



Управление образования
администрации Верхнесалдинского городского округа

ПРИКАЗ

М.П. Юрков.

№ 302/1

г. Верхняя Салда

Об утверждении Комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в Верхнесалдинском городском округе, на 2020-2022 годы

В соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16), Комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области, на 2020-2022 годы, утвержденного протоколом заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2020 №1, а так же в целях создания условий для развития детей и молодежи, имеющих повышенные образовательные потребности, их личностного роста, самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комплекс мер, направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в Верхнесалдинском городском округе, на 2020-2022 годы (Приложение №1).
2. Утвердить Перечень значимых конкурсных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Верхнесалдинском городском округе на 2020-2021 учебный год (Приложение №2).
3. Утвердить муниципальные показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в городском Верхнесалдинском городском округе (Приложение № 3).
4. Муниципальному бюджетному учреждению «Информационно-методический центр» (Иванова Н.И.) организовать реализацию Комплекса мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в Верхнесалдинском городском округе, на 2020-2022 годы.

5. Руководителям муниципальных образовательных организаций обеспечить выполнение мероприятий Комплекса мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

6. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник



А.Е. Золотарев

Приложение № 1
к приказу Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа
от 24.11.2020 № 302/1
«Об утверждении Комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в Верхнесалдинском городском округе, на 2020-2022 годы»

**КОМПЛЕКС МЕР,
направленный на выявление, поддержку и развитие способностей
и талантов у детей и молодежи Верхнесалдинского городского округа
на 2020-2022 годы**

Настоящий Комплекс мер разработан в контексте стратегической задачи, определенной в Указе Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», мероприятий проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с Комплексом мер, направленным на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области, на 2020-2022 годы, утвержденным протоколом заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2020 № 1.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи предназначена для формирования муниципальной образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижения при этом максимальных образовательных и личностных результатов.

Комплекс мер - это управленческая модель с наличием всех компонентов полного управленческого цикла, включающая нормативно-правовые, организационно-содержательные, информационно-методические, кадровые и финансовые условия.

Структура управленческого цикла включает:

1. определение цели,
2. показатели и методы сбора информации,
3. мониторинг по установленным показателям,

4. анализ и подготовку адресных рекомендаций по выявленным проблемным позициям,
5. принятие управленческих решений на основе адресных рекомендаций,
6. анализ эффективности принятых мер.

Основной целью Комплекса мер является построение и развитие муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи в Верхнесалдинском городском округе и мониторинга качества ее функционирования.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

1. выявление способностей и талантов у детей и молодежи;
2. поддержка способностей и талантов у детей и молодежи;
3. развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
4. выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
6. разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;
7. осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
8. подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;
9. осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

Представленные цель и задачи позволяют в совокупности организовать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на территории Верхнесалдинского городского округа с учетом требований федерального законодательства, учитывая заданные на федеральном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся, их потребностей и потенциалов.

Центральное место в муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи занимает *мониторинг*, на основе анализа результатов которого принимаются управленческие решения и обосновываются меры по развитию детской одаренности.

**КОМПЛЕКС МЕР,
направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в
Верхнесалдинском городском округе на 2020-2022 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Источники финансирования	Результат
Направление 1. Нормативно-правовое регулирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи					
1.	Разработка и утверждение Комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в Верхнесалдинском городском округе, на 2020-2022 годы	август 2020 года	МБУ «ИМЦ»	не требуется	приказ Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа (далее – УО администрации ВСГО)
2.	Разработка и утверждение нормативных документов, обеспечивающих реализацию образовательных курсов по подготовке обучающихся к ВСОШ по программам естественно-научной направленности в сетевой форме совместно с НОО «Фонд поддержки талантливых детей» «Золотое сечение»	сентябрь 2020 года	УО администрации ВСГО	не требуется	приказы УО администрации ВСГО, согласения

