

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам конкурса публичной защиты исследовательских работ и проектов обучающихся 2-6 классов «Я ПОЗНАЮ МИР»

Для развития познавательной активности обучающихся 2-6 классов, приобщения их к проектной и исследовательской деятельности **23 апреля 2021 года** на базе образовательных организаций № 2, 3, 6, 14 с учетом требований антиковидных мероприятий состоялся конкурс публичной защиты исследовательских работ и проектов **«Я ПОЗНАЮ МИР»**.

Цель конкурса: развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся 2-6 классов путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся представления об исследовании и проекте, как ведущем способе учебной деятельности.
2. Содействие развитию творческой, исследовательской и проектной активности детей.
3. Содействие формированию у детей научной картины мира.
4. Стимулирование у обучающихся интереса к фундаментальным и прикладным наукам.

Работы конкурсантов были представлены в 14 секциях:

- **Волшебная сила искусства** (искусство) - 2 работы;
- **Юный краевед** (краеведение) - 2 работы;
- **Мир вокруг нас: экология и биология** (животный и растительный мир, вопросы экологии) - 6 работ;
- **Мир вокруг нас: континенты и страны** (направление: география, страноведение) - 5 работ;
- **Очевидное - невероятное** (направление: физика, химия, астрономия) - 3 работы;
- **Территория ЗОЖ: здоровье и спорт** (направление в сфере здоровьесбережения, медицины, спорта) - 7 работ;
- **Делай Дело: человек и общество** (направление в социальной сфере) - 4 работы
- **Эврика** (эксперименты, опыты с последующими выводами и открытиями) - 6 работ;
- **Технофест** (техническое творчество, в том числе с использованием Лего-технологий и компьютерных технологий, Куборо) - 7 работ;
- **Пифагорец** (математика) - 3 работы;
- **Делу время, потехе час** (прикладное творчество, культура дома) - 7 работ;

- **О мужестве, доблести и славе, Я-легенда** (патриотическое воспитание)- 5 работ;
- **Живое слово** (русский язык, литературное чтение) - 2 работы;
- **Страницы Великой Победы** (работы, посвященные Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов)- 7 работ.

В конкурсе 2021 года принимало участие 86 учеников школ, которых подготовили 54 педагога, всего представлено - 66 работ, что по сравнению с 2019 годом на 62 работы меньше. В связи с пандемией в 2020 году конкурс не проводился.

По итогам Конкурса предметными жюри определены 34 победителя и 47 призёров; 5 обучающихся 2-3 классов отмечены сертификатами в номинации «За уверенный старт в научном открытии». Более 90% работ имеет хороший уровень подготовленности, 5% работ требуют обобщения материала и доработки. В этом году улучшилось качество оформления и презентации работ в соответствии с требованиями.

Наиболее активными участниками Конкурса «Я познаю мир» стали школьники 2-3 классов.

Класс	Количество работ
2 класс	27
3 класс	29
4 класс	11
5 класс	10
6 класс	10

Экспертные жюри, оценив работы участников Конкурса, отмечают актуальность тематики, новые подходы к изучению проблем, логичность построения и изложения материала, лаконичность и доказательность выводов, достоверность представляемых фактов. Большинство работ имеет исследовательскую направленность, темы проектов актуальны.

Достоинно представили работы, обучающие в секции «**Территория ЗОЖ**». Исследовательские работы участников Конкурса выполнены на основе собственных наблюдений и исследований.

Степанова Екатерина (3 класс, Школа №1)- «Газированные напитки-вред или польза?» руководитель: **Сенчева Людмила Анатольевна,**

Галиева Камила (2 класс, Школа № 6) - «Полезный перекус-здоровью плюс!»
Руководитель: Халявина Надежда Павловна,

Бегунов Алексей (3 класс Школа № 6) - «Влияние зубной пасты на прочность зубов»
Руководитель: Ефремова Ирина Владимировна,

Цепелева Вероника (3 класс, Школа № 2) - «Мобильный телефон: друг или враг?»
руководитель: Лачихина Алевтина Васильевна.

Ряд работ секции «ТЕХНОФЕСТ» отличают прикладное, научное и практическое значение, среди которых отмечаются авторы:

Потехин Дмитрий (2 кл. Школа № 3), Плаксин Леонид (МАОУ ДЮЦ), Петрунин Степан (3 кл. Школа № 9), а также участник секции «ПИФАГОРЕЦ» Бакланов Кирилл (МАОУ ДЮЦ).

Ярко, интересно представили свои работы на секции «ДЕЛУ ВРЕМЯ-ПОТЕХЕ ЧАС» **Бельков Максим и Морозов Дмитрий (2 и 3 классы Школа № 17).**

Творческий проект был представлен в стихотворной форме. Жюри отмечает их грамотную речь, умение владеть вниманием слушателей. Все работы, прозвучавшие на секции, отмечаются как актуальные и социально значимые.

Отдельно стоит отметить работы патриотической направленности в секциях «**О мужестве, доблести и славе**», «**Я-легенда**» и «**Страницы Великой Победы**». Жюри отмечает добросовестную подготовку участников, знание темы, умение презентовать материал.

Это, несомненно, заслуга руководителей и, в первую очередь, учителей, подготовивших нескольких призеров и победителей Конкурса. Особенно значителен успех Никулиной Ларисы Авенировны, учителя начальных классов Школы № 3, подготовившей двух победителей, и четырех призеров Конкурса.

Выводы:

Конкурс публичной защиты «Я познаю мир» прошел в запланированные сроки с участием обучающихся всех городских школ. Обучающиеся сельских школ не приняли участие.

Наибольшее количество работ было представлено в секциях:

- «**МИР ВОКРУГ НАС**» направление: биология, география.
- «**ТЕХНОФЕСТ**» направление: техническое творчество.
- «**ТЕРРИТОРИЯ ЗОЖ**» направление: здоровьесбережение, экология, спорт
- «**СТРАНИЦЫ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ**» направление: память об участниках ВОВ.

Очень мало работ было представлено в секциях: «ЖИВОЕ СЛОВО» И «ПИФАГОРЕЦ» (предметное содержание русский язык и литература, математика).

Анализ результатов Конкурса свидетельствует о снижении уровня участия обучающихся 2-6 классов в проектной и исследовательской деятельности.

Не на должном уровне в школах осуществляется дифференцированная работа с одаренными детьми.

Предложения образовательным организациям:

- Вовлекать в проектную и исследовательскую деятельность большее количество обучающихся.
- В работах усилить исследовательский компонент, нацелить на выбор актуальных тем, оформлять работу в соответствии с требованиями, уметь ее презентовать.
- Презентовать работы победителей и призёров Конкурса в разных классах и в разных образовательных учреждениях города.
- Отследить преемственность по сопровождению выявленных перспективных и одарённых детей между начальным и средним звеном в следующем учебном году.
- Провести следующую школьную НПК в апреле 2022 г.
- Рассмотреть итоги Конкурса на заседаниях школьных МО.
- Жюри рекомендует более тщательно готовить школьников к выступлению в плане внешнего вида, культуры речи, отрабатывать навыки научной полемики.
- При использовании мультимедийной презентации желательно готовить слайды по всем основным аспектам доклада, а не фрагментарно, также уделить внимание оправданности использования мультимедийной презентации.
- При выполнении коллективной работы рекомендуется каждому докладчику четко указывать его собственное место и роль в проведенном исследовании (проекте).
- В следующем учебном году уделить более пристальное внимание проверке работ на антиплагиат, соблюдать указанный процент уникальности.

Ю.С.Дмитриева,
методист МБУ «ИМЦ»