

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«Институт развития образования»  
(ГДОУ ДПО СО «ИРО»)

**ПРИКАЗ**

01.04.2021

114

г. Екатеринбург

***Об организации и проведении мониторинга  
«Система оценки качества подготовки обучающихся»***

В соответствии Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановлениями Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года», от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 03.07.2020 № 541-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по формированию региональной системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Свердловской области» и государственным заданием ГАОУ ДПО СО «ИРО» на 2021 год (ГЗ.01.07.16.07-/21)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мониторинг «Система оценки качества подготовки обучающихся» во всех общеобразовательных организациях Свердловской области (далее – мониторинг).
2. Утвердить состав рабочей группы по организации и проведению мониторинга (прилагается).
3. Рабочей группе в срок до 30.09.2021 года осуществить:

- разработку инструментария мониторинга;
- подготовку отчета по итогам проведения мониторинга;
- редактирование отчета по итогам проведения мониторинга;
- подготовку адресных сборников (кейсов) информационно-статистических материалов для муниципальных образований по итогам мониторинга;
- формирование сетевой формы мониторинга;
- компьютерную обработку мониторинга;
- формирование базы данных мониторинга;
- работу главного системного администратора по управлению аппаратно-программным комплексом;
- анализ контента, размещенного в открытых и закрытых электронных источниках информации, в соответствии с инструментарием мониторинга.

4. Контрольно-организационному отделу (Демидова И.М.) учесть в нагрузку работу, выполненную профессорско-преподавательским составом ГАОУ ДПО СО «ИРО» в рабочей группе по организации и проведению мониторинга и осуществить расчеты объемов работ в соответствии с действующими Нормами времени, установленными в ГДОУ ДПО СО «ИРО».

5. Бухгалтерии (Черемисинова И.А.) оплатить работу, выполненную членами рабочей группы по организации и проведению мониторинга, по договорам гражданско-правового характера в соответствии со сметой мониторинга (прилагается), нормами времени, установленными в ГАОУ ДПО СО «ИРО», ставками почасовой оплаты труда, утвержденными приказом ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 12.01.2021 г. № 05 «О почасовой оплате труда» за счет сметы (ГЗ.01.07.16.07-/21):

5.1. в соответствии с п.1 приказа от 12.01.2021 № 5 по следующим направлениям:

- разработка программы мониторинга (раздел 3 пункт 3 Норм времени);
- разработка инструментария мониторинга (раздел 3 пункт 11 Норм времени);
- подготовка отчета по итогам проведения мониторинга (раздел 3, пункт 12 Норм времени);
- редактирование отчета по итогам проведения мониторинга (раздел 3, пункт 4 Норм времени);
- подготовка адресных сборников (кейсов) информационно-статистических материалов для муниципальных образований по итогам мониторинга (по ФЗВ, но не более 10 час. за 1 сборник);

5.2. в соответствии с примечанием 3 к приложению приказа от 12.01.2021 № 5 по следующим направлениям:

- формирование сетевой формы мониторинга (раздел 3 пункт 21 Норм времени);

- компьютерная обработка базы данных мониторинга (раздел 3, пункт 17 Норм времени);

- формирование базы данных мониторинга (раздел 3, пункт 20 Норм времени);

5.3. в соответствии с примечанием 2 к приложению приказа от 12.01.2021 № 5 по следующим направлениям:

- работа главного системного администратора по управлению аппаратно-программным комплексом (раздел 5, пункт 9.2 Норм времени);

5.4. в соответствии с примечанием 6 к приложению приказа от 12.01.2021 № 5 (с дополнениями) по следующим направлениям:

- анализ контента, размещенного в открытых и закрытых электронных источниках информации, в соответствии с инструментарием мониторинга (Приказ ГАОУ ДПО СО «ИРО» № 52 от 17.02.2021).

6. Распространить действие данного приказа на работы, проведенные с 01.03.2021 года.