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Источники финансирования	Результат
3.	Разработка и утверждение перечня значимых конкурсных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на 2020-2021 г.	сентябрь 2020 года	МБУ «ИМЦ»	не требуется	приказ УО администрации ВСГО
4.	Разработка и утверждение нормативных документов, обеспечивающих проведение всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный этапы) и конкурсных мероприятий муниципального уровня	ежегодно	МБУ «ИМЦ»	не требуется	приказ УО администрации ВСГО
5.	Разработка и утверждение нормативных документов, обеспечивающих проведение всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный этапы) и конкурсных мероприятий муниципального уровня	ежегодно	МБУ «ИМЦ»	не требуется	приказ УО администрации ВСГО
6.	Утверждение Положения О деятельности опорной методической площадки - «Центр родительского просвещения»	декабрь 2020 года	МБУ «ИМЦ»	не требуется	приказ УО администрации ВСГО

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Источники финансирования	Результат
7.	Утверждение Положения о проведении муниципального конкурса школьных моделей сопровождения работы педагогов с одаренными детьми	2021 год	МБУ «ИМЦ»	в рамках текущего финансирования	приказ УО администрации ВСГО
8.	Утверждение Положения о целевой Модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным образовательным программам	сентябрь 2020 года	УО администрации ВСГО	не требуется	приказ УО администрации ВСГО
Направление 2.					
Совершенствование организационно-управленческих механизмов в направлении деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи					
9.	Организация деятельности муниципальной методической «Центр просвещения» опорной площадки - родительского	2020-2022	МБУ «ИМЦ»	В рамках текущего финансирования	Положение, план, деятельность
10.	Внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для осуществляющих образовательную деятельность	2020-2022	УО администрации ВСГО, образовательные организации	не требуется	приказ УО администрации ВСГО, дорожные карты

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Источники финансирования	Результат
11.	по общеобразовательным, дополнительным образовательным программам Организация образовательных курсов по подготовке обучающихся к ВСОШ по образовательным программам естественно-научной направленности в сетевой форме совместно с НОО «Фонд поддержки талантливых детей» «Золотое сечение»	2020-2022	УО администрации ВСО, образовательные организации	не требуется	приказ УО администрации ВСО, Соглашения
12.	Организация и проведение профильных смен для одаренных и талантливых детей в лагерях с дневным пребыванием детей	2020-2022	УО администрации ВСО, образовательные организации	средства местного и областного бюджетов	реестр программ летнего отдыха
13.	Организация и проведение ВСОШ (школьный, муниципальный этапы)	2020-2022	МБУ «ИМЦ», образовательные организации	средства местного бюджета	информационно-аналитические справки
14.	Организация и проведение интеллектуальных, творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	2020-2022	МБУ «ИМЦ», образовательные организации	средства местного бюджета	приказ УО администрации ВСО, Положения, отчет

