

**Справка по результатам муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.**

Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с ч.3 ст.77 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013г. №1252 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с изменениями на 17.03.2015г. (далее – Порядок).
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013г. №491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников», с изменениями и дополнениями от 19.05.2014г., 12.01.2015г.
3. Приказом министра образования и молодежной политики Свердловской области от «29» октября 2020 г. № 791 - Д «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2020/2021 учебном году».
4. Приказом Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа от «02» ноября 2020 г. № 285 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году территории Верхнесалдинского городского округа».
5. Начиная с 2020 – 2021 учебного года, в Свердловской области началось формирование «сквозной» организационно-технологической модели управления этапами ВсОШ. Уже в этом учебном году закрепление на участие во ВсОШ и внесение результатов были организованы через РБДО (региональная база данных олимпиад).

В связи с эпидемиологической ситуацией в регионе было принято решение о проведении школьного и муниципального этапов в общеобразовательных организациях по месту обучения участников ВсОШ, что привело к решению множества как организационных, так и технических вопросов.

Всероссийская олимпиада школьников ежегодно проводится в несколько этапов. 1 этап (школьный). Он проходил с 01 октября – 30 октября 2020г. Для проведения школьного этапа были разработаны единые задания по всем предметам для всех общеобразовательных учреждений города. Составление заданий было поручено ГМО учителей. Всем руководителям ГМО был представлен график проведения обучающих вебинаров для членов предметно-методических комиссий Всероссийской олимпиады со ссылкой на методические рекомендации по проведению и составлению заданий для школьного этапа и проведению муниципального. В этом учебном году школьный этап олимпиады проводился среди обучающихся 4-11 классов по 24 общеобразовательным предметам.

Муниципальный этап Олимпиады среди обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций городского округа стартовал 10 ноября 2020 года и завершился 14 декабря 2020 года в соответствии с графиком, утвержденным приказом Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа. Муниципальный этап Олимпиады по всем общеобразовательным предметам проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями, проверка выполненных олимпиадных

работ осуществлялась членами жюри из числа педагогических работников общеобразовательных организаций городского округа по средствам информационно-коммуникационных технологий. Для участия в муниципальном этапе был определен проходной балл по каждому предмету и параллели. В общеобразовательные учреждения были направлены списки участников. Для проведения олимпиад методистами МБУ «ИМЦ» по каждому предмету были подготовлены задания по количеству участников олимпиад, а также предоставлены методические рекомендации для членов жюри. Проверка работ осуществлялась в течение 3-4 дней после проведения олимпиады.

В этом году были поданы апелляция от участников олимпиады по физической культуре школа № 1 и школа № 14. Конфликтная комиссия рассмотрела заявления, перепроверила олимпиадные работы и приняла решение внести изменения в итоговый протокол.

При проведении Олимпиады в целях обеспечения соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, действующих на момент проведения олимпиады, а также Порядка ее проведения могли присутствовать граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей, но таких не было. Согласно п.46 Порядка в муниципальном этапе Олимпиады могли принять участие обучающиеся, чьи родители (законные представители) предоставили письменное согласие на обработку персональных данных детей, участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие соответствующий проходной балл и победители муниципального этапа прошлого года.

Во время проведения олимпиад строго отслеживалось наличие мобильных телефонов у участников олимпиады. Олимпиада проводилась по 20 общеобразовательным предметам, как и в прошлом году. В этом году не проводилась по: немецкому, французскому, испанскому, итальянскому языкам, астрономии. Олимпиада по информатике проводилась 17 ноября 2020 года. Пароли для участников были направлены в общеобразовательные организации по ЗКС, все требования для проведения МЭ и методические рекомендации также направлялись в ОО для осуществления своевременного входа на сайт. Участие приняли обучающиеся школ № 1,2,3,6,14.

Олимпиадные задания муниципального этапа по всем предметам выполняли 647 обучающихся.

Таблица 1.

### Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ

Учебный год	Всего учащихся 5-11 классов *	Количество участников олимпиады **	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников в с ОВЗ	Количество победителей	Количество призеров
2020-2021	2537	647	25.5	4	49	151

Рейтинг участия ОО, отраженный в таблице 2, показывает, (в 2019 году - 763 человек). (Из них 414 человек приняли участие в 2-х и более Олимпиадах, что, с одной стороны, указывает на высокую активность обучающихся, с другой, снижает уровень результативности, так как обучающимся сложнее сконцентрироваться на более глубоком изучении отдельного предмета и показать по нему высокий результат).

Таблица 2.

