организация	Понимание письменного и визуального текста	Исследование моделей	Исследование	Исследование и проектирование	Планирование для выполнения	Развитие навыков	Разработка идеи
Возможный вид формирующих работ	Оформление ссылок Составление разных видов планов, Работа по плану, алгоритму, схеме	Чтение текстов с полным пониманием содержания. Поисковое чтение. Просмотровое чтение Исследовательско	Исследование моделей для установления математических фактов	Исследование явлений и объектов, событий	Мини лабораторные или практические (исследовательские) работы Тематические презентации	Ведение дневника самоконтроля	Творческие работы Учебный рисунок Сообщения, рефераты	Творческие работы Разработка вариантов дизайна изделия (эскизы, наброски)

		е чтение						
Возможный вид констатирующих работ	Соответствие плана и текста сочинения, изложения. Составление плана статьи, части текста. Оформление ссылок в сочинении Композиционная составляющая сочинения	Чтение текстов с полным пониманием содержания. Поисковое чтение. Просмотровое чтение Исследовательское чтение	Контрольная работа (исследовательские задачи для установления выводов)	Учебные проекты	Учебные проекты	Составление индивидуальных комплексов упражнений общей направленности и специальной подготовки.	Защита творческих работ и проектов Презентации	Дизайнерское оформление готового изделия
С	Интерпретация	Сообщение в ответ на разговорный, письменный и визуальный текст	Коммуникация		Обработка и оценка	Обработка и оценка	Применение и выполнение	Создание решения
Возможный вид формирующих работ	Пересказ с изменением лица, устное сообщение, проведение фрагмента урока	Рассказы, доклады Презентации Проекты	Самостоятельная работа, доклад, сообщение (презентация) по изучаемым понятиям, понятийный диктант	Тематические сообщения, структурирование информации, составление библиографии, оформление ссылок	Обучающие лабораторные или практические (исследовательские) работы Практические работы: преобразование текстового материала в таблицы или схему по заданной теме; составление библиографии Работа с учебным рисунком	Демонстрация техники выполнения упражнений.	-Работа с информацией и текстами (структурирование материала) -Письменный анализ - рефлексия	Практические работы Пооперационное выполнение изделия
Возможный вид констатирующих работ	Сочинение, изложение, чтение наизусть	Монолог	Контрольная работа(оформление решений заданий кр), проект	Тематические презентации. Практические работы:	Лабораторные работы Практические работы	Выполнение контрольных нормативов и зачётных упражнений	- Эссе - Исследовательский проект	Оценивание готового изделия

			(презентация)	преобразование текстового материала в таблицы или схему по заданной теме; - составление библиографии; Доклады. Эссе.		общей и специальной физической подготовленности	- презентация	
D	Язык и стиль	Использование языка в разговорной и письменной форме	Применение в реальных жизненных ситуациях	Критическое мышление	Размышляя о влиянии науки	Анализ и улучшение результата	Ответ	Оценивание
Возможный вид формирующих работ	Все виды устных и письменных работ	Письма личного и официального характера. Эссе	Самостоятельная работа при исследовании реальных жизненных ситуаций математическими методами	Работа в группах. Ведение дебатов, дискуссий	Тематические презентации Доклады	Анкетирование: Рефлексия и оценивание индивидуального исполнения (деятельности).	- Художественный анализ произведения - срезовая работа на сопоставление	Выполнение оценивания и самооценивания изделия
Возможный вид констатирующих работ	Все виды устных и письменных работ	Диалог Письма личного и официального характера. Эссе	Доклад, сообщение (презентация) по данной теме работы	Эссе. Практическая работа: Анализ и оценка статистической и картографическо й информации.	Эссе Тематические презентации	Участие в спортивно- оздоровительной деятельности. Роли ассистентов учителя.	- эссе - Критическая статья. - презентация	Краткий письменный отчёт о работе Защита творческих работ и проектов

Источники информации:

1. <http://www.myshared.ru/slide/186730/>
2. <http://festival.1september.ru/articles/621737/>

3. <http://www.1531.ru/index.php/international-baccalaureate/evaluation>