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Источники финансирования	Результат
15.	Организация конкурсов технического мастерства в формате «Smartrobofest»	ежегодно	«ДЮЦ»	средства местного бюджета	приказ УО администрации ВСО, Положения, отчет
16.	Проведение диагностических процедур по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	ежегодно	образовательные учреждения	не требуется	информационная справка
17.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей	ежегодно	образовательные учреждения	не требуется	информационная справка
18.	Формирование муниципальной базы данных детей, проявивших выдающиеся способности	ежегодно	УО администрации ВСО	не требуется	электронная база данных
19.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий для одаренных детей	ежегодно	образовательные учреждения	не требуется	статистические отчеты
20.	Муниципальный конкурс «Ученик года»	ежегодно	МБУ «ИМЦ»	в рамках текущего финансирования	приказ УО администрации ВСО
21.	Торжественный прием главы администрации выпускников, получивших аттестаты с отличием и аттестаты особого образца (9, 11 классы)	ежегодно	администрация ВСО, УО администрации ВСО	бюджетные средства	результаты ГИА, ЕГЭ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Источники финансирования	Результат
Направление 3.					
Развитие информационно-методических механизмов в сфере развития способностей и талантов детей и молодежи					
22.	Информационно-методическая поддержка деятельности городских методических объединений в области развития детской одаренности	2020-2022	МБУ «ИМЦ»	не требуется	план работы МБУ «ИМЦ»
23.	Проведение конференций, совещаний, семинаров, вебинаров с Педагогическими работниками по актуальным вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи	2020-2022	МБУ «ИМЦ»	не требуется	план работы МБУ «ИМЦ»
24.	Проведение методических совещаний с руководителями ОУ по внедрению целевой модели наставничества в образовательных учреждениях, в том числе на платформе ZOOM	2020-2021	МБУ «ИМЦ»	не требуется	план работы МБУ «ИМЦ»
25.	Проведение методических совещаний с организаторами школьного, муниципального этапов ВСОШ, представителями оргкомитета, ответственными за организацию и проведение	ежегодно	МБУ «ИМЦ»	не требуется	план работы МБУ «ИМЦ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Источники финансирования	Результат
Направление 4.					
Развитие информационных ресурсов и баз данных					
26.	Наполнение контентом Группы местного отделения РДШ городского округа на сайте «ДЮЦ»	2020-2022	«ДЮЦ»	не требуется	сайт «ДЮЦ»
27.	Ведение муниципального реестра участников ВСОШ, победителей и призеров	ежегодно	МБУ «ИМЦ»	не требуется	Реестр
28.	Разработка Гугл-форм и Гугл-таблиц – источников информации по охвату детей в конкурсных мероприятиях	ежегодно	МБУ «ИМЦ»	не требуется	гугл-формы и гугл-таблицы
29.	Использование данных РБДО (региональной базы данных Олимпиада)	ежегодно	МБУ «ИМЦ»	не требуется	база данных РБДО
30.	Внедрение муниципальной системы электронного мониторинга по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей и талантливой молодежи	ежегодно	МБУ «ИМЦ»	не требуется	электронный мониторинг

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Источники финансирования	Результат
Направление 5. Сопровождение профессионального роста педагогов, работающих с одаренными детьми					
31.	Обеспечение условий для повышения компетентности педагогических работников в вопросах развития детской одаренности и стимулирование роста их профессионального мастерства: курсы повышения квалификации, конкурсы профессионального мастерства	ежегодно	МБУ «ИМЦ»	в рамках текущего финансирования	Положения, гугл-таблицы, отчеты
32.	Организация работы творческих групп, формирование тематики семинаров по вопросам сопровождения одаренных и талантливых обучающихся	ежегодно	МБУ «ИМЦ»	в рамках текущего финансирования	планы работы ГМО
33.	Организация работы творческих групп педагогов – психологов по формированию диагностического инструментария по выявлению одаренности у детей и подростков	ежегодно	МБУ «ИМЦ»	в рамках текущего финансирования	планы работы ГМО педагогов-психологов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Источники финансирования	Результат
34.	Проведение муниципального конкурса школьных моделей сопровождения работы педагогов с одаренными детьми	ежегодно	МБУ «ИМЦ»	в рамках текущего финансирования	план работы МБУ «ИМЦ»
Направление 6.					
Управление реализацией муниципального Комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи					
35.	Осуществление мониторинга Эффективности работы с талантливыми детьми и молодежью на основе оценки достигнутого результата	ежегодно	МБУ «ИМЦ»	не требуется	статистические данные, отчет
36.	Мониторинг сайтов образовательных учреждений по наполняемости разделов «ВСОП»	ежегодно	МБУ «ИМЦ»	не требуется	информационная справка
37.	Анализ результатов мониторинга, предполагающий выявление «проблемных зон» в организации работы с одаренными детьми	ежегодно	МБУ «ИМЦ»	не требуется	информационная справка
38.	Принятие управленческих решений, направленных на совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	ежегодно	УО администрации ВСО	местный бюджет	августовский доклад

Приложение № 2
к приказу Управления образования
администрации Верхнесалдинского городского
округа
от 24.11.2020 № 302/А
«Об утверждении Комплекса мер, направленного
на выявление, поддержку и развитие
способностей и талантов у детей и молодежи
в Верхнесалдинском городском округе,
на 2020-2022 годы»