**Рейтинг участия ОО в муниципальном этапе Олимпиады.**

Краткое наименование ОО	Количество участников			Учащихся 7-11 классов в ОО	Доля участников муниципального этапа от общего количества обучающихся ОО, в %
	Всего участников	Уникальных участников (всего участников)	Участник и олимпиад по 2-м и более предметам		
МБОУ «Средняя школа № 1»	225	89	58	221	40,27
МБОУ «СОШ №3»	96	68	45	182	37,3
МБОУ СОШ № 6	288	140	92	378	37
Школа № 14	242	125	76	332	37,6
Школа № 2	370	168	99	466	36,1
Средняя школа-интернат № 17	64	40	34	121	32,2
МБОУ «Школа-интернат №9»	24	17	10	72	23,6
<b>ИТОГО</b>	<b>1309</b>	<b>647</b>	<b>414</b>	<b>1772</b>	<b>36,51</b>

Важным показателем результативности олимпиад считается наличие победителей и призеров, по которым выводится такой показатель, как коэффициент победы, т.е. доля призовых мест от общего числа участников олимпиады. Как свидетельствует таблица 3 из 647 участников муниципального этапа олимпиады победителями стали 63 обучающихся, 257 участников – призёрами, всего – 320 школьника стали победителями и призерами от всех участников муниципального этапа всероссийской олимпиады. По сравнению с прошлым годом количество победителей и призеров уменьшилось на 93 человека.

Таблица 3.

Краткое наименование ОО	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% качества
МБОУ «Средняя школа № 1»	225	9	55	28,44
МБОУ «СОШ №3»	96	3	15	18,75
МБОУ СОШ № 6	288	8	64	25
Школа № 14	242	23	55	32,23
Школа № 2	370	20	56	20,54
Средняя школа-интернат № 17	64	0	7	10,94
МБОУ «Школа-интернат №9»	24	1	3	16,7

Из таблицы следует, что:

-высокие результаты продемонстрировали участники олимпиады по биологии, обществознанию, русскому языку.

-средний уровень подготовленности продемонстрировали участники по литературе, истории, праву.

-слабый уровень результативности участия по математике, химии, физике, экологии, история, ИКТ, экономика, МХК.

По предметам: астрономия, право отсутствуют победители.

Таблица 4

Предметы	2019 – 2020		2020 – 2021		Прирост
	победители	призеры	победители	призеры	
Русский язык	5	20	5	30	10
Литература	5	18	5	20	2
Математика	4	8	5	6	-1
История	3	1	2	6	4
Обществознание	4	21	5	31	11
Право	-	-	-	1	1
Биология	5	24	9	35	15
Химия	3	4	1	7	1
Экология	1	5	1	2	-3
Информатика	6	4	3	4	-3
География	5	9	1	16	3
Астрономия	-	-	-	-	-
Английский язык	5	8	5	8	0
Экономика	3	2	0	3	-2
Физика	3	2	2	4	1
Технология	8	19	9	9	-9
МХК	4	2	5	4	3
Физическая культура	10	30	10	29	-1
ОБЖ	5	37	5	31	-6
Китайский язык	0	0	1	0	1
Всего:	79	214	74	246	27

Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в сравнении за 2 года:

Таблица 5

Классы	Кол-во обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады	
	2019-2020	2020-2021

7,8	599	620
9,10,11	671	684
Итого:	1270	1309
Всего участников	763	646
% качества	66%	21%

Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады по предметам в сравнении за 2 года

Таблица 6

Предметы	Количество участников		Прирост
	2019-2020	2020-2021	
Русский язык	93	107	<b>14</b>
Литература	78	90	<b>12</b>
Математика	88	144	<b>56</b>
История	44	39	<b>-5</b>
Обществознание	105	120	<b>15</b>
Право	19	39	<b>20</b>
Биология	105	127	<b>22</b>
Химия	46	54	<b>8</b>
Экология	42	39	<b>-3</b>
Информатика	32	17	<b>-15</b>
География	108	98	<b>-10</b>
Астрономия	3	0	<b>-3</b>
Английский язык	65	56	<b>-9</b>
Экономика	15	18	<b>3</b>
Физика	66	69	<b>3</b>
Технология	94	52	<b>-42</b>
МХК	20	14	<b>-6</b>
Физическая культура	135	121	<b>-14</b>
Китайский язык	0	1	<b>1</b>
ОБЖ	135	105	<b>-30</b>

Данные таблицы дают представление о количестве учащихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады по предметам. Анализируя данные таблицы, следует отметить, что количество участников в 2020–2021 учебном году в сравнении с 2019-2020 учебным годом: увеличилось по математике, биологии, русскому языку, литературе, обществознанию, праву, химии, физике, экономике. По остальным предметам количество участников уменьшилось. Связано это с несколькими факторами: английский язык – включено аудирование, в связи с болезнью педагогов школ 1 и 9 по технологии мы не смогли организовать проведение МЭ в данных ОО.