7. Контроль за выполнением приказа возложить на проректора М. Л. Жигулину.

Ректор



С.Ю. Тренихина



Состав рабочей группы  
по организации и проведению мониторинга

1. Алейникова Светлана Владимировна	- директор регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»
2. Аникиева Анна Владимировна	- заведующий отделом методического сопровождения системы оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»
3. Даровских Вероника Юрьевна	- специалист регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»
4. Жигулина Марина Леонидовна	- проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
5. Литвинчук Валерий Геннадьевич	- методист регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»
6. Миронова Валерия Андреевна	- специалист регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»
7. Нелюбина Людмила Михайловна	- заместитель директора регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»
8. Никитин Сергей Васильевич	- заместитель директора регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»
9. Печеркина Ксения Андреевна	- специалист регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»
10. Фоминых Евгений Александрович	- программист регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»
11. Шайдуллин Рамиль Равилевич	- программист регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»

**Проведение мониторингов, исследований, международных сравнительных исследований ГЗ.01.07-/21**

<b>Мониторинг по направлению РСОКО "Система оценки качества подготовки обучающихся" ГЗ.01.07.16.07</b>									
1	Разработка программы мониторинга	3.3.	20,00	1	час.	20	20	7,82	0/0/0/1
2	Разработка инструментария мониторинга	3.11.	40,00	1	п.л.	40	40	15,64	
3	Подготовка отчета по итогам проведения мониторинга	3.12.	40,00	5	п.л.	200	200	78,20	
4	Редактирование отчета по итогам проведения мониторинга	3.4.	10	5	п.л.	50	50	19,55	
5	Формирование КИМ для проведения мониторинга	3.13	50	12	пакетов (из 2-х вариантов)	600	600	234,60	
6	Экспертиза КИМ для проведения мониторинга	3.15	5,00	12	пакетов (из 2-х вариантов)	60	60	23,46	
7	Подготовка адресных сборников (кейсов) информационно-статистических материалов для муниципальных образований по итогам мониторинга	фзв	10 час. за 1 сборник	79	МСУ	790,00	790,00	201,45	
8	Формирование сетевой формы мониторинга	3.21.	4,00	2	ед.	8	8	1,20	
9	Компьютерная обработка мониторинга	3.17.	0,17	6000	шт.	1020	1020	153,00	
10	Формирование баз данных	3.20.	0,12	6000	ед.	720	720	108,00	
11	Работа главного системного администратора по управлению аппаратно-программным комплексами	5.9.2	фзв	100	час	100	100	10,00	
12	Анализ контента, размещенного в открытых и закрытых электронных источниках информации, в соответствии с инструментарием мониторинга	Приказ ИРО от 17.02.2021 № 52	0,02 часа	1052 79	ОО МСУ	354,02	354,02	60,18	
<b>ИТОГО по исследованию:</b>				<b>12217,00</b>	<b>0,00</b>	<b>3962,02</b>	<b>3962,02</b>	<b>913,10</b>	

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

## **Программа мониторинга «Система оценки качества подготовки обучающихся»**

### **Методологический раздел**

#### **Актуальность**

Мониторинг «Система оценки качества подготовки обучающихся» (далее – мониторинг) проводится в рамках Региональной системы оценки качества образования в Свердловской области. Мониторинг предназначен для получения объективной информации о состоянии и динамике изменений подготовки базового уровня, высокого уровня, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования.

Нормативные основания:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 г. № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 г. № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;

Положение о мониторинге региональных показателей качества подготовки обучающихся в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» Региональной системы оценки качества образования в Свердловской области (утверждено протоколом заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2020 №1);

Методические рекомендации по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.

**Объект** – результаты освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающимися общеобразовательных организаций Свердловской области.