**Перечень значимых конкурсных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов
у детей и молодежи в Верхнесалдинском городском округе на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия (направление)	Категория участников	Сроки проведения, этапы проведения	Ответственные за проведение
Интеллектуальное, научно-исследовательское направление				
1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	4-11 классы	сентябрь-октябрь 2020 года	МБУ «ИМЦ»
2.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	7-11 классы	ноябрь-декабрь 2020 года	МБУ «ИМЦ»
3.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	9-11 классы	январь-февраль 2021 года	НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»
4.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	8-11 классы	сентябрь-декабрь 2020 года	Национальный институт Финансовых рынков и управления, МБУ «ИМЦ»
5.	Всероссийский конкурс сочинений (школьный, муниципальный, региональный этапы)	4-11 классы	07 сентября – 02 октября 2020 года	МБУ «ИМЦ»
6.	Всероссийский экономический диктант	9-11 классы	7 октября 2020 года	ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

№ п/п	Наименование мероприятия (направление)	Категория участников	Сроки проведения, этапы проведения	Ответственные за проведение
7.	Международная акция «Большой этнографический диктант»	1-11 классы	3-8 ноября 2020 года	Федеральное агентство по делам национальностей
8.	Всероссийский экологический диктант	1-11 классы	15-16 ноября 2020 года	Комитет Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию
9.	Международная просветительская акция «Географический диктант»	1-11 классы	29 ноября 2020 года	Русское географическое общество
10.	Межрегиональный конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года» (школьный, муниципальный, региональный этапы)	9-11 классы	февраль 2021 года	МБУ «ИМЦ»
11.	Муниципальный конкурс публичной защиты исследовательских проектов «Мои первые шаги в науку»	1-6 классы	март 2021 года	МБУ «ИМЦ»
12.	Муниципальная научно-практическая конференция «Человек и космос»	7-11 классы	февраль -март 2021 года	МБУ «ИМЦ»
13.	Муниципальная предметная олимпиада младших школьников образовательных учреждений	2-4 классы	апрель 2021 года	МБУ «ИМЦ»
Физкультурно-спортивное направление				
14.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (школьный, муниципальный, региональный этапы)	1-11 классы	сентябрь 2020 года – май 2021 года	МБУ ДО «ДЮСШ»
15.	Всероссийский проект «Сила РДШ»	8-17 лет	сентябрь 2020 года – май 2021 года	«ДЮОЦ»
16.	Городские соревнования школьников по легкой атлетике, игровым видам спорта и лыжным гонкам	1-11 классы	сентябрь 2020 года – май 2021 года	МБУ ДО «ДЮСШ»

№ п/п	Наименование мероприятия (направление)	Категория участников	Сроки проведения, этапы проведения	Ответственные за проведение
Инновационное техническое творчество				
17.	Городская выставка-конкурс технического творчества «Мир техники глазами детей» в рамках муниципального образовательного Фестиваля «PROдвижение»	1-11 классы	ноябрь 2020 года	«ДЮЦ»
18.	Сезонная школа технической направленности	5-9 классы	осенние и весенние каникулы	«ДЮЦ»
19.	Городской проект «Техноумники» (конкурс в три этапа)	1-5 классы дошкольники	октябрь-декабрь	«ДЮЦ»
20.	Хакатон для детей и родителей «Взгляд в будущее»	5-9 классы	ноябрь 2020 года февраль 2021 года	«ДЮЦ»
21.	Техномарафон «Техно день»	1-11 классы	декабрь 2020 года	«ДЮЦ»
22.	Новогодний Квест «ТехноЁлка»	1-11 классы	декабрь 2020 года	«ДЮЦ»
23.	Конкурс по компетенции веб-дизайн «Call-To-Action»	5-8классы	январь 2021 года	«ДЮЦ»
24.	Неделя науки и техники «Российский след в мировой истории»	1-11классы	февраль 2021 года	«ДЮЦ»
25.	Конкурс моделей «3D- думай, действуй достигай»	5-9 классы	март 2021 года	«ДЮЦ»
26.	Чемпионат технического мастерства «Технократия»	1-11классы	март 2021 года	«ДЮЦ»
27.	Квиз-игра «В гостях у сказки»	1-11классы	апрель 2021 года	«ДЮЦ»
28.	Фестиваль «ТехноФест»	1-11классы	апрель 2021 года	«ДЮЦ»
Художественно-эстетическое направление				
29.	Всероссийский проект «Лига ораторов»	11 - 17 лет	сентябрь 2020 года – апрель 2021 года	МБУ «ИМЦ»
30.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (школьный, муниципальный, региональный этапы)	5-11 классы	январь-апрель 2021 года	МБУ «ИМЦ», ГМО учителей русского языка и литературы