Максимальный балл по предмету и максимально набранный балл обучающимися:

Таблица 7

Предметы	Максимальный балл по предмету	максимально набранный балл обучающимися	Проходной балл на региональный этап
Русский язык	9 кл. – 100 10 кл. – 115 11 кл. - 130	9 кл. – 69 10 кл. – 58 11 кл. – 74	9 кл – 58,5 10 кл - 68 11 кл. – 70
Литература	9 – 11 кл. – 100	9 кл. – 91 10 кл. – 88	9 кл. – 79 10 кл. – 81

		11 кл. – 91	11 кл. – 82
Математика	9 – 11 кл. – 42	9 кл. – 23 10 кл. – 22 11 кл. – 23	9 кл. – 22 10 кл. – 23 11 кл. – 19
История	9 – 11 кл. – 100	9 кл. – 30 10 кл. – 70 11 кл. – 61	9 кл. – 40,5 10 кл. – 59 11 кл. – 65
Обществознание	9 – 11 кл. – 100	9 кл. – 61 10 кл. – 83 11 кл. – 74	9 кл. – 66 10 кл. – 68 11 кл. – 72
Право	9 кл. – 115 10 кл. – 122 11 кл. – 130	9 кл. – 44 10 кл. – 38 11 кл. – 40	9 кл. – 60 10 кл. – 62 11 кл. – 77
Биология	9 кл. – 65 10 кл. – 75 11 кл. – 112,5	9 кл. – 52 10 кл. – 53 11 кл. – 53	9 кл. – 49 10 кл. – 60 11 кл. – 61
Химия	9 – 11 кл. – 100	9 кл. – 21 10 кл. – 51 11 кл. – 10	9 кл. – 36 10 кл. – 59 11 кл. – 52
Экология	9 кл. – 48	9 кл. – 24	9 кл. – 30
Информатика	9 – 11 кл. – 500	9 кл. – 381 10 кл. – 218 11 кл. – 200	9 кл. – 360 10 кл. – 331 11 кл. – 347
География	9 кл. – 98 10 – 11 кл. – 100	9 кл. – 40 10 кл. – 32 11 кл. – 38	9 кл. – 53 10 кл. – 52 11 кл. – 52
Китайский язык	11 кл. – 48	11 кл. – 38	11 кл. – 33
Английский язык	9 – 11 кл. – 100	9 кл. – 51 10 кл. – 52 11 кл. – 67	9 кл. – 70 10 кл. – 77 11 кл. – 82
Экономика	9 – 11 кл. – 100	9 кл. – 37 10 кл. – 34 11 кл. – 29	9 кл. – 50 10 кл. – 48 11 кл. – 51
Физика	9 кл. – 45 10– 11 кл. – 55	9 кл. – 33 10 кл. – 15 11 кл. – 29	9 кл. – 28 10 кл. – 26 11 кл. – 29
Технология (девушки)	9 кл. – 120 10 кл. – 125	9 кл. – 91 10 кл. – 84	9 кл. – 102 10 кл. – 104 11 кл. – 102
Технология (юноши)	9 кл. – 120 10 – 11 кл. – 125	9 кл. – 100 10 кл. – 106 11 кл. – 113	9 кл. – 94 10 кл. – 96 11 кл. – 94
МХК	9 кл. – 340 10 кл. – 335 11 кл. – 100	9 кл. – 280 10 кл. – 211 11 кл. – 74	9 кл. – 240 10 кл. – 230 11 кл. – 82
Физическая культура (девушки)	9 – 11 кл. – 100	9 кл. – 83,20 10 кл. – 82,70 11 кл. – 79,04	9,10,11 кл. – 84,36
Физическая культура (юноши)	9 – 11 кл. – 100	9 кл. – 69,47 10 кл. – 81,12 11 кл. – 72,81	9,10,11 кл. – 85,02
ОБЖ	9 – 11 кл. – 250	9 кл. – 173 10 кл. – 158 11 кл. – 184	9 кл. – 204 10 кл. – 196 11 кл. – 201

**Количество участников, прошедших на региональный этап ВсОШ  
в 2019-2020г и в 2020-2021 учебных годах**

Таблица 8

Предметы	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Русский язык	0	3
Литература	0	4
Математика	0	2
История	1	2
Обществознание	3	2
Право	0	0
Биология	0	1
Химия	2	0
Экология	0	0
Информатика	1	1
География	1	0
Астрономия	0	0
Английский язык	0	0
Экономика	0	0
Физика	2	2
Технология	3	4
МХК	0	1
Физическая культура	4	1
ОБЖ	3	1

19 участников муниципального этапа набрали необходимый проходной балл на региональный этап. В прошлом году таких ребят было 20 человек.

**Кандидаты на региональный этап ВсОШ**

Таблица 10

ФИО	предмет	класс	баллы	школа
Шалагинова В.Н.	биология	9	52	14
Михасенко А.О.	ИКТ и информатика	9	381	2
Сухоросова А.Д.	МХК	9	280	2
Зырянова Д.В.	история	10	70	2
Юрков А.О.	история	9	61	2
Алексеева А.П.	Китайский язык	11	38	14
Шалагинова В.Н.	литература	9	91	14

Пинягина А.А.	литература	9	87	2
Строшкова Т.К.	литература	10	88	2
Алексеева А.П.	литература	11	91	14
Михасенко А.О.	математика	9	23	2
Урусов С.Б.	математика	11	23	14
Галай Я.А.	ОБЖ	10	154	6
Зырянова Д.В.	обществознание	10	83	2
Парахин П.А.	обществознание	11	74	14
Комельских М.С.	Русский язык	9	69	14
Кулябина А.К.	Русский язык	9	63	1
Алексеева А.П.	Русский язык	11	74	14
Шаймухаметов Р.Р.	технология	9	100	14
Химони М.С.	технология	9	95	14
Федюкович Е.С.	технология	10	57 б	14
Медведев В.А.	Технология	11	113	14
Михасенко А.О.	Физика	9	33	2
Маякупова К.О.	Физика		29	2
Бусыгина К.А.	Физическая культура	10	Призер прошлого года	1

### Выводы по итогам ВСОШ:

Анализ результатов ВСОШ позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся недостаточный, в связи с чем призеров и победителей низкое по всем предметам (победа по 17 предметам из 20). К одной из причин можно отнести отсутствие целенаправленной работы учителей по подготовке детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Некоторым обучающимся приходится участвовать в нескольких олимпиадах, что сказывается на качестве подготовки к олимпиаде, большая загруженность на одного обучающегося. Кроме того, участвуя сразу в нескольких олимпиадах, обучающиеся вынуждены пропускать уроки. Сложные задания муниципального этапа олимпиады снижают интерес обучающихся к олимпиадам, поэтому участников становится все меньше и меньше. По некоторым предметам обучающиеся чаще и не приступают к их выполнению. Стать победителем ВСОШ, не выходя за границы школьной программы, невозможно. На Всероссийской олимпиаде школьников никогда не будет задач, которые решаются простым проставлением цифр в формулу или пересказом учебника. Это – не школьная контрольная работа. Как же подготовиться к олимпиаде и есть ли универсальный метод решения олимпиадных задач? Поскольку олимпиадные задания славятся своей оригинальностью и требуют креативности в решении, единственного способа их решения не существует. Однако часто на олимпиадах встречаются задания, составленные по аналогии с прошлогодними. Следовательно, действенным способом тренировки является решение и ещё раз решение заданий олимпиад прошлых лет.

### Выводы:

1. Каждому ОУ проанализировать работу с одаренными учащимися;
2. Результаты анализа обсудить на ШМО и педсовете;
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.
4. Руководителям ОО усилить контроль за проведение школьного этапа олимпиады и подведение итогов;
5. Учителями – предметниками усилить работу, направленную на подготовку обучающихся к предметной олимпиаде;



Необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения одаренных обучающихся, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

**Рекомендации:**

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. Провести анализ результативности участия общеобразовательной организации в муниципальном этапе олимпиады на школьных методических объединениях.

1.2. Принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиады, изучив опыт других территорий, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников.

1.3. Продолжить системную работу по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников.

1.4. Распространять опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на муниципальном уровне через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров, стажировок.

1.5. Проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении муниципального этапа Олимпиады, учесть их при подготовке к олимпиаде в следующем учебном году.

1.6. Добиваться объективности результатов олимпиад школьного уровня.

1.7. Соблюдать требования к хранению протоколов и работ обучающихся школьного этапа олимпиад.

2. Руководителям городских методических объединений:

2.1. Обсудить на заседаниях методических объединений итоги муниципального этапа олимпиады с выявленными затруднениями школьников.

2.2. Скорректировать планы работы городских методических объединений на текущий учебный год с учетом результатов участия в муниципальном этапе олимпиады, в части работы с одаренными детьми.

2.3. Разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися.

3. Учителям – предметникам:

3.1. Проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.

3.2. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся.

3.3. Использовать при подготовке к олимпиадам электронные учебно-методические материалы.

4. Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в предметных олимпиадах

Ольга Никольникова,  
заместитель директора МБУ «ИМЦ»