**Предмет** – качество подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Цель:** проанализировать качество подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Задачи:**

1. Проанализировать показатели базового уровня предметной подготовки;
2. Проанализировать показатели высокого уровня предметной подготовки;
3. Проанализировать показатели по оценке метапредметных результатов;
4. Проанализировать взаимосвязь между контекстными показателями и показателями, характеризующими результаты освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

## **Методический раздел**

**Принцип формирования выборочной совокупности мониторинга:**  
сплошной отбор образовательных организаций.

**Источники данных:**

- база результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
- региональная база данных;
- данные идентификации образовательных организаций.

**Периодичность сбора информации:** 1 раза в год.

**Методы обработки информации:**

Формирование электронной базы эмпирических данных, статистические, аналитические (нормативный; сопоставительный; факторный, корреляционный, регрессионный, динамический анализ, метод многомерной средней) методы. Программная обработка результатов оценочных процедур.



## Показатели мониторинга

Критерии	Показатели <sup>1</sup>
Подготовка базового уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на пониженном уровне (отметка "2" / от 0 до минимального порога)
	Количество/ доля участников, показавших результаты на базовом уровне (отметка "3" / от минимального порога до 60 баллов)
	Позадачная решаемость (Доля получивших отметку "2", "3" в разрезе заданий)
	Сформированность предметных УУД по двум группам баллов "2", "3"
	Сформированность проверяемых элементов содержания по двум группам баллов "2", "3"
	Индекс низких результатов
	Индекс массовых результатов
Подготовка высокого уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на повышенном уровне (отметка "4" / от 61 до 80 баллов)
	Количество/ доля участников, показавших результаты на высоком уровне (отметку "5" / от 81 до 100 баллов)
	Позадачная решаемость (Доля получивших отметку "4", "5" в разрезе заданий / от 81 до 100 баллов)
	Сформированность предметных УУД по группам баллов "4", "5" / от 81 до 100 баллов
	Сформированность проверяемых элементов содержания по двум группам баллов "4", "5"
	Индекс высоких результатов
Метапредметная подготовка	Сформированность метапредметных УУД по группам баллов ("2", "3", "4", "5" / от 0 до минимального порога; от минимального порога до 60, от 61 до 80 баллов; от 81 до 100 баллов)
Основные статистические показатели	Количество участников
	Первичные баллы
	Медиана первичных баллов
	Среднее арифметическое первичных баллов
	Мода (наибольшая из всех возможных)
	Максимальный первичный балл
	Минимальный первичный балл

<sup>1</sup> В разрезе региона, муниципального образования, образовательной организации, по отдельным предметам, по отдельным процедурам

Критерии	Показатели <sup>1</sup>
	Минимальный порог Максимально возможный балл График решаемости Стандартное отклонение
Показатели объективности результатов	Решаемость (Доля от максимально возможного суммарного количества баллов) Доверительный интервал Наличие у образовательных организаций признаков необъективности Индекс доверия к результатам Наличие корреляции между результатами разных оценочных процедур Расчет "коридора решаемости"/ средней решаемости по выборке Наличие статистических выбросов Соответствие "коридору решаемости"
Контекстные показатели	Доля учащихся от общего контингента, у которых хотя бы один из родителей имеет высшее образование; Доля учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних; Доля учащихся из неполных семей Тип территории (город / село) Размер ОО (малокомплектные) Доля детей с неродным русским языком Доля учащихся с ОВЗ

**Соотнесение показателей мониторинга «Система оценки качества подготовки обучающихся» с региональными и федеральными показателями качества подготовки обучающихся**

Критерии	Показатели <sup>2</sup>	Региональные показатели <sup>3</sup>	Федеральные показатели (ФИОКО)	Цели ФИОКО
Подготовка базового уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на пониженном уровне (отметка "2" / от 0 до минимального порога)	Качество подготовки обучающихся, освоивших ООП НОО базового уровня	Показатели подготовки базового уровня	Оценка мета-предметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО
	Количество/ доля участников, показавших результаты на базовом уровне (отметка "3" / от минимального порога до 60 баллов)	Качество подготовки обучающихся, освоивших ООП ООО базового уровня		
	Позадачная решаемость (Доля получивших отметку "2", "3" в разрезе заданий)	Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательным предметам базового уровня		
	Сформированность предметных УУД по двум группам баллов "2", "3",	Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательным предметам базового уровня		
	Сформированность проверяемых элементов содержания по двум группам баллов "2", "3"			

<sup>2</sup> В разрезе региона, муниципального образования, образовательной организации, по отдельным предметам, по отдельным процедурам

<sup>3</sup> Показатели положения о мониторинге региональных показателей качества подготовки обучающихся

Критерии	Показатели <sup>2</sup>	Региональные показатели <sup>3</sup>	Федеральные показатели (ФИОКО)	Цели ФИОКО
	Индекс низких результатов			
	Индекс массовых результатов			
Подготовка высокого уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на повышенном уровне (отметка "4" / от 61 до 80 баллов)	Качество подготовки обучающихся, освоивших ООП НОО высокого уровня	Показатели подготовки высокого уровня	
	Количество/ доля участников, показавших результаты на высоком уровне (отметку "5" / от 81 до 100 баллов)	Качество подготовки обучающихся, освоивших ООП ООО высокого уровня		
	Позадачная решаемость (Доля получивших отметку "4", "5" в разрезе заданий / от 81 до 100 баллов)	Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательным предметам высокого уровня		
	Сформированность предметных УУД по группам баллов "4", "5" / от 81 до 100 баллов	Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательным предметам высокого уровня		
	Сформированность проверяемых элементов содержания по двум группам баллов "4", "5"			
	Индекс высоких результатов			



Критерии	Показатели <sup>2</sup>	Региональные показатели <sup>3</sup>	Федеральные показатели (ФИОКО)	Цели ФИОКО
Метапредметная подготовка	Сформированность метапредметных УУД по группам баллов ("2", "3", "4", "5" / от 0 до минимального порога; от минимального порога до 60, от 61 до 80 баллов; от 81 до 100 баллов)	Качество подготовки обучающихся, освоивших ООП НОО, в части метапредметных результатов	Показатели по оценке метапредметных результатов	
		Качество подготовки обучающихся, освоивших ООП ООО, в части метапредметных результатов		
		Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательным предметам в части метапредметных результатов		
		Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательным предметам в части метапредметных результатов		
Основные статистические показатели	Количество участников			
	Первичные баллы			
	Медиана первичных баллов			
	Среднее арифметическое первичных баллов			
	Мода (наибольшая из всех возможных)			
	Максимальный первичный балл			

Критерии	Показатели <sup>2</sup>	Региональные показатели <sup>3</sup>	Федеральные показатели (ФИОКО)	Цели ФИОКО
	Минимальный первичный балл			
	Минимальный порог			
	Максимально возможный балл			
	График решаемости			
	Стандартное отклонение			
Показатели объективности результатов	Решаемость (Доля от максимально возможного суммарного количества баллов)			
	Доверительный интервал			
	Наличие у образовательных организаций признаков необъективности			
	Индекс доверия к результатам			
	Наличие корреляции между результатами разных оценочных процедур			
	Расчет "коридора решаемости"/ средней решаемости по выборке			
	Наличие статистических выбросов			
	Соответствие "коридору решаемости"			
Контекстные показатели	Доля учащихся от общего контингента, у которых хотя бы один из родителей имеет высшее образование;			
	Доля учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних;			

Критерии	Показатели <sup>2</sup>	Региональные показатели <sup>3</sup>	Федеральные показатели (ФИОКО)	Цели ФИОКО
	Доля учащихся из неполных семей			
	Тип территории (город / село)			
	Размер ОО (малокомплектные)			
	Доля детей с неродным русским языком			
	Доля учащихся с ОВЗ			