№ п/п	Наименование мероприятия (направление)	Категория участников	Сроки проведения, этапы проведения	Ответственные за проведение
31.	Городской конкурс творческих работ «Космос: вчера, сегодня, завтра»	5 - 7 лет; 1-11 классы	12 – 23 апреля 2021 года	МБУ «ИМЦ», ГМО учителей ИЗО «ДЮЦ»
32.	Выставка декоративно-прикладного искусства! Я все умею, я все могу»	5-7 лет, 1-7 классы	февраль 2021 года	
Социально-педагогическое направление				
33.	Муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Будь Здоров!» - Литературный конкурс - Конкурс Видеороликов - Конкурс Агитбригад Спортивные конкурсные мероприятия в рамках муниципального этапа областного социально- педагогического проекта «Будь Здоров!»: - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!» - Военно-спортивные соревнования «Соколы России»	9-11 классы	декабрь 2020 года январь-февраль 2021 года	МКУ «Центр молодежи»
34.	Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»	8-11 классы	апрель-ноябрь 2021 года	МБУ «ИМЦ»
35.	Всероссийский проект «Медиаграмотность»	от 8 лет	сентябрь 2020 года – апрель 2021 года	МБУ «ИМЦ»
36.	Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления»	12 - 16 лет	сентябрь 2020 года – апрель 2021 года	МБУ «ИМЦ»
37.	Конкурс детских редакций РДШ «Медиа-лидер»	13 - 17 лет	сентябрь 2020 года – апрель 2021 года	МБУ «ИМЦ»
Патриотическое направление				
38.	Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в Величие России» (региональный этап)	14 - 21 лет	сентябрь – октябрь 2020	Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном

№ п/п	Наименование мероприятия (направление)	Категория участников	Сроки проведения, этапы проведения	Ответственные за проведение
39.	Областной конкурс на знание государственной Символики Российской Федерации (муниципальный этап)	7 - 14 лет	октябрь – ноябрь 2020 года	образований «Доктрина» Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина»
40.	Городской фестиваль патриотической песни «От Афгана до Чечни»	5-11 классы	25 февраля 2021 года	МБУ «ИМЦ», учителя музыки ОО
41.	Городской фестиваль военно-патриотической песни «Песни Победы»	5 – 11 классы	май 2021 года	МБУ «ИМЦ», учителя музыки ОО
42.	Школа безопасности. Городская военно-патриотическая игра.	6- 11 классы	май	МБУ «ИМЦ», учителя ОБЖ, МБОУ «ДЮСШ»
43.	Областной конкурс творческих работ «#ВместеЯрче»	1-11 классы	сентябрь – октябрь 2020 года	Региональный организационный комитет для подготовки Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии, МБУ «ИМЦ»
44.	Всероссийский социальный детский конкурс «Поколение 3А!»	1-11 классы	сентябрь – декабрь 2020 года	«Национальный союз Содействия формированию и Развитию культуры здорового питания детей и подростков «Здоровье наших детей»
45.	Областной краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала»	5-11 классы	сентябрь 2020 года	ГАНОУ СО «Дворец молодежи», ГМО учителей географии
46.	Всероссийские образовательные Рождественские чтения (муниципальный, региональный этапы)	5-11 классы	ноябрь 2020 года	МКУ «Центр молодежи»

Приложение № 3
к приказу Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа от 24.11.2020 № 302/1
«Об утверждении Комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в Верхнесалдинском городском округе, на 2020-2022 годы»

Муниципальные показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Верхнесалдинском городском округе

Центральное место в муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи занимает *мониторинг*, на основе анализа результатов которого принимаются управленческие решения и обосновываются меры по развитию детской одаренности.

Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Верхнесалдинского городского округа:

№ п/п	Показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Планируемое значение показателя в 2022 году
1.	Доля обучающихся 4 классов, участвующих в школьном этапе ВСОШ, от общего количества детей данного возраста, в %	60
2.	Доля обучающихся 5-6 классов, участвующих в школьном этапе ВСОШ, от общего количества детей данного возраста, в %	50
3.	Доля обучающихся 7-8 классов, участвующих в школьном этапе ВСОШ, от общего количества детей данного возраста, в %	50
4.	Доля обучающихся 7-8 классов, участвующих в муниципальном этапе ВСОШ, от общего количества детей данного возраста, в %	25
5.	Доля обучающихся 9-11 классов, участвующих в школьном этапе ВСОШ, от общего количества детей данного возраста, в %	50
6.	Доля обучающихся 9-11 классов, участвующих в муниципальном этапе ВСОШ, от общего количества детей данного возраста, в %	35

№ п/п	Показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Планируемое значение показателя в 2022 году
7.	Количество обучающихся 9-11 классов, участвующих в региональном этапе ВСОШ, чел.	10
8.	Количество обучающихся с ОВЗ, являющихся участниками школьного и муниципального этапов ВСОШ, чел.	50
9.	Доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, в общей численности обучающихся, в %	показатель анализируется
10.	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общего количества детей данного возраста, в %	75
11.	Удельный вес численности обучающихся – участников конкурсных мероприятий различного уровня, входящих в Перечень значимых конкурсных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в общей численности обучающихся, в %	50
12.	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации в области работы с талантливыми и способными детьми, в общей численности педагогических работников, в %	20
13.	Количество участников образовательных курсов по подготовке обучающихся к ВСОШ по программам естественно-научной направленности совместно с НОО «Фонд поддержки талантливых детей» «Золотое сечение», чел.	200

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Верхнесалдинского городского округа, определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей молодежи. Используются выборочный метод, статистический метод, метод измерений, метод сравнения, ранжирование, документальный анализ (контент-анализ), а также Гугл-таблицы и Гугл-формы, обеспечивающие совместный доступ управленческих и педагогических кадров.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Верхнесалдинского городского округа:

1. региональная база данных Олимпиада;
2. открытые статистические данные, система муниципальной статистики, контекстные данные образовательных организаций;

3. контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями;

4. электронные источники информации (web-документы, онлайн-сервисы, Google формы и таблицы).

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей направлен на:

1. выявление способностей и талантов у детей и молодежи; 2. поддержку способностей и талантов у детей и молодежи;

3. развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

4. содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

5. совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

По результатам проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации:

1. управленческим командам школ по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

2. МБУ «ИМЦ» по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам развития детской одаренности; по принятию мер, направленных на выявление и популяризацию лучшего педагогического опыта развития способностей и талантов детей и молодежи; по развитию конкурсного движения по актуальным направлениям системы работы с одаренными детьми; по развитию городских методических объединений и др.;

Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа направляются так же субъектам образовательного процесса: обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогам.

При реализации Комплекса мер предполагается достичь следующих результатов:

1. сформирована и внедрена муниципальная система многоэтапных и разноуровневых конкурсных мероприятий для детей и молодежи;

2. создана регулярно пополняемая база данных талантливых детей и молодежи;

3. разработаны и реализуются программы для одаренных детей в лагерях летнего отдыха;

4. увеличено количество детей и молодежи, участвующих в олимпиадном и конкурсных движениях;

5. выстроена система психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи;

6. увеличено количество детей и молодежи, занимающих призовые места в соревнованиях, олимпиадах и конкурсных мероприятиях по различным направлениям деятельности;

7. увеличено количество инновационных проектов с участием талантливых детей и молодежи;

8. увеличено количество обучающихся в возрасте от 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием;

9. в образовательных учреждениях разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с повышенным уровнем способностей.

Результаты анализа позволят выявить эффективность принятых управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Верхнесалдинском городском округе и приведут